

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 01.06.2026 10:13:55

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

**К.ВЕТ.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Алексеева С.М.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Ветеринарной медицины факультет

**К.БИОЛ.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Амагырова Т.О.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.27 Патологическая анатомия животных**

**Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов  
животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной  
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в  
часах/неделях 252/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	14	14
Лабораторные занятия	14	14
Контактная работа	28	28
Сам. работа	215	215
Итого	252	252

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
двн, Томитова Елизавета Алексеевна
асс, Сониев Н. Г.

Программа дисциплины

**Патологическая анатомия животных**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301\_z\_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Протокол № 5 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины Багинов Борис Олегович

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель директора БУ Ветеринарии "Бурятская республиканская научно-производственная ветеринарная лаборатория"

\_\_\_\_\_

Петруев Доржа Нимаевич

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Алексеева С.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: формирование мировоззрения бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы, его умения логически мыслить, осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц
- Задачи: по морфологическим изменениям в органах и тканях, определять патологические процессы при различных болезнях животных и правильно их диагностировать.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть | Б1.О

ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	5 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	5 семестр	Производственная практика
3	5 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	5 семестр	Производственная практика
5	5 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;**

**Знать и понимать** Знать и понимать морфологические изменения в органах и тканях животных при болезнях инфекционного или незаразного характера и принципы их патоморфологической диагностики, методы дезинфекции и утилизации биологических материалов, программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний.:

Уровень 1	Не знает и не понимает идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, их патоморфологическую диагностику
Уровень 2	Плохо знает и понимает идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, их патоморфологическую диагностику
Уровень 3	Знает и понимает идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, их патоморфологическую диагностику, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	Знает и понимает идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, их патоморфологическую диагностику

**Уметь делать (действовать)** Уметь делать (действовать) методически правильно осуществлять патоморфологическую диагностику заболеваний животных на макро-микроуровнях, с использованием современных методик и технологий, проводить оценку риска возникновения болезней животных.:

Уровень 1	Не умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с использованием современных методик и технологий
Уровень 2	Плохо умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с использованием современных методик и технологий
Уровень 3	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с использованием современных методик и технологий, но допускает некоторые неточности

Уровень 4	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с использованием современных методик и технологий						
<b>Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками (иметь навыки) методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней; ветеринарно-санитарного контроля сырья животного и растительного происхождения, навыками выбора и реализации мер, снижающими уровни риска.:</b>							
Уровень 1	не владеет навыками идентификации и опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, выбора и реализации мер, снижающими уровни риск						
Уровень 2	Плохо владеет навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, выбора и реализации мер, снижающими уровни риск						
Уровень 3	Владеет навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, выбора и реализации мер, снижающими уровни риска, но допускает некоторые неточности						
Уровень 4	Владеет навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, выбора и реализации мер, снижающими уровни риск						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Общая патологическая анатомия животных. Лекции</b>							
1.1	Теоретические и методологические основы современной патанатомии. Смерть и посмертные изменения. Некроз, паранекроз, некробиоз.	Лек	4	2	ОПК-6		Конспект
1.2	Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях	Лек	4	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
1.3	Воспаление. Определение, этиология, патогенез, классификация и их морфологическая характеристика	Лек	4	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
1.4	Опухоли. Лейкозы.	Лек	4	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
<b>Раздел 2. Общая патологическая анатомия животных. Лабораторные занятия</b>							

2.1	Введение в патологическую анатомию. Смерть и посмертные изменения животных.	Лаб	4	2	ОПК-6	2	Конспект
2.2	Патоморфологические изменения нарушения обмена веществ у животных.	Лаб	4	2	ОПК-6		Устный опрос
2.3	Воспаление. Определение, этиология, патогенез, классификация и их морфологическая характеристика	Лаб	4	2	ОПК-6		Конспект
2.4	Новообразования, этиология, патогенез, классификация и морфологическая характеристика	Лаб	4	2	ОПК-6		Конспект
<b>Раздел 3. Общая патологическая анатомия животных. Самостоятельные работы</b>							
3.1	Теоретические и методологические основы современной патанатомии. Смерть и посмертные изменения. Некроз, паранекроз, некробиоз.	Ср	4	12	ОПК-6		Конспект
3.2	Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях	Ср	4	6	ОПК-6		Устный опрос
3.3	Патоморфология дистрофий	Ср	4	8	ОПК-6		Конспект
3.4	Самостоятельное изучение и описание патологических процессов	Ср	4	16	ОПК-6		Конспект
3.5	Опухоли. Лейкозы.	Ср	4	8	ОПК-6		Устный опрос
3.6	Отравления. Микозы, микотоксикозы	Ср	4	20	ОПК-6		Конспект
3.7	Органопатология	Ср	4	58	ОПК-6		Конспект
<b>Раздел 4. Частная патологическая анатомия животных. Лекции</b>							
4.1	Общие и типичные (местные) морфологические изменения в органах и тканях на примере сибирской язвы.	Лек	4	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
4.2	Патоморфологические изменения при острых бактериальных болезнях, протекающих с картиной септицемии на примере рожи	Лек	4	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
4.3	Особенности патоморфологии болезней, вызванных простейшими и гельминтами (пироплазмоз, кокцидиоз, фасциолез, диктиокаулез КРС).	Лек	4	2	ОПК-6		Лекция-дискуссия
<b>Раздел 5. Частная патологическая анатомия животных. Лабораторные занятия</b>							

5.1	Общие и типичные (местные) морфологические изменения в органах и тканях на примере сибирской язвы.	Лаб	4	2	ОПК-6	Опрос
5.2	Патоморфологические изменения при острых бактериальных болезнях, протекающих с картиной септицемии на примере диплококковой септицемии	Лаб	4	2	ОПК-6	Конспект
5.3	Особенности патоморфологии болезней, вызванных простейшими и гельминтами (пироплазмоз, кокцидиоз, фасциолез, диктиокаулез КРС).	Лаб	4	2	ОПК-6	Конспект
<b>Раздел 6. Частная патологическая анатомия животных. Самостоятельные работы</b>						
6.1	Патоморфологические изменения острых бактериальных болезнях.	Ср	4	38	ОПК-6	Конспект
6.2	Патоморфологические изменения хронических бактериальных болезнях.	Ср	4	26	ОПК-6	Устный опрос
6.3	Патоморфологические проявления вирусных болезней.	Ср	4	10	ОПК-6	Опрос
6.4	Дифференциальная патологоанатомическая диагностика бактериальных болезней	Ср	4	8	ОПК-6	Конспект
6.5	Дифференциальная патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней	Ср	4	5	ОПК-6	Устный опрос

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Жаров А.В., Иванов И.В., Стрельников А.П. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных: Учебник для вузов по спец. Ветеринария. - М.: КолосС, 2003. - 400
Л1.2	Жаров А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 604 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/434135">https://e.lanbook.com/book/434135</a>

Методическая литература

Л3.1	Алексеева С. М., Дансарунова О. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - , 2022. - 81 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00068">https://elib.bgsha.ru/sotru/00068</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

		бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
624	Патологоанатомический музей (624)	Шкафы медицинские, экспонаты	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильт (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Томитова Елизавета Алексеевна	доц.	двн
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Сониев Н. Г.		
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.</p>		

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			