

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 02.06.2026 11:03:31

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Экономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Экономика и организация АПК

**К.Э.Н., ДОЦЕНТ**

Уч. ст., Уч. зв.

**Шобдоева Н.В.**

подпись

**«20» января 2026 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Экономический факультет

**К.Э.Н., ДОЦЕНТ**

Уч. ст., Уч. зв.

**Баньева М.А.**

подпись

**«23» января 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.01.02 Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Направление 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	60	60
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):  
кин, Шадонова Татьяна Михайловна

Программа дисциплины

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

- 08.043. Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N63289);

составлена на основании учебного плана:

b380301\_oz\_5 ЭП.plx

утвержденного Ученым советом вуза от \_\_\_\_\_ протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и организация АПК**

Протокол № 6 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол № 5.

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия  
(представитель работодателя) Республики Бурятия

\_\_\_\_\_ **Жербанова Чимита Зоригтосовна**

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 /20 г.г.	№	« » 20 г.		« » 20 г.
2	20 /20 г.г.	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 /20 г.г.	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 /20 г.г.	№	« » 20 г.		« » 20 г.
5	20 /20 г.г.	№	« » 20 г.		« » 20 г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области мировой экономики и международных экономических отношений.</p> <p>Задачи: формирование системы знаний и практических навыков в области мировой экономики и международных экономических отношений; развитие знаний, умений, навыков применять основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности, используя отечественные и зарубежные источники информации, для сбора, анализа данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области мировой экономики и международных экономических отношений.</p>
---	---

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-2: Способен на основе анализа финансово экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	5 семестр	Финансовый менеджмент
2	6 семестр	Экономика АПК

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	9 семестр	Проектное управление в сельскохозяйственных организациях
2	9 семестр	Управление проектами устойчивого сельского хозяйства
3	9 семестр	Управление сельскохозяйственным производством
4	9 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-2: Способен на основе анализа финансово экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;**

**Разрабатывает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации**

**Знать и понимать основы территориальной организации социально-экономической деятельности; природную специфику и демографическую обстановку в России; знать экономические реалии и промышленный облик страны;:**

Уровень 1	не знает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
Уровень 2	знает частично организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
Уровень 3	знает хорошо организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
Уровень 4	знает в полном объеме организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

**Уметь делать (действовать) Уметь воспринимать экономико-географическую информацию; - уметь ориентироваться в сложившихся особенностях развития и размещения производительных сил; готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности по значимым проблемам территориальной организации хозяйства:**

Уровень 1	не умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
Уровень 2	умеет частично разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
Уровень 3	умеет хорошо разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
Уровень 4	умеет в полном объеме разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

**Владеть навыками (иметь навыки) навыками использования электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, использования существующих подходов и методов регионального анализа:**

Уровень 1	не владеет способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
Уровень 2	владеет частично способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
Уровень 3	владеет хорошо способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
Уровень 4	владеет в полном объеме способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Мировая система хозяйства. Мировая торговля</b>							
1.1	Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений	Лек	8	2	ПКС-2		Лекция презентация
1.2	Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений	Пр	8	2	ПКС-2		Контрольные вопросы и задания. Тестирование
1.3	Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений	Ср	8	10	ПКС-2		Опрос, проверка домашнего задания
1.4	Развитые страны в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны БРИК в мировой экономике	Лек	8	2	ПКС-2		Лекция презентация
1.5	Развитые страны в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны БРИК в мировой экономике	Пр	8	4	ПКС-2	4	Работа в малых группа
1.6	Развитые страны в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны БРИК в мировой экономике	Ср	8	10	ПКС-2		Опрос, проверка домашнего задания
1.7	Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.	Лек	8	2	ПКС-2		Лекция презентация
1.8	Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.	Пр	8	6	ПКС-2	6	Работа в малых группах
1.9	Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.	Ср	8	8	ПКС-2		Опрос, проверка домашнего задания
1.10	Мировой рынок товаров и его конъюнктура. Ценообразование в	Лек	8	2	ПКС-2		Лекция презентация

	международной торговле.						
1.11	Мировой рынок товаров и его конъюнктура. Ценообразование в международной торговле.	Пр	8	4	ПКС-2		Контрольные вопросы и задания. Тестирование
1.12	Мировой рынок товаров и его конъюнктура. Ценообразование в международной торговле.	Ср	8	8	ПКС-2		Опрос, проверка домашнего задания
<b>Раздел 2. Мировая валютная система</b>							
2.1	Международный рынок услуг. Международный рынок рабочей силы	Лек	8	2	ПКС-2		Лекция презентация
2.2	Международный рынок услуг. Международный рынок рабочей силы	Пр	8	4	ПКС-2		Контрольные вопросы и задания. Тестирование
2.3	Международный рынок услуг. Международный рынок рабочей силы	Ср	8	6	ПКС-2		Опрос, проверка домашнего задания
2.4	Международные валютные отношения.	Лек	8	2	ПКС-2		Лекция презентация
2.5	Международные валютные отношения.	Пр	8	4	ПКС-2		Контрольные вопросы и задания. Тестирование
2.6	Международные валютные отношения.	Ср	8	6	ПКС-2		Опрос, проверка домашнего задания
2.7	Международное движение капитала. Иностраный капитал в экономике России.	Лек	8	2	ПКС-2		Лекция презентация
2.8	Международное движение капитала. Иностраный капитал в экономике России.	Пр	8	4	ПКС-2		Контрольные вопросы и задания. Тестирование
2.9	Международное движение капитала. Иностраный капитал в экономике России.	Ср	8	6	ПКС-2		Опрос, проверка домашнего задания
2.10	Международная экономическая интеграция	Лек	8	2	ПКС-2		Лекция презентация
2.11	Международная экономическая интеграция	Пр	8	4	ПКС-2		Контрольные вопросы и задания. Тестирование
2.12	Международная экономическая интеграция	Ср	8	6	ПКС-2		Опрос, проверка домашнего задания

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Цыпин И. С., Веснин В.Р. Мировая экономика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 288 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=432062">https://znanium.com/catalog/document?id=432062</a>
Л1.2	Смитиенко Б.М., Лукьянович Н.В., Медведева М.Б., Платонова И.Н., Поспелов В.К., Супрунович Б.П., Эскиндаров М.А., Хейфец Б.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 370 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=435534">https://znanium.com/catalog/document?id=435534</a>
Л1.3	Зенкина Е.В., Авдокушин Е.Ф., Акопян А.Р., Беленчук С.И., Гуковская А.А., Жариков М.В., Костромин П.А., Минченкова А.М., Мустафин Т.А., Покровская Е.Б., Чавыкина М.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 452 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=460700">https://znanium.ru/catalog/document?id=460700</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Мозгоев А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебник. -
------	---

	Москва: Издательский Центр РИО□, 2021. - 228 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=414626">https://znanium.com/catalog/document?id=414626</a>
Л2.2	Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л., Сидоренко Т.В., Солуянов А.А., Стародубцева Е.Б., Стрелкова И.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:Практикум : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 164 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=436504">https://znanium.com/catalog/document?id=436504</a>
Л2.3	Бобылев С. Н., Голяшев А.В., Григорьев Л.М., Гурвич Е.Т., Иванов С.Ф., Ивашенко А.С., Кашин В.Б., Киреев А.П., Курдин А.А., Макаров И.А., Макарова Е.А., Мельников Ю.В., Митрова Т.А., Павлюшина В.А., Подругина А.В., Салихов М.Р., Синявская О.В., Табах А.В., Тютюрюков В. Н., Чулок А.А. Мировая экономика в период больших потрясений [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 576 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=451847">https://znanium.ru/catalog/document?id=451847</a>

**Методическая литература**

Л3.1	Исаков А. М. Мировая экономика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва: ТУСУ□, 2023. - 31 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/394160">https://e.lanbook.com/book/394160</a>
------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
	и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Мировая экономика и международные экономические отношения : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Д. А. Батуева, О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 26 с. - <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01047">https://elib.bgsha.ru/sotru/01047</a>		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шаданова Татьяна Михайловна	доц.	кин
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа,</li> </ul>		

задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			