

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 17:17:33
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Механизация
сельскохозяйственных
процессов

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Б1.В.02.01 Базовая физическая культура**

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Физическое воспитание**

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Физическое воспитание

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Физическое воспитание

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии инженерного факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия утверждённый приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 №813

- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №555 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): Формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни

Задачи: - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.02.01 Базовая физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{ук-7} - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

			жизни		
		ИД-2 _{УК-7} - использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

уметь: способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-7 Способен поддерживать	ИД-1 _{УК-7}	Полнота знаний	Знает основы физической культуры	Не знает и не понимает теоретические основы по поддержанию	Не в полной мере знает и понимает теоретические основы по	Хорошо знает и понимает теоретические основы по поддержанию	В полной мере знает и понимает теоретические основы по	Перечень вопросов к зачету; Перечень заданий

должны уровень физичес кой подгото вленнос ти для обеспеч ения полноце нной социаль ной и професс иональн ой деятель ности			ы для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	для контроль ных работ обучающ ихся заочной формы обучения, Контроль ные норматив ы; Комплект контроль ных вопросов для поведени я устных вопросов; Комплект вопросов для составле ния конспекто в; Темы для реферато в. Задания для работы в команде
	Наличие умений	Поддерживает должны уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поддерживать должны уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Не владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни		

			профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни					
ИД-2 ук-7	Полнота знаний	Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не знает и не понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не в полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Хорошо знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету; Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения Контрольные нормативы; Комплект контрольных вопросов для проведения устных вопросов; Комплект вопросов для составления конспектов; Темы для рефератов. Задания для работы в команде	
	Наличие умений	Умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Хорошо умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности		

		Наличие навыка В (владение опытом)	ности Владеет навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В полной мере владеет навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
--	--	------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.11 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.02.01 Базовая физическая культура Б1.В.02.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б1.В.02.01 Базовая физическая культура Б1.В.02.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.02.01 Базовая физическая культура Б1.В.02.02 Базовые виды спорта
		5 этап	Б1.В.02.01 Базовая физическая культура Б1.В.02.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.02.01 Базовая физическая культура Б1.В.02.02 Базовые виды спорта
		7 этап	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.11 Физическая культура и спорт	- знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - знание основных терминов по предмету, приемы само страхования при выполнении упражнений, оказание первой медицинской помощи при травмах, основы личной гигиены, профилактика травматизма на занятиях, правила поведения и меры	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.02.02 Базовые виды спорта

	безопасности на занятиях физической культурой. - умение выполнять основные физкультурные двигательные действия, упражнения и приемы.		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час								
	семестр, курс*								
	очная форма				заочная форма				
1	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	1 курс	2 курс	3 курс	
1. Аудиторные занятия, всего	54	16	36	16	28	-	-	-	
- занятия лекционного типа									
- занятия семинарского типа	54	16	36	16	28	50	50	52	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся			-	4	10	50	50	52	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:									
2.2 Самостоятельная работа			-	4	10	50	50	52	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет-4	Зачет-4	Зачет-4	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	54	16	36	20	38	54	54	56
	Зачетные единицы								

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
<i>Легкая атлетика</i>									
1	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	10	8		8		2		УК-7
	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	8	8		8				
	1.3. Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу). Бег по дистанции. Эстафета 4 по 100м. Развитие скорости.	8	8		8				
	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	10	8		8		2		
	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	10	8		8		2		
	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	10	10		10				
	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	8	8		8				
	1.8. Прием контрольных нормативов по легкой атлетике	10	8		8		2		
<i>Общая физическая подготовка</i>									
2	2.1. Развитие скоростных качеств	12	10		10		2		
	2.2. Развитие выносливости.	8	8		8				
	2.3. Развитие силовых качеств	10	10		10				
	2.4. Развитие ловкости и координационных возможностей	10	8		8		2		
	2.5. Развитие гибкости.	12	10		10		2		
	2.6. Прием контрольных нормативов по общей физической подготовке	10	10		10				

	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет		
	Итого по дисциплине	136	122		122			14			
Заочная форма обучения											
<i>Легкая атлетика</i>											
1	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	12						12		УК-7	
	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	12						12			
	1.3. Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу). Бег по дистанции. Эстафета 4 по 100м. Развитие скорости.	12						12			
	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	12						12			
	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	12						12			
	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	10						10			
	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	10						10			
	1.8. Прием контрольных нормативов по легкой атлетике	10						10			
<i>Общая физическая подготовка</i>											
2	2.1. Развитие скоростных качеств	10						10			
	2.2. Развитие выносливости.	10						10			
	2.3. Развитие силовых качеств	10						10			
	2.4. Развитие ловкости и координационных возможностей	12						12			
	2.5. Развитие гибкости.	10						10			
	2.6. Прием контрольных нормативов по общей физической подготовке	10						10			
	Контроль	12						12			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет		
	Итого по дисциплине	156						152	12		

4.2 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	заочная форма				
раздела	занятия	4	5	6	7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	8			ПЗ	Устный опрос
	2	Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	8		Работа в команде	ПЗ	Выполнение заданий для работы в команде
	3	Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу). Бег по дистанции. Эстафета 4 по 100м. Развитие скорости.	8		Работа в команде	ПЗ	Выполнение заданий для работы в команде
	4	Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	8			ПЗ	Контрольные нормативы, тестирование
	5	Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	8			ПЗ	Конспект
	6	Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	10			ПЗ	Контрольные нормативы, устный опрос
	7	Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	8			ПЗ	Представление реферата
	8	Прием контрольных нормативов по легкой атлетике	8			ПЗ	Конспект
2	9	Развитие скоростных качеств	10		Работа в команде	ПЗ	Выполнение заданий для

						работы в команде
10	Развитие выносливости.	8		Работа в команде	ПЗ	Выполнение заданий для работы в команде
11	Развитие силовых качеств	10			ПЗ	Контрольные нормативы, устный опрос
12	Развитие ловкости и координационных возможностей	8			ПЗ	Представление реферата
13	Развитие гибкости.	10			ПЗ	Конспект
14	Прием контрольных нормативов по общей физической подготовке	10			ПЗ	Сдача контрольных нормативов
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			122	- очная форма обучения		-
- заочная форма обучения			-	- заочная форма обучения		-
В том числе в форме лабораторных работ			-			-
- очная форма обучения			-			-
- заочная форма обучения			-			-

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.3. Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
5. Основы методики физической культуры.
6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника ВУЗа
9. Водные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)
10. Определение физической подготовленности студентов
11. Высокий, низкий старты в спортивном беге
12. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000 м девушки и 3000 м юноши). Преодоление естественных препятствий
13. Бег на короткие дистанции - 60-100 м; средние дистанции – 1000 м. Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу).
14. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Правила поведения и безопасности на занятиях по легкой атлетике. Совершенствование бега в целом.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Обучение и совершенствование техники низкого и высокого старта, техники финиширования. Развитие силы и гибкости.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Тестирование
	Развитие скоростно-силовых качеств.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Представление конспекта
	Комплекс физических упражнений для развития мышц спины и брюшного пресса. Спортивные эстафеты.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Представление реферата
	Развитие групп мышц брюшного пресса.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Представление конспекта
2	Правила поведения в спортивном зале во время занятий. Техника безопасности при	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Представление конспекта

	проведении занятий. Удар пяткой ТТД в защите, удар по мячу с лета. Игра.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Тестирование
	Итого:		14	
Заочная форма обучения				
1	Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Тестирование
	Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу). Бег по дистанции. Эстафета 4 по 100м. Развитие скорости.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Представление конспекта
	Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Представление реферата
	Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Тестирование
	. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Представление конспекта
	Прием контрольных нормативов по легкой атлетике	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Представление реферата
2	Развитие скоростных качеств	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Развитие выносливости.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Тестирование
	Развитие силовых качеств	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Представление конспекта
	Развитие ловкости и координационных возможностей	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Представление реферата
	Развитие гибкости.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Зачетные требования по общей физической подготовке	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Тестирование
	Итого:		152	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.02.01 Базовая физическая культура	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Блинков, С. Н. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / С. Н. Блинков, В. А. Мезенцева, С. Е. Бородачева. — Самара : СамГАУ, 2018. — 161 с.	https://e.lanbook.com/book/109462
Тычинин, Н. В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. В. Тычинин. — Воронеж : ВГУИТ, 2017. — 63 с.	https://e.lanbook.com/book/106810
Дополнительная литература	

Физическая культура и спорт : учебное пособие / составитель И. М. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 76 с.	https://e.lanbook.com/book/154295
Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжская ГАФКСИТ, 2020. — 141 с.	https://e.lanbook.com/book/154990
Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с.	http://znanium.com/catalog/product/993540

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2287
Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.). - ~Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=2443

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методические рекомендации по коррекции фигуры для женщин / Г. Б. Сункуева, Н. А. Тагангаева, Г. Б. Бардамов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 37 с	http://bgsha.ru/art.php?i=1120
Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 93 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2471
Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.). - ~Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=2443
Педагогические технологии обучения физическим упражнениям лиц с ограниченными возможностями : методические указания и рекомендации / Г. Б. Бардамов ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2288
Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2287
Физическая культура и спорт : допущено методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебника для обучающихся по всем направлениям подготовки / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев . - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 405 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4292
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Настольный теннис : методические рекомендации для обучающихся всех направлений / Г. Б. Бардамов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 56 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2840
Методические рекомендации для проведения занятий по аэробике / Г. Б. Сункуева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 29 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2445
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: волейбол (техника, тактика игры) : методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. И.	http://bgsha.ru/art.php?i=4416

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft Office Excel	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office PowerPoint	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Word	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	самостоятельная работа
Спортивный комплекс	Тренажеры: велотренажер kettle ,волейбольная площадка (стойки, сетка);вышка судейская-, баскетбольная площадка (баскетбольные щиты (кольца),для настольного тенниса столы, сетка теннисная, ракетки, гантели, канат, штанга, ворота для футбола, стойка баскетбольная, кольцо баскетбольное, стол д/соревнований по армрестлингу, табло электронное, скамья для жима лежа, скамья для жимов и приседаний, скамья для прессы, скамья регулируемая, тренажер баттерфляй, тренажер бицепс машина, тренажер жим –ногами горизонтальный, тренажер кроссовер, тренажер одинарная блочная рама, тренажер Разгибание ног, тренажер сведение перед грудью, тренажер трицепс машина, тренажер для ягодичных мышц , тренажер силовой, Беговая дорожка	Занятия семинарского типа
Спортивный зал №301	Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные, скамья ultrabench	Занятия семинарского типа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Спортивный комплекс (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, дом №8А)	Тренажеры: велотренажер kettle , волейбольная площадка (стойки, сетка);вышка судейская-, баскетбольная площадка (баскетбольные щиты (кольца),для настольного тенниса столы, сетка теннисная, ракетки, гантели, канат, штанга, ворота для футбола, стойка баскетбольная, кольцо баскетбольное, стол д/соревнований по армрестлингу, табло электронное, скамья для жима лежа, скамья для жимов и приседаний, скамья для пресса, скамья регулируемая, тренажер бафтерфляй, тренажер бицепс машина, тренажер жим – ногами горизонтальный, тренажер кроссовер, тренажер одинарная блочная рама, тренажер Разгибание ног, тренажер сведение перед грудью, тренажер трицепс машина, тренажер для ягодичных мышц , тренажер силовой, Беговая дорожка
3	Помещения для хранения спортивного инвентаря - Спортивный комплекс (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, дом №8А)	Сейф, шкаф гардеробный
4	Спортивный зал №301 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные, скамья ultrabench
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыремпилов Виталий Борисович	Высшее образование – специалитет Физическая воспитание.	Доцент

	Учитель физической культуры Профессиональная переподготовка «Педагог высшей школы»	
Базаров Батор.Батович	Высшее образование – специалитет Физическая культура, Учитель физической культуры Профессиональная переподготовка «Педагог высшей школы»	
Толмачев Геннадий Федорович	Высшее образование – специалитет Физическая воспитание. Учитель физической культуры Профессиональная переподготовка «Педагог высшей школы»	
Сункуева Галина Борисовна	Высшее образование – специалитет Культпросветработник высшей квалификации, руководитель самостоятельного хореографического коллектива Диплом о профессиональной переподготовке 232409320696 от 14.08.2019, «Специалист физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель», 550 часов, НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»; Профессиональная переподготовка «Педагог высшей школы»	

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	16