

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбилов Бэлкит Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 08.07.2026 10:13:36
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Зоотехния

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

Жамьянов Б.В.

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

Ачитуев В.А.

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01.02 Инновации современного промышленного свиноводства

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в
часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7, 8	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	28	15	43
Лабораторные занятия	28		28
Практические занятия	28	30	58
Контактная работа	84	45	129
Сам. работа	24	36	60
Итого	108	108	216

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
к.б.н., доцент Шаглаева Зоригма Сергеевна

Программа дисциплины

Инновации современного промышленного свиноводства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);
- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный N 59263);
- 13.020. Профессиональный стандарт "СЕЛЕКЦИОНЕР ПО ПЛЕМЕННОМУ ЖИВОТНОВОДСТВУ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666);

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_1_ИТ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Зоотехния

Протокол № 5 от 12.12.2025 г.

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «21» января 2026 г., протокол №5

Председатель методической комиссии Технологического факультета

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель государственного казенного учреждения «Государственная племенная служба Республики Бурятия»

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цель: Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в хозяйствах разных категорий, формирование умения научно-обоснованной разработки нормативов по вопросам планирования производства и продукции свиноводства. Задачи: Ознакомление обучающихся с основными проблемами отрасли и перспективами её развития; научить владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности свиней, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины, осуществлять качественный анализ отрасли, внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
ПКС-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования; ПКС-4: Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных; ПКС-5 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	7,8 семестр	Владение инновациями современного промышленного свиноводства
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	6 семестр	Основы иппотерапии
2	6 семестр	Инновации в коневодстве
3	5 семестр	Пчеловодство
4	5 семестр	Оценка качества кормов
5	4 семестр	Кормление животных
6	5 семестр	Разведение животных
7	5 семестр	Основы научных исследований
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования;ИД-1 ПКС-3: Знать: Обеспечивает планирование и организацию эффективного использования животных, материалы и оборудование ;ИД-2 ПКС-3 Уметь :Организует планирование и организацию эффективного использования свиней, материалов и оборудования; ИД-3 ПКС-3		
Знать и понимать как способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования		
Уровень 1	Не знает и не понимает методики планирования и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	
Уровень 2	плохо знает и понимает методики планирования и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	
Уровень 3	знает и понимает методики планирования и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	
Уровень 4	в полной мере знает и понимает методики планирования и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	
Уметь делать (действовать) планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования		
Уровень 1	не умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	
Уровень 2	Умеет удовлетворительно определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	
Уровень 3	Умеет хорошо определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных, но допускает ошибки	
Уровень 4	Умеет отлично определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	
Владеть навыками (иметь навыки) навыками планирования и организации эффективноого использования животных, материалов и оборудования		

Уровень 1	Не владеет навыками планирования и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования
Уровень 2	Владеет современными методами и приемами планирования и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования на минимальном достаточном для профессиональной деятельности уровне
Уровень 3	Владеет современными методами и приемами планирования и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования, но допускает некоторые ошибки
Уровень 4	В полной мере знает и понимает современные методы и приемы планирования и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-4: Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных; ИД-1 ПКС -4

Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

ИД-2ПКС-4 Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

ИД-3 ПКС-4 Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и

Знать и понимать нормативные документы в племенном свиноводстве; - теоретические основы племенного дела (методы комплексной селекции, учение об отборе и подборе, методы разведения, учение о породе, наследование основных селекционируемых признаков свиней)

Уровень 1	Не знает и не понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции свиней.
Уровень 2	Знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных на минимальном достаточном для профессиональной деятельности уровне
Уровень 3	Знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных, но допускает некоторые ошибки
Уровень 4	В полной мере знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

Уметь делать (действовать) - применять полученные знания о закономерности наследования признаков при подборе родительских пар с целью получения потомков с желательными признаками; - использовать генетически обусловленные особенности свиней в племенной работе; - оценивать экстерьер и конституцию свиней разных направлений продуктивности

Уровень 1	не умеет решать стандартные задачи планирования и организации эффективного использования
Уровень 1	Не умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
Уровень 2	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки, и селекции животных на минимальном достаточном для профессиональной деятельности уровне
Уровень 3	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных, но допускает некоторые ошибки
Уровень 4	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

Владеть навыками (иметь навыки) - навыками применения современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

Уровень 1	Не владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
Уровень 2	Владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных на минимальном достаточном для профессиональной деятельности уровне
Уровень 3	Владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных, но допускает некоторые ошибки
Уровень 4	Владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;

ИД-1ПКС-5 знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ИД-

2ПКС-5 Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.

ИД-3ПКС-5 Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного

Знать и понимать нормативные документы в племенном свиноводстве; - теоретические основы племенного дела (методы комплексной селекции, учение об отборе и подборе, методы разведения, учение о породе, наследование основных селекционируемых признаков свиней)

Уровень 1	нормативные документы в племенном свиноводстве; - теоретические основы племенного дела (учение об отборе и подборе, методы разведения, учение о породе, наследование основных селекционируемых признаков свиней)
Уровень 2	плохо знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных

Уровень 3	знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
Уровень 4	в полной мере знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных

Уметь делать (действовать) - применять полученные знания о закономерности наследования признаков при подборе родительских пар с целью получения потомков с желательными признаками; - использовать генетически обусловленные особенности свиней в племенной работе; - оценивать экстерьер и конституцию свиней разных направлений продуктивности

Уровень 1	Не умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
Уровень 2	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки, и селекции животных на минимальном достаточном для профессиональной деятельности уровне
Уровень 3	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных, но допускает некоторые ошибки
Уровень 4	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

Владеть навыками (иметь навыки) -: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных

Уровень 1	Не владеет современными методами и приемами проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных
Уровень 2	Владеет современными методами и приемами проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных
Уровень 3	Владеет современными методами и приемами проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса, но допускает некоторые ошибки
Уровень 4	Владеет современными методами и приемами проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Народнохозяйственное значение свиноводства. Биологические						
1.1	Современное состояние свиноводства в Российской Федерации	Лек	7	6	ПКС-3, ПКС-5		Тестовые задания
1.2	Инновации современного промышленного свиноводства	Лек	7	4	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5		Лекция- визуализация
1.3	Инновации современного промышленного свиноводства	Пр	7	6	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	2	Доклады с презентацией
1.4	Инновации современного промышленного свиноводства	Лаб	7	8	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5		Семинар-обсуждение
1.5	Современное состояние свиноводства в Российской Федерации	Ср	7	4	ПКС-3, ПКС-5		Реферат
	Раздел 2. Оценка продуктивности свиней						
2.1	Продуктивные качества	Лек	8	7	ПКС-4		Доклад с презентацией Круглый стол
2.2	Оценка роста и развития	Лек	7	8	ПКС-3, ПКС-4		
2.3	Оценка роста и развития	Пр	7	4	ПКС-3, ПКС-4	2	Решение индивидуальных задач
2.4	Продуктивные качества	Пр	7	6	ПКС-4	2	Семинар-обсуждение
2.5	Продуктивные качества	Лаб	7	6	ПКС-4		Доклад с презентацией Круглый стол
2.6	Оценка роста и развития	Лаб	7	2	ПКС-4		Доклады с презентацией
2.7	Современное состояние свиноводства в Российской Федерации	Ср	7	12	ПКС-3, ПКС-5		Семинар-обсуждение
2.8	Оценка роста и развития	Ср	7	5	ПКС-3, ПКС-4		Реферат
	Раздел 3. Биологические особенности свиней						
3.1	Биологические особенности	Лек	7	6	ПКС-3, ПКС-4		Тестовые задания
3.2	Оценка экстерьера	Лек	7	4	ПКС-3, ПКС-4		Решение индивидуальных задач
3.3	Биологические особенности	Пр	7	4	ПКС-3, ПКС-4		Семинар-обсуждение
3.4	Оценка экстерьера	Пр	7	8	ПКС-3, ПКС-4		Доклад с презентацией Круглый стол
3.5	Биологические особенности	Лаб	7	8	ПКС-3, ПКС-4		Доклады с презентацией
3.6	Оценка экстерьера	Ср	7	3	ПКС-3, ПКС-4		Семинар-обсуждение
3.7	Оценка экстерьера	Лаб	7	4	ПКС-3, ПКС-4		Семинар-обсуждение

	Раздел 4. Технология воспроизводства стада. Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и комплексов						
4.1	Структура свиноголовья в хозяйствах разных специализаций	Лек	8	8	ПКС-5		Доклады с презентацией
4.2	Структура свиноголовья в хозяйствах разных специализаций	Пр	8	6	ПКС-5		Семинар-обсуждение
4.3	Составление оборота	Пр	8	3	ПКС-5		Реферат
4.4	Составление оборота	Ср	8	6	ПКС-5		Решение индивидуальных задач
	Раздел 5. Откорм свиней						
5.1	Виды откорма свиней	Пр	8	4	ПКС-5	2	Тестовые задания
5.2	Виды откорма свиней	Ср	8	10	ПКС-5		Реферат
	Раздел 6. Племенная работа						
6.1	Основные селекционируемые признаки свиней, отбор и подбор, программа ФГИАС, цели и задачи	Пр	8	8	ПКС-4	2	Доклады с презентацией
6.2	Современные методы разведения свиней	Пр	8	3	ПКС-4		Семинар-обсуждение
6.3	Современные методы разведения свиней	Ср	8	10	ПКС-4		Реферат
	Раздел 7. Промышленные технологии в свиноводстве						
7.1	Основные принципы поточной технологии производства свинины	Пр	8	6	ПКС-5	2	Доклады с презентацией

7.2	Основные принципы поточной технологии производства свинины	Ср	8	10	ПКС-5		Реферат
-----	--	----	---	----	-------	--	---------

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Безенко С.П., Мильчевская Р.И., Аль-Кейси Т.В. Методическое пособие по определению генетических и иммунологических характеристик свиней для использования в селекции: - Подольск: Дубровицы, ВИЖ, 2008. - 44 с.
ЛП.2	Шмаков Ю.И., Мглинец А.А., Мошкutelо И.И. Рекомендации по улучшению воспроизводительных способностей свиноматок в сельскохозяйственных предприятиях мощностью 6-12 тыс. свиней в год: - Подольск: Дубровицы, ВИЖ, 2008. - 16 с.
ЛП.3	Шаглаева З. С. Свиноводство [Электронный ресурс]:курс лекций для обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния». - , 2023. - 120 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02272

Дополнительная литература

Л2.1	Александров С. Н., Прокопенко Е. В. Промышленное содержание свиней:учебное пособие. - М., Донецк: АСТ, Сталкер, 2004. - 188
Л2.2	Кабанов В.Д. Практикум по свиноводству:учебник для вузов по спец. 110401 и напр. 560400 "Зоотехния". - , 2005. - 335

Методическая литература

ЛЗ.1	Шаглаева З. С. Свиноводство [Электронный ресурс]:методические указания к семинарским занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. - , 2022. - 99 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00043 Шаглаева З.С Свиноводство : курс лекций для обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / Мин-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. З. С. Шаглаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 120 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/02272 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц... - Текст : электронный. Шаглаева З.С. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птицы : методические указания для обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. З. С. Шаглаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 53 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/02967 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц... - Текст : электронный.
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
248	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации./Компьютерный класс (248)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие,4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот., программа «ФГИАС»	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

249	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (249)	Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-A3 -1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
255	Учебная лаборатория по генетике животных (255)	5 посадочных мест, оснащённых мебелью. Оборудование: Микроскоп биологический Nexscope NE620Ph (Тринокуляр, 4х/10хPh/20хPh/40хPh /100х, с-mount 1х) – 5 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
348	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (348)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 3 электрифицированных стенда: «Породы сельскохозяйственных животных», «Технология производства продукции животноводства», «Методы содержания, кормления и разведения КРС»	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
1. Методические указания и вопросы к самостоятельной работе по дисциплине: «Свиноводство» направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния» » [Электронный ресурс] : Сост.: Шаглаева З.С. учебно-методическое пособие.- Улан-Удэ: ФГБОУ БГСХА, 2022 . - 99 с. – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00043 2. Свиноводство : курс лекций для обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / Мин-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. З. С. Шаглаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 120 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/02272. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц... - Текст : электронный. 3. Шаглаева З.С. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птицы : методические указания для обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. З. С. Шаглаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 53 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/02967. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц... - Текст : электронный.	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шаглаева Зоригма Сергеевна	высшее, зооинженер, преподаватель	к.б.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,		

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,

при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.