

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 25.03.2026 15:30:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«06» мая 2025г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.19 Лесная фитопатология и лесная энтомология

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен, Курсовая работа

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2, 3 Семестр	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	8	8	16
Практические занятия	10	8	18
Контактная работа	18	16	34
Сам. работа	86	83	169
Итого	108	108	216

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

к.с.-х.н., Олзоева Эржена Баяровна

Программа дисциплины

Лесная фитопатология и лесная энтомология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706);

составлена на основании учебного плана:

b350301_z_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет: Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ Руководитель АУ РБ Лесресурс _____

И.О. Фамилия

подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование знаний у студентов об основных болезнях лесных древесных растений, причинах их возникновения, возбудителях и мерах борьбы; теоретической основы для профессиональной деятельности бакалавров в области охраны, защиты лесов и мониторинга их состояния.</p> <p>Задачи: - изучение морфологических, анатомических, биологических и экологических особенностей возбудителей болезней лесных древесных растений и насекомых - вредителей леса; - современной систематики фитопатогенных организмов и насекомых; - меры борьбы с болезнями и насекомыми-вредителями.</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О.19
------------	---------

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Информатика
2	1 семестр	Лесная метеорология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
2	5 семестр	Лесомелиорация ландшафтов
3	5 семестр	Устойчивое лесопользование
4	4 семестр	Производственная практика
5	4 семестр	Машины и механизмы в лесном хозяйстве
6	5 семестр	Аэрокосмические методы в лесном деле
7	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	5 семестр	Экономика и организация производства
9	4 семестр	научно-исследовательская работа
10	4 семестр	Недревесная продукция леса
11	5 семестр	преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Знать и понимать систематическую принадлежность фитопатогенных организмов, систематику фитопатогенных вирусов, бактерий, грибов, нематод и цветковых растений-паразитов; названия основных видов фитопатогенных организмов, их биологические и экологические особенности и вызываемые ими болезни древесных растений; роль фитопатогенных организмов, как составляющей части компонентов лесных и урбо- экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов; систему защиты леса от болезней, используемые средства защиты растений; внешнее и внутреннее устройство насекомых; систематику насекомых; роль насекомых, как составляющей части компонентов лесных и урбо- экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов; названия основных видов вредных и полезных насекомых, их биологические и экологические особенности; систему защиты леса от вредителей, используемые средства защиты растений

Уровень 1	Знать и понимать методику осуществления поиска информации, необходимой для решения задачи
Уровень 2	Знать и понимать методику решения, оценивания вариантов и их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи

Уметь делать (действовать) в полевых условиях определять систематическую принадлежность фитопатогенных организмов и болезни ими вызываемые; вычислять распространенность и интенсивность болезни; в полевых условиях определять систематическую принадлежность насекомых вредителей; вычислять основные популяционные показатели.:

Уровень 1	Применять методики осуществления поиска информации, необходимой для решения задачи
-----------	--

Уровень 2	Применять методику решения, оценивания вариантов и их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи		
Владеть навыками (иметь навыки) методами фитопатологических исследований необходимыми для проведения лесопатологического обследования и мониторинга; методами сбора и коллекционирования насекомых, методами учета насекомых необходимыми для проведения лесопатологического обследования и мониторинга.:			
Уровень 1	методами фитопатологических исследований необходимыми для проведения лесопатологического обследования и мониторинга; методами сбора и коллекционирования насекомых, методами учета насекомых необходимыми для проведения лесопатологического обследования и мониторинга.		
Уровень 2	методиками осуществления поиска информации, необходимой для решения задачи		
Уровень 3	Методом решения, оценивания вариантов и их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию В рамках поставленной задачи		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности:			
Знать и понимать систематическую принадлежность фитопатогенных организмов, систематику фитопатогенных вирусов, бактерий, грибов, нематод и цветковых растений-паразитов; названия основных видов фитопатогенных организмов, их биологические и экологические особенности и вызываемые ими болезни древесных растений; роль фитопатогенных организмов, как составляющей части компонентов лесных и урбо- экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов; систему защиты леса от болезней, используемые средства защиты растений; внешнее и внутреннее устройство насекомых; систематику насекомых; роль насекомых, как составляющей части компонентов лесных и урбо- экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов; названия основных видов вредных и полезных насекомых, их биологические и экологические особенности; систему защиты леса от вредителей, используемые средства защиты растений			
Уровень 1	типичные задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук		
Уровень 2	Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности		
Уметь делать (действовать) в полевых условиях определять систематическую принадлежность фитопатогенных организмов и болезни ими вызываемые; вычислять распространенность и интенсивность болезни; в полевых условиях определять систематическую принадлежность насекомых вредителей; вычислять основные популяционные показатели.:			
Уровень 1	Методику решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук		
Уровень 2	Методику применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности		
Владеть навыками (иметь навыки) методами фитопатологических исследований необходимыми для проведения лесопатологического обследования и мониторинга; методами сбора и коллекционирования насекомых, методами учета насекомых необходимыми для проведения лесопатологического обследования и мониторинга.:			
Уровень 1	Методикой владения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук		

Уровень 2	Методикой применения информационно- коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы общей фитопатологии							
1.1	1.1 Предмет, задачи и история развития лесной фитопатологии. Общие сведения о болезнях растений	Лек	2	2	УК-1 ОПК-4		Лекция-презентация
1.2	1.2 Неинфекционные болезни растений. Патогенез и динамика инфекционных болезней	Пр	2	2	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест, круглый стол
1.3	1.3 Иммуитет растений к инфекционным болезням	Пр	2	2	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест, круглый стол
1.4	1.4 Систематика фитопатогенных организмов	Ср	2	4	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест
1.5	1.4 Систематика фитопатогенных организмов	Ср	2	4	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест
1.6	1.5 Грибы и грибоподобные организмы – возбудители болезней растений	Ср	2	4	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест
1.7	1.5 Грибы и грибоподобные организмы – возбудители болезней растений	Ср	2	6	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест
1.8	1.6 Морфология, биология и экология грибов	Лек	2	2	УК-1 ОПК-4		Лекция-презентация
1.9	1.7 Современная система царства грибов	Ср	2	8	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест
Раздел 2. Болезни древесных растений							

2.1	2.1 Бактерии – возбудители болезней растений. Фитопатогенные вирусы – возбудители болезней растений	Пр	2	2	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест, круглый стол
2.2	2.2 Паразитические цветковые растения – возбудители болезней растений. Фитопатогенные нематоды – возбудители болезней растений	Лек	2	2	УК-1 ОПК-4	2	Лекция-презентация
2.3	2.3 Болезни плодов и семян и меры борьбы с ними	Пр	2	2	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест, круглый стол
2.4	2.4 Болезни всходов, семян, сеянцев, молодняков и меры борьбы с ними	Ср	2	8	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест
2.5	2.5 Сосудистые и некротико-раковые болезни древесных растений и меры борьбы с ними	Ср	2	8	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест
2.6	2.6 Гнилевые болезни древесных растений и меры борьбы с ними	Ср	2	8	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест
2.7	2.7 Разрушение древесины на складах, в технических сооружениях и зданиях	Ср	2	8	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест
2.8	2.1 Бактерии – возбудители болезней растений. Фитопатогенные вирусы – возбудители болезней растений	Пр	2	2	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест, круглый стол
Раздел 3. Система защиты леса в Российской Федерации							
3.1	3.1 Методы борьбы с болезнями леса: лесохозяйственный, биофизический и механический, карантин растений	Лек	2	2	УК-1 ОПК-4	2	Лекция-презентация
3.2	3.2 Лесопатологический мониторинг	Ср	2	8	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест
3.3	3.3 Лесопатологическое обследование	Ср	2	8	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест
Раздел 4. Основы общей энтомологии							
4.1	4.1 Предмет, задачи и история развития лесной энтомологии. Внешнее строение насекомых	Лек	3	4	УК-1 ОПК-4		Лекция-презентация
4.2	4.3 Физиология насекомых	Лек	3	2	УК-1 ОПК-4	2	Лекция-презентация
4.3	4.2 Внутреннее строение насекомых	Пр	3	2	УК-1 ОПК-4	2	Устный опрос, тест, круглый стол
4.4	4.4 Развитие, размножение и жизненные циклы насекомых	Пр	3	2	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест, круглый стол
4.5	4.5 Классификация и систематика насекомых	Ср	3	8	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест
4.6	4.6 Экология насекомых	Ср	3	8	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест

Раздел 5. Насекомые вредители леса							
5.1	5.1 Характеристика экологической группы насекомых-вредителей плодов и семян	Лек	3	2	УК-1 ОПК-4		Лекция-презентация
5.2	5.2 Характеристика экологических групп насекомых-вредителей ювенильных древесных растений в питомниках, лесных культурах, естественного возобновления и корневых вредителей	Пр	3	4	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест, круглый стол
5.3	5.3 Характеристика экологической группы насекомых филлофагов – вредителей леса	Ср	3	5	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест
5.4	5.4 Характеристика экологических групп насекомых стволовых и технических вредителей	Ср	3	6	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест
Раздел 6. Основы защиты леса от насекомых-вредителей							
6.1	6.1 Методы защиты леса от насекомых-вредителей	Ср	3	8	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест
6.2	6.2 Лесопатологический мониторинг и лесопатологическое обследование	Ср	3	8	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест
Раздел 7. Самостоятельная работа							
7.1	1.1 Предмет, задачи и история развития лесной фитопатологии. Общие сведения о болезнях растений	Ср	2	2	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест
7.2	1.2 Неинфекционные болезни растений. Патогенез и динамика инфекционных болезней	Ср	2	2	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест
7.3	1.3 Иммуитет растений к инфекционным болезням	Ср	2	2	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест
7.4	1.4 Систематика фитопатогенных организмов	Ср	2	2	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест
7.5	1.7 Грибы и грибоподобные организмы – возбудители болезней растений	Ср	2	4	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест
7.6	Внутреннее строение насекомых	Ср	3	8	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест
7.7	Развитие, размножение и жизненные циклы насекомых	Ср	3	8	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест
7.8	Классификация и систематика насекомых	Ср	3	6	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест
7.9	Характеристика экологической группы насекомых-вредителей плодов и семян	Ср	3	6	УК-1 ОПК-4		Устный опрос, тест

7.10	Характеристика экологических групп насекомых-вредителей ювенильных древесных растений в питомниках, лесных культурах, естественного возобновления и корневых вредителей	Ср	3	6	УК-1 ОПК-4	Устный опрос, тест
7.11	Характеристика экологической группы насекомых филлофагов – вредителей леса	Ср	3	6	УК-1 ОПК-4	Устный опрос, тест

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Белошапкина О. О., Глинушкин А.П., Джалилов Ф. С., Корсак И. В., Смирнов А.Н., Стройков Ю. М., Чебаненко С.И. Фитопатология [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 288 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=344556
Л1.2	Минкевич И. И., Дорофеева Т. Б., Ковязин В. Ф., Минкевич В. И., Канап Е. В., Константинов В. К. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород:учебное пособие для вузов по напр. 250100 "Лесное дело". - СПб.: Лань, 2011. - 158
Л1.3	Щербакова Л. Н., Осетров А. В., Бондаренко Е. А. Лесная энтомология [Электронный ресурс]:учебное пособие к курсовой работе. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2010. - 64 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45271
Л1.4	Касынкина О. М. Лесная энтомология [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 – лесное дело. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 203 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131119

Дополнительная литература

Л2.1	Чураков Б. П., Чураков Д. Б., Чураков Б. П. Лесная фитопатология:учебник: [для лесохоз., с.-х. и биол. направлений вузов]. - СПб.: Лань, 2012. - 448
Л2.2	Бурлака Г. А., Перцева Е. В. Фитопатология и энтомология [Электронный ресурс]:методические указания. - Самара: СамГАУ, 2020. - 60 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143460
Л2.3	Перцева Е. В., Бурлака Г. А., Киселева Л. В. Лесная энтомология [Электронный ресурс]:практикум. - Самара: СамГАУ, 2021. - 175 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/222293
Л2.4	Дамбаева Б. Ж. Лесная фитопатология и лесная энтомология [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело». - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 113 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02030
Л2.5	Дамбаева Б. Ж. Лесная фитопатология и лесная энтомология [Электронный ресурс]:Методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело». - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 64 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02032

Методическая литература

Л3.1	Барайщук Г. В., Гайвас А. А., Шмакова О. А. Фитопатология и энтомология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2013. - 144 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64846
Л3.2	Селиховкин А. В. Лесная энтомология и беспозвоночные [Электронный ресурс]:учебное пособие по организации и проведению учебной практики для студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.03.01 «лесное дело». - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019. - 24 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/125214
Л3.3	Грязева В. И. Лесная фитопатология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 203 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170950
Л3.4	Чураков Б. П., Алексеев И. А., Чураков Д. Б., Чураков Б. П. Лесная фитопатология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 364 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/334007
Л3.5	Чураков Б. П., Чураков Д. Б. Лесная фитопатология [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 448 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/378485

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
335а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
410а	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1		2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
1. Лесная фитопатология и лесная энтомология [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело». Часть 1. Лесная фитопатология / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 113 с. Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02030		
2. Дамбаева, Бальжан Жаргаловна. Лесная фитопатология и лесная энтомология [Электронный учебник] : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело». Часть 2. Лесная энтомология / Б. Ж. Дамбаева. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 64 с. Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02032		
3. Лесная фитопатология и лесная энтомология [Электронный учебник] : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки "Лесное дело" / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2026. - 38 с. Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/06063		
4. Вредители и болезни леса : учебное пособие для обучающихся по сельскохозяйственным, инженерно-техническим специальностям высшего образования / С. В. Кисова, А. Н. Гладинов, О. А. Матвеева [и др.]. ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 148 с. - (Высшее образование). - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/05791		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Олзоева Эржена Баяровна	Высшее образование – специалитет «Агроэкология» Ученый агроном-эколог, магистратура по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	к.с.-х.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			