

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 26.02.2026 16:45:46  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и экология  
к.б.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«6 мая 2025г.

**«УТВЕРЖЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет  
к.с-х.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«6 мая 2025г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.29 Селекция и семеноводство садовых культур**

**Направление 35.03.05 Садоводство**

**Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 3<br>Семестр 6  | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий          | УП               | УП    |
| Лекционные занятия   | 24               | 24    |
| Практические занятия | 36               | 36    |
| Контактная работа    | 60               | 60    |
| Сам. работа          | 102              | 102   |
| Итого                | 180              | 180   |

Улан-Удэ, 2025г.

|   |
|---|
| Программу составил(и):                                  |
| доцент без ученого звания, Галсанова Бальжан Жаргаловна |

Программа дисциплины

**Селекция и семеноводство садовых культур**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737);

составлена на основании учебного плана:

b350305\_o\_4.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ландшафтный дизайн и экология**

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от 12.01.2025 г. ., протокол №\_7\_\_

Председатель методической комиссии « Агрономический факультет» Матвеева .О.А

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал  
СФНЦА РАНГ, д.с.-х.н., доцент

Уланов А.К.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |              | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br>Цыбикова О.М. |              |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---|--------------|
|       |                | протокол                      | Дата         | Подпись   | Дата         |
| 1     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1 Цели: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по селекции, организации и технике селекционного процесса и семеноводству плодово-ягодных культур.

Задачи: изучение методов селекции, организации и техники селекционного процесса, теоретических основ семеноводства, организации семеноводства и технологий производства высококачественных семян и посадочного материала плодово-ягодных культур.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть Б1.О

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

|    |           |   |
|----|-----------|---|
| 1  | 4 семестр | Учебная практика                          |
| 2  | 2 семестр | Ботаника                                  |
| 3  | 4 семестр | Сельскохозяйственная экология             |
| 4  | 4 семестр | Ознакомительная практика                  |
| 5  | 2 семестр | Математика и математическая статистика    |
| 6  | 2 семестр | Агрометеорология                          |
| 7  | 3 семестр | Физиология и биохимия растений            |
| 8  | 4 семестр | Агрохимия                                 |
| 9  | 3 семестр | Лекарственные и эфиромасличные растения   |
| 10 | 5 семестр | Фитопатология и энтомология               |
| 11 | 3 семестр | Основы научных исследований в садоводстве |
| 12 | 1 семестр | Информатика                               |
| 13 | 2 семестр | Химия                                     |

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| 1 | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | 7 семестр | Виноградарство с основами переработки винограда       |

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;**

**ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда**

**ИД-2ОПК-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства**

**ИД-3ОПК-1 Применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства**

**Знать и понимать** знать: морфологические признаки плодово-ягодных и декоративных культур, районированные сорта плодово-ягодных и декоративных культур.

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | не знает типовые задачи профессиональной деятельности, основных законов математических естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, информационно-коммуникационные технологии                             |
| Уровень 2 | плохо знает и не полностью понимает типовые задачи профессиональной деятельности, основные законы математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, информационно-коммуникационные технологии |
| Уровень 3 | знает, понимает типовые задачи профессиональной деятельности, основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, информационно-коммуникационные технологии                      |
| Уровень 4 | в полной мере знает и понимает типовые задачи профессиональной деятельности, основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, информационно-коммуникационные технологии       |

| <b>Уметь делать (действовать) уметь: распознавать по морфологическим признакам плодово-ягодных и декоративных культур; оценивать сорта по хозяйственным признакам.</b><br>:  |   |           |  |       |  |           |   |
|--|---|-----------|--|-------|--|-----------|---|
| Уровень 1  | не умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий                    |           |  |       |  |           |   |
| Уровень 2  | умеет удовлетворительно решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий     |           |  |       |  |           |   |
| Уровень 3  | умеет хорошо решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий                |           |  |       |  |           |   |
| Уровень 4  | отлично умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий               |           |  |       |  |           |   |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) владеть: способностью оценивать их адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; способностью обосновать подбор сортов для конкретных условий региона. :</b> |   |           |  |       |  |           |   |
| Уровень 1  | не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий         |           |  |       |  |           |   |
| Уровень 2  | владеет некоторыми навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий |           |  |       |  |           |   |
| Уровень 3  | хорошо владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий     |           |  |       |  |           |   |
| Уровень 4  | отлично владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий    |           |  |       |  |           |   |
| Уровни сформированности компетенций  |   |           |  |       |  |           |   |
| компетенция не сформирована  | минимальный   |           | средний  |       | высокий  |           |   |
| Оценки формирования компетенций  |   |           |  |       |  |           |   |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1   | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2  |           | Оценка «хорошо» - уровень 3  |       | Оценка «отлично» - уровень 4   |           |   |
| Характеристика сформированности компетенции  |   |           |  |       |  |           |   |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач   | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач  |           | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач |       | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |           |   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |           |  |       |  |           |   |
| Код занятия  | Наименование разделов (этапов) и тем  | Вид работ | Семестр  | Часов | Компетенции  | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| <b>Раздел 1. Общая селекция</b>  |   |           |  |       |  |           |   |
| 1.1  | История селекции плодовых и ягодных растений.   | Лек       | 6  | 2     | ОПК-1  |           | Лекция-презентация  |
| 1.2  | Задачи селекции. Модели сортов  | Лек       | 6  | 2     | ОПК-1  |           | Лекция-презентация  |
| 1.3  | Техника селекционного процесса  | Лек       | 6  | 2     | ОПК-1  |           | Лекция-презентация  |

|                                |   |     |   |   |       |   |                                     |
|--------------------------------|---|-----|---|---|-------|---|-------------------------------------|
| 1.4                            | Исходный материал для селекции                  | Лек | 6 | 2 | ОПК-1 | 2 | Лекция-визуализация                 |
| 1.5                            | Межсортовая гибридизация                        | Лек | 6 | 2 | ОПК-1 |   | Лекция-презентация                  |
| 1.6                            | Отдаленная гибридизация                         | Лек | 6 | 2 | ОПК-1 |   | Лекция-презентация                  |
| 1.7                            | Мутагенез                                       | Лек | 6 | 2 | ОПК-1 |   | Лекция-дискуссия                    |
| 1.8                            | Полиплоидия                                     | Лек | 6 | 2 | ОПК-1 |   | Лекция-презентация                  |
| 1.9                            | Апомиксис                                       | Лек | 6 | 2 | ОПК-1 |   | Лекция-презентация                  |
| 1.10                           | Техника селекционного процесса                  | Пр  | 6 | 4 | ОПК-1 |   | устный опрос                        |
| 1.11                           | Исходный материал для селекции                  | Пр  | 6 | 4 |       | 2 | круглый стол,                       |
| 1.12                           | Межсортовая гибридизация                        | Пр  | 6 | 2 |       |   | устный опрос                        |
| 1.13                           | Отдаленная гибридизация                         | Пр  | 6 | 4 |       |   | устный опрос                        |
| 1.14                           | Мутагенез                                       | Пр  | 6 | 4 |       |   | тестирование                        |
| 1.15                           | Полиплоидия                                     | Пр  | 6 | 2 |       |   | устный опрос                        |
| 1.16                           | Апомиксис                                       | Пр  | 6 | 4 |       |   | устный опрос                        |
| 1.17                           | История селекции плодовых и ягодных растений    | Ср  | 6 | 8 |       |   | работа с интернет ресурсами         |
| 1.18                           | Задачи селекции. Модели сортов                  | Ср  | 6 | 8 |       |   | работа с дополнительной литературой |
| 1.19                           | Техника селекционного процесса                  | Ср  | 6 | 8 |       |   | работа с дополнительной литературой |
| 1.20                           | Исходный материал для селекции                  | Ср  | 6 | 8 |       |   | работа с дополнительной литературой |
| 1.21                           | Межсортовая гибридизация                        | Ср  | 6 | 8 |       |   | работа с дополнительной литературой |
| 1.22                           | Отдаленная гибридизация                         | Ср  | 6 | 8 |       |   | работа с дополнительной литературой |
| 1.23                           | Мутагенез                                       | Ср  | 6 | 8 |       |   | работа с дополнительной литературой |
| 1.24                           | Полиплоидия                                     | Ср  | 6 | 8 |       |   | работа с дополнительной литературой |
| 1.25                           | Апомиксис                                       | Ср  | 6 | 8 |       |   | работа с дополнительной литературой |
| <b>Раздел 2. Семеноводство</b> |   |     |   |   |       |   |                                     |
| 2.1                            | Основы семеноводства овощных и плодовых культур | Лек | 6 | 2 | ОПК-1 |   | лекция-презентация                  |

|     |   |     |   |    |       |   |                                     |
|-----|---|-----|---|----|-------|---|-------------------------------------|
| 2.2 | Сортовые и посевные качества семян. Сортовой и посевной контроль. | Лек | 6 | 2  | ОПК-1 | 2 | лекция-презентация                  |
| 2.3 | Хранение семян. Семеноводство однолетних овощных культур          | Лек | 6 | 2  | ОПК-1 | 2 | лекция-презентация                  |
| 2.4 | Основы семеноводства овощных культур                              | Пр  | 6 | 4  | ОПК-1 |   | устный опрос                        |
| 2.5 | Сортовые и посевные качества семян. Сортовой и посевной контроль. | Пр  | 6 | 4  | ОПК-1 | 2 | тестирование                        |
| 2.6 | Хранение семян. Семеноводство однолетних овощных культур          | Пр  | 6 | 4  | ОПК-1 | 2 | круглый стол                        |
| 2.7 | Основы семеноводства овощных и плодовых культур                   | Ср  | 6 | 10 | ОПК-1 |   | работа с дополнительной литературой |
| 2.8 | Сортовые и посевные качества семян. Сортовой и посевной контроль. | Ср  | 6 | 12 | ОПК-1 |   | работа с дополнительной литературой |
| 2.9 | Хранение семян. Семеноводство однолетних овощных культур          | Ср  | 6 | 8  | ОПК-1 |   | работа с дополнительной литературой |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |   |
|------|---|
| Л1.1 | Мурсалов С. М., Магомедова А. А., Сапукова А. Ч., Караев М. К., Мустафаев Г. М. Селекция и семеноводство садовых культур [Электронный ресурс]:курс лекций. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 106 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/138118">https://e.lanbook.com/book/138118</a> |
|------|---|

Дополнительная литература

|      |   |
|------|---|
| Л2.1 | Вьюгина Г. В., Вьюгин С. М. Селекция и семеноводство декоративных культур [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 224 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/399176">https://e.lanbook.com/book/399176</a>                                 |
| Л2.2 | Кузнецов И. Ю., Дмитриев А. М. Селекция и семеноводство. Апробация сортовых посевов полевых культур [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/446207">https://e.lanbook.com/book/446207</a> |

Методическая литература

|      |   |
|------|---|
| Л3.1 | Дамбаева Б. Ж., Цыбикова О. М., Цыренов В. А. Селекция и семеноводство садовых культур [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство». - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 59 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01984">https://elib.bgsha.ru/sotru/01984</a> |
|------|---|

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение  | Оборудование и ПО   | Адрес   |
|-----------------|---|---|---|
| 402             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402) | 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

|     |  | Антиплагиат  |   |
|-----|--|--|---|
| 406 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406) | 21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 242 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242)  | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат.  | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 351 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (351)   | 16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., телевизор sharp, стенды, доступ в интернет<br>Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Adobe Reader DC; VLC Media Player.  | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 407 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (407)  | 3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные  | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование   | Доступ  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|  |   |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1  | 2   |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП)  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

|  |  |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант»         | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                      |

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ    | Доступ  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1                             | 2   | 3   |
| Официальный сайт академии     | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>               | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                    | в локальной сети академии                                     | -   |
| Корпоративный портал академии | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                    | в локальной сети академии                                     | -   |
| Портфолио обучающегося        | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки       | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА  | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

| ФИО преподавателя            | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|------------------------------|--|-------------------------------|
| 1                            | 2  | 3                             |
| Галсанова Бальжан Жаргаловна | Высшее. Агрономия. Ученый агроном. Профессиональная переподготовка   | К.с.-х.н                      |

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1     |                |                                       |                      |
| 2     |                |                                       |                      |
| 3     |                |                                       |                      |
| 4     |                |                                       |                      |
| 5     |                |                                       |                      |
| 6     |                |                                       |                      |