

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэдицто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2026 16:58:09
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Мелиорация и охрана
земель

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02 (У) Ознакомительная практика по почвоведению

**35.03.11 Гидромелиорация
Направленность (профиль)
Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем**

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Почвоведение и агрохимия

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Института
землеустройства, кадастров и
мелиорации

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2026

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Почвоведение и агрохимия
от «___» _____ 2021 г, протокол № ___

Зав. кафедрой Почвоведение и агрохимия

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ИЗКиМ
от «___» _____ 2021 г, протокол № ___.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО) | |
|----------|----------------|----------------------------------|-------------|--|-------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы | 7 |
| 4. Объем практики и ее продолжительность | 7 |
| 5. Содержание практики | 7 |
| 6. Формы отчетности по практике | 8 |
| 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 9 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 10 |
| и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики | 10 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 10 |
| 10. Материально-технической база, необходимая для проведения практики | 11 |
| 11. Изменения и дополнения | 13 |

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

В разделе указывается следующая информация:

Вид практики – учебная практика

Тип практики – Ознакомительная практика по почвоведению

Форма проведения практики: дискретно (по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики)

Способы проведения практики: стационарная выездная,

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

Задачи практики: - ознакомление с основными типами почв на территории Республики Бурятия;

- изучение в полевых условиях факторов почвообразования;
- усвоение правил выбора мест для расположения почвенных разрезов и приемов их заложения;
- закрепление навыков морфологического описания почвенного профиля и определения названий почв;
- овладение методикой и техникой взятия почвенных образцов, их регистрации;
- изучение основных методов полевой диагностики почв;
- приобретение навыков документирования результатов полевых наблюдений, лабораторной обработки и оформления отчета.

Требования к организации практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.08.2020 № 1049 г.;
3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» от 27.11.2015 № 1383;
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301
5. Профессиональный стандарт «Специалист по агромелиорации» от 21.05.2014 г. № 341н;
6. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.11 – Гидромелиорация. Направление подготовки соответствует профессиональному стандарту «Специалист по агромелиорации» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 №341н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по агромелиорации (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 №341н).

Трудовые функции:

1. Оценка мелиоративного состояния земель (В/02.6).

Трудовые действия:

- Анализ данных о мелиоративном состоянии земель

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения практики):

Этапы формирования компетенций

| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции |
|---|---|-------------------------------|--|
| 1 | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | 1 этап | Б1.О.02 История России Б1.О.05 Математика Б1.О.06 Физика Б1.О.12 История мелиорации |
| | | 2 этап | Б1.О.05 Математика Б1.О.06 Физика Б1.О.07 Химия |
| | | 3 этап | Б1.О.09 Гидрология, климатология и метеорология Б1.О.18 Гидравлика Б1.В.10 Мелиоративные и строительные машины Б1.В.11 Гидромелиорация |
| | | 4 этап | Б1.О.03 Философия Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (по почвоведению) Б2.О.01.04(У) Технологическая (производственно-технологическая) практика |
| | | 5 этап | Б2.О.01.03(У) Эксплуатационная практика Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.01.04(У) Технологическая (производственно-технологическая) практика |
| | | 6 этап | Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | 1 этап | Б1.О.14 Инженерная геодезия |
| | | 2 этап | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по геодезии) |
| | | 3 этап | Б1.О.18 Гидравлика Б1.О.04 Почвоведение и инженерная геология |
| | | 4 этап | Б1.О.20 Электротехника, электроника и автоматизация |
| | | 5 этап | Б1.О.15 Инженерные конструкции Б1.О.16 Механика грунтов, основания и фундаменты |
| | | 6 этап | Б1.О.15 Инженерные конструкции Б2.О.01.03(У) Эксплуатационная практика Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.02(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика |
| | | 7 этап | Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|---|---|--|--|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Универсальные компетенции | | | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения | ИД-1 _{УК-1.1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 _{УК-1.2} | Знает способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения | Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения | Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | поставленных задач. | <p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3_{УК-1.3} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4_{УК-1.4}</p> <p>Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИД-5_{УК-1.5}</p> <p>Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p> | системного подхода для решения поставленных задач. | поставленных задач. | поставленных задач. |
| Обязательные профессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий. | <p>ИД-1_{ОПК-1.1} - Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности, иметь навыки для участия в научных исследованиях.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1.2} – Демонстрирует знания в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-1.3} – Владеет навыками применения в профессиональной деятельности в области гидромелиорации информационно-коммуникационные технологии, геоинформационными системами, использовать методы измерительной и</p> | Знает основные законы математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | Владеет решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|--|
| | | вычислительной техники. | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|--|

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать: задачи и методику проведения полевых почвенных исследований; условия почвообразования и специфику почвообразовательных процессов на обследуемой территории; строение профилей различных типов почв; принципы классификации и систематизации почв; почвообразовательные процессы и природные условия, формирующие зональные, азональные и интразональные типы почв; состав, свойства и морфологию почв разных природных зон;

Уметь: проводить почвенное обследование и использовать его результаты; выполнять полевое описание почвы; отбирать почвенный материал и проводить его лабораторный анализ;

Владеть: терминологией в области почвенно-географической зональности; навыками диагностики почв различных природных зон; методикой графического оформления материалов почвенных исследований

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика по почвоведению (Б2.О.01.02 (У) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки Гидромелиорация направленность (профиль) Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем . Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.14 Инженерная геодезия;
- Б1.О.12 История мелиорации

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б1.О.10 Рациональное природопользование
- Б1 В.03.Рекультивация земель
- Б1.В.06 Мелиорация земель

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 106 зачетных единиц (3,0 часа), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

| Вид учебной работы | Трудоемкость, час | |
|--|-------------------|-----|
| | семестр, курс* | |
| | очная форма | |
| | сем. | |
| 1 | 2 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | | |
| 1. Аудиторные занятия, всего | | |
| - занятия лекционного типа | 2 | |
| 2. Самостоятельная работа | 108 | |
| выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий | | |
| 3. Вид итогового контроля | Зачет с оценкой | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы | 108 |
| | Зачетные единицы | 3,0 |

5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|--------------|-------------------------|
|-------|--------------------------|--|--------------|-------------------------|

| | | | | |
|---|--|---|-----|--|
| 1 | Подготовительный период. Посещение музея почвоведения им. Ишигенова. Подготовка литературы по соответствующим темам. Написание конспектов в теоретической части отчета по исследуемой территории. | Обучающиеся знакомятся с факторами почвообразования, почвенно-биоклиматической зональностью территории России, почвами Республики Бурятия, закрепляя и углубляя знания, полученные на аудиторных занятиях. | 10 | Устный опрос, по разделам курса почвоведения. |
| 2 | Установочная лекция, подготовка к полевым работам | Обучающиеся знакомятся с почвенно-географическим районированием агропочвенных зон Республики Бурятия. Дается методика и правила закладки почвенного разреза, подробная схема полевого описания. Проводится инструктаж по технике безопасности, формирование бригад численностью 5=6 чел., подготовка необходимого снаряжения для закладки почвенного разреза. | 10 | Устный опрос |
| 3 | Полевой период. | Проводится на территории учебного полигона, учебной базы, пригородных зонах республики. Каждая бригада закладывает по два почвенных разреза, проводит их описание, зарисовку и фотографирование, выполняет необходимые измерения и отбор образцов для лабораторного анализа, тщательно ликвидируют почвенный разрез. | 60 | Контроль за ходом выполнения работы |
| 4 | Камеральный период | Обработка полевых материалов с определением типа изученных почв, составление отчета по практике. | 12 | Приготовление почвенных коробочных монолитов, написание отчета и контроль за их выполнением. |
| 5 | Защита отчета по практике. | Отчет защищается руководителю практики. | 16 | Формой итогового контроля является дифференцированный зачет |
| | Итого | | 108 | |

Содержание разделов практики

Раздел 1. Проработка литературных источников. Уточнение географического положения и границ изучаемой территории.

Раздел 2. Знакомство с горными породами различного происхождения, минералогического состава. Процессы их выветривания, формирование осадочных пород.

Раздел 3. Проработка материала по темам: факторы почвообразования, морфология почв, ее признаки, гранулометрический состав, грунты, их классификация.

Раздел 4. Изучение тем: почвообразовательный процесс, его стадии, физические свойства почв и грунтов. Подготовка материалов для приготовления коробочных монолитов.

Раздел 5. Подготовка и защита отчета.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Коренные горные породы, процессы их выветривания, формирование осадочных пород, их влияние на состав, свойства почв (УК-1; ОПК-1).
2. Основные четвертичные отложения на территории Бурятии, их характеристика, влияние на почвообразование, свойства почв (УК-1; ОПК-1).
3. Характеристика факторов почвообразования в условиях Иволгинской котловины, их взаимодействие, влияние на формирование почвенного покрова (УК-1; ОПК-1).
4. Проявление вертикальной зональности в условиях Забайкалья, проявление этого закона в условиях проведения практики (УК-1; ОПК-1).
5. Характеристика серых лесных, почв, черноземов, каштановых, солонцеватых, лугово-болотных, их сельскохозяйственное использование, пути сохранения, воспроизводства плодородия (УК-1; ОПК-1).
6. Эрозионные процессы, особенности проявления, методы борьбы с эрозией почв (УК-1; ОПК-1).
7. Основные инженерно-геологические свойства грунтов различного происхождения, состава (УК-1; ОПК-1).
8. Морфологические признаки почвы (УК-1; ОПК-1)
9. Гранулометрический состав, его значение в почвообразовательных процессах и грунтах (УК-1; ОПК-1).
10. Классификация грунтов, их характеристика (УК-1; ОПК-1).

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| 1. Почвоведение с основами геологии : учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). | http://znanium.com/catalog/product/1005671 |
| 2. Невенчанная Н.М. Почвоведение: учебное пособие. [электронный ресурс] / Н.М. Невенчанная, Л.Н. Андриенко. – электрон.дан. – Омск: ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2019. – 1 электрон.опт.диск (CD-R). | http://e.Lanbook.com/book/126620 |
| Почвоведение с основами геологии. Учебное пособие. – 2-у изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 288 с. | http://e.Lanbook.com/book/76828 |
| 3. Почвоведение с основами геологии : Учебник / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 352 с. | http://znanium.com/go.php?id=547969 |
| Дополнительная литература | |
| Земельные ресурсы и структура почвенного покрова Забайкалья : учебно-методическое пособие для обучающихся очного обучения по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 109 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2172 |
| Свойства основных типов почв и применение на них удобрений : монография / Ю. Н. Рузавин, Н. А. Пьянкова, И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 164 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2173 |
| Плодородие почв различных видов ландшафта : учебно-методическое пособие для обучающихся очного обучения по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / И. Б. Чимитдоржиева, Ю. Н. Рузавин ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 141 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2155 |
| Чимитдоржиева И.Б. Почвоведение и инженерная геология : учебно-методическое пособие для обучающихся очного и заочного обучения по направлению подготовки 21.03.02. "Землеустройство и кадастры" / И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 149 | http://bgsha.ru/art.php?i=2603 |

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) | |
|---|---|
| Наименование | Доступ |
| Электронная библиотечная система Инфра-М | https://znanium.com |
| Электронная библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронная библиотечная система Издательства Юрайт | https://biblio-online.com |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» | http://window.edu.ru/ |
| https://www.garant.ru | https://www.garant.ru/ |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по почвоведению и инженерной геологии : методические указания для обучающихся очного и заочного обучения по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. И. Б. Чимитдоржиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 49 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2159 |
| Почвоведение и инженерная геология : рабочая тетрадь для проведения лабораторных занятий для обучающихся очного и заочного обучения по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / И. Б. Чимитдоржиева, Н. Н. Дармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 63 с | http://bgsha.ru/art.php?i=2164 |
| Чимитдоржиева И.Б. «Почвоведение и инженерная геология»: [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», /И. Б. Чимитдоржиева. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2019. - 149 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2603 |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения практики | | |
|--|--|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| 1 | 2 | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | самостоятельная работа | |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | самостоятельная работа | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | самостоятельная работа | |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | самостоятельная работа | |
| http://moodle.bgsha.ru/ | самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | Доступ | |
| 1 | 2 | |
| «Гарант» | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) | |
| «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|---------------------------------------|---|------------------------|
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | самостоятельная работа |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | самостоятельная работа |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | - |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | самостоятельная работа |

10. Материально-технической база, необходимая для проведения практики

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся / №410а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации (ПК DEXP AWS Intel Pentium G4560 OEM, монитор ASUS, клавиатура, мышь) - (10шт.) - инв.№ ОС0000005741-ОС0000005750; Экран рулонный настенный (1 шт.) - инв.№2101090851; плоттер струйный HP Designjet 500 Plus (1 шт.) - инв.№ 2101040810; Принтер струйный HP Desk Jet 2130 (1шт.) - инв.№ОС00000049662; Кронштейн для проекторов (1 шт.) - инв.№101090816); Аудиосистема инв.№ 2101040817; Стол компьютерный (11 шт.) - инв.№2101090084); стул ученический (26 шт.) - инв.№ 2101093319). |
| 2 | Аудитория для проведения учебных занятий (лекционного типа) / №444(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | Аудиторная доска (1шт) - инв.№ ОС0000005553; установка дистанционная (пульт трибуна) (1шт) - инв.№ 1101047607; рулонный настенный экран (1шт) - инв.№ 2101060039; Проектор BenQ MX 503 (1шт) - инв.№ ОС0000002887 |
| 3 | Аудитория для проведения учебных занятий / №440а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | Стол ученический (12 шт.) – инв.№2101090339; стул (21 шт.) – инв.№2101091475; рулонный экран настенный (1шт.) - инв.№ОС0000004534; крепление для проектора потолочное (1шт.) - инв.№ОС0000005080; проектор BenQ MX (1 шт.) - инв.№ОС0000004533; стеллаж угловой – (1шт.) - инв.№2101060490; коллекция минералов. |
| 4 | Аудитория для проведения учебных занятий №435 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | Стол ученический (13 шт.), скамья (14 шт.); рулонный экран настенный Screen Media Economy P SPM1103- (1шт.) - инв.№ ОС0000002881; проектор Acer X110P (1 шт.) - инв.№ ОС0000001591; вытяжной шкаф (1 шт.) - инв.№ 2101091787; шкаф книжный (4 шт.) - инв.№ 2101091831. |
| 5 | Аудитория для проведения учебных занятий / №411 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | Стол ученический (11шт) - инв.№ 2101091407; табуретки (15шт) - инв.№ 2101091499; биотрон-4 инв.№ 2101047711; вытяжной шкаф (1шт)- инв.№ 2101093861; доска белая магнитная инв.№ 2101090853. |
| 6 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования / № 437(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | Стол компьютерный Фортуна-6 (1 шт) - инв.№ 2101096187; стол письменный АВ-4 (2 шт) - инв.№ ОС30000002896, ОС30000002894; стол лабораторный (1шт) - инв.№ 1101046081; вытяжной шкаф (1 шт) - инв.№ 2101093861; аквадистиллятор эл. АЭ-10 (1 шт) - инв.№ 2101040778; шкаф книжный; компьютер (системный блок Athlon64X 24000r/ монитор Acer17) (1 шт) – инв.№ 1101041294; монитор TFT17(1 шт) + системный блок P4-2800 (1 шт)- инв.№ 2101040848, 2101040831; принтер МФУ HP Laser Jet Pro MFP M125r (1 шт) - инв.№ ОС0000003913; холодильник НОРД (1 шт) - инв.№ 2101092679. |
| 7 | Агрохимическая лаборатория для проведения аналитических работ бакалавров, магистрантов и | 4 стола, 4 скамьи - инв.№ 0713000911; весы HTR-120CE (1шт) - инв.№ ОС0000001527; весы RV-512 (1шт) - инв. |

| | | |
|---|---|---|
| | аспирантов / №4406 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | № 2101040783; весы ВК-600 (1шт) - инв. № 2101361289; весы лабораторные электронные (1шт) - (2101040528); сушильный шкаф ШС-80-01 инв.№ 2101040949; фотометр лабораторный инв.№ 1101046077; фотоколориметр инв.№ 1101045013; центрифуга инв.№ 2101091717; вытяжной шкаф инв.№ 2101091787; 2 сейфа инв.№ 2101090178210. |
| 8 | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / почвенный музей (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | Стол рабочий (6шт) - инв.№ 2101095582; стул рию (14 шт) - инв.№ 2101093551; телевизор LED 39 Hyundai H-LED39V25 инв.№ ОС0000003914; экран на штативе инв.№ ОС0000001592; доска переносная инв.№ 2101090239; шкаф для экспонатов (2шт) - инв.№ 2101046957; стеллаж угловой (1шт) - инв.№ 2101060491; вставка угловая (60-60-75) (4шт) инв.№ 2101096074; проектор BenQ MX 503 (1шт) - инв.№ ОС0000002887; ноутбук ACER Aspire 5715Z инв.№ОС0000002143; ноутбук Asus инв.№ОС0000003911 |

11. Изменения и дополнения
к рабочей программе практики Б2.О.01.02 (У) Ознакомительная практика по почвоведению
в составе ОПОП 35.03.11 Гидромелиорация
Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |