

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбилов Бэликто Батоевич

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 16.05.2026 17:48:19

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Агротехнический колледж**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор колледжа

Очирова В.Н.

06.05.2025

## **Рабочая программа**

### **Дисциплины (модуля)**

#### **СОО.01.04 Иностранный язык**

#### **Ветеринария**

### **Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание **АТК**

дисциплины кафедра

Квалификация Ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в часах/неделях 100/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

#### **Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 1, 2	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Практические занятия	48	46	94
Контактная работа	48	46	94
Сам. работа	2	4	6
Итого	50	50	100

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):  
, старший преподаватель Карпова Ирина Георгиевна \_\_\_\_\_

Программа дисциплины

### СОО.01.04 Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657);

- ;

составлена на основании учебного плана:

o36.02.01\_Ветеринария\_9\_2.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.25

Директор колледжа Очирова В.Н. \_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от « 11 »  
\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_ 2025г., протокол № 7 \_\_

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_ Ли-Ван-Хай О.Ц., БУ Ветеринарии, Улан-Удэнская городская станция по  
БСБЖ \_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть

СО

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

1	3 семестр	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2	3 семестр	История ветеринарной медицины
3	3 семестр	Основы аналитической химии
4	3 семестр	Органическая химия
5	3 семестр	Анатомия и физиология животных
6	3 семестр	Основы микробиологии
7	4 семестр	Латинский язык
8	4 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности
9	4 семестр	Ветеринарная фармакология
10	6 семестр	Ветеринарное дело
11	5 семестр	Ветеринарная паразитология
12	5 семестр	Хирургия
13	5 семестр	Клиническая диагностика
14	8 семестр	Охрана труда
15	6 семестр	Патологическая анатомия
16	4 семестр	Ветеринарно-санитарные мероприятия
17	4 семестр	Экзамен по модулю
18	4 семестр	Ветеринарно-санитарные мероприятия
19	4 семестр	Учебная практика
20	4 семестр	Производственная практика
21	5 семестр	Санитарно-просветительская деятельность
22	5 семестр	Экзамен по модулю
23	5 семестр	Санитарно-просветительская деятельность
24	5 семестр	Учебная практика
25	5 семестр	Производственная практика
26	6 семестр	Заразные и незаразные болезни
27	6 семестр	Экзамен по модулю
28	6 семестр	Заразные болезни
29	6 семестр	Незаразные болезни
30	6 семестр	Учебная практика
31	6 семестр	Производственная практика
32	7 семестр	Ветеринарно-санитарная экспертиза
33	7 семестр	Экзамен по модулю
34	7 семестр	Ветеринарно-санитарная экспертиза
35	7 семестр	Учебная практика
36	7 семестр	Производственная практика
37	8 семестр	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
38	8 семестр	Экзамен по модулю
39	8 семестр	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
40	8 семестр	Учебная практика
41	8 семестр	Производственная практика

42	8 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
43	8 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
44	8 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
45	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
46	8 семестр	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
47	1 семестр	Математика
48	1 семестр	Информатика
49	2 семестр	Физика
50	1 семестр	Химия
51	1 семестр	Биология
52	2 семестр	Русский язык
53	1 семестр	Литература
54	0 семестр	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору
55	1 семестр	Родной язык

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;;**

**Знать и понимать** способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; особенности профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:

Уровень 1	Не знает и не понимает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 2	Частично знает и понимает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 3	В полной мере знает и понимает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**Уметь делать (действовать)** пользоваться разными способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; пользоваться современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:

Уровень 1	Не умеет пользоваться разными способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 2	Частично умеет пользоваться разными способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 3	В полной мере пользоваться разными способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>						
1.1	Личные и притяжательные местоимения	Пр	1	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.	
1.2	Глаголы to be и to have	Пр	1	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.	
1.3	Имя существительное. числительные	Пр	1	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.	
<b>Раздел 2. Грамматика, Устные разговорные темы</b>						
2.1	Вводная конструкция there is, there are. Предлоги места	Пр	1	6	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.	
2.2	My Family. Describing People's Character and Appearance	Пр	1	6	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.	
2.3	The Present Simple Tense	Пр	1	6	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.	
2.4	My Daily Routine	Пр	1	6	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.	
2.5	The Past Simple Tense	Пр	1	6	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.	
2.6	The Past Simple Tense	Ср	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.	
2.7	Our College	Пр	1	6	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.	
2.8	The Future Simple Tense, to be going to	Пр	2	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.	
2.9	Degrees of Comparison of Adjectives	Пр	2	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.	
2.10	Great Britain	Пр	2	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.	
2.11	The Present Continuous Tense	Пр	2	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.	
2.12	Russia	Пр	2	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.	
2.13	The Present Perfect Tense	Пр	2	6	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.	
2.14	The USA	Пр	2	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.	
2.15	The Passive Voice	Пр	2	6	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.	
2.16	The Passive Voice	Ср	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.	
2.17	The Republic of Buryatia	Пр	2	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.	
2.18	Modal verbs	Пр	2	6	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.	
2.19	Modal Verbs	Ср	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 09.	

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Вербицкая М. В., Каминс К. Д., Персонс Д., Миндрул О. С., Вербицкая М. В. Английский язык. 11 класс: учебник для учащихся образовательных организаций: базовый уровень. - Москва: Просвещение; Person Education Limited, 2022. - 176

Л1.2	Вербицкая М. В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Карр Д., Парсонс Д., Миндрул О. С., Вербицкая М. В. Английский язык. 10 класс: базовый уровень: Учебник. - Москва: Просвещение; Person Education Limited, 2022. - 143
<b>Дополнительная литература</b>	
Л2.1	Очирова В. Н., Карпова И. Г., Гармаева С. И., Раднатарова Н. В. English for specific purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся всех специальностей агротехнического колледжа (для аудиторной и самостоятельной работы). - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА, 2023. - 112 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02466">https://elib.bgsha.ru/sotru/02466</a>
Л2.2	Очирова В. Н., Карпова И. Г. English Grammar [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00184">https://elib.bgsha.ru/sotru/00184</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
424	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (424)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью (шкаф с замками, трибуна), Multi board (Linen)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
434	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Лаборатория коммуникативных тренингов) (434)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Переносной экран, переносной проектор и ноутбук HP, стенды Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="https://elib.bgsha.ru/pbd">https://elib.bgsha.ru/pbd</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт

Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
--	---

## 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
--	--

## 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиальная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Карпова Ирина Георгиевна	старший преподаватель	,

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			