

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 14:16:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускаю-
щей кафедрой
Землеустройство

к. с.-х. н. доцент
уч. ст., уч. зв.

Семшурова А.С.
ФИО

А.С.
подпись

«20» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института земле-
устройства, кадастров и ме-
лиорации

к. б. н. доцент
уч. ст., уч. зв.

Колеханова Т. И.
ФИО

Т.И.
подпись

«27» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06:01 Оценка объектов недвижимости

Направление подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

А.С.
подпись

уч. ст., уч. зв.

Т.И. Колеханова
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической ко-
миссии

А.С.
подпись

уч. ст., уч. зв.

В.В. Доржиев
И.О. Фамилия

Заведующий методическим ка-
бинетом УМУ

А.С.
подпись

А.Н. Махманова
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

В.В.
подпись

С.С. Вершинина
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Кадастры и право

От «20» 01 2021 г. протокол № 7

Зав. кафедрой Кадастры и право

[Подпись]
подпись

К.С. - А.Н., доц
уч. ст., уч. зв.

С.Э. Куликова
И.О. фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «__» __ 20__ г., протокол № __

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

[Подпись]
подпись

К.С. - А.Н.
уч. ст., уч. зв.

В.К. Бартаев
И.О. фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела землеустройства и кадастров

Института землеустройства, кадастров и мелиорации РБ

[Подпись]
подпись

С.П. Хумалов
И.О. фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Куликова С.Э.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 12	«16» 06/2021 г.	<u>[Подпись]</u>	«16» 06/2021 г.
2	20__/20__ г.г.	№ __	«__» __20__ г.		«__» __20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ __	«__» __20__ г.		«__» __20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ __	«__» __20__ г.		«__» __20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ __	«__» __20__ г.		«__» __20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № 1084;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческая, проектная, научно-исследовательская, научно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование научного и практического мировоззрения в сфере стоимостной оценки объектов недвижимости, а также развитие способности у обучающихся принимать при оценке стоимости объектов финансово-экономические решения, соответствующие сложившейся ситуации

Задачи: приобретение теоретических и практических навыков в области индивидуальной оценки объектов недвижимости, необходимой при операциях купли-продажи, сдаче в аренду, кредитовании, страховании, ликвидации объектов недвижимости; оценки инвестиционных проектов; приобретение теоретических и практических навыков в оценке недвижимости для целей определения стоимости объектов недвижимости и других операциях связанных с реализацией имущественных прав на объекты недвижимости.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Оценка объектов недвижимости в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Профессиональные компетенции				
ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Знает нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Владеет навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
ПК-9	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Знает принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Владеет навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
ПК-12	способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации	Знает современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	Умеет использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального	Владеет навыками использования знаний современных технологий технической инвентаризации

ризации объектов капитального строительства	строительства	таризации объектов капитального строительства
---	---------------	---

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости, современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства

уметь: использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости, использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

владеть: навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости, навыками использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Полнота знаний	Знает и понимает нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Не знает и не понимает нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Плохо знает и плохо понимает нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Знает и понимает нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Экзамнационные вопросы, вопросы для устного и письменного опроса, вопросы для коллоквиума, тесты, практические задания
		Наличие умений	Умеет использовать	Не умеет использовать	Плохо умеет использовать	Умеет использовать	В полной мере умеет	

			зовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ния нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, однако допускает некоторые неточности	использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Не владеет навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Плохо владеет навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Владеет навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, однако допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	
ПК-9	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Полнота знаний	Знает и понимает принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Не знает и не понимает принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Плохо знает и плохо понимает принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Знает и понимает принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Экзаменные вопросы, вопросы для устного и письменного опроса, вопросы для коллоквиума, тесты, практические задания
		Наличие умений	Умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Не умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Плохо умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	В полной мере умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов	

			экономической оценки земель и других объектов недвижимости			мости, однако допускает некоторые неточности	тов недвижимости	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Не владеет навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Плохо владеет навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Владеет навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости, однако допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	
ПК-12	способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	Полнота знаний	Знает и понимает современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	Не знает и не понимает современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	Плохо знает и плохо современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	Знает и понимает современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	Экзамениционные вопросы, вопросы для устного и письменного опроса, вопросы для коллоквиума, тесты, практические задания
		Наличие умений	Умеет использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	Не умеет использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	Плохо умеет использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	Умеет использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства, однако допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	

			го строительства					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	Не владеет навыками использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	Плохо владеет навыками использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	Владеет навыками использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства, однако допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	1 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		2 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		3 этап	Б1.В.12 Инженерное обустройство территории
		4 этап	Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)
		5 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.06.01 Оценка объектов недвижимости Б1.В.ДВ.06.02 Техническая инвентаризация объектов недвижимости
		6 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.В.07 Рабочее проектирование в землеустройстве Б1.В.08 Землеустроительное проектирование
		8 этап	Б1.Б.14 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.В.01 Технология земельно-кадастровых работ
2	ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	1 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Оценка объектов недвижимости Б1.В.ДВ.06.02 Техническая инвентаризация объектов недвижимости
		2 этап	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		3 этап	Б1.В.09 Управление земельными ресурсами Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	ПК-12 способностью использовать знания современных технологий техни-	1 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Оценка объектов недвижимости Б1.В.ДВ.06.02 Техническая инвентаризация объектов недвижимости

	ческой инвентаризации объектов капитального строительства	2 этап	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика	<p>Знать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития и основные источники получения информации, методы ее поиска, обработки, поиска, анализа и хранения, понятие о базах данных знать, а так же: нормативную базу и методику оформления проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Уметь: использовать знания Топографического черчения и инженерной графики для управления земельными ресурсами, недвижимостью; использовать знания нормативной базы и методик оформления проектных решений в землеустройстве и кадастрах; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p> <p>Владеть: навыками оформления кадастровых и землеустроительных работ и использования знаний нормативной базы и методик оформления проектных решений в землеустройстве и кадастрах; навыками оформления основных показателей состояния земель и объектов недвижимости</p>	<p>Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест</p> <p>Б1.В.08 Землеустроительное проектирование</p> <p>Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.02.02(П) Технологическая практика</p> <p>Б1.В.07 Рабочее проектирование в землеустройстве</p> <p>Б1.В.08 Землеустроительное проектирование</p> <p>Б1.Б.14 Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Б1.Б.08 Землеустроительное проектирование</p> <p>Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p> <p>ФТД.В.01 Технология земельно-кадастровых работ</p> <p>Б1.В.09 Управление земельными ресурсами</p>	<p>Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест</p> <p>Б1.В.08 Землеустроительное проектирование</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Техническая инвентаризация объектов недвижимости</p>
Б1.В.12 Инженерное обустройство территории	<p>Знать: свойства природно-антропогенных систем; последствие антропогенных изменений природных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами. Функции и принципы управления земельными ресурсами и иной недвижимостью; виды проектных решений, основную нормативно-правовую базу, методы разработки и их принятия; принципы построения организационных структур. Методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов); технико-экономические и правовые основы планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию использования земель</p> <p>Уметь: использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона; проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использования природного и антропогенного ресурсно-экологического потенциала. Решать типовые задачи, используемые при разработке проектных решений; приме-</p>		

	<p>нять экономическую терминологию, лексику и основные экономические понятия; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений. разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель; решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.</p> <p>Владеть: навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий. Методами управления технологическим процессом на производстве; современными методами принятия управленческих решений в сфере недвижимости. терминологией принятой в процессе планирования использования земель; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования</p>		
<p>Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости</p>	<p>Знать: функции и принципы управления земельными ресурсами и иной недвижимостью; виды проектных решений, основную нормативно-правовую базу, методы разработки и их принятия; принципы построения организационных структур</p> <p>Уметь: решать типовые задачи, используемые при разработке проектных решений; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические понятия; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений</p> <p>Владеть: методами управления технологическим процессом на производстве; современными методами принятия управленческих решений в сфере недвижимости</p>		
<p>Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)</p>	<p>Знать: принципы типологии объектов недвижимости и управления земельными ресурсами, недвижимостью; нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; современные методики и технологии по типологии объектов недвижимости и мониторинга земель и недвижимости;</p> <p>Уметь: использовать знания типологии объектов недвижимости для управления земельными ресурсами, недвижимостью; использовать знания нормативной базы и методик типологии объектов недвижимости при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.</p> <p>Владеть: Навыками классификации объектов недвижимости, кадастровых и землеустроительных работ; использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; определения основных показателей состояния земель, объектов недвижимости и их</p>		

	типологии		
--	-----------	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час	
	семестр, курс	
	очная форма	заочная форма
1	5 сем.	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего	48	18
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	10
2. Внеаудиторная академическая работа	105	153
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	105	153
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	27-контроль	9-контроль
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	Часы	180
	Зачетные единицы	5
		180
		5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	Всего, в т.ч сам.раб	Фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ форма обучения									
1	Теоретические основы оценки недвижимости								ПК-3, ПК-9, ПК-12
	1.1 Введение. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия недвижимости и оценки.	8	4	2	2		4		
	1.2 Рынок недвижимости: сегменты, структура.	8	2		2		6		
	1.3 Современное состояние нормативно-правовой базы оценочной деятельности. Федеральные стандарты оценки.	6	2		2		4		
	1.4 Регулирование оценочной деятельности.	4					4		
	1.5 Понятие стоимости. Виды стоимости.	6	2	2			4		
	1.6 Теория стоимости денег во времени. Шесть функций сложного процента.	7	2		2		5		
	1.7 Принципы оценки недвижимости.	6	2	2			4		
2	Процесс оценки. Подходы к оценке недвижимости								
	2.1 Сравнительный подход к оценке недвижимости.	10	4	2	2		6		
	2.2 Доходный подход к оценке недвижимости.	8	2		2		6		
	2.3 Затратный подход к оценке недвижимости.	8	2		2		6		
	2.4 Оценка земельных участков.	7	2		2		5		
2.5 Составление отчета об определении рыночной стоимости объекта недвижимости	8	2		2		6			
3	Основные понятия и положения кадастровой оценки								
	3.1 Кадастровая оценка объектов недвижимости, как составная часть социально-экономической политики государства в сфере земельно-имущественных отношений	6	2		2		4		
	3.2 Нормативно-правовая база ГКО. Общие понятия, порядок определения кадастровой	4					4		

	СТОИМОСТИ.											
	Государственная кадастровая оценка											
4	4.1 Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов.	8	4	2	2			4				
	4.2 Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.	8	4	2	2			4				
	4.3 Государственная кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений.	6	2	2				4				
	4.4 Государственная кадастровая оценка земель промышленности, связи и иного специального назначения.	6	2		2			4				
	4.5 Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда.	6	2		2			4				
	4.6 Государственная кадастровая оценка земель водного фонда.	6	2		2			4				
	4.7 Государственная кадастровая оценка земель особо охраняемых природных территорий.	4						4				
	4.8 Государственная кадастровая оценка объектов капитального строительства и вновь образованных объектов недвижимости.	6	2		2			4				
	4.9 Исчисление налога на недвижимое имущество.	7	2	2				5				
	Контроль	27								27		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x			Экзамен	
	Итого по дисциплине	180	48	16	32			105				
Заочная форма обучения												
1	Теоретические основы оценки недвижимости											
	1.1 Введение. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия недвижимости и оценки.	8	2	2				6				
	1.2 Рынок недвижимости: сегменты, структура.	6						6				
	1.3 Современное состояние нормативно-правовой базы оценочной деятельности. Федеральные стандарты оценки.	7						7				
	1.4 Регулирование оценочной деятельности.	6						6				
	1.5 Понятие стоимости. Виды стоимости.	7						7				
	1.6 Теория стоимости денег во времени. Шесть функций сложного процента.	9	2		2			7				
	1.7 Принципы оценки недвижимости.	6						6				
2	Процесс оценки. Подходы к оценке недвижимости											
	2.1 Сравнительный подход к оценке недвижимости.	10	2		2			8				
	2.2 Доходный подход к оценке недвижимости.	10	2	2				8				
	2.3 Затратный подход к оценке недвижимости.	10	2		2			8				
	2.4 Оценка земельных участков.	6						6				
2.5 Составление отчета об определении рыночной стоимости объекта недвижимости	7						7					
3	Основные понятия и положения кадастровой оценки											
	3.1 Кадастровая оценка объектов недвижимости, как составная часть социально-экономической политики государства в сфере земельно-имущественных отношений	8	2		2			6				
	3.2 Нормативно-правовая база ГКО. Общие понятия, порядок определения кадастровой стоимости.	7						7				
4	Государственная кадастровая оценка											
	4.1 Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов.	8	2	2				6				
	4.2 Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.	8	2		2			6				
	4.3 Государственная кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений.	7						7				
	4.4 Государственная кадастровая оценка земель промышленности, связи и иного специального назначения.	6						6				
	4.5 Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда.	6						6				
4.6 Государственная кадастровая оценка земель водного фонда.	7						7					

ПК-3,
ПК-9,
ПК-12

4.7 Государственная кадастровая оценка земель особо охраняемых природных территорий.	7					7			
4.8 Государственная кадастровая оценка объектов капитального строительства и вновь образованных объектов недвижимости.	8	2	2			6			
4.9 Исчисление налога на недвижимое имущество.	7					7			
Контроль	9						9		
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине	180	18	8	10		153			

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия недвижимости и оценки	2	2	Лекция-визуализация	
	2	Тема: Понятие стоимости. Виды стоимости.	2			
	3	Тема: Принципы оценки недвижимости.	2			
2	4	Тема: Сравнительный подход к оценке недвижимости.	2		Лекция-дискуссия	
	5	Тема: Доходный подход к оценке недвижимости.		2		
4	6	Тема: Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов.	2	2		
	7	Тема: Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.	2			
	8	Тема: Государственная кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений.	2			
	9	Тема: Государственная кадастровая оценка земель особо охраняемых природных территорий.				
	10	Тема: Государственная кадастровая оценка объектов капитального строительства и вновь образованных объектов недвижимости.		2		
	11	Тема: Исчисление налога на недвижимое имущество.	2			
Общая трудоемкость лекционного курса				16	8	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		4	
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		2	

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1		1.1 Введение. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия недвижимости и оценки.	2				ПЗ	Устный опрос
		1.2 Рынок недвижимости: сегменты, структура.	2				ПЗ	представление презентаций
		1.3 Современное состояние нормативно-правовой базы оценочной деятельности. Федеральные стандарты оценки.	2			коллоквиум	ПЗ	письменный опрос
		1.6 Теория стоимости денег во времени. Шесть функций сложного процента.	2	2			ПЗ	решение задач

2	2.1 Сравнительный подход к оценке недвижимости.	2	2		ПЗ	решение задач
	2.2 Доходный подход к оценке недвижимости.	2			ПЗ	решение задач
	2.3 Затратный подход к оценке недвижимости.	2	2		ПЗ	решение задач
	2.4 Оценка земельных участков.	2			ПЗ	письменный опрос
	2.5 Составление отчета об определении рыночной стоимости объекта недвижимости	2			ПЗ	письменный опрос
3	3.1 Кадастровая оценка объектов недвижимости, как составная часть социально-экономической политики государства в сфере земельно-имущественных отношений	2	2	коллоквиум	ПЗ	Устный опрос
4	4.1 Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов.	2		коллоквиум	ПЗ	Устный опрос
	4.2 Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.	2	2	коллоквиум	ПЗ	Устный опрос
	4.4 Государственная кадастровая оценка земель промышленности, связи и иного специального назначения.	2			ПЗ	письменный опрос
	4.5 Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда.	2			ПЗ	Устный опрос
	4.6 Государственная кадастровая оценка земель водного фонда.	2			ПЗ	Устный опрос
	4.8 Государственная кадастровая оценка объектов капитального строительства и вновь образованных объектов недвижимости.	2			ПЗ	письменный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		32		- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения		10		- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения						
- заочная форма обучения						

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ – не предусмотрено

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	1.1 Введение. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия недви-	Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

	жимости и оценки.			
	1.2 Рынок недвижимости: сегменты, структура.	Индивидуальная работа,	6	Устный опрос
	1.3 Современное состояние нормативно-правовой базы оценочной деятельности. Федеральные стандарты оценки.	Подготовка	4	Письменный опрос
	1.4 Регулирование оценочной деятельности.	Подготовка презентации	4	Защита презентации
	1.5 Понятие стоимости. Виды стоимости.	Индивидуальная работа	4	Письменный опрос
	1.6 Теория стоимости денег во времени. Шесть функций сложного процента.	Решение задач	5	Проверка задач
	1.7 Принципы оценки недвижимости.	Индивидуальная работа,	4	Устный опрос,
2	2.1 Сравнительный подход к оценке недвижимости.	Индивидуальная работа, раздел курсовой работы	6	Проверка задач
	2.2 Доходный подход к оценке недвижимости.	Индивидуальная работа,	6	Проверка задач
	2.3 Затратный подход к оценке недвижимости.	Индивидуальная работа	6	Проверка задач
	2.4 Оценка земельных участков.	Индивидуальная работа,	5	письменный опрос
	2.5 Составление отчета об определении рыночной стоимости объекта недвижимости	Индивидуальная работа,	6	письменный опрос
3	3.1 Кадастровая оценка объектов недвижимости, как составная часть социально-экономической политики государства в сфере земельно-имущественных отношений	Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	3.2 Нормативно-правовая база ГКО. Общие понятия, порядок определения кадастровой стоимости.	Контрольная работа	4	Защита контрольной работы
4	4.1 Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов.	Подготовка к занятиям, индивидуальная работа	4	Устный опрос
	4.2 Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.	Подготовка к занятиям, индивидуальная работа	4	Устный опрос
	4.3 Государственная кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений.	Подготовка к занятиям, индивидуальная работа	4	Устный опрос
	4.4 Государственная кадастровая оценка земель промышленности, связи и иного специального назначения.	Подготовка к занятиям, индивидуальная работа	4	письменный опрос
	4.5 Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда.	Подготовка к занятиям, индивидуальная работа	4	Устный опрос
	4.6 Государственная кадастровая оценка земель водного фонда.	Подготовка к занятиям, индивидуальная работа	4	Устный опрос
	4.7 Государственная кадастровая оценка земель особо охраняемых природных территорий.	Подготовка к занятиям, индивидуальная работа	4	Устный опрос
	4.8 Государственная кадастровая оценка объектов капитального строительства и вновь образованных объектов недвижимости.	Подготовка к занятиям, индивидуальная работа	4	письменный опрос
	4.9 Исчисление налога на недвижимое имущество.	Подготовка к занятиям, контрольная работа	5	Устный опрос
	Итого:		105	
Заочная форма обучения				
1	1.1 Введение. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия недвижимости и оценки.	Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
	1.2 Рынок недвижимости: сегменты, структура.	Индивидуальная работа, раздел курсовой работы	6	Устный опрос
	1.3 Современное состояние нормативно-правовой базы оценочной деятельности. Федеральные стандарты оценки.	Реферат	7	Письменный опрос
	1.4 Регулирование оценочной деятельности.	Подготовка презентации	6	Защита презентации
	1.5 Понятие стоимости. Виды стоимости.	Индивидуальная работа	7	Письменный опрос

	1.6 Теория стоимости денег во времени. Шесть функций сложного процента.	Решение задач	7	Проверка задач
	1.7 Принципы оценки недвижимости.	Индивидуальная работа,	6	Устный опрос,
2	2.1 Сравнительный подход к оценке недвижимости.	Индивидуальная работа,	8	Проверка задач
	2.2 Доходный подход к оценке недвижимости.	Индивидуальная работа,	8	Проверка задач
	2.3 Затратный подход к оценке недвижимости.	Индивидуальная работа,	8	Проверка задач
	2.4 Оценка земельных участков.	Индивидуальная работа,	6	письменный опрос
	2.5 Составление отчета об определении рыночной стоимости объекта недвижимости	Индивидуальная работа,	7	письменный опрос
3	3.1 Кадастровая оценка объектов недвижимости, как составная часть социально-экономической политики государства в сфере земельно-имущественных отношений	Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
	3.2 Нормативно-правовая база ГКО. Общие понятия, порядок определения кадастровой стоимости.	Контрольная работа	7	Защита контрольной работы
4	4.1 Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов.	Подготовка к занятиям, индивидуальная работа	6	Устный опрос
	4.2 Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.	Подготовка к занятиям, индивидуальная работа	6	Устный опрос
	4.3 Государственная кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений.	Подготовка к занятиям, индивидуальная работа	7	Устный опрос
	4.4 Государственная кадастровая оценка земель промышленности, связи и иного специального назначения.	Подготовка к занятиям, индивидуальная работа	6	письменный опрос
	4.5 Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда.	Подготовка к занятиям, индивидуальная работа	6	Устный опрос
	4.6 Государственная кадастровая оценка земель водного фонда.	Подготовка к занятиям, индивидуальная работа	7	Устный опрос
	4.7 Государственная кадастровая оценка земель особо охраняемых природных территорий.	Подготовка к занятиям, индивидуальная работа	7	Устный опрос
	4.8 Государственная кадастровая оценка объектов капитального строительства и вновь образованных объектов недвижимости.	Подготовка к занятиям, индивидуальная работа	6	письменный опрос
	4.9 Исчисление налога на недвижимое имущество.	Подготовка к занятиям, контрольная работа	7	Устный опрос
	Итого:		153	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.06.01 Оценка объектов недвижимости	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,	представлены в оценочных материалах по дисциплине

умений, навыков:	
------------------	--

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Варламов А.А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	https://new.znaniium.com/catalog/document?id=340859
Тепман Л.Н. Оценка недвижимости / Тепман Л.Н., Швандар В.А., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с	https://new.znaniium.com/catalog/document?id=340908
Дополнительная литература	
Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды: Учебное пособие / Лужина А.Н. - М.:РГУП, 2017. - 152 с	https://znaniium.com/catalog/document?id=378120
Классические методы оценки недвижимости: Лекция / Сизов А.П. - М.:РГУП, 2017. - 40 с	http://znaniium.com/catalog/product/1007032
Хотько А.В. Перспективы оспаривания в суде результатов государственной кадастровой оценки земель / А.В. Хотько. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 282 с	http://znaniium.com/catalog/product/250294

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znaniium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Оценка недвижимости : учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы обучающимися по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Ч.1 / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. А. С. Семиусова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 94 с	http://bgsha.ru/art.php?i=2015

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Оценка недвижимости : учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы обучающимися по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Ч.1 / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. А. С. Семиусова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 94 с	http://bgsha.ru/art.php?i=2015

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа и СРО
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа и СРО
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа и СРО
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа и СРО
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа и СРО

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 527 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta Pro-Screen CSR, 6 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	для проведения занятий лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Draper Luma, 4 стенда Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 522 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор ViewSonic, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стенд; Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office	для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

	Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 524 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon X3 440 на базе Pentium III с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.); Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы № 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	Самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование(выполнение курсовых работ)
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа

Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / 527 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta ProScreen CSR, 6 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 512 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Draper Luma, 4 стенда Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 522 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор ViewSonic, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стенд; Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 524 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon X3 440 на базе Pentium III с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.); Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;
5	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус

		Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС
--	--	--

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Хамнаева Галина Геннадьевна	Уровень образования - высшее специальность - Охрана окружающей среды и рациональное природопользование квалификация - Инженер-эколог профессиональная переподготовка Оценка стоимости предприятия (бизнеса) Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусом.

дован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.06.01 Оценка объектов недвижимости
в составе ОПОП 21.03.02. Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	22