

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 14:43:01

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агротехнический колледж**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор колледжа  
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных**

**Зоотехния**

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего  
общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **178/0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2, 3 Семестр 4, 5	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	15	24	39
Практические занятия	45	36	81
Контактная работа	60	60	120
Сам. работа	32	26	58
Итого	92	86	178

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):  
Кандидат сельскохозяйственных наук, Преподаватель СПО Михайлова Валентина Абокшиновна \_\_\_\_\_

Программа дисциплины

**МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505);

составлена на основании учебного плана:

o36.02.02\_Зоотехния\_3.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

**АТК**

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очинова В.Н. \_\_\_\_\_  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_ ГКУ «Госплемслужба»  
\_\_\_\_\_ Батуев Ж.О.  
подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очинова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1	Цели: изучение современных технологий содержания сельскохозяйственных животных в условиях крупных ферм промышленного типа и малых ферм.  Задачи: сформировать знания о взаимосвязи организма животных и окружающей внешней среды; понимать роль факторов внешней среды в формировании продуктивности, сохранении здоровья животных.	
<b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Блок.Часть	ПМ	
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.		
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	3 семестр	Частная зоотехния
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>		
1	8 семестр	Квалификационный экзамен
2	8 семестр	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3	8 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
4	8 семестр	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-11949 Животновод
5	8 семестр	Выполнение работ по профессии-11949 Животновод
6	8 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
7	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
8	8 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
9	6 семестр	Кормление животных
10	8 семестр	Учебная практика
11	8 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.;</b>		
<b>Знать и понимать</b> как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; как организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных:		
Уровень 1	не знает и не понимает, как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	
Уровень 2	частично знает и понимает, как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	
Уровень 3	хорошо знает и понимает, как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	
Уровень 4	в полной мере знает и понимает, как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	
<b>Уметь делать (действовать)</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных:		
Уровень 1	не умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	
Уровень 2	частично умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	
Уровень 3	хорошо умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	
Уровень 4	в полной мере умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.;</b>			
<b>Знать и понимать как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; как организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных:</b>			
Уровень 1	не знает и не понимает, как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии		
Уровень 2	частично знает и понимает, как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии		
Уровень 3	хорошо знает и понимает, как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии		
Уровень 4	в полной мере знает и понимает, как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии		
<b>Уметь делать (действовать) выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных:</b>			
Уровень 1	не умеет проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии		
Уровень 2	частично умеет проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии		
Уровень 3	хорошо умеет проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии		
Уровень 4	в полной мере умеет проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических

<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>						
<b>ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.;</b>						
<b>Знать и понимать как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; как проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; как организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных:</b>						
Уровень 1	не знает и не понимает, как организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных					
Уровень 2	частично знает и понимает, как организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных					
Уровень 3	хорошо знает и понимает, как организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных					
Уровень 4	в полной мере знает и понимает, как организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных					
<b>Уметь делать (действовать) выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных:</b>						
Уровень 1	не умеет организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных					
Уровень 2	частично умеет организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных					
Уровень 3	хорошо умеет организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных					
Уровень 4	в полной мере умеет организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных					
Уровни сформированности компетенций						
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций						
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1.Общая зооигиена</b>						
1.1	Тема 1.1 Проектирование и реконструкция животноводческих объектов	Лек	4	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Устный опрос Письменное тестирование

1.2	Тема 1.1 Проектирование и реконструкция животноводческих объектов	Пр	4	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
1.3	Тема 1.1 Проектирование и реконструкция животноводческих объектов	Ср	4	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
1.4	Тема 1.2 Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений	Лек	4	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
1.5	Тема 1.2 Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений	Пр	4	5	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
1.6	Тема 1.3 Инфракрасный обогрев и ультрафиолетовое облучение сельскохозяйственных животных	Лек	4	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
1.7	Тема 1.3 Инфракрасный обогрев и ультрафиолетовое облучение сельскохозяйственных животных	Пр	4	6	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
1.8	Тема 1.3 Инфракрасный обогрев и ультрафиолетовое облучение сельскохозяйственных животных	Ср	4	6	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
1.9	Тема 1.4 Гигиена водоснабжения и поения животных	Лек	4	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
1.10	Тема 1.4 Гигиена водоснабжения и поения животных	Пр	4	4	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
1.11	Тема 1.4 Гигиена водоснабжения и поения животных	Ср	4	6	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
1.12	Тема 1.5 Гигиена кормов и кормления животных	Лек	4	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
1.13	Тема 1.5 Гигиена кормов и кормления животных	Пр	4	6	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
1.14	Тема 1.5 Гигиена кормов и кормления животных	Ср	4	6	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
1.15	Тема 1.6 Гигиенические требования к удалению и хранению навоза (помета)	Лек	4	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов круглого стола
1.16	Тема 1.6 Гигиенические требования к удалению и хранению навоза (помета)	Пр	4	6	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов круглого стола

1.17	Тема 1.6 Гигиенические требования к удалению и хранению навоза (помета)	Ср	4	6	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
1.18	Тема 1.7 Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих фермах	Лек	4	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов круглого стола
1.19	Тема 1.7 Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих фермах и комплексах	Пр	4	4	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов круглого стола
1.20	Тема 1.7 Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих фермах и комплексах	Ср	4	6	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
1.21	Тема 1.8 Гигиена содержания животных в летний период	Лек	4	1	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
1.22	Тема 1.8 Гигиена содержания животных в летний период	Пр	4	6	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
1.23	Тема 1.9 Гигиена ухода за животными	Пр	4	6	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
<b>Раздел 2. Частная зоогигиена</b>						
2.1	Тема 2.1 Скотоводство	Лек	5	6	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
2.2	Тема 2.1 Скотоводство	Пр	5	8	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
2.3	Тема 2.1 Скотоводство	Ср	5	6	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	
2.4	Тема 2.2 Свиноводство	Лек	5	6	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
2.5	Тема 2.2 Свиноводство	Пр	5	6	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
2.6	Тема 2.2 Свиноводство	Ср	5	6	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	
2.7	Тема 2.3 Овцеводство	Лек	5	4	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование
2.8	Тема 2.3 Овцеводство	Пр	5	6	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Письменное тестирование
2.9	Тема 2.3 Овцеводство	Ср	5	6	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	

2.10	Тема 2.4 Коневодство	Лек	5	4	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Заслушивание сообщений (презентаций)
2.11	Тема 2.4 Коневодство	Пр	5	8	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	
2.12	Тема 2.4 Коневодство	Ср	5	6	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	
2.13	Тема 2.5 Птицеводство	Лек	5	4	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	
2.14	Тема 2.5 Птицеводство	Пр	5	8	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	Контрольная работа
2.15	Тема 2.5 Птицеводство	Ср	5	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Бильтуев В. Г. Содержание сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Зоотехния». - , 2022. - 65 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02048">https://elib.bgsha.ru/sotru/02048</a>
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Трухачев В. И., Атанов И.В., Капустин И.В., Грицай Д.И. Техника и технологии в животноводстве [Электронный ресурс]: Учебник. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. - 536 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=439194">https://znanium.com/catalog/document?id=439194</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
646	Специализированная патогистологическая научная лаборатория (646)	Столбы лабораторные, стул офисный, медицинский шкаф НИЛФЕ МД 2, лабораторное оборудование: модульная станция для заливки в парафин, микротом автоматический HS, криоскопический микротом RD2260, тканевая флотационная ванна ВТН-I, прибор для фиксации и окрашивания криосрезов HSC-110, цифровая камера TourCam, диспенсер парафина, микроскоп биологический д/ исследований Nexcore NE910, холодильник фармацевтический двухкамерный ХФД-280-1 «POZIS», центрифуга Таглер настольная лабораторная медицинская. управляющая рабочая станция д/микроскопии с программным обеспечением.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
169	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (169)	102 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
--------------	--------

1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="https://elib.bgsha.ru/pbd">https://elib.bgsha.ru/pbd</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Михайлова Валентина Абокшиновна	Преподаватель СПО	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлсурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			