

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Социально-гуманитарные науки,  
реклама и туризм  
к.соц.н., доцент

Барлукова О.Д.

«03» декабря 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Экономический факультет

к.э.н., доцент

Баниева М.А.

«23» января 2025 г.

Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)

Б1.В.09.ДВ.03.02 Документационное обеспечение в туризме

Направление 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Квалификация бакалавр  
Форма обучения заочная  
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 4<br>Семестр    | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий          | УП               | УП    |
| Лекционные занятия   | 8                | 8     |
| Практические занятия | 12               | 12    |
| Контактная работа    | 20               | 20    |
| Сам. работа          | 120              | 120   |
| Итого                | 144              | 144   |

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Программу составил(и):                                   |
| кандидат исторических наук, Будаева Татьяна Владимировна |

Программа дисциплины

### Документационное обеспечение в туризме

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516);

- 04.005. Профессиональный стандарт "ЭКСКУРСОВОД (ГИД)", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 913н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2022 г., регистрационный N 67083);

составлена на основании учебного плана:

b430302\_z\_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

### Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Протокол № 10 от 03.12.2024

Зав. кафедрой Барлукова О.Д.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «14\_\_» \_\_\_\_ 01 \_\_\_\_ 20\_\_ 25 г., протокол №\_\_ 4\_\_

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт Заведующий научно-экспозиционным отделом ГАУК «Этнографический музей народов (представитель работодателя) Забайкалья»

Э. С. Найданова

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |              | Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д. |              |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|----------------------------------------------|--------------|
|       |                | протокол                      | Дата         | Подпись                                      | Дата         |
| 1     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |                                              | «__»_20__ г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |                                              | «__»_20__ г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |                                              | «__»_20__ г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |                                              | «__»_20__ г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |                                              | «__»_20__ г. |

| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                | <p>Цели: овладение основными требованиями и умениями ведения документооборота в организации, в том числе и в сфере туристского продукта</p> <p>Задачи: показать значение работы с документами в жизни общества; дать общие сведения об истории и организации служб документации, перспективах их развития и совершенствования; определить роль служб ДОУ (документационное обеспечение управления) в организации работы с документной информацией; дать необходимый объем знаний в вопросах экспертизы ценности документов; изучить процедуру регистрации документов, редактирования, контроля, согласования, поиска и рассылки документов, оформление и составление основных видов управленческих документов; привить необходимые навыки в работе с делами, законченными делом производством, в их оформлении и порядке сдачи на архивное хранение.</p> |                                                         |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
| Блок.Часть                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Б1.В                                                    |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                | 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Технология и организация экскурсионных услуг            |
| 2                                                                                                                                                                                | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сельский туризм                                         |
| 3                                                                                                                                                                                | 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Виды и тенденции развития туризма                       |
| 4                                                                                                                                                                                | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Технология разработки туристско-экскурсионных маршрутов |
| 5                                                                                                                                                                                | 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Технологии туристской деятельности                      |
| 6                                                                                                                                                                                | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Организация туроперейтинга                              |
| 7                                                                                                                                                                                | 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Правоведение                                            |
| 8                                                                                                                                                                                | 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Туристское ресурсоведение                               |
| 9                                                                                                                                                                                | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Учебная практика.                                       |
| 10                                                                                                                                                                               | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Исследовательская практика                              |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                | 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Туристско-рекреационное проектирование                  |
| 2                                                                                                                                                                                | 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Преддипломная практика                                  |
| 3                                                                                                                                                                                | 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы. Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.**

**Владеть навыками ведения переговоров с партнерами, согласования условий взаимодействия по реализации туристских продуктов с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма, приемами эффективных продаж туристского продукта; основами инновационных технологий в продвижении туристского продукта;**

**ПКС-3: Способен к разработке и реализации туристского продукта с учетом технологий туристской деятельности**

**Владеть навыками ведения переговоров с партнерами, согласования условий взаимодействия по реализации туристских продуктов с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма, приемами эффективных продаж туристского продукта; основами инновационных технологий в продвижении туристского продукта;**

**умеет применять технологические процессы для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства осуществляет разработку туристско-экскурсионных маршрутов отвечающих требованиям потребителей туристских продуктов и услуг. формировать представление о путях оптимизации издержек на маркетинг; уметь разрабатывать программы мероприятий, направленные на привлечение клиентов в турфирму и формирование их лояльного отношения к компании с использованием информационных технологий; использовать информационные системы менеджмента в туристической индустрии; использовать глобальные компьютерные системы бронирования; применять на практике технологии реализации туруслуг с использованием информационных систем.**

**навыками применения интерактивных методов при организации деятельности по продвижению туристского продукта; способами разработки рекламных материалов, каталогов, брошюр при продвижении нового туристского продукта; владеть системой маркетинговых коммуникаций**

**(СМК), применяемых для продвижения туристских и гостиничных услуг; навыками организовывать и оценивать эффективность выполнения поставленной профессиональной задачи с использованием современных средств вычислительной техники и интернет технологий; навыками реализации туруслуг с использованием информационных систем.**

**Знать и понимать нормативно-методическую и правовую базу делопроизводства регламентирующие вопросы делопроизводства:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.                                                                                                                                                                |
| Уровень 2 | Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                                                                                            |
| Уровень 3 | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |

**Уметь делать (действовать) составлять и оформлять документы, рационально организовывать делопроизводство :**

|           |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                                    |
| Уровень 2 | Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                                          |
| Уровень 3 | Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |

**Владеть навыками (иметь навыки) организации документационного обеспечения управления и технологии основных этапов ДОУ:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | навыками документационного обеспечения в туризме; способностью демонстрировать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; способностью оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма. Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| Уровень 2 | Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные задачи проекта, выбирая способы их решения, исходя оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и из действующих правовых имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                            |
| Уровень 3 | Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                                     |

| Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |
| Оценки формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                                                       |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| <p align="center"><b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b></p> <p><b>ПКС-3: Способен к разработке и реализации туристского продукта с учетом технологий туристской деятельности;</b></p> <p><b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p> <p><b>Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы. Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</b></p> <p><b>Владеть навыками ведения переговоров с партнерами, согласования условий взаимодействия по реализации туристских продуктов с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма, приемами эффективных продаж туристского продукта; основами инновационных технологий в продвижении туристского продукта;</b></p> <p><b>ПКС-3: Способен к разработке и реализации туристского продукта с учетом технологий туристской деятельности</b></p> <p><b>Владеть навыками ведения переговоров с партнерами, согласования условий взаимодействия по реализации туристских продуктов с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма, приемами эффективных продаж туристского продукта; основами инновационных технологий в продвижении туристского продукта;</b></p> <p><b>умеет применять технологические процессы для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства осуществляет разработку туристско-экскурсионных маршрутов отвечающих требованиям потребителей туристских продуктов и услуг. формировать представление о путях оптимизации издержек на маркетинг; уметь разрабатывать программы мероприятий, направленные на привлечение клиентов в турфирму и формирование их лояльного отношения к компании с использованием информационных технологий; использовать информационные системы менеджмента в туристической индустрии; использовать глобальные компьютерные системы бронирования; применять на практике технологии реализации туруслуг с использованием информационных систем.</b></p> <p><b>навыками применения интерактивных методов при организации деятельности по продвижению туристского продукта; способами разработки рекламных материалов, каталогов, брошюр при продвижении нового туристского продукта; владеть системой маркетинговых коммуникаций (СМК), применяемых для продвижения туристских и гостиничных услуг; навыками организовывать и оценивать эффективность выполнения поставленной профессиональной задачи с использованием современных средств вычислительной техники и интернет технологий; навыками реализации туруслуг с использованием информационных систем.</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать и понимать нормативно-методическую и правовую базу делопроизводства регламентирующие вопросы делопроизводства:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать туристский продукт, с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма. Способен обосновывать планы и проекты по реформированию и реструктуризации предприятий и разрабатывать программы изменений на предприятиях сферы туризма, преодолевать сопротивление их внедрению. Способен владеть организацией, контролем деятельности по разработке бизнес-планов в сфере туризма. технологии и общие закономерности системы продаж в туристской индустрии; основные информационные и коммуникационные технологии, используемые гостиницами и туроператорами; основные понятия, практику проблем в информационных процессах современного туристического и гостиничного бизнеса; основные механизмы и приёмы, используемые в работе PR-специалистами |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | знает технологические процессы для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства. сетевые технологии в туристической индустрии; информационные системы менеджмента в туристической индустрии; общую теорию организации и технологи продаж в сфере туризма; специализацию регионов мира; место и роль России в системе международного туризма; основы работы с прикладными программами общего назначения; задачи позиционирования и продвижения города, местности, региона или страны на туристическом рынке; термин «туристический бренд»; специфику интернет-маркетинга; способы автоматизации деятельности гостиниц и турфирм; сущность и назначение автоматизации рабочих мест.                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |       |             |           |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3                                                                                                                                    | информационно-аналитическое обеспечение при разработке туристско-экскурсионных продуктов и услуг. брендинг как технологию конструированию и позиционированию образа региона в восприятии целевых аудиторий; теорию рекламирования брендов туризма и отдыха; глобальные компьютерные системы бронирования; систему бронирования мест на авиационном транспорте, в гостиницах, аренды автомашин, страхования туристов; особенности реклама в сети; теорию медиа-маркетинга; роль социальных сетей как источника и проводника маркетинговой информации в туризме; теорию и практику реализации турпродукта с использованием информационных систем.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |       |             |           |                                                                                     |
| Уметь делать (действовать) составлять и оформлять документы, рационально организовывать делопроизводство :                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |       |             |           |                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                    | Уметь организовать продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма.Определять значение деятельности специалиста по PR для эффективной работы компании; выбирать и применять эффективные технологии продаж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |       |             |           |                                                                                     |
| Уровень 2                                                                                                                                    | умеет оказывать услуги при реализации туристского продукта. самостоятельно формировать маркетинговую кампанию с использованием информационных технологий; осуществлять аудит информационного обеспечения туристского бизнеса с целью оценки его достаточности и актуальности; применять сетевые технологии в туристической индустрии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |       |             |           |                                                                                     |
| Уровень 3                                                                                                                                    | умеет применять технологические процессы для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства осуществляет разработку туристско-экскурсионных маршрутов отвечающих требованиям потребителей туристских продуктов и услуг. формировать представление о путях оптимизации издержек на маркетинг; уметь разрабатывать программы мероприятий, направленные на привлечение клиентов в турфирму и формирование их лояльного отношения к компании с использованием информационных технологий; использовать информационные системы менеджмента в туристической индустрии; использовать глобальные компьютерные системы бронирования; применять на практике технологии реализации туруслуг с использованием информационных систем |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |       |             |           |                                                                                     |
| Владеть навыками (иметь навыки) организации документационного обеспечения управления и технологии основных этапов ДОУ:                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |       |             |           |                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                    | Владеть навыками ведения переговоров с партнерами, согласования условий взаимодействия по реализации туристских продуктов с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма, приемами эффективных продаж туристского продукта; основами инновационных технологий в продвижении туристского продукта;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |       |             |           |                                                                                     |
| Уровень 2                                                                                                                                    | владеть современными методами продвижения гостиничных и туристических услуг; владеть навыками построения системы маркетинговых коммуникаций, применяемых для продвижения туристских и гостиничных услуг; владеть методами продвижения гостиничных и туристических услуг, в том числе в интернет-пространстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |       |             |           |                                                                                     |
| Уровень 3                                                                                                                                    | навыками применения интерактивных методов при организации деятельности по продвижению туристского продукта; способами разработки рекламных материалов, каталогов, брошюр при продвижении нового туристского продукта; владеть системой маркетинговых коммуникаций (СМК), применяемых для продвижения туристских и гостиничных услуг; навыками организовывать и оценивать эффективность выполнения поставленной профессиональной задачи с использованием современных средств вычислительной техники и интернет технологий; навыками реализации туруслуг с использованием информационных систем.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |       |             |           |                                                                                     |
| Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |       |             |           |                                                                                     |
| компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                   |       |             |           |                                                                                     |
| Оценки формирования компентенций                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |       |             |           |                                                                                     |
| Оценка «неудовлетворительно» -                                                                                                               | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                              |       |             |           |                                                                                     |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |       |             |           |                                                                                     |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |       |             |           |                                                                                     |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |       |             |           |                                                                                     |
| Код занятия                                                                                                                                  | Наименование разделов (этапов) и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вид работ                                                                                                                                                                                      | Курс                                                                                                                                                                      | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|                                                                                                                                              | Раздел 1. 1. Делопроизводство и документооборот в России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |       |             |           |                                                                                     |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |            |                                                                             |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.1                                                                                 | История развития делопроизводства в России                                                                                                                                                                                                  | Лек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | 4  | ПКС-3,УК-2 | 2                                                                           | Лекция - визуализация |
| 1.2                                                                                 | Документированная информация                                                                                                                                                                                                                | Пр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 2  | ПКС-3,УК-2 |                                                                             |                       |
| 1.3                                                                                 | Организация документооборота                                                                                                                                                                                                                | Пр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 2  | ПКС-3,УК-2 |                                                                             |                       |
| 1.4                                                                                 | Подготовка служебных документов                                                                                                                                                                                                             | Ср                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 60 | ПКС-3,УК-2 |                                                                             |                       |
| <b>Раздел 2. 2. Классификация документов и архивное хранение документов</b>         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |            |                                                                             |                       |
| 2.1                                                                                 | Документация по трудовым отношениям                                                                                                                                                                                                         | Лек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | 4  | ПКС-3,УК-2 | 2                                                                           | Лекция- визуализация  |
| 2.2                                                                                 | Деловая переписка                                                                                                                                                                                                                           | Пр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 4  | ПКС-3,УК-2 |                                                                             |                       |
| 2.3                                                                                 | Делопроизводство в туризме                                                                                                                                                                                                                  | Пр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 4  | ПКС-3,УК-2 |                                                                             |                       |
| 2.4                                                                                 | Архивное хранение документов                                                                                                                                                                                                                | Ср                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 60 | ПКС-3,УК-2 |                                                                             |                       |
| <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |            |                                                                             |                       |
| Номер аудитории                                                                     | Назначение                                                                                                                                                                                                                                  | Оборудование и ПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |            | Адрес                                                                       |                       |
| 416а                                                                                | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |   |    |            | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |                       |
| 416б                                                                                | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б) | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE                            |   |    |            | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |                       |
| 419                                                                                 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419)                                                           | 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 8 стендов. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft                                                                                                                                                                                                                                |   |    |            | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               | Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |  |
| <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                      |  |
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                      |  |
| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               | Доступ                                                                                                                                                                               |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               | 2                                                                                                                                                                                    |  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>                                                                                                                                  |  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                            |  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>                                                                                                                                      |  |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                      |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               | 2                                                                                                                                                                                    |  |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>                                                                                                                  |  |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                            |  |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                                                                                      |  |
| Документационное обеспечение в туризме [Электронный ресурс]: методические указания, вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся / Будаева Т.В. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 52 с.                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                      |  |
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                      |  |
| Наименование программного продукты (ПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                                                                                                                  |  |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года |                                                               | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                                                                                                                                    |  |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                      |  |
| Информационно-правовой портал «Гарант»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                               |  |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                    |  |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                      |  |
| Наименование ЭИОС и доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доступ                                                        | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система                                                                                                                  |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                             | 3                                                                                                                                                                                    |  |
| Официальный сайт академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>               | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа                                                                                                                  |  |
| Личный кабинет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа                                                                                                                  |  |
| АС Деканат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в локальной сети академии                                     | -                                                                                                                                                                                    |  |
| Корпоративный портал академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа                                                                                                                  |  |
| ИС «Планы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в локальной сети академии                                     | -                                                                                                                                                                                    |  |
| Портфолио обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Самостоятельная работа                                                                                                                                                               |  |
| Сайт научной библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа                                                                                                                  |  |
| Электронная библиотека БГСХА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа                                                                                                                  |  |

| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                              |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ФИО преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                | 2                                                                                                            | 3                                |
| Будаева Татьяна Владимировна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | доцент                                                                                                       | кандидат исторических наукдоцент |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                              |                                  |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> |                |                                                                                                              |                                  |
| ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                              |                                  |
| Ведомость изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                              |                                  |
| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП                                                                        | Обнование изменений              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                              |                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                              |                                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                              |                                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                              |                                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                              |                                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                              |                                  |