

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Балжигт Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2024 20:21:35  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Информатика и  
информационные  
технологии в экономике

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
учебной практики**

**Б2.В.01.01(У) Эксплуатационная практика**

**Направление подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль)  
Прикладная информатика в экономике АПК  
бакалавр**

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Информатика и информационные технологии в  
экономике

Разработчики

_____ подпись	_____ уч. ст., уч. зв.	_____ И.О.Фамилия
_____ подпись	_____ уч. ст., уч. зв.	_____ И.О.Фамилия
_____ подпись	_____ уч. ст., уч. зв.	_____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2021**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Оценочные материалы по практике включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**практики, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-1	способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования информационной системе.	ИД-1 <sub>ПКС-1.1</sub>	возможности типовой ИС, предметную область автоматизации, инструменты и методы выявления требований, современные подходы и стандарты автоматизации организации, возможности существующей программно-технической архитектуры.	проводить переговоры, вырабатывать варианты реализации требований, проводить анкетирование.	выявления первоначальных требований заказчика к типовой ИС, анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению, сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС.
		ИД-2 <sub>ПКС-1.2</sub>			
		ИД-3 <sub>ПКС-1.3</sub>			
ПКС-2	способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ИД-1 <sub>ПКС-2.1</sub>	языки программирования и приемы работы с базами данных, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС, инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса, возможности ИС, основы программирования.	кодировать на языках программирования, тестировать результаты прототипирования.	разработки прототипа ИС в соответствии с требованиями, разработки кода ИС и баз данных ИС.
		ИД-2 <sub>ПКС-2.2</sub>			
		ИД-3 <sub>ПКС-2.3</sub>			
ПКС-3	способность проектировать ИС по видам обеспечения	ИД-1 <sub>ПКС-3.1</sub>	инструменты и методы проектирования архитектуры ИС, инструменты и методы верификации архитектуры ИС, принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения, методы управления проектами.	проектировать архитектуру ИС, проверять (верифицировать) архитектуру ИС, использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения, распределять работы и контролировать их выполнение.	Разрабатывает архитектурную спецификацию ИС, проектирует структуры данных, подтверждение выполнения работ
		ИД-2 <sub>ПКС-3.2</sub>			
		ИД-3 <sub>ПКС-3.3</sub>			
ПКС-4	способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и	ИД-1 <sub>ПКС-4.1</sub>	методы целеполагания, теорию ключевых показателей деятельности,	Формулирует цели, исходя из анализа проблем, потребностей и возможностей,	Определяет целевое состояние объекта автоматизации, устанавливает целевые значения
		ИД-2 <sub>ПКС-4.2</sub>			

	техническое задание на разработку информационной системы	ИД-3 <sub>ПКС-4.3</sub>	возможности ИС, методы управления проектами, методы проведения рабочих и формальных согласований документации, стандарты оформления технических заданий.	разрабатывать документы, проводить переговоры, выполнять декомпозицию функции на подфункции.	показателей деятельности объекта автоматизации, разрабатывает иерархическую структуру работ (ИСП) проекта в соответствии с полученным заданием, проводит рабочие согласования документации, формирует описание общих требований к системе.
ПКС-5	способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	ИД-1 <sub>ПКС-5.1</sub> ИД-2 <sub>ПКС-5.2</sub> ИД-3 <sub>ПКС-5.3</sub>	теорию управления бизнес-процессами, шаблоны оформления бизнес-требований, предметную область автоматизации.	моделировать бизнес-процессы, анализировать исходную документацию.	изучения нормативной документации по предметной области системы, изучения устройства и моделирования бизнес-процессов организации, моделирования бизнес-процессов в типовой ИС
ПКС-6	способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	ИД-1 <sub>ПКС-6.1</sub> ИД-2 <sub>ПКС-6.2</sub> ИД-3 <sub>ПКС-6.3</sub>	методы оценки объемов и сроков выполнения работ, технологии выполнения работ в организации, архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем, коммуникационное оборудование, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций, основы информационной безопасности организаций.	разрабатывать документы, оценивать объемы и сроки выполнения работ, проводить переговоры, устанавливать права доступа к файлам и папкам.	инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком, утверждения требований к типовой ИС, определения необходимого уровня прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС.
ПКС-7	способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	ИД-1 <sub>ПКС-7.1</sub> ИД-2 <sub>ПКС-7.2</sub> ИД-3 <sub>ПКС-7.3</sub>	основные принципы обучения, принципы разработки курсов обучения, инструменты и методы выявления требований, технологии подготовки и проведения презентаций.	устанавливать программное обеспечение, проводить презентации, разрабатывать курсы обучения.	проведения обучения пользователей ИС по сложным программам обучения.
ПКС-8	способность эксплуатировать экономические информационные системы и принимать участие в управлении проектами по их созданию и внедрению	ИД-1 <sub>ПКС-8.1</sub> ИД-2 <sub>ПКС-8.2</sub> ИД-3 <sub>ПКС-8.3</sub>	работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Проводить работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению	Организации работы по эксплуатации экономических информационных систем и управлению проектами по их созданию и внедрению

**2. РЕЕСТР  
элементов оценочных материалов по практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Перечень вопросов к зачёту с оценкой
	Требования к отчету по учебной практике
	Критерии оценки к зачёту с оценкой отчета по практике
	Шкала оценивания
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Задание на ознакомительную практику
	Примерная тематика индивидуальных заданий
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы текущего контроля
	Критерии оценки вопросов текущего контроля
	Шкала оценивания

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Показатель освоения компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	ИД-1 <sub>ПКС-1.1</sub>	Полнота знаний	Знает правила обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	Не знает правила обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	Знает частично правила обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	Знает базовые правила обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	Знает правила обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт
	ИД-2 <sub>ПКС-1.2</sub>	Наличие умений	Умеет самостоятельно проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Не умеет самостоятельно проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Умеет частично проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Умеет не в полной мере проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Умеет самостоятельно проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	

	ИД-3 <sub>ПКС-1.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования информационной системе	Не владеет навыками самостоятельного обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования информационной системе	Владеет частично навыками обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования информационной системе	Владеет не в полной мере навыками обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования информационной системе	Владеет навыками самостоятельного обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования информационной системе	
ПКС-2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ИД-1 <sub>ПКС-2.1</sub>	Полнота знаний	Знает правила разработки и адаптирования прикладного программного обеспечения	Не знает правила разработки и адаптирования прикладного программного обеспечения.	Знает частично правила разработки и адаптирования прикладного программного обеспечения	Знает базовые правила разработки и адаптирования прикладного программного обеспечения	Знает правила разработки и адаптирования прикладного программного обеспечения	Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт
	ИД-2 <sub>ПКС-2.2</sub>	Наличие умений	Умеет самостоятельно разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	Не умеет самостоятельно разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	Умеет не в полной мере разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	Умеет не в полной мере разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	Умеет самостоятельно разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	
	ИД-3 <sub>ПКС-2.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками самостоятельной разработки и адаптирования прикладного программного обеспечения	Не владеет навыками самостоятельной разработки и адаптирования прикладного программного обеспечения	Владеет не в полной мере навыками разработки и адаптирования прикладного программного обеспечения	Владеет не в полной мере навыками разработки и адаптирования прикладного программного обеспечения	Владеет навыками самостоятельной разработки и адаптирования прикладного программного обеспечения	
ПКС-3. Способность проектировать ИС по видам обеспечения	ИД-1 <sub>ПКС-3.1</sub>	Полнота знаний	Знает методы проектирования ИС по видам обеспечения	Не знает методы проектирования ИС по видам обеспечения	Знает частично методы проектирования ИС по видам обеспечения	Знает базовые методы проектирования ИС по видам обеспечения	Знает методы проектирования ИС по видам обеспечения	Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт
	ИД-2 <sub>ПКС-3.2</sub>	Наличие умений	Умеет самостоятельно проектировать ИС по видам обеспечения	Не умеет самостоятельно проектировать ИС по видам обеспечения	Умеет частично проектировать ИС по видам обеспечения	Умеет не в полной мере проектировать ИС по видам обеспечения	Умеет самостоятельно проектировать ИС по видам обеспечения.	
	ИД-3 <sub>ПКС-3.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет инструментами и методиками проектирования ИС по видам обеспечения.	Не владеет инструментами и методиками самостоятельного проектирования ИС по видам обеспечения	Владеет частично инструментами и методиками проектирования ИС по видам обеспечения	Владеет не в полной мере инструментами и методиками проектирования ИС по видам обеспечения	Владеет инструментами и методиками самостоятельного проектирования ИС по видам обеспечения	
ПКС-4. Способность составлять технико-экономическое обоснование	ИД-1 <sub>ПКС-4.1</sub>	Полнота знаний	Знает правила составления технико-экономического обоснования	Не знает правила составления технико-экономического обоснования проектных	Знает частично правила составления технико-экономического	Знает базовые правила составления технико-экономического	Знает правила составления технико-экономического обоснования	Вопросы текущего контроля



ПКС-6. Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	ИД-1 <sub>ПКС-6.1</sub>	Полнота знаний	Знает инструменты и методики организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью	Не знает инструменты и методики организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью	<b>Знает</b> частично инструменты и методики организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью	Знает базовые инструменты и методики организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью	Знает инструменты и методики организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью	Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт
	ИД-2 <sub>ПКС-6.2</sub>	Наличие умений	Умеет самостоятельно организовать ИТ-инфраструктуру и управление информационной безопасностью.	Не умеет самостоятельно организовать ИТ-инфраструктуру и управление информационной безопасностью.	Умеет частично организовать ИТ-инфраструктуру и управление информационной безопасностью	Умеет не в полной мере организовать ИТ-инфраструктуру и управление информационной безопасностью	Умеет самостоятельно организовать ИТ-инфраструктуру и управление информационной безопасностью	
	ИД-3 <sub>ПКС-6.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками самостоятельного применения инструментов и методик организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.	Не владеет навыками самостоятельного участия в организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.	Владеет частично навыками применения инструментов и методик организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.	Владеет не в полной мере навыками применения инструментов и методик организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.	Владеет навыками самостоятельного применения инструментов и методик организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.	
ПКС-7. Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	ИД-1 <sub>ПКС-7.1</sub>	Полнота знаний	Знает способы представления информации об информационной системе, методику начального обучения пользователей.	Не знает способы представления информации об информационной системе, методики начального обучения пользователей.	Знает частично способы представления информации об информационной системе, методику начального обучения пользователей.	Знает базовые способы представления информации об информационной системе, методики начального обучения пользователей.	Знает способы представления информации об информационной системе, методику начального обучения пользователей.	Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт
	ИД-2 <sub>ПКС-7.2</sub>	Наличие умений	Умеет самостоятельно осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	Не умеет самостоятельно осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	Умеет частично осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	Умеет не в полной мере осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	Умеет самостоятельно осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	
	ИД-3 <sub>ПКС-7.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками презентации информационной системы и начального обучения пользователей	Не владеет в полной мере навыками создания презентации информационной системы.	Владеет частично навыками создания презентации информационной системы.	Владеет не в полной мере навыками создания презентации информационной системы.	Владеет в полной мере навыками создания презентации информационной системы.	

ПКС-8. способность эксплуатировать экономические информационные системы и принимать участие в управлении проектами по их созданию и внедрению	ИД-1 <sub>ПКС-8.1</sub>	Полнота знаний	<b>Знает</b> правила эксплуатации экономических информационных систем и методы управления проектами по их созданию и внедрению.	<b>Не знает</b> правила эксплуатации экономических информационных систем и методы управления проектами по их созданию и внедрению	<b>Знает</b> частично правила эксплуатации экономических информационных систем и методы управления проектами по их созданию и внедрению	<b>Знает</b> базовые правила эксплуатации экономических информационных систем и методы управления проектами по их созданию и внедрению	<b>Знает</b> правила эксплуатации экономических информационных систем и методы управления проектами по их созданию и внедрению	Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт
	ИД-2 <sub>ПКС-8.2</sub>	Наличие умений	<b>Умеет</b> формулировать задачи и функции проектной группы;	<b>Не умеет</b> формулировать задачи и функции проектной группы;	<b>Умеет</b> частично формулировать задачи и функции проектной группы;	<b>Умеет хорошо</b> в полной мере формулировать задачи и функции проектной группы;	<b>Умеет</b> самостоятельно формулировать задачи и функции проектной группы;	
	ИД-3 <sub>ПКС-8.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками эксплуатации экономических информационных систем и управления проектами по их созданию и внедрению	Не владеет навыками эксплуатации экономических информационных систем и управления проектами по их созданию и внедрению	Владеет частично навыками эксплуатации экономических информационных систем и управления проектами по их созданию и внедрению	Владеет не в полной мере навыками эксплуатации экономических информационных систем и управления проектами по их созданию и внедрению	Владеет в полной мере навыками эксплуатации экономических информационных систем и управления проектами по их созданию и внедрению	
	ИД-3 <sub>ОПК-7.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	Не владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	Владеет частично навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	Владеет на хорошем уровне навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: <b>Б2.В.01.01(У) Эксплуатационная практика</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b> <b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачет с оценкой
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Какие правила безопасности при использовании компьютерной техники Вам известны? (ПКС-1-8)
2. Назовите существующие требования к расположению оборудования в компьютерном классе и режиму его использования. (ПКС-1-8)
3. Сформулируйте основные требования к рабочему месту пользователя персонального компьютера. (ПКС-1-8)
4. Какие особенности создания научно-исследовательских коллективов и организации их функционирования Вам известны? (ПКС-1-8)
5. Какие проблемные области организации в сфере информатизации в соответствии с выбранной темой индивидуального задания, были Вами выделены? Обоснуйте ответ. (ПКС-1-8)
6. Продемонстрируйте как Вы будете осуществлять поиск информации по теме Вашего исследования в международной сети Internet? (ПКС-1-8)
7. На какие информационные ресурсы Вы обратите внимание в первую очередь? (ПКС-1-8)
8. Назовите известные Вам региональные и федеральные электронные информационно-образовательные ресурсы, которые могут быть использованы для поиска необходимой статистической информации по теме исследования. (ПКС-1-8)
9. Какие информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей Вы использовали при сборе необходимой информации в соответствии с темой индивидуального задания? (ПКС-1-8)
10. Какие процессы (управления производством и пр.) или функциональные области Вы выявили в процессе прохождения практики, в которых не используются современные информационные технологии? (ПКС-1-8);
11. Что является важнейшим критерием при выборе комплекса технических средств? (ПКС-1-8)
12. Назовите информационные технологии, используемые для решения реальных задач управления производством в организации? (ПКС-1-8);
13. Дайте характеристику функций, задач, обязанностей менеджеров в области разработки, проектирования, разработки, отладки, тестирования, внедрения программных продуктов. (ПКС-1-8)
14. Сопровождение (поддержка) программного обеспечения. (ПКС-1-8)
15. Приемка и эксплуатация программного обеспечения. (ПКС-1-8)
16. Основные требования к программному обеспечению при эксплуатации. (ПКС-1-8)
17. Сертификационные испытания программных средств. (ПКС-1-8)
18. Проверка и тестирование программного обеспечения. (ПКС-1-8)
19. Порядок эксплуатации программного обеспечения. (ПКС-1-8)
20. Аудит использования программного обеспечения. (ПКС-1-8)

21. Реестр разрешенного к использованию программного обеспечения. (ПКС-1-8)
22. Утилиты для обслуживания персональных компьютеров. Утилиты для проверки HDD. (ПКС-1-8)
23. Программы архивации информации. Принцип функционирования. Основные функции наиболее популярных архиваторов. (ПКС-1-8)
24. Антивирусные средства защиты информации. Их классификация. Основные функции наиболее популярных антивирусов. (ПКС-1-8)
25. Архитектура локальных сетей, основные топологии (ПКС-1-8)
26. Физическая среда работы ЛВС. Принципы передачи информации в сети (ПКС-1-8)
27. Принципы построения глобальных информационных сетей INTERNET. (ПКС-1-8)
28. Способы продвижения Web-сайтов в сети Интернет (ПКС-1-8)
29. Классификация и принципы использования Web-сайтов (ПКС-1-8)
30. Электронная почта (ПКС-1-8)
31. Технологии защиты информации (ПКС-1-8)
32. Продемонстрируйте умение пользоваться каталогом информационно-образовательных ресурсов нашего вуза на примере темы Вашего индивидуального задания. (ПКС-1-8)
33. Поясните правила оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.52008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (на монографии и учебные пособия, сборники трудов и тезисы конференций, статьи, электронные ресурсы, законы и подзаконные акты). . (ПКС-1-8)
34. Какие методы систематизации информации по теме индивидуального задания Вы использовали? (ПКС-1-8)
35. Сформулируйте выводы, полученные Вами на основе анализа информации, полученной из научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, в соответствии с темой индивидуального задания. . (ПКС-1-8)

#### 4.1.3. Требования к отчету по практике производственной

При прохождении *эксплуатационной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики.

Требования к отчету по эксплуатационной практике устанавливаются выпускающей кафедрой.

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 5.4. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствие с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении эксплуатационной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении эксплуатационной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;  
*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:*
- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении эксплуатационной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;  
*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:*
- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

#### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Оценка «отлично» (86-100 баллов)</i>	соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран в полном объёме; структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта); представлен дневник практики; не нарушены сроки сдачи отчёта; выполнены все задания практики.
<i>Оценка «хорошо» (71-85 баллов)</i>	соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран в полном объёме; не везде прослеживается структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта); отчёт оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня; представлен дневник практики; не нарушены сроки сдачи отчёта; выполнены задания практики с незначительными ошибками.
<i>Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)</i>	соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран в полном объёме; нарушена структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта); представлен дневник практики; в оформлении отчёта прослеживается небрежность; нарушены сроки сдачи отчёта; выполнены задания практики не в полном объеме.
<i>Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)</i>	соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран не в полном объёме; нарушена структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта); представлен дневник практики (с замечаниями); в оформлении отчёта прослеживается небрежность; нарушены сроки сдачи отчёта; задания практики не выполнены.

#### 6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задание на практику (перечень планируемых работ):

1. Анализ технического обеспечения предприятия

2. Анализ программного обеспечения предприятия.
3. Ознакомление с информационными ресурсами предприятия, спецификой доступа к научной литературе и электронным информационно-образовательным ресурсам.
4. Сбор и анализ статистической информации по теме индивидуального задания. Систематизация собранного материала, выявление проблемных областей.
5. Изучение специальной литературы, научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей индивидуальному заданию области знаний.
6. Обработка, анализ и систематизация информации по теме индивидуального задания
7. Оформление результатов работы в виде тезисов научного доклада
8. Оформление письменного отчета о прохождении практики

#### **Примерная тематика индивидуальных заданий**

1. Обзор операционных систем
2. Эволюция операционных систем Windows.
3. Операционная система Unix.
4. Классификация прикладного программного обеспечения
5. Тенденции развития прикладного ПО.
6. Системы управления базами данных
7. Утилиты для обслуживания персональных компьютеров. Утилиты для проверки HDD.
8. Программы архивации информации. Принцип функционирования. Основные функции наиболее популярных архиваторов.
9. Антивирусные средства защиты информации. Их классификация. Основные функции наиболее популярных антивирусов.
10. Средства электронного перевода.
11. Локальные вычислительные сети. История развития ЛВС
12. Архитектура локальных сетей, основные топологии
13. Физическая среда работы ЛВС
14. Принципы передачи информации в сети
15. Протоколы передачи информации
16. Принципы построения глобальных информационных сетей INTERNET.
17. WWW и коммерция
18. Программа просмотра документов в Интернете
19. Поиск информации в Интернете
20. Способы продвижения Web-сайтов в сети Интернет
21. Классификация и принципы использования Web-сайтов
22. Электронная почта
23. Технологии защиты информации
24. Технологии искусственного интеллекта
25. Экспертные системы и их структура
26. Системы поддержки принятия решений и их структура
27. Геоинформационные системы
28. Назначение АРМ и автоматизированных станций
29. Понятие и функции электронного офиса
30. История и перспективы развития электронного бизнеса
31. Структура электронного рынка, модели взаимодействия участников
32. Формы взаимодействия участников рынка: электронные торговые площадки
33. Методы получения первичной информации средствами сети Интернет
34. Информационные и телекоммуникационные технологии и системы в маркетинге
35. Технологии хранения и обработки данных
36. Основные направления развития методов обработки и хранения данных
37. Корпоративные информационные системы
38. Технические особенности реализации системы безопасности в банковских информационных системах
39. Системы активной рекламы веб-сайтов, их применение и сравнительный анализ.

#### **Вопросы текущего контроля**

1. Какие правила безопасности при использовании компьютерной техники Вам известны?
1. Назовите существующие требования к расположению оборудования в компьютерном классе и режиму его использования.

2. Поясните правила оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.52008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (на монографии и учебные пособия, сборники трудов и тезисы конференций, статьи, электронные ресурсы, законы и подзаконные акты).
3. Какие проблемные области организации в сфере информатизации в соответствии с выбранной темой индивидуального задания, были Вами выделены? Обоснуйте ответ.
4. Продемонстрируйте как Вы будете осуществлять поиск информации по теме Вашего исследования в международной сети Internet?
5. На какие информационные ресурсы Вы обратите внимание в первую очередь?
6. Назовите известные Вам региональные и федеральные электронные информационно-образовательные ресурсы, которые могут быть использованы для поиска необходимой статистической информации по теме исследования.
7. Какие информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей Вы использовали при сборе необходимой информации в соответствии с темой индивидуального задания?
8. Что является важнейшим критерием при выборе комплекса технических средств?
9. Назовите информационные технологии, используемые для решения реальных задач управления производством в организации?
10. Дайте характеристику функций, задач, обязанностей менеджеров в области разработки, проектирования, разработки, отладки, тестирования, внедрения программных продуктов.
11. Сопровождение (поддержка) программного обеспечения.
12. Электронная почта

#### Критерии оценивания вопросов текущего контроля

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.