

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Федор Ральин
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2025 10:45:39
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Социально-гуманитарные
науки, реклама и туризм
К. И. Н. Н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Барышова О.Д.
ФИО
Барышова
подпись
«6» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета
К. И. Н. Н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Данилова М.А.
ФИО
Данилова
подпись
«6» мая 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Направление подготовки
43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) Управление в туризме
магистр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Разработчик

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

Кафедра Социально-гуманитарные науки, реклама и
туризм

А.А.
подпись
А.А.
подпись

г. И. И. И., доц.
уч. ст., уч. зв.
К. И. И., доц.
уч. ст., уч. зв.

А.А.А.А.А.
И.О.Фамилия
Урбанов И.Б.
И.О.Фамилия

Введение

1. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (ГИА) являются обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Разработчиками оценочных материалов государственной итоговой аттестации являются преподаватели выпускающей по данному направлению подготовки кафедры. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа государственной итоговой аттестации.

1. Ожидаемые результаты прохождения государственной итоговой аттестации, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

1.1. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Компетенции		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках государственного аттестационного испытания
код	наименование		
Универсальные компетенции			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1}	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИД-2 _{УК-1.2}	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		ИД-3 _{УК-1.3}	Владеет стратегией действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2.1}	Знает проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления
		ИД-2 _{УК-2.2}	Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		ИД-3 _{УК-2.3}	Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3.1}	Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		ИД-2 _{УК-3.2}	Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		ИД-3 _{УК-3.3}	Владеет навыками командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4.1}	Знает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		ИД-2 _{УК-4.2}	Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
		ИД-3 _{УК-4.3}	Владеет современными информационно-коммуникативными средствами
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5.1}	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		ИД-2 _{УК-5.2}	Умеет обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		ИД-3 _{УК-5.3}	Владеет способами межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6.1}	Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		ИД-2 _{УК-6.2}	Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		ИД-3 _{УК-6.3}	Владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен формировать технологическую	ИД-1 _{УК-6.1}	Знает технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма

	концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	ИД-2 _{УК-6.2}	Умеет формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
		ИД-3 _{УК-6.3}	Владеет способами формирования технологической концепции туристской организации, внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	ИД-1 _{ОПК-2.1}	Знает теорию стратегического управления туристской деятельностью
		ИД-2 _{ОПК-2.2}	Умеет использовать стратегию на различных уровнях управления
		ИД-3 _{ОПК-2.3}	Владеет навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления
ОПК-3	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	ИД-1 _{ОПК-3.1}	Знает принципы и методы системы управления качеством
		ИД-2 _{ОПК-3.2}	Умеет применять современные методы решения задач при разработке новых технологий в туристской деятельности
		ИД-3 _{ОПК-3.3}	Владеет навыками разработки и внедрения системы управления качеством услуг в сфере туризма
ОПК-4	Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	ИД-1 _{ОПК-4.1}	Знает маркетинговые стратегии и их этапы реализации в сфере туризме
		ИД-2 _{ОПК-4.2}	Умеет разрабатывать программу маркетинговой стратегии
		ИД-3 _{ОПК-4.3}	Владеет навыками внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма
ОПК-5	Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	ИД-1 _{ОПК-5.1}	Знает экономическую эффективность стратегии предприятия, основы разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности
		ИД-2 _{ОПК-5.2}	Умеет определять приоритетные направления, оценивать эффективность управленческих решений, обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности
		ИД-3 _{ОПК-5.3}	Владеет навыками оценивания эффективности управленческих решений, обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности
ОПК-6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6.1}	Знает организационно-управленческие решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма
		ИД-2 _{ОПК-6.2}	Умеет использовать организационно-управленческие и исследовательские навыки в профессиональной деятельности
		ИД-3 _{ОПК-6.3}	Владеет навыками научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ИД-1 _{ОПК-7.1}	Знает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.
		ИД-2 _{ОПК-7.2}	Умеет планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся
		ИД-3 _{ОПК-7.3}	Владеет навыками педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам
ПКС-1	Способен осуществлять	ИД-1 _{ПКС-1.1}	Знает основы разработки бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений

	планирование, организацию и контроль деятельности и предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия	ИД-2 _{ПКС-1.2}	Умеет осуществлять планирование ресурсов проектов, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению.
		ИД-3 _{ПКС-1.3}	Владеет навыками разработки концепции туристского предприятия
ПКС-2	Способен управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма	ИД-1 _{ПКС-2.1}	Знает ключевые технологические туристские новации, оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма.
		ИД-2 _{ПКС-2.2}	Умеет управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма
		ИД-3 _{ПКС-2.3}	Владеет навыками аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций в сфере туризма
ПКС-3	Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании	ИД-1 _{ПКС-3.1}	Знает основы внедрения организационно - управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма
		ИД-2 _{ПКС-3.2}	Умеет проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению.
		ИД-3 _{ПКС-3.3}	Владеет навыками выявления приоритетных направлений в проектировании
ПКС-4	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях с использованием современного программного обеспечения	ИД-1 _{ПКС-4.1}	Знает статистические и другие научно-исследовательские методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ПКС-4.2}	Умеет осуществлять эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, анализировать тренды и потребности рынка.
		ИД-3 _{ПКС-4.3}	Владеет навыками научно-прикладных исследований с использованием современного программного обеспечения
ПКС-5	Способен применять бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства	ИД-1 _{ПКС-5.1}	Знает основы бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства
		ИД-2 _{ПКС-5.2}	Умеет применять подходы, методы и технологии научно - прикладных исследований, представлять результаты в научном сообществе
		ИД-3 _{ПКС-5.3}	Владеет технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.
ПЦК -1	Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПЦК-1.1}	Знает принципы ведения баз данных в профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ПЦК-1.2}	Умеет применять программы баз данных в профессиональной деятельности.
		ИД-3 _{ПЦК-1.3}	Владеет программами ведения баз данных в профессиональной деятельности

2.Реестр элементов оценочных материалов ГИА

Группа оценочных	Оценочное средство или его элемент
	Наименование

1	2
Средства государственного аттестационного испытания в защите квалификационной работы, подготовку к защите и защиты	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию ВКР
	Плановая процедура проведения защиты ВКР
	Критерии оценки защиты ВКР

Описание показателей и критериев оценивания, этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатель освоения компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1}	Полнота знаний	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	не знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знает частично проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знает хорошо проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знает в полном объеме проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура
	ИД-2 _{УК-1.2}	Наличие умений	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	не умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	умеет частично разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	умеет хорошо разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	умеет отлично разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
	ИД-3 _{УК-1.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет стратегией действий	не владеет стратегией действий	владеет частично стратегией действий	владеет хорошо стратегией действий	владеет свободно стратегией действий	

								ВКР
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2.1}	Полнота знаний	Знает проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления	не знает проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления	знает частично проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления	знает хорошо проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления	знает в полном объеме проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии и оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР Критерии и оценки защиты ВКР
	ИД-2 _{УК-2.2}	Наличие умений	Умеет разрабатывать план реализации и проекта с использованием инструментов планирования	не умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	умеет частично разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	умеет хорошо разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	умеет отлично разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	
	ИД-3 _{УК-2.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методиками постановки цели и определения достижений; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	не владеет методиками постановки цели и определения достижений; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	владеет частично методиками постановки цели и определения достижений; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	владеет хорошо методиками постановки цели и определения достижений; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	владеет свободно методиками постановки цели и определения достижений; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3.1}	Полнота знаний	Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии и оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы
	ИД-2 _{УК-3.2}	Наличие умений	Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	

			ее членов					и их соответствия заданию на ВКР
	ИД-3 _{УК-3.3}	Наличие навыков (владение опытом)	-Владеет навыками командной стратегии для достижения поставленной цели	Владеет навыками командной стратегии для достижения поставленной цели	Владеет навыками командной стратегии для достижения поставленной цели	Владеет навыками командной стратегии для достижения поставленной цели	Владеет навыками командной стратегии для достижения поставленной цели	Плановая процедура проведения защиты ВКР Критерии оценки защиты ВКР
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4.1}	Полнота знаний	Знает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР
	ИД-2 _{УК-4.2}	Наличие умений	Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Плановая процедура проведения защиты ВКР Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-3 _{УК-4.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современными информационно-коммуникативными средствами	Владеет современными информационно-коммуникативными средствами	Владеет современными информационно-коммуникативными средствами	Владеет современными информационно-коммуникативными средствами	Владеет современными информационно-коммуникативными средствами	

УК-5 Способ ен анализи ровать и учитыва ть разнооб разие культур в процесс е межкул ьтурног о взаимо действи я	ИД-1 _{УК-5.1}	Полнота знаний	Знает важнейши е идеологич еские и ценностны е системы, сформиро вавшиеся в ходе историчес кого развития; обосновыв ает актуально сть их использов ания при социально м и профессио нальном взаимодей ствии	не знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавши еся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональн ом взаимодействии	знает частично важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавши еся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональн ом взаимодействии	знает достаточно хорошо важнейшие идеологически е и ценностные системы, сформировавши еся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональн ом взаимодействии	знает в полном объеме важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшие ся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессионально м взаимодействии	Перечень тем для написани я ВКР. Процедур а выбора темы обучающ имся Критерии оценки индивиду альных результат ов выполнен ия выпускно й квалифика ционно й работы и их соответст вия заданию на ВКР Плановая процедур а проведен ия защиты ВКР Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-2 _{УК-5.2}	Наличие умений	Умеет обеспечив ать создание недискрим инационно й среды взаимодей ствия при выполнени и профессио нальных задач	не умеет обеспечивать создание недискриминац ионной среды взаимодействия при выполнении профессиональн ых задач	умеет частично обеспечивать создание недискриминац ионной среды взаимодействия при выполнении профессиональн ых задач	умеет хорошо обеспечивать создание недискриминац ионной среды взаимодействи я при выполнении профессиональ ных задач	умеет самостоятельно обеспечивать создание недискриминац ионной среды взаимодействия при выполнении профессиональн ых задач	
	ИД-3 _{УК-5.3}	Наличие навыков (владе ние опытом)	Владеет способа ми межкульт урного взаимодей ствия	не владеет способами межкультурного взаимодействия	владеет частично способами межкультурного взаимодействия	владеет хорошо способами межкультурног о взаимодействи я	владеет свободно способами межкультурного взаимодействия	
УК-6 Способ ен опреде лять и реализо вывать приорит еты собстве нной деятель ности и способ ы ее соверш енствов ания на основе самооц енки	ИД-1 _{УК-6.1}	Полнота знаний	Знает свои ресурсы и их пределы (личност ные, ситуатив ные, временн ые), оптималь но их использу ет для успешног о выполне ния порученн ого задания	не знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	знает частично свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	знает достаточно хорошо свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	знает в полном объеме свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Перечень тем для написани я ВКР. Процедур а выбора темы обучающ имся Критерии оценки индивиду альных результат ов выполнен ия выпускно й квалифика ционно й работы и их соответст вия заданию на ВКР Плановая процедур а проведен ия
		Наличие умений	Умеет определ ять приорите ты професс ионально го роста и	не умеет определять приоритеты профессиональн ого роста и способы совершенствов ания собственной деятельности на	умеет частично определять приоритеты профессиональн ого роста и способы совершенствов ания собственной деятельности на	умеет хорошо определять приоритеты профессиональн ого роста и способы совершенствов ания собственной деятельности на	умеет самостоятельно определять приоритеты профессиональн ого роста и способы совершенствов ания собственной деятельности на	

			способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	основе самооценки по выбранным критериям	основе самооценки по выбранным критериям	деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	защиты ВКР Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-3 _{УК-6.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	не владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	владеет частично способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	владеет хорошо способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	владеет свободно способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
ОПК-1 Способ формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	ИД-1 _{ОПК-1.1}	Полнота знаний	Знает достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	не знает достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	знает частично достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	знает достаточно хорошо достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	знает в полном объеме достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР
	ИД-2 _{ОПК-1.2}	Наличие умений	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	не умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	умеет частично применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	умеет хорошо применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	умеет самостоятельно применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Плановая процедура проведения защиты ВКР Критерии оценки защиты ВКР

	ИД-3 _{ОПК1.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способами внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	не владеет навыками	владеет частично навыками	владеет хорошо навыками	владеет свободно навыками	
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	ИД-1 _{ОПК-2.1}	Полнота знаний	Знает теорию стратегического управления туристской деятельностью	не знает теорию стратегического управления туристской деятельностью	знает частично теорию стратегического управления туристской деятельностью	знает достаточно хорошо теорию стратегического управления туристской деятельностью	знает в полном объеме теорию стратегического управления туристской деятельностью	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии и оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии и оценки защиты ВКР
	ИД-2 _{ОПК-2.2}	Наличие умений	Умеет использовать стратегию на различных уровнях управления	не умеет использовать стратегию на различных уровнях управления	умеет частично использовать стратегию на различных уровнях управления	умеет хорошо использовать стратегию на различных уровнях управления	умеет самостоятельно использовать стратегию на различных уровнях управления	
	ИД-3 _{ОПК-2.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления	не владеет навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления	владеет частично навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления	владеет хорошо навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления	владеет свободно навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления	
ОПК-3 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	ИД-1 _{ОПК-3.1}	Полнота знаний	Знает принципы и методы системы управления качеством	не знает принципы и методы системы управления качеством	знает частично принципы и методы системы управления качеством	знает достаточно хорошо принципы и методы системы управления качеством	знает в полном объеме принципы и методы системы управления качеством	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии и оценки индивидуальных результатов
	ИД-2 _{ОПК-3.2}	Наличие умений	Умеет применять современные методы решения задач при разработке новых технологий в туристской деятельности	не умеет применять современные методы решения задач при разработке новых технологий в туристской деятельности	умеет частично применять современные методы решения задач при разработке новых технологий в туристской деятельности	умеет хорошо применять современные методы решения задач при разработке новых технологий в туристской деятельности	умеет самостоятельно применять современные методы решения задач при разработке новых технологий в туристской деятельности	

			туристской деятельности					выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР Плановая процедура проведения защиты ВКР Критерии и оценки защиты ВКР
	ИД-3 _{ОПК-3.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки и внедрения системы управления качеством услуг в сфере туризма	не владеет навыками разработки и внедрения системы управления качеством услуг в сфере туризма	владеет частично навыками разработки и внедрения системы управления качеством услуг в сфере туризма	владеет хорошо навыками разработки и внедрения системы управления качеством услуг в сфере туризма	владеет свободно навыками разработки и внедрения системы управления качеством услуг в сфере туризма	
ОПК-4 Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	ИД-1 _{ОПК-4.1}	Полнота знаний	Знает маркетинговые стратегии и их этапы реализации в сфере туризме	не знает маркетинговые стратегии и их этапы реализации в сфере туризме	знает частично маркетинговые стратегии и их этапы реализации в сфере туризме	знает достаточно хорошо маркетинговые стратегии и их этапы реализации в сфере туризме	знает в полном объеме маркетинговые стратегии и их этапы реализации в сфере туризме	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии и оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР Плановая процедура проведения защиты ВКР Критерии и оценки защиты ВКР
	ИД-2 _{ОПК-4.2}	Наличие умений	Умеет разрабатывать программу маркетинговой стратегии	не умеет разрабатывать программу маркетинговой стратегии	умеет частично разрабатывать программу маркетинговой стратегии	умеет хорошо разрабатывать программу маркетинговой стратегии	умеет самостоятельно разрабатывать программу маркетинговой стратегии	
	ИД-3 _{ОПК-4.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма	не владеет навыками внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма	владеет частично навыками внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма	владеет хорошо навыками внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма	владеет свободно навыками внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма	

ОПК-5 Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	ИД-1 _{ОПК-5.1}	Полнота знаний	Знает экономическую эффективность стратегии предприятия	не знает экономическую эффективность стратегии предприятия	знает частично экономическую эффективность стратегии предприятия	знает достаточно хорошо экономическую эффективность стратегии предприятия	знает в полном объеме экономическую эффективность стратегии предприятия	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии и оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР Критерии и оценки защиты ВКР
	ИД-2 _{ОПК-5.2}	Наличие умений	Умеет определять приоритетные направления, оценивать эффективность управленческих решений	не умеет определять приоритетные направления, оценивать эффективность управленческих решений	умеет частично определять приоритетные направления, оценивать эффективность управленческих решений	умеет хорошо определять приоритетные направления, оценивать эффективность управленческих решений	умеет самостоятельно определять приоритетные направления, оценивать эффективность управленческих решений	
	ИД-3 _{ОПК-5.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценивания эффективности управленческих решений	не владеет навыками оценивания эффективности управленческих решений	владеет частично навыками оценивания эффективности управленческих решений	владеет хорошо навыками оценивания эффективности управленческих решений	владеет свободно навыками оценивания эффективности управленческих решений	
ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6.1}	Полнота знаний	Знает организационно-управленческие решения, методы и технологии и научно-прикладных исследований в сфере туризма	не знает организационно-управленческие решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма	знает частично организационно-управленческие решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма	знает достаточно хорошо организационно-управленческие решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма	знает в полном объеме организационно-управленческие решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии и оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия
	ИД-2 _{ОПК-6.2}	Наличие умений	Умеет использовать организационно-управленческие и исследовательские навыки в профессиональной деятельности	не умеет использовать организационно-управленческие и исследовательские навыки в профессиональной деятельности	умеет частично использовать организационно-управленческие и исследовательские навыки в профессиональной деятельности	умеет хорошо использовать организационно-управленческие и исследовательские навыки в профессиональной деятельности	умеет самостоятельно использовать организационно-управленческие и исследовательские навыки в профессиональной деятельности	

ности	ИД-3 _{ОПК-6.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыкам и научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	не владеет навыками научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	владеет частично навыками научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	владеет хорошо навыками научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	владеет свободно навыками научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ствия задания на ВКР Плановая процедура проведения защиты ВКР Критерии оценки защиты ВКР
ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ИД-1 _{ОПК-7.1}	Полнота знаний	Знает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.	не знает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам.	знает частично формы и методы подготовки к проведению занятий по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам.	знает достаточно хорошо формы и методы подготовки к проведению занятий по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам.	знает в полном объеме формы и методы подготовки к проведению занятий по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам.	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР Плановая процедура проведения защиты ВКР Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-2 _{ОПК-7.2}	Наличие умений	Умеет планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся	не умеет планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся	умеет частично планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.	умеет хорошо планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.	умеет самостоятельно планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.	
	ИД-3 _{ОПК-7.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками педагогической деятельности по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	не владеет навыками педагогической деятельности по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам	владеет частично навыками педагогической деятельности по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам	владеет хорошо навыками педагогической деятельности по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам	владеет свободно навыками педагогической деятельности по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам	
ПКС-1 Способен осуществлять планирование	ИД-1 _{ПКС-1.1}	Полнота знаний	Знает основы разработки и бизнес-планов в сфере туризма как	не знает основы разработки бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия	знает частично основы разработки бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и	знает достаточно хорошо основы разработки бизнес-планов в сфере туризма как технологии	знает в полном объеме основы разработки бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора

вание, организацию и контроль деятельности и предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия			технологии и обоснования проектов и принятия предпринимательских решений	предпринимательских решений	принятия предпринимательских решений	обоснования проектов и принятия предпринимательских решений	принятия предпринимательских решений	темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР Плановая процедура проведения защиты ВКР Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-2 _{ПКС-1.2}	Наличие умений	Умеет осуществлять планирование ресурсов проектов, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению	не умеет осуществлять планирование ресурсов проектов, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению	умеет частично осуществлять планирование ресурсов проектов, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению	умеет хорошо осуществлять планирование ресурсов проектов, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению	умеет самостоятельно осуществлять планирование ресурсов проектов, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению	
	ИД-3 _{ПКС-1.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки и концепции туристского предприятия	не владеет навыками разработки концепции туристского предприятия	владеет частично навыками разработки концепции туристского предприятия	владеет хорошо навыками разработки концепции туристского предприятия	владеет свободно навыками разработки концепции туристского предприятия	
ПКС-2 Способен управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма	ИД-1 _{ПКС-2.1}	Полнота знаний	Знает ключевые технологические туристские новации, оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма.	не знает ключевые технологические туристские новации, оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма	знает частично ключевые технологические туристские новации, оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма	знает достаточно хорошо ключевые технологические туристские новации, оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма	знает в полном объеме ключевые технологические туристские новации, оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию

	ИД-2 _{ПКС-2.2}	Наличие умений	Умеет управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма	не умеет управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма	умеет частично управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма	умеет хорошо управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма	умеет самостоятельно управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма	ю на ВКР Плановая процедура проведения защиты ВКР Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-3 _{ПКС-2.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций в сфере туризма	не владеет навыками аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций в сфере туризма	владеет частично навыками аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций в сфере туризма	владеет хорошо навыками аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций в сфере туризма	владеет свободно навыками аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций в сфере туризма	
ПКС-3 Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании	ИД-1 _{ПКС-3.1}	Полнота знаний	Знает основы внедрения организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма	не знает основы внедрения организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма	знает частично основы внедрения организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма	знает достаточно хорошо основы внедрения организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма	знает в полном объеме основы внедрения организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР Плановая процедура проведения защиты ВКР Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-2 _{ПКС-3.2}	Наличие умений	Умеет проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению	не умеет проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению	умеет частично проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению	умеет хорошо проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению	умеет самостоятельно проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению	
	ИД-3 _{ПКС-3.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выявления приоритетных направлений в проектировании	не владеет навыками выявления приоритетных направлений в проектировании	владеет частично навыками выявления приоритетных направлений в проектировании	владеет хорошо навыками выявления приоритетных направлений в проектировании	владеет свободно навыками выявления приоритетных направлений в проектировании	

ПКС-4 Способ ен использ овать базовы е теорети ческие знания, практич еские навыки и умения для участия в научных и научно- приклад ных исследо ваниях с использо вание м соврем енного програм мног о обеспеч ения	ИД-1 _{ПКС-4.1}	Полнота знаний	Знает статистиче ские и другие научно- исследова тельные методы в процессе осмыслен ия и обработки информац ии в професси ональной деятельно сти	не знает статистические и другие научно- исследовательск ие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональ ной деятельности	знает частично статистические и другие научно- исследовательск ие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональ ной деятельности	знает достаточно хорошо статистические и другие научно- исследова тельные методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональ ной деятельности	знает в полном объеме статистические и другие научно- исследовательск ие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональ ной деятельности	Перечень тем для написани я ВКР. Процедур а выбора темы обучающ имся Критерии оценки индивиду альных результат ов выполнен ия выпускно й квалифик ационно й работы и их соответст вия заданию на ВКР Плановая процедур а проведен ия защиты ВКР Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-2 _{ПКС-4.2}	Наличие умений	Умеет осуществл ять эффектив ный информац ионный поиск в глобальны х информац ионных сетях, анализиро вать тренды и потребнос ти рынка.	не умеет осуществлять эффективный информационны й поиск в глобальных информационны х сетях, анализировать тренды и потребности рынка.	умеет частично осуществлять эффективный информационны й поиск в глобальных информационны х сетях, анализировать тренды и потребности рынка.	умеет хорошо осуществлять эффективный информационн ый поиск в глобальных информационн ых сетях, анализировать тренды и потребности рынка.	умеет самостоятельно осуществлять эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, анализировать тренды и потребности рынка.	
	ИД-3 _{ПКС-4.3}	Наличие навыков (владе ние опытом)	Владеет навыками научно- прикладны х исследова ний с Использов анием современн ого программн ого обеспечен ия	не владеет навыками научно- прикладных исследований с Использованием программного обеспечения	владеет частично навыками научно- прикладных исследований с Использованием программного обеспечения	владеет хорошо навыками научно- прикладных исследований с Использование м современного программного обеспечения	владеет свободно навыками научно- прикладных исследований с Использованием программного обеспечения	
ПКС-5 Способ ен примен ять бизнес исследо вания и методы модели рования для обоснов ания стратег ических решени й по развити ю предпри ятий сферы	ИД-1 _{ПКС-5.1}	Полнота знаний	Знает основы бизнес исследова ния и методы моделиро вания для обоснован ия стратегиче ских решений по развитию предприят ий сферы туризма и гостеприи мства	не знает основы бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства	знает частично основы бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства	знает достаточно хорошо основы бизнес исследования и методы моделировани я для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимств а	знает в полном объеме основы бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства	Перечень тем для написани я ВКР. Процедур а выбора темы обучающ имся Критерии оценки индивиду альных результат ов выполнен ия выпускно й квалифик ационно й работы и их соответст вия заданию
	ИД-2 _{ПКС-5.2}	Наличие умений	Умеет применять подходы, методы и технологии научно - прикладных	не умеет применять подходы, методы и технологии научно - прикладных	умеет частично применять подходы, методы и технологии научно -	умеет хорошо применять подходы, методы и технологии научно -	умеет самостоятельно применять подходы, методы и технологии научно -	

туризма и гостеприимства			прикладных исследований, представлять результаты в научном сообществе	исследований, представлять результаты в научном сообществе	прикладных исследований, представлять результаты в научном сообществе	прикладных исследований, представлять результаты в научном сообществе	прикладных исследований, представлять результаты в научном сообществе	на ВКР Плановая процедура проведения защиты ВКР Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-3 _{ПКС-5.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	не владеет навыками технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	владеет частично навыками технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	владеет хорошо навыками технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	владеет свободно навыками технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	
ПЦК -1 Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПЦК-1.1}	Полнота знаний	Знает принципы ведения баз данных в профессиональной деятельности	не знает принципы ведения баз данных в профессиональной деятельности	знает частично принципы ведения баз данных в профессиональной деятельности	знает достаточно хорошо принципы ведения баз данных в профессиональной деятельности	знает в полном объеме принципы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР Плановая процедура проведения защиты ВКР Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-2 _{ПЦК-1.2}	Наличие умений	Умеет применять программы баз данных в профессиональной деятельности	не умеет применять программы баз данных в профессиональной деятельности	умеет частично применять программы баз данных в профессиональной деятельности	умеет хорошо применять программы баз данных в профессиональной деятельности	умеет самостоятельно применять программы баз данных в профессиональной деятельности	
	ИД-3 _{ПЦК-1.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет программами ведения баз данных в профессиональной деятельности	не владеет навыками программами ведения баз данных в профессиональной деятельности	владеет частично навыками программами ведения баз данных в профессиональной деятельности	владеет хорошо навыками программами ведения баз данных в профессиональной деятельности	владеет свободно навыками программами ведения баз данных в профессиональной деятельности	

3. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме защиты ВКР

Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	
1) действующее Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	
Основные характеристики итогового аттестационного испытания	
1	2
Цель государственной итоговой аттестации -	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, изложенных в п. 1.3 программы ГИА
Форма итогового аттестационного испытания -	Защита выпускной квалификационной работы
Место защиты ВКР в графике учебного процесса:	1) защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на государственную итоговую аттестацию, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-воспитательной работе
Процедура проведения защиты ВКР -	Представлена в Положении о государственной итоговой аттестации, программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку выполнения и представления в ГЭК выпускных квалификационных работ:	представлена в программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах ГИА

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения. По письменному заявлению обучающегося выпускающая кафедра предоставляет обучающемуся право выбора темы выпускной квалификационной работы, по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой, в т.ч. предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора БГСХА закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа научно-педагогических работников БГСХА и, при необходимости, консультанты.

Выпускная квалификационная работа магистра (далее - ВКР) по объему должна составлять 50-80 страниц, не включая приложения.

Общие требования к выпускным квалификационным работам определены ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм направленность (профиль) Управление в туризме

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельное логически завершенное теоретическое и (или) экспериментальное исследование, или прикладную разработку на заданную тему, подтверждающие умение автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы подготовки магистра.

Требования к организации выполнения выпускной квалификационной работы устанавливаются Положением о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА, Положение о нормоконтроле выпускных квалификационных работ.

Структура ВКР должна включать следующие основные элементы:

1. титульный лист;
2. задание на выполнение ВКР;

3. реферат;
4. содержание;
5. введение;
6. основная часть;
7. заключение;
8. список использованных источников;
9. приложения.

К работе прикладываются отзыв о выпускной квалификационной работе.

При выполнении ВКР по заказу организации, на материалах которой написана ВКР, оформляется заявка на выполнение выпускной квалификационной работы, а также акт о внедрении результатов выпускной квалификационной работы (при наличии). Данные документы предоставляются на защите ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования согласно Регламента использования системы «Антиплагиат» для проверки выпускных квалификационных работ выпускников ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования». К ВКР прикладывается справка о проверке ВКР в системе «Антиплагиат». Процент оригинальности должен составлять не менее 50 %.

Характеристика каждого элемента выпускной квалификационной работы

Титульный лист оформляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Задание на выполнение ВКР выдается в течение одного месяца после утверждения темы. Задание утверждается заведующим выпускающей кафедрой и включает название работы; срок сдачи законченной работы; цель и задачи ВКР; исходные данные к работе; календарный план-график выполнения отдельных разделов работы и дату выдачи задания.

Отзыв о выпускной квалификационной работе. В отзыве руководитель ВКР характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, недостатки, определяет степень самостоятельности и творческого подхода, проявленные обучающимся в период написания выпускной квалификационной работы, соответствие требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, отмечает наличие публикаций и выступлений на конференциях, результаты проверки в системе Антиплагиат.ВУЗ, рекомендует выпускную квалификационную работу к защите.

Реферат должен содержать сведения об объеме выпускной квалификационной работы, о количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников; перечень ключевых слов от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста работы, в именительном падеже, цель работы, метод или методологию работы, новизну, основные технико-экономические характеристики, экономическую эффективность или значимость работы). Объем реферата должен составлять не более 1 страницы.

Содержание включает в себя название разделов и параграфов выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - дословное повторение названий раздела и параграфа не допустимо.

Введение – вступительная часть ВКР, в которой обосновываются актуальность темы исследования, раскрываются цель и задачи ВКР, обозначаются объект и предмет исследования, указывается информационная база и методологический инструментарий исследования, раскрывается практическая значимость работы, дается краткое описание структуры ВКР.

Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. Согласно традиционной структуре ВКР, в каждом разделе должно быть по 2-3 параграфа.

Первый раздел должен носить теоретический характер. В нем на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, раскрывается сущность того явления, исследованию которого посвящена магистерская работа. Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный и терминологический аппарат в исследуемой области, выпускник представляет свою трактовку определенных понятий или дает их критическую оценку. Исследование теоретических вопросов должно служить базой для разработки практических вопросов.

Второй раздел должен носить конкретный характер и детально раскрывать суть рассматриваемой проблемы. В ней целесообразно показать действующую практику по предмету исследования, обосновать необходимость её совершенствования с учётом современных требований развития науки и техники. В данном разделе следует дать общую характеристику объекта исследования, описать основные виды деятельности, кратко охарактеризовать основные и обеспечивающие бизнес-процессы, а также бизнес-процессы управления и развития. Сделать заключение о финансово экономическом состоянии объекта исследования. Описать информационную инфраструктуру объекта исследования (используемые информационные

системы, системы коммуникаций, виды информационных ресурсов и др.). В этом же разделе следует обосновать целесообразность разработки ИС собственными силами и провести выбор технологии и среды разработки.

Третий раздел выпускной квалификационной работы должен быть посвящен проектированию элементов туристического продукта. В нем строятся модели данных (логическая, физическая, объектная и т.д.), описывается общий алгоритм управления системой. Кроме этого обосновывается выбор технологии тестирования, наиболее соответствующий особенностям разработанной системы. В этом же разделе следует охарактеризовать прямые и косвенные эффекты, достигаемые в результате реализации проекта, выбрать методику оценки эффективности проекта. На основании выбранной методики рассчитать основные финансово-экономические показатели проекта, по возможности - оценить показатели прагматической эффективности. Методика расчетов и используемые показатели (ставки налогов и др.), должны соответствовать принятым на момент сдачи выпускной квалификационной работы нормативным документам.

В заключение содержатся выводы и предложения всех трех разделов ВКР с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывается значимость полученных результатов. Заключение лежит в основе доклада на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать источники, использованные автором в ходе написания ВКР, в том числе и зарубежные. Список использованных источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

В выпускной квалификационной работе должен быть указан список использованной при исследовании темы литературы и иных источников, по усмотрению автора.

Выпускная квалификационная работа для лучшего понимания и пояснения её основной части может содержать приложения в виде таблиц, диаграмм, схем, учётных регистров, форм отчётности, задания на магистерскую работу и т.п. Приложения должны быть сгруппированы в строгом соответствии с изложением текста магистерской работы.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Анализ и оценка туристической привлекательности региона: пути повышения конкурентоспособности.
2. Управление качеством обслуживания в гостиничном бизнесе: современные подходы и методики.
3. Влияние цифровых технологий на управление туристическими предприятиями.
4. Инновационные стратегии в управлении туристическими маршрутами: опыт и перспективы.
5. Устойчивое развитие туризма: управление экологическим туризмом в условиях изменения климата.
6. Маркетинговые стратегии в сфере туризма: эффективные подходы к привлечению клиентов.
7. Управление кризисными ситуациями в туристической отрасли: анализ кейсов и выработка рекомендаций.
8. Гастрономический туризм как инструмент развития местного самоуправления: исследование эффективности.
9. Роль социальных медиа в управлении репутацией туристического бизнеса.
10. Разработка и внедрение систем управления качеством в туристических предприятиях.
11. Анализ влияния культурного наследия на туристическую привлекательность региона.
12. Доступность туристических услуг для людей с ограниченными возможностями: управление и оптимизация.
13. Способы повышения безопасности туристов в условиях глобальных и локальных кризисов.
14. Анализ роли государственных и частных инвестиций в развитие туристической инфраструктуры.
16. Исследование структурных изменений рынка туристских продуктов и услуг
17. Анализ и оценка туристского потенциала региона Российской Федерации
18. Анализ привлекательности туристских дестинаций России для международного туризма
19. Кластерный подход к организации туристско-рекреационных территорий в РФ
20. Использование зарубежного опыта в развитии туристской дестинации
21. Использование инновационных концепций в развитии туристских дестинаций
22. Использование новых концепций в подготовке профессиональных кадров для туристских дестинаций.
23. Использование потенциала региона для формирования имиджа туристской дестинации
24. Исследование и разработка программ и проектов развития научно-экспедиционного туризма
25. Исследование туристского потенциала особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации
26. Мониторинг процесса развития туристского рынка столицы (региона) и эффективности его

регулирования

27. Организационно-экономические основы развития аграрного туризма в Российской Федерации

28. Основные направления туристского ребрендинга Москвы (региона) и их реализация в современных социально-экономических условиях

организации ООН (ЮНВТО)

29. Развитие культурного туризма в условиях глобализации на основе ценностного отношения к культурному наследию

30. Религиозное паломничество: межкультурные коммуникации и цивилизационный контекст

31. Роль социальных сетей в формировании образа страны, предоставляющей туристические услуги

32. Формирование конкурентных преимуществ туристской дестинации

33. Формирование портфолио туристской дестинации с целью продвижения её на туристский рынок.

34. Социально-экономическая оценка туристско-рекреационных ресурсов в регионе

35. Социально-экономические механизмы повышения конкурентоспособности российского туристского продукта

36. Туризм в России: проблемы и перспективы развития туризма

37. Управление культурным наследием в туристских дестинациях Российской Федерации (на примере региона)

38. Формирование инвестиционной стратегии развития туризма на региональном уровне.

39. Формирование концепции устойчивого развития туристской дестинации

Примерный обобщенный план-график выполнения выпускной квалификационной работы

Наименование этапа выполнения выпускной квалификационной работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1. Подготовительный этап		
1.1 Ознакомление с требованиями к ВКР. Выбор направления исследования.	10	
2. Разработка темы ВКР (основной этап)		
2.1 Разработка структуры содержания ВКР, определение предмета, объекта, цели, задач и методов исследования.	20	
2.2 Подбор и изучение литературных источников и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы в рамках выбранной темы	40	
2.3 Изучение и написание раздела ВКР, раскрывающего теоретические основы изучаемой проблемы исследования	60	
2.4 Сбор и анализ практического материала. Написание аналитического раздела ВКР. Выявление проблем в области выбранного направления исследования	60	
2.5 Разработка проектных мероприятий. Обоснование экономической и социальной эффективности предложенных мероприятий	84	
2.6 Представление ВКР руководителю, внесение изменение	20	
3. Заключительный этап		
3.1 Оформление ВКР (в т.ч. прохождение проверки в системе «Антиплагиат», прохождение нормоконтроля)	10	

3.2 Подготовка к защите	16	
3.3 Защита ВКР	4	
Итого на выполнение и защиту ВКР	324	

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет выпускника, его выпускную квалификационную работу, отмечая допуск работы к защите выпускающей кафедрой, наличие подписанного и заверенного отзыва руководителя. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения (5-10 минут). После доклада выпускнику могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании. Руководитель выступает с отзывом, в случае его отсутствия отзыв зачитывается секретарем комиссии. Выпускнику предоставляется возможность ответить на вопросы и замечания.

Итоги защиты подводятся на закрытом заседании комиссии, где производится общая оценка каждой работы и ее защиты. При формировании заключения о степени освоения компетенций обучающимся комиссия ориентируется на мнения всех ее членов, учитывая мнения руководителя. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки 43.04.02 Туризм и выдаче диплома о высшем образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения образовательной программы

4.1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы. Выступление убедительно сопровождается диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полно раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При ее защите выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность

изложения материала, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы имеются замечания по содержанию методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы имеются серьезные критические замечания. Выпускник не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

4.2. Перечень методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации

Общие требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы изложены в методических рекомендациях написанию и защите выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Ж. А. Аякова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 54 с. <https://elib.bgsha.ru/sotru/05453>