

Документ передан в архив по электронной почте
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкэц Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 17:17:34
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий
выпускающей кафедрой
Механизация
сельскохозяйственных
процессов**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Декан инженерного
факультета**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.22 Охрана труда**

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и
биотехнология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «__» _____ 20__ г. протокол №__

Зав. Кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

_____ И.О.Фамилия
подпись уч.ст., уч. зв

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель методической комиссии инженерного факультета

_____ И.О.Фамилия
подпись уч.ст., уч. зв

Внешний эксперт(представитель работодателя) _____

_____ И.О.Фамилия
подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 - «Агроинженерия», утверждённый приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 №813;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 555н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская: к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся теоретических представлений, практических умений по созданию безопасных и безвредных условий труда.

Задачи: изучение организации работы по охране труда на предприятии; опасных и вредных производственных факторов на производстве; основных требований к производственным помещениям и рабочим местам; способов защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; основных мероприятий по пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

2.2. Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 Охрана труда в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знает нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве	Умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Владеет нормативными правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве
		ИД-2 _{ОПК-3} Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности	Владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов
		ИД-3 _{ОПК-3} Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знает и понимает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте	Умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда	Владеет навыками техники безопасности

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве; принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте; условия труда и средства защиты; инструкции по охране труда на рабочем месте.

Уметь: использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности; пользоваться правилами и нормами по охране труда; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте.

Владеть: нормативными правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве; навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов; навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты; навыками техники безопасности; навыками соблюдения требований инструкций по охране труда.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия производства процессов	ИД-1 опк-3.1	Полнота знаний	Знает нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве	Не знает и не понимает нормативно-правовые документы регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Плохо знает и понимает нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знает, но не понимает нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, но допускает ошибки	В полной мере знает нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для контроля работ обучающихся, составление инструкции, комплект
		Наличие умений	Умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы	Не умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Плохо умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, но допускает ошибки	В полной мере умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	

			охраны труда в сельском хозяйстве					заданий для практических работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет нормативными правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве	Не владеет нормативными правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве	Плохо владеет нормативными правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве	Владеет нормативным и правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве, но допускает ошибки	В полной мере владеет нормативными и правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве	
	ИД-2 опк-3.2	Полнота знаний	Знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Не знает и не понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Плохо знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека, но допускает неточности	В полной мере знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для контрольных работ обучающихся, составление инструкции, комплект заданий для практических работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий
		Наличие умений	Умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности	Не умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности	Плохо выбирает методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности	Умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности, но допускает ошибки	В полной мере умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов	Не владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов	Плохо владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов	Владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов	
	ИД-3 опк-3.3	Полнота знаний	Знает и понимает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте	Не знает и не понимает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте	Плохо знает и понимает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте	Знает и понимает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте, но допускает ошибки	В полной мере знает и понимает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте	Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для

		Наличие умений	Умеет пользоваться правилами и нормами и по охране труда	Не умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда	Плохо пользуется правилами и нормами по охране труда	Умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда, но допускает ошибки	В полной мере умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда	контроль работ обучающихся, составление инструкции, комплект заданий для практических работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты	Не владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты	Плохо владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты	Владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-3 способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	1 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.О.22 Охрана труда Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии; методы и способы проведения испытаний сельскохозяйственной техники по стандартным методикам; информационные технологии при разработке и проектировании машин и организации их работы; основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в проектировании технических средств и технологических процессов производства и автоматизации сельскохозяйственных объектов; методы и способы проведения испытаний машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции по стандартным методикам; требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием; о современном состоянии	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-

	<p>машиностроительной отрасли, основы техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии; проводить сбор данных, расчеты и анализ при проведении испытаний сельскохозяйственной техники; применять знания о современных методах исследований при проведении испытаний машин и оборудования, сельскохозяйственной техники; решать стандартные задачи по контролю качества, за счет применения методик и соответствующего инструментария, и управлению технологическими процессами при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования; организовать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования; организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства; планировать механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>Владеть: навыками и методиками проведения расчетов и исследований при проведении испытаний сельскохозяйственной техники; внедрения и ведения контроля качества производственного процесса, и организовывать управление технологическими процессами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования; планирования механизированных сельскохозяйственных работ; организации работ по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования; организации материально-технического обеспечения инженерных систем.</p>		
<p>Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика</p>	<p>Знать: как демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии; как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; как владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве; как использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства; как под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии; как демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства; принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>		
<p>Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа</p>	<p>Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных</p>		

	<p>технологий; использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; как использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; как участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; как использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>		
--	---	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 8 сем.	заочная форма 5 курса
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	64	12
- занятия лекционного типа	32	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	6
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся ВАО	44	92
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
2.2 Самостоятельная работа	44	92
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		Контроль- 4 Зачет
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	зачет	
	зачет	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
				практические (всех форм)	лабораторные работы				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Очная форма обучения								
	Теоретические основы охраны труда								ОПК-3
1.1 Теоретические основы охраны труда	2	2	2						
1.2. СУОТ на предприятиях, ее функции и задачи	4	2		2		2	2		
1.3 Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда	4	2		2		2	2		
1.4 Организация работ по охране труда на сельскохозяйственных предприятиях	4	2		2		2			
1.4 Обучение и инструктирование работников предприятий, учреждений и организаций по безопасности труда.	4	2		2		2	2		
1.5 Составление инструкций по охране труда для работников.	6	2		2		4	4		
1.5 Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда.	2	2	2						
1.6 Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работника	2	2	2						
1.7 Безопасность труда при эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	2		2		4	4		
1.8 Человек и техносфера	4	4	4						
1.9 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	4	4	4						
1.10 Методы и средства повышения безопасности технических систем	2	2	2						
1.11 Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты	2	2	2						
1.12 Средства коллективной и индивидуальной защиты	8	4		4		4			
1.13 Защита человека от негативных воздействий среды обитания	4	4	4						
1.14 Производственный травматизм. Деловая игра «Расследование и учета несчастных случаев на производстве»	8	4		4		4			
	Производственная санитария								
2.1 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2	2	2						
2.2 Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях	6	2		2		4			
2.3 Исследование освещенности рабочих мест	6	2		2		4			
2.4 Основы пожаро- и взрывобезопасности производства	4	4	4						
2.5 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	6	2		2		4			
2.6 Изучение устройства огнетушителей	6	2		2		4			
2.7 Доврачебная помощь пострадавшим на производстве	4	4	4						
2.7 Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы. Решение ситуационных задач	8	4		4		4			
Контроль									
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине	108	64	32	32		44			
	Заочная форма обучения								
	Теоретические основы охраны труда								ОПК-3
1	1.1 Теоретические основы охраны труда								
	1.2. СУОТ на предприятиях, ее функции и задачи								

	1.3 Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда	6					6		
	1.4 Обучение и инструктирование работников предприятий, учреждений и организаций по безопасности труда.	4					4		
	1.5 Составление инструкций по охране труда для работников.	4					4		
	1.5 Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда.	6					6		
	1.6 Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работника	2	2	2					
	1.7 Безопасность труда при эксплуатации сельскохозяйственной техники	6					6		
	1.8 Человек и техносфера	6					6		
	1.9 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды								
	1.10 Методы и средства повышения безопасности технических систем	6					6		
	1.11 Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты	6					6		
	1.12 Средства коллективной и индивидуальной защиты	4					4		
	1.13 Защита человека от негативных воздействий среды обитания	8	2	2			6		
	1.14 Производственный травматизм. Деловая игра «Расследование и учета несчастных случаев на производстве»	8	2		2		6		
	1.15 Психофизиологические и эргономические основы безопасности								
	Производственная санитария								
2	2.1 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	4					4		
	2.2 Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях	4					4		
	2.3 Исследование освещенности рабочих мест	4					4		
	2.4 Основы пожаро- и взрывобезопасности производства	6					6		
	2.5 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	4					4		
	2.6 Изучение устройства огнетушителей								
	2.7 Доврачебная помощь пострадавшим на производстве	6	2	2			4		
	2.7 Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы. Решение ситуационных задач	10	4		4		6		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
	Итого по дисциплине	108	12	6	6		92	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	1	Тема: Теоретические основы охраны труда	2		
	2	2	Тема: Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда	2		
	3	3	Тема: Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работника	2	2	
	4	4	Тема: Человек и техносфера	4		
	5	5	Тема: Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	4		
	6	6	Тема: Методы и средства повышения безопасности технических систем	2		
	7	7	Тема: Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты	2		
	8	8	Тема: Защита человека от негативных воздействий среды обитания.	4	2	
	9	9	Тема: Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2		
	10	10	Тема: Психофизиологические и эргономические основы безопасности			
	11	11	Тема: Основы пожаро-взрывобезопасности производства	4		

12	Тема: Доврачебная помощь пострадавшим на производстве	4	2	Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса				X
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения	
			4	
			2	

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
	1	1	СУОТ на предприятиях, ее функции и задачи	2			ПЗ	Контрольная работа
		2	Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда	2			ПЗ	Устный опрос
		3	Организация работ по охране труда на сельскохозяйственных предприятиях	2			ПЗ	Устный опрос
		2	Обучение и инструктирование работников предприятий, учреждений и организаций по безопасности труда.	2			ПЗ	Контрольная работа
		3	Составление инструкций по охране труда для работников.	2			ПЗ	Проверка инструкции
		4	Безопасность труда при эксплуатации сельскохозяйственной техники	2			ПЗ	Устный опрос
		5	Средства коллективной и индивидуальной защиты	4			ПЗ	Устный опрос
		6	Производственный травматизм. Деловая игра «Расследование и учета несчастных случаев на производстве»	4	2	Деловая (ролевая) игра	ПЗ	Обсуждение результатов
		7	Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях	2			ПЗ	Устный опрос
		8	Исследование освещенности рабочих мест	2			ПЗ	Устный опрос
		9	Пожары.	2			ПЗ	Контрольная работа
			Изучение устройства огнетушителей	2			ПЗ	Устный опрос
		10	Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы. Решение ситуационных задач	4	4	Работа с комплекс - тренажером	ПЗ	Практическая подготовка
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				32		- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения				6		- заочная форма обучения		-
В том числе в форме лабораторных работ								
- очная форма обучения								
- заочная форма обучения								

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
<i>Теоретические основы охраны труда</i>				
1	СУОТ на предприятиях, ее функции и задачи	Подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
	Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда	Подготовка к контрольной работе	2	Устный опрос
	Организация работ по охране труда на сельскохозяйственных предприятиях	Подготовка к занятиям	2	Контрольная работа
	Обучение и инструктирование работников предприятий, учреждений и организаций по безопасности труда.	Подготовка к занятиям	2	Устный опрос
	Составление инструкций по охране труда для работников.	Подготовка к занятиям	4	Проверка инструкций
	Безопасность труда при эксплуатации сельскохозяйственной техники	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Средства коллективной и индивидуальной защиты	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Производственный травматизм. Деловая игра «Расследование и учета несчастных случаев на производстве»	Подготовка к деловой (ролевой) игре	4	Обсуждение результатов
2	<i>Производственная санитария</i>			
	Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Исследование освещенности рабочих мест	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Пожары.	Подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
	Изучение устройства огнетушителей	Подготовка к занятиям	4	Контрольная работа
	Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы. Решение ситуационных задач	Подготовка к занятиям	4	Тестирование
	Итого:		44	
Заочная форма обучения				
<i>Теоретические основы охраны труда</i>				
1	Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Обучение и инструктирование работников предприятий, учреждений и организаций по безопасности труда.	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Составление инструкций по охране труда для работников.	Подготовка к занятиям	4	Проверка инструкций
	Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда.	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Безопасность труда при эксплуатации сельскохозяйственной техники	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Человек и техносфера	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Методы и средства повышения безопасности технических систем	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Защита человека от негативных воздействий среды обитания	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Средства коллективной и индивидуальной защиты	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Производственный травматизм. Деловая игра «Расследование и учета несчастных случаев на производстве»	Подготовка к деловой (ролевой) игре	6	Обсуждение результатов
<i>Производственная санитария</i>				

2	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях.	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Исследование освещенности рабочих мест	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Основы пожаро- и взрывобезопасности производства	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Подготовка к занятиям	4	Кроссворд
	Доврачебная помощь пострадавшим при несчастном случае на производстве	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы. Решение ситуационных задач	Подготовка к занятиям	6	Тестирование
Итого:			92	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.22 Охрана труда на предприятиях АПК	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Безопасность труда: Правовые и организационные вопросы охраны труда: учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск: АмГУ, 2019. — 197 с.	https://e.lanbook.com/book/156439
Белова, Т. И. Курс лекций по дисциплине «Охрана труда (в АПК)»: курс лекций / Т. И. Белова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 204 с.	https://e.lanbook.com/book/133042
Дополнительная литература	
Безопасность жизнедеятельности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 с. -	http://bgsha.ru/art.php?i=4707
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О.Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3811
Охрана труда: практ. пособие / П.М. Федоров. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 137 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znaniyum.com]. - Текст: электронный.	http://znaniyum.com/catalog/product/1013419
Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974
Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агроинженерия" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=224
Обучение и инструктирование работников по охране труда [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1085

Пожары. Изучение устройства огнетушителей [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=954
Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники [Электронный ресурс] [Электронный учебник] учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=958

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационный портал «Охрана труда в России»	https://ohranatruda.ru
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт МЧС России	https://www.mchs.gov.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агроинженерия" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=224
Обучение и инструктирование работников по охране труда [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1085
Пожары. Изучение устройства огнетушителей [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=954
Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=958
Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974
Квест - игра "Школа безопасности" [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с. Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=85	http://bgsha.ru/art.php?i=85
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О.Д.Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3811
Безопасность жизнедеятельности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 с. -	http://bgsha.ru/art.php?i=4707

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 84 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=956
Квест - игра "Школа безопасности" [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=85
Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д.Багинова, С.	http://bgsha.ru/art.php?i=3811

Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	
Безопасность жизнедеятельности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 с. -	http://bgsha.ru/art.php?i=4707

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №676	26 посадочных мест рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды СписокПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №682	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, оснащенное учебной мебелью, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», стенды.	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для самостоятельной работы №600	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, стенды. СписокПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Для самостоятельной работы
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа,

		самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №676 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №682 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, оснащенное учебной мебелью, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», стенды.
3	Помещение для самостоятельной работы №600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. № 683а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Саможапова Сэсэгма Дашинимаевна	Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях высшего образования Профессиональная переподготовка «Охрана труда» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.б.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВОв академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.06 - Агроинженерия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	18