

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

к.вет.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Ветеринарной медицины  
факультет

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.27 Патологическая анатомия животных  
Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов  
животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в часах/неделях 288/0

Статус относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
дисциплины в является дисциплиной обязательной для изучения  
учебном плане

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4, 5 Семестр 7, 8, 9, 10	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	10	8	18
Лабораторные занятия	14	10	24
Контактная работа	24	18	42
Сам. Работа	116	117	233
Итого	144	144	288

Программу составил(и):

двн, Томитова Елизавета Алексеевна

Программа дисциплины

**Патологическая анатомия животных**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);

составлена на основании учебного плана:

b360301\_z\_1\_ВБ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Протокол № 6 от 16.01.2025 г.

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от « 11 » февраля 2025 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт

(представитель работодателя) Заместитель директора РНПВЛ

\_\_\_\_\_   
Петруев Доржа Нимаевич

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Алексеева С.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	Цели: формирование мировоззрения бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы, его умения логически мыслить, осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц.  Задачи: по морфологическим изменениям в органах и тканях, определять патологические процессы при различных болезнях животных и правильно их диагностировать.
2	Цели: формирование мировоззрения бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы, его умения логически мыслить, осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц.  Задачи: по морфологическим изменениям в органах и тканях, определять патологические процессы при различных болезнях животных и правильно их диагностировать.
3	Цели: формирование мировоззрения бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы, его умения логически мыслить, осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц.  Задачи: по морфологическим изменениям в органах и тканях, определять патологические процессы при различных болезнях животных и правильно их диагностировать.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.О
ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;**

**ИД- 1 опк 6.1 морфологические изменения в органах и тканях животных при болезнях инфекционного или незаразного характера и принципы их патоморфологической диагностики, методы дезинфекции и утилизации биологических материалов, программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний.**

**ИД- 2 опк 6.2 методически правильно осуществлять патоморфологическую диагностику заболеваний животных на макро- микроуровнях , с использованием современных методик и технологий, проводить оценку риска возникновения болезней животных.**

**ИД- 3 опк 6.3 методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней; ветеринарно- санитарного контроля сырья животного и растительного происхождения, навыками выбора и реализации мер, снижающими уровни риска.**

**Знать и понимать морфологические изменения в органах и тканях животных при болезнях инфекционного или незаразного характера и принципы их патоморфологической диагностики, методы дезинфекции и утилизации биологических материалов, программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний.**

:

Уровень 1	Не знает и не понимает идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, их патоморфологическую диагностику
-----------	--

Уровень 2	Плохо знает и понимает идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, их патоморфологическую диагностику
Уровень 3	Знает и понимает идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, их патоморфологическую диагностику, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	Знает и понимает идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, их патоморфологическую диагностику

**Уметь делать (действовать) методически правильно осуществлять патоморфологическую диагностику заболеваний животных на макро-микроуровнях, с использованием современных методик и технологий, проводить оценку риска возникновения болезней животных. :**

Уровень 1	Не умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с использованием современных методик и технологий
Уровень 2	Плохо умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с использованием современных методик и технологий
Уровень 3	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с использованием современных методик и технологий, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с использованием современных методик и технологий

**Владеть навыками (иметь навыки) методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней; ветеринарно-санитарного контроля сырья животного и растительного происхождения, навыками выбора и реализации мер, снижающими уровни риска. :**

Уровень 1	не владеет навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, выбора и реализации мер, снижающими уровни риск
Уровень 2	Плохо владеет навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, выбора и реализации мер, снижающими уровни риск
Уровень 3	Владеет навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, выбора и реализации мер, снижающими уровни риска, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	Владеет навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, выбора и реализации мер, снижающими уровни риск

#### Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

#### Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

#### Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	------	-------	-------------	-----------	---

**Раздел 1. Общая патологическая анатомия**

	<b>Раздел 1. Общая патологическая анатомия</b>						
1.1	Теоретические и методологические основы современной патанатомии. Смерть и посмертные изменения. Некроз, паранекроз, некробиоз.	Лек	4	2	ОПК-6		Конспект
1.2	Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях	Лек	4	2		2	Лекция-визуализация
1.3	Воспаление. Определение, этиология, патогенез, классификация и их морфологическая характеристика	Лек	4	2		2	Лекция-визуализация
1.4	Опухоли. Лейкозы.	Лек	4	2			Лекция-визуализация
1.5	Патоморфологические изменения при острых бактериальных болезнях.	Лек	5	2			
1.6	Патоморфологические изменения при хронических бактериальных болезнях.	Лек	5	2			
1.7	Патоморфологические проявления вирусных болезней.	Лек	5	2			
1.8	Воспаление. Определение, этиология, патогенез, классификация и их морфологическая характеристика	Лаб	5	6			Конспект
1.9	Теоретические и методологические основы современной патанатомии. Смерть и посмертные изменения. Некроз, паранекроз, некробиоз.	Ср	4	12			Конспект
1.10	Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях	Ср	5	6			Устный опрос
1.11	Патоморфология углеводной дистрофии	Ср	5	8			Конспект
1.12	Самостоятельное изучение и описание патологических процессов	Ср	5	6			Конспект
1.13	Самостоятельное изучение и описание патологических процессов	Ср	5	10			Устный опрос
1.14	Опухоли. Лейкозы.	Ср	5	8			Устный опрос
1.15	Отравления. Микозы, микотоксикозы	Ср	5	12			Конспект
1.16	Органопатология	Ср	5	12			Конспект

1.17	Патоморфологические изменения острых бактериальных болезнях.	Ср	5	10			Конспект
1.18	Патоморфологические изменения хронических бактериальных болезнях.	Ср	5	4			Устный опрос
1.19	Патоморфологические проявления вирусных болезней.	Ср	5	6			Опрос
1.20	Дифференциальная патологоанатомическая диагностика бактериальных болезней	Ср	5	12			Конспект
1.21	Дифференциальная патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней	Ср	5	8			Устный опрос
1.22	Дифференциальная патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней свиней	Ср	5	3			Конспект
1.23	Патоморфология паразитарных болезней	Ср	5	2			Опрос
1.24	Отравления. Микозы, микотоксикозы	Лек	4	2			Конспект
1.25	Дифференциальная патологоанатомическая диагностика бактериальных болезней	Лаб	5	4			Устный опрос
1.26	Органопатология	Лаб	4	2			Конспект
1.27	Патоморфологические изменения при острых бактериальных болезнях.	Лаб	4	4			Конспект
1.28	Патоморфология паразитарных болезней	Лек	5	2			Конспект
1.29	Смерть и посмертные изменения. Некроз, паранекроз, некробиоз.	Ср	4	12			Конспект
1.30	Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях	Лаб	4	6			Устный опрос, конспект
1.31	Отравления ядовитыми растениями, Паткартина.	Лаб	4	2		2	Конспект
1.32	я белковых дистрофий	Ср	4	12			Конспект
1.33	Патоморфология жировых дистрофий	Ср	4	10			Устный опрос
1.34	Патоморфология расстройств кровотока лимфообращения	Ср	4	16			Конспект
1.35	Патоморфология лейкозов	Ср	4	12			Устный опрос, конспект
1.36	Патоморфология восстановительно-приспособительных процессов	Ср	4	16			Конспект

1.37	Патоморфология отравлений растительными ядами	Ср	4	10			Конспект
1.38	Патоморфология отравлений минеральными ядами	Ср	4	8			Конспект
1.39	Патоморфология сердечно-сосудистой, нервной, мочеполовой систем	Ср	4	8			Конспект
1.40	Дифференциальная диагностика острых бактериальных инфекций (Сибирская язва, чума свиней, крс, плотоядных)	Ср	5	10			Конспект

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Шишков В.П. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных: Учебное пособие для вузов. - М.: Колос, 2001. - 568
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Жаров А.В., Иванов И.В., Стрельников А.П. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных: Учебник для вузов по спец. Ветеринария. - М.: КолосС, 2003. - 400
------	---

Л2.2	Салимов В.А., Жаров А.В. Патологическая анатомия: Методические указания по выполнению сам. работы для студентов ветеринарной медицины. - Самара, 2004. - 70
------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
624	Патологоанатомический музей (624)	Шкафы медицинские, экспонаты	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
19	Помещение для хранения и профилактического	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №

обслуживания учебного оборудования (19)	оборудования, учебно-методический материал, МФУ лазер HP LaserJet Pro. Компьютер AMD X24400	2Б, Ветеринарная клиника
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
1. Практикум по патологической анатомии сельскохозяйственных животных (Электронный ресурс): учебно-методическое издание / Е. А. Томитова, В. Ч. Содномов – Улан-Удэ; ФГБОУ ВО БГСХА, 2017.-66 с. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=824">http://bgsha.ru/art.php?i=824</a>		
2. Учебно-методическое пособие по патологической анатомии сельскохозяйственных животных / Е. А. Томитова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. ВСЭ, микробиологии и патоморфологии. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 144 с. - <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2223">http://bgsha.ru/art.php?i=2223</a>		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Томитова Елизавета Алексеевна	проф.	двндоц.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			