Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыби федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 15.11,2024 16:59:05 уникальный программный (блюч:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой	УТВЕРЖДАЮ Декан агрономического факультета
Ландшафтный дизайн и экология	ўч. ст., уч. зв. ФИО
уч. ст., уч. зв.	подпись
ФИО	«»20 г.
подпись « » 20 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) Б1.О.23 Общее земледелие

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

бакалавр Обеспечивающая преподавание Общее земледелие дисциплины кафедра Разработчик (и) подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии подпись И.О.Фамилия уч.ст., уч. зв. Заведующий методическим кабинетом УМУ подпись И.О.Фамилия Директор библиотеки подпись И.О.Фамилия

	От «»	20 г. прот	окол №		
	Зав. кафедрой Общее	земледелие			
	подпись	уч.с	т., уч. зв.	.О.N	Фамилия
агро	Рабочая программа ономического факультета				
	Председатель методич			-X	
	подпись	уч.с	т., уч. зв.	N.O.	.Фамилия
	подпись	И.О.Ф	амилия		
Nº n/n		и.о.ф Одобрено на заседании каф		«Утверждаю» Заведующий кафе (ФИО)	адрой 4
		Одобрено		Заведующий кафе	Дата
		Одобрено на заседании каф	едры	Заведующий кафе (ФИО)	
n/n	Учебный год	Одобрено на заседании каф Протокол	редры	Заведующий кафе (ФИО)	Дата
1	Учебный год 20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	Одобрено на заседании каф Протокол №	Дата <u>«2/</u> »2 <u>√</u> 20 <u>22</u> г	Заведующий кафе (ФИО)	Дата « <u>2/»Q</u> 20 <u>23</u> -
1 2	Учебный год 20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г. 20/20г.г.	Одобрено на заседании каф Протокол №	Дата «2/_>0€2023г «»_20_г	Заведующий кафе (ФИО)	Дата <i>«2/»Q</i> £20 <i>23</i> г «»20г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № №737;
- Профессиональный стандарт «Агроном» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.
- **1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская; организационно-управленческая; производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области земледелия.

Задачи:- изучение основных понятий и терминов, применяемых в области общего земледелия; - изучение способов реализации принципов, законов и концептуальных основ земледелия; - формирование системного и интегрированного подхода к решению экологических проблем с проводимой политикой в области общего земледелия.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 Общее земледелие в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

	направлена на формирование следующих компетенции. Компетенции, в формировании Код и Компоненты компетенций,						
		Код и	da =	Компоненты компетен	• ,		
KOTO	оых задействована	наименование		руемые в рамках данной			
	дисциплина	индикатора	(как с	жидаемый результат ее	освоения)		
код	наименование	достижений	знать и понимать	уметь делать	владеть навыками		
МОД	TIGATINO TIO BOTTATO	компетенции	CHAID II HOLIIMAID	(действовать)	(иметь навыки)		
	1	2	3	4	5		
		Общепрофес	сиональные компет	енции			
ОПК-4	Способен	ИД-1 _{ОПК-4}	материалы	составлять	навыками работы с		
	реализовывать	используют	почвенных и	материалы	материалами		
	современные	материалы	агрохимических	почвенных и	почвенных и		
	технологии и	почвенных и	исследований,	агрохимических	агрохимических		
	обосновывать их	агрохимических	прогнозы	исследований,	исследований,		
	применение в	исследований,	развития	прогнозы развития	прогнозами развития		
	профессиональной	прогнозы развития	вредителей и	вредителей и	вредителей и		
	деятельности	вредителей и	болезней,	болезней,	болезней,		
		болезней,	справочные	справочные	справочными		
		справочные	материалы для	материалы для	материалами для		
		материалы для	разработки	разработки	разработки технологий		
		разработки	технологий	технологий	возделывания		
		технологий	возделывания	возделывания	овощных, плодовых,		
		возделывания	овощных,	овощных, плодовых,	лекарственных,		
		овощных,	плодовых,	лекарственных,	декоративных культур		
		плодовых,	лекарственных,	декоративных	и винограда		
		лекарственных,	декоративных	культур и винограда			
		декоративных	культур и	•			
		культур и	винограда				
		винограда	,				

ИД-2₀	пк-4 технологию	составлять и	навыками
обоснова	ывает возделывания	обосновывать	возделывания
техноле	огии овощных,	технологию	овощных, плодовых,
возделы	вания плодовых,	возделывания	лекарственных,
овощн	ых, лекарственных	, овощных, плодовых,	декоративных культур
плодов	вых, декоративных	лекарственных,	и винограда
лекарство	енных, культур и	декоративных	сельскохозяйственных
декорати	ивных винограда	культур и винограда	культур
культу	р и сельскохозяйств	ве сельскохозяйственн	применительно к
виногр	ада нных культур	ых культур	почвенно-
сельскохоз	яйствен применительно	к применительно к	климатическим
ных кул	ьтур почвенно-	почвенно-	условиям с учетом
примените	ельно к климатическим	климатическим	агроландшафтной
почвен	но- условиям с	условиям с учетом	характеристики
климатич	еским учетом	агроландшафтной	территорий
условиям с	учетом агроландшафтно	ой характеристики	
агроландш	афтной характеристики	і территорий	
характері	истики территорий		
террито	рий		

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий;

уметь: составлять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда составлять и обосновывать технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий;

владеть: навыками работы с материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

				Урог	зни сформированн	ости компетенци	Й	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оце	нки сформированн	ости компетенци	Й	
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	
				«неудовлетвори	«удовлетвори	«хорошо»	«отлично»	
				тельно»	тельно»			
					ристика сформиров			
			Показа	Компетенция в	Сформированн	Сформирова	Сформирова	
	Код		тель	полной мере не	ОСТЬ	нность	ННОСТЬ	Формы и
Код и	индикат		оценив	сформирована.	компетенции	компетенции	компетенции	средства
названи	ора	Индикат	ания –	Имеющихся знаний, умений и	соответствует минимальным	в целом	полностью	контроля
е	достиже	оры	знания,	навыков	требованиям.	соответствуе	соответствуе	формиро
компете	ний	компете	умения	недостаточно	Имеющихся	требованиям.	требованиям.	вания
нции	компете	нции	, навыки	для решения	знаний,	Имеющихся	Имеющихся	компетен
	нции		(владе	практических	умений,	знаний,	знаний,	ций
			ния)	(профессиональ	навыков в	умений,	умений,	
			,	ных) задач	целом	навыков и	навыков и	
					достаточно для	мотивации в	мотивации в	
					решения	целом	полной мере	
					практических	достаточно	достаточно	
					(профессионал	для решения	для решения	
					ьных) задач	стандартных	сложных	
						практических	практических	
						(профессион	(профессион	
						альных)	альных)	
1	2	3	4	5	6	задач 7	задач 8	9
	_		-7	9	9	,		5

Полнота Знает Не знает Удовлетворите Хорошо		
	Отлично	
знаний матери материалы льно знает знает	знает	
алы почвенных и материалы материалы	материалы	
почвен агрохимических почвенных и почвенных и	почвенных и	
	агрохимическ	
агрохи прогнозы х их мих мическ развития исследований, исследовани	их исследовани	
их вредителей и прогнозы й, прогнозы	й, прогнозы	
исслед болезней, развития развития	развития	
	вредителей и	
прогноз материалы для болезней, болезней,	болезней,	
ы разработки справочные справочные	справочные	
развит технологий материалы для материалы ия возделывания разработки для	материалы	
ия возделывания разработки для вредит овощных, технологий разработки	для разработки	
елей и плодовых, возделывания технологий	технологий	
болезн лекарственных, овощных, возделывани	возделывани	
ей, декоративных плодовых, я овощных,	я овощных,	
справо культур и лекарственных плодовых,	плодовых,	
чные винограда , декоративных лекарственн	лекарственн	
матери культур и ых, алы винограда декоративны	ЫХ,	
алы винограда декоративны для винограда х культур и	декоративны х культур и	
разраб винограда	винограда	
отки		Перечень
технол		вопросов
огий		К
воздел		экзамену;
ОПК-4		Комплект контроль
способе ых,		НЫХ
н плодов		вопросов
реализо ых,		для
вывать лекарс		проведен
совреме твенны		ия устных
нные Х,		опросов;
техноло декора гии и ИД-1 _{ОПК-} тивных		Комплект тестовых
обоснов 4 культур		заданий;
ывать		Темы
их виногр		реферато
примен ада		в; Темы
ение в В В В В В В В В В В В В В В В В В В	Отлично	конспекто в; Темы
сиональ е состав составлять льно умеет умеет	умеет	в, темы для
ной умений лять материалы составлять составлять	составлять	группово
деятель матери почвенных и материалы материалы	материалы	й
ности алы агрохимических почвенных и почвенных и	почвенных и	дискусси
	агрохимическ	И
ных и прогнозы х их	ИХ	Комплект
агрохи развития исследований, исследовани мическ вредителей и прогнозы й, прогнозы	исследовани й, прогнозы	разноуро вневых
мическ вредителей и прогнозы й, прогнозы их болезней, развития развития	развития	заданий
	вредителей и	оодин
ований, материалы для болезней, болезней,	болезней,	
прогноз разработки справочные справочные	справочные	
ы технологий материалы для материалы	материалы	
развит возделывания разработки для ия овощных, технологий разработки	ДЛЯ разработки	
ия овощных, технологий разработки вредит плодовых, возделывания технологий	разработки технологий	
елей и лекарственных, овощных, возделывани	возделывани	
болезн декоративных плодовых, я овощных,	я овощных,	
ей, культур и лекарственных плодовых,	плодовых,	
справо винограда , декоративных лекарственн	лекарственн	
чные культур и ых,	ЫХ,	
матери винограда декоративны	декоративны	
алы	х культур и винограда	
	эттэг рада	
ı ı pasdad i l		
разраб отки		
отки технол огий		
отки технол огий воздел		
ОТКИ ТЕХНОЛ ОГИЙ ВОЗДЕЛ ЫВАНИЯ		
отки технол огий воздел		

		1.07		1		
		ых,				
		лекарс				
		твенны				
		х,				
		декора				
		тивных				
		культур				
		И				
		виногр				
		ада				
	Наличи	Владее	Не владеет	Удовлетворите	Хорошо	Отлично
	е	Т	навыками	льно владеет	владеет	владеет
	навыко	навыка	работы с	навыками	навыками	навыками
	В	ми	материалами	работы с	работы с	работы с
	(владен	работы	почвенных и	материалами	материалами	материалами
	ие	C	агрохимических	почвенных и	почвенных и	почвенных и
	опытом	матери	исследований,	агрохимически	агрохимическ	агрохимическ
		алами	прогнозами	X	их	их
		почвен	развития	исследований,	исследовани	исследовани
		ных и	вредителей и	прогнозами	й, прогнозами	й, прогнозами
		агрохи	болезней,	развития	развития	развития
		мическ	справочными	вредителей и	вредителей и	вредителей и
		ИХ	· ·	вредителей и болезней,	вредителей и болезней,	вредителей и болезней,
			материалами		-	,
		исслед	для разработки	справочными	справочными	справочными
		ований,	технологий	материалами	материалами	материалами
		прогноз	возделывания	для разработки	для	для
		ами	овощных,	технологий	разработки	разработки
		развит	плодовых,	возделывания	технологий	технологий
		ИЯ	лекарственных,	овощных,	возделывани	возделывани
		вредит	декоративных	плодовых,	я овощных,	я овощных,
		елей и	культур и	лекарственных	плодовых,	плодовых,
		болезн	винограда	, декоративных	лекарственн	лекарственн
		ей,		культур и	ых,	ых,
		справо		винограда	декоративны	декоративны
		чными			х культур и	х культур и
		матери			винограда	винограда
		алами				
		для				
		разраб				
		отки				
		технол				
		огий				
		воздел				
		ывания				
		овощн				
		ых,				
		плодов				
		ых,				
		лекарс				
		твенны				
		X,				
		л, декора				
		тивных				
		культур				
		И				
		виногр				
		ада				
	Полнота	Знает	Не знает	Удовлетворите	Хорошо	Отлично
	iloilloia		технологию	льно знает	знает	технологию
	ЗНЭПИЙ			אוטוני טווטונ טווטונ	Snaci	
1	знаний	технол			TEVHOROGIAIO	DUSTOULIN
	знаний	огию	возделывания	технологию	технологию	возделывани
	знаний	огию воздел	возделывания овощных,	технологию возделывания	возделывани	я овощных,
	знаний	огию воздел ывания	возделывания овощных, плодовых,	технологию возделывания овощных,	возделывани я овощных,	я овощных, плодовых,
	знаний	огию воздел ывания овощн	возделывания овощных, плодовых, лекарственных,	технологию возделывания овощных, плодовых,	возделывани я овощных, плодовых,	я овощных, плодовых, лекарственн
	знаний	огию воздел ывания овощн ых,	возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных	технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных	возделывани я овощных, плодовых, лекарственн	я овощных, плодовых, лекарственн ых,
	знаний	огию воздел ывания овощн ых, плодов	возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и	технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных , декоративных	возделывани я овощных, плодовых, лекарственн ых,	я овощных, плодовых, лекарственн ых, декоративны
145.0	знаний	огию воздел ывания овощн ых, плодов ых,	возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных , декоративных культур и	возделывани я овощных, плодовых, лекарственн ых, декоративны	я овощных, плодовых, лекарственн ых, декоративны х культур и
ИД-2 _{0Пк-}	знаний	огию воздел ывания овощн ых, плодов ых, лекарс	возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйств	технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных , декоративных культур и винограда	возделывани я овощных, плодовых, лекарственн ых, декоративны х культур и	я овощных, плодовых, лекарственн ых, декоративны х культур и винограда
ИД -2 опк-	знаний	огию воздел ывания овощн ых, плодов ых, лекарс твенны	возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйств енных культур	технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных , декоративных культур и винограда сельскохозяйст	возделывани я овощных, плодовых, лекарственн ых, декоративны х культур и винограда	я овощных, плодовых, лекарственн ых, декоративны х культур и винограда сельскохозяй
7.7	знаний	огию воздел ывания овощн ых, плодов ых, лекарс твенны х,	возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйств енных культур применительно к	технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных , декоративных культур и винограда сельскохозяйст венных культур	возделывани я овощных, плодовых, лекарственн ых, декоративны х культур и винограда сельскохозяй	я овощных, плодовых, лекарственн ых, декоративны х культур и винограда сельскохозяй ственных
	знаний	огию воздел ывания овощн ых, плодов ых, лекарс твенны х, декора	возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйств енных культур применительно к почвенно-	технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда сельскохозяйст венных культур применительно	возделывани я овощных, плодовых, лекарственн ых, декоративны х культур и винограда	я овощных, плодовых, лекарственн ых, декоративны х культур и винограда сельскохозяй ственных культур
7 7	знаний	огию воздел ывания овощн ых, плодов ых, лекарс твенны х,	возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйств енных культур применительно к	технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных , декоративных культур и винограда сельскохозяйст венных культур	возделывани я овощных, плодовых, лекарственн ых, декоративны х культур и винограда сельскохозяй	я овощных, плодовых, лекарственн ых, декоративны х культур и винограда сельскохозяй ственных
* *	знаний	огию воздел ывания овощн ых, плодов ых, лекарс твенны х, декора	возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйств енных культур применительно к почвенно-	технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда сельскохозяйст венных культур применительно	возделывани я овощных, плодовых, лекарственных, декоративны х культур и винограда сельскохозяй ственных	я овощных, плодовых, лекарственн ых, декоративны х культур и винограда сельскохозяй ственных культур
	знаний	огию воздел ывания овощн ых, плодов ых, лекарс твенны х, декора тивных	возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйств енных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом	технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных , декоративных культур и винограда сельскохозяйст венных культур применительно к почвенно-	возделывани я овощных, плодовых, лекарственн ых, декоративны х культур и винограда сельскохозяй ственных культур	я овощных, плодовых, лекарственн ых, декоративны х культур и винограда сельскохозяй ственных культур применитель
	знаний	огию воздел ывания овощн ых, плодов ых, лекарс твенны х, декора тивных культур	возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйств енных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с	технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных ультур и винограда сельскохозяйст венных культур применительно к почвенно-климатическим	возделывани я овощных, плодовых, лекарственных, декоративны х культур и винограда сельскохозяй ственных культур применитель	я овощных, плодовых, лекарственн ых, декоративны х культур и винограда сельскохозяй ственных культур применитель но к
1 7	знаний	огию воздел ывания овощн ых, плодов ых, лекарс твенны х, декора тивных культур и	возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйств енных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом	технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда сельскохозяйст венных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с	возделывани я овощных, плодовых, лекарственных, декоративны х культур и винограда сельскохозяй ственных культур применитель но к	я овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяй ственных культур применитель но к почвенно-
1 7 7	знаний	огию воздел ывания овощн ых, плодов ых, лекарс твенны х, декора тивных культур и виногр	возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйств енных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтно	технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных , декоративных культур и винограда сельскохозяйст венных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом	возделывани я овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда сельскохозяй ственных культур применитель но к почвенно-	я овощных, плодовых, лекарственных, декоративны х культур и винограда сельскохозяй ственных культур применитель но к почвенно- климатически
7.7	знаний	огию воздел ывания овощн ых, плодов ых, лекарс твенны х, декора тивных культур и виногр ада	возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйств енных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтно й	технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных удекоративных культур и винограда сельскохозяйст венных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафт	возделывани я овощных, плодовых, лекарственных, декоративны х культур и винограда сельскохозяй ственных культур применитель но к почвенно-климатически	я овощных, плодовых, лекарственных, декоративны х культур и винограда сельскохозяй ственных культур применитель но к почвенно- климатически м условиям с

	ых культур примен ительн о к почвен но-			тной характеристи ки территорий	характеристи ки территорий	
	климат ически м услови ям с учетом агрола ндшаф тной характе ристики					
Наличи е умен ий	террит орий Умеет состав лять и	Не умеет составлять и обосновывать	Удовлетворите льно умеет составлять и	Хорошо умеет составлять и	Отлично умеет составлять и	
Наличи	обосно вывать технол огию воздел ывания овощн ых, плодов ых, лекарс твенны х, декора тивных культур и виногр ада сельск охозяй ственн ых культур примен ительн о к почвен но- климат ически м услови ям с учетом агрола ндшаф тной характе ристики террит орий; Владее	технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйств енных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтно й характеристики территорий	обосновывать технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда сельскохозяйст венных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафт ной характеристики территорий	обосновыват ь технологию возделывани я овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда сельскохозяй ственных культур применитель но к почвенно-климатически м условиям с учетом агроландшаф тной характеристи ки территорий	обосновыват ь технологию возделывани я овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда сельскохозяй ственных культур применитель но к почвенно-климатически м условиям с учетом агроландшаф тной характеристи ки территорий	
е навыко в (владен	т навыка ми воздел	навыками возделывания овощных, плодовых,	льно владеет навыками возделывания овощных,	владеет навыками возделывани я овощных,	владеет навыками возделывани я овощных,	
ие опытом	ывания овощн ых, плодов ых, лекарс твенны х,	лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйств енных культур применительно к почвенно-	плодовых, лекарственных , декоративных культур и винограда сельскохозяйст венных культур применительно	плодовых, лекарственн ых, декоративны х культур и винограда сельскохозяй ственных	плодовых, лекарственн ых, декоративны х культур и винограда сельскохозяй ственных	

декора	климатическим	к почвенно-	культур	культур	
ТИВНЫХ	условиям с	климатическим	применитель	применитель	
культур	учетом	условиям с	но к	но к	
И	агроландшафтно	учетом	почвенно-	почвенно-	
виногр	Й	агроландшафт	климатически	климатически	
ада	характеристики	ной	м условиям с	м условиям с	
сельск	территорий	характеристики	учетом	учетом	
ОХОЗЯЙ	территории	территорий	агроландшаф	агроландшаф	
ственн		территории	тной	тной	
ЫХ			характеристи	характеристи	
культур			ки	КИ	
примен			территорий	территорий	
ительн			территории	территории	
ОК					
почвен					
ночвен					
_					
климат					
ически					
M					
услови					
ям с					
учетом					
агрола					
ндшаф					
тной					
характе					
ристики					
террит					
орий					

2.5 Этапы формирования компетенций

Nº	Код и наименование	Этап формирования	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА			
	компетенции	компетенции	обеспечивающих формирование компетенции			
1	ОПК-4 Способен	1 этап	Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии			
	реализовывать	2 этап Б1.О.24 Механизация в садоводстве				
	современные технологии	3 этап	Б1.О.19 Фитопатология и энтомология			
	и обосновывать их		Б1.О.23 Общее земледелие			
	применение в		Б1.О.25 Овощеводство			
	профессиональной		Б2.О.01.02(У) Технологическая практика			
	деятельности 4 этап Б1.О.26 Плодоводство					
		5 этап	Б1.О.33 Хранение, переработка плодов и овощей			

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

A	эугими дисциплипами (модулями	nj, lipakinkawin ni i na b cc	CTABE OTTOTT
	дуля), практики*, на которые опирается ие данной дисциплины (модуля) Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
1	2	3	4
Б1.О.15Почвоведе ние с основами геологии	Знать: происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности, обосновать необходимые приемы воспроизводства плодородия почв и направления их использования Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований, методами анализа общих физических, химических и физикохимических свойств почв	Б1.О.26 Плодоводство Б1.О.33 Хранение, переработка плодов и овощей	Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.25 Овощеводство Б2.О.01.02(У) Технологическая практика

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
Вид учебной работы	очная форма	заочная форма	
	4 сем.	2 курс	

1	2	3	
1. Аудиторные занятия, всего	54	14	
- занятия лекционного типа	18	6	
- занятия семинарского типа (включая лабор	раторные работы)	36	8
2. Внеаудиторная академическая работа обуч	нающихся (ВАРО)	27	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных с	амостоятельных работ:		85
2.2 Самостоятельная работа		27	85
3. Получение зачёта по итогам освоения диси экзамена по итогам освоения дисциплины	Экзамен-27	Экзамен-9	
OFILIAS TRASPONICOTA BROWNERSHIP II	Часы	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела дисциплины. Темы раздела дисциплины. Темы раздела дисцины дисциплины. Темы раздела дисциплины. Темы раздела дисциплины. Темы раздела дисциплина. Темы раздела дисциплины. Темы раздела дисциплина. Теми раздела дисциплина. Теми раздела дисципли			Труд			цела и е			ние		
Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела дисциплины. Темы раздела и по промежуточно да в аттестации в атте											
Номер и наименование раздела дисциплины. В в в и промежуточно верадела дисциплины. В в в и в в промежуточно верадела дисциплины. В в в и промежуточно верадела дисциплины. В в в и в в и в в промежуточно верадела дисциплины. В в в и в в в в и в в в в и в в и в в и в в и в в и в в и в в и в в и в в и в в и в в в в в и в в и в в и в в и в в и в в и в в и в в и в в и в в и в в в в в в и в и в и в в и в в и в в и в в и в в и в в и в в и в в в в в и в				Ay	/диторн	ая рабо	та	BAI			
Номер и наименование раздела дисциплины. Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела						заня	РИТ		Ф		
Номер и наименование раздела дисциплины. Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела Темы раздела Темы раздела Темы раздела Темы раздела									И		
Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела и промежуточно раздела дисциплины. Темы раздела и промежуточно и наименование раздела дисциплины. Темы раздела и промежуточно ра					2				К		
Номер и наименование раздела дисциплины. Об в к к к о с с и темы раздела дисциплины. Темы раздела и с ц и и и и и и и и и и и и и и и и и									С		
Номер и наименование раздела дисциплины. Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела В В В В В В В В В В В В В В В В В В									И		
Номер и наименование раздела дисциплины. Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела Темы раздела									р		
Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела дисциплины. Темы раздела дисциплины. Темы раздела истым зами раздела Темы раздела истым зами растений Темы раздела и меры борьбы с ними Темы растения и меры борьбы с ними Темы растений и меры борьбы ними Темы растений и растений и меры борьбы ними Темы растений и растений и меры борьбы ними Темы растений и ра							Л	_	0		
Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела дисциплины. Темы раздела исциплины. Темы раздела и наименование раздела исциплины. Темы раздела и не и н							а		В		Коды
Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела дисциплины. Темы раздела и и е и и и раздела в тестации в темы раздела и е и и и е и и и раздела в тестации в технорова е и и е и и и раздела в тестации в технорова е и и е и и и раздела в тестации в технорова е и и е и и и раздела в тестации в технорова е и и е и и и раздела в тестации в технорова е и и е и и и раздела в тестации в технорова е и и е и и и раздела в тестации в технорова е и и е и и и раздела в технорова е и и е и и и раздела в технорова е и и е и и и раздела в технорова е и и е и и и раздела в технорова е и и е и и и раздела в технорова е и и е и и и раздела в технорова е и и е и и и раздела в технорова е и и е и и и раздела в технорова е и и и и раздела в технорова е и и и и и и и и и и и и и и и и и и							б		а		компет
Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела дисциплины. Темы раздела (пределательный раздела) пределательный режимы 1.1 Вплодороди в теловой и питательный режимы 1.2 Подпорив режимы 1.3 Плодородов и кера встения и и керы борьбы с ними 2.2 Вредоносность сорных растений 2.2 В Вредоносность сорных растений 2.2 В Вредоносность сорных растений 2.2 В Классификация с всновы чередования культур, их оценская за Разработка, введение и освоение 4 2 2 2 2 2 2 3 3 4 2 2 2 2 3 3 4 3 5 6 7 8 8 9 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0					Я		0		н		енций,
Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела дисциплины. б с к к к г с е е промежуточно й аттестации и раздела дисциплины. б с к к к г с е е промежуточно й аттестации и раздела в в г с т с с е и и и раздела в даттестации и в н и и раздела в г с с т с с и и и раздела в г с с т с с и и и раздела в г с с т с с с и и и раздела в г с с т с с с и и и раздела в г с с т с с с и и и раздела в г с с т с с с и и и раздела в г с с т с с с т с с с и и раздела в г с с т с с с т с с с и и и раздела в г с с т с с с с с с с с с с с с с с с с с с с с					_		р		н	don	на
раздела дисциплины. Темы раздела В В В С К К К О О В В В С С В В В В В В В В В В В В В		Номер и наименование	_					0			форми
Темы раздела О		·		В							ровани
а г и е н м и и е н р а в аттестации котор я г о н и е н м и и е н р д д ориен ирова разде по с а б о к о х б т о о н и и р в и ирова разде по с а б о к о х б т о о н и и р и р и ирова разде по х б о т к о о х б т т о н и и р и р и р и ирова разде по х б о т к о т т о н и т т и р и р п м о о и и р п м о о и и р п м о о и и р п и р п м о о и и р п и р п м о о и и р п и р п и и р п и и р п и и р п и и р п и и р п и и р п и и р п и и р п и и р п и и р п и и р п и и р п и и р п и и р п и и р п и и и р п и и и р п и и и р п и и и и			-						_		•
я гоо в н м и доринания и деревний и деревн		,	1					а	В	аттестации	которы
я о о н (е а ы ы ориенирова разде						е		М			
H			Я								ориент
H B C P 6 (P C A A O C P C A A O C P C A A O C P C A A O C P C A A O C P C A A O C P C A A O C P C A A O C P C A O C					Н	(р			ирован
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10					Н	В					
1					0	С	-	б	(раодол
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10					Γ	е		0	κ (
Т 0 Т 0 Т 0 Т 0 Т 0 Т 0 Т 0 Т 0 Т 0 Т 0					0	Х	_	Т			
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						ф		Ы			
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10					Т	0					
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10					И	р	ы				
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10					П	М					
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Очная форма обучения Научные основы земледелия 1.1 Факторы и условия жизни растений и 6 4 2 2 2 2 3 3 4 5 5 6 7 8 8 9 10 Ваконы земледелия 1.1 Факторы и условия жизни растений и 6 4 2 2 2 2 2 3 3 3 1.3 Плодородие и его воспроизводство 4 2 2 2 2 2 3 3 1.3 Плодородие и его воспроизводство 4 2 2 2 2 2 3 3 1.3 Плодородие и его воспроизводство 4 2 2 2 2 2 3 3 1.4 При предшественний 6 4 2 2 2 2 2 3 1 1.2 Вредоносность сорных растений 7 2.2 Вредоносность сорных растений 8 1 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					а)					
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10											
Очная форма обучения Научные основы земледелия 1.1 Факторы и условия жизни растений и азаконы земледелия 6 4 2 2 2 2 3аконы земледелия 1.2 Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы 8 6 2									,		
Научные основы земледелия		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1 Факторы и условия жизни растений и законы земледелия 6 4 2 2 2 1.2 Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы 8 6 2 2 2 1.3 Плодородие и его воспроизводство 4 2 2 2 Сорные растения и меры борьбы с ними 6 4 2 2 2 2.1 Биологические особенности и классификация сорных растений 6 4 2 2 2 2.2 Вредоносность сорных растений 6 4 2 2 2 2.3 Классификация и картирование 4 2 2 2 2.4 Интегрированная система защиты 4 2 2 2 Севообороты 3.1 Научные основы чередования культур, их оценка 3 2 2 2 3 3.2 Классификация севооборотов 6 4 2 2 2 3.3 Разработка, введение и освоение 4 2 2 2 2 2 2 2 2			Эчная с	рорма	обучен	ІИЯ					
1 законы земледелия 8 6 2 2 2 1.2 Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы 8 6 2 2 2 1.3 Плодородие и его воспроизводство 4 2 2 2 Сорные растения и меры борьбы с ними 2.1 Биологические особенности и классификация сорных растений 6 4 2 2 2 2.2 Вредоносность сорных растений 6 4 2 2 2 2 2.3 Классификация и картирование 4 2 2 2 2 2 2.4 Интегрированная система защиты 4 2 2 2 2 Севообороты 3.1 Научные основы чередования культур, предшественники основых культур, оценка 4 2 2 2 3 3.2 Классификация севооборотов 6 4 2 2 2 3.3 Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности 4 2 2 2		Научные основы земледелия									
1 законы земледелия 8 6 2 2 2 2 2 1.3 Плодородие и его воспроизводство 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3.2 Классификация и кертирования культур, предшественники основных культур, их оценка 4 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3.2 Классификация и картирования культур, предшественники основы чередования культур, предшественники основы культур, их оценка 4 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3.2 Классификация севооборотов 6 4 2		1.1 Факторы и условия жизни растений и	6	4	2		2	2			
1 1.2 Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы 8 6 2	4		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>			
Питательный режимы 1.3 Плодородие и его воспроизводство 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2	'		8	6	2	2	2	2			
1.3 Плодородие и его воспроизводство 4 2 2 2 Сорные растения и меры борьбы с ними 2.1 Биологические особенности и классификация сорных растений 6 4 2 2 2 2 Вредоносность сорных растений 6 4 2 2 2 2 2.3 Классификация и картирование 4 2 2 2 2 2 2.4 Интегрированная система защиты 4 2 2 2 2 Севообороты 3.1 Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка 0 4 2 2 2 3 3.2 Классификация севооборотов 6 4 2 2 2 3.3 Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности 4 2 2 2											
Сорные растения и меры борьбы с ними 2.1 Биологические особенности и классификация сорных растений 2.2 Вредоносность сорных растений 2.2 Вредоносность сорных растений 2.3 Классификация и картирование 2.4 Интегрированная система защиты 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 Севообороты 3.1 Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка 3 3.2 Классификация севооборотов 3.3 Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности			4	2		2		2			
2.1 Биологические особенности и классификация сорных растений 6 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2											1
2 классификация сорных растений 6 4 2 2 2 2.3 Классификация и картирование 4 2 2 2 2 2.4 Интегрированная система защиты 4 2 2 2 2 Севообороты 3.1 Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка 6 4 2 2 2 3 3.2 Классификация севооборотов 6 4 2 2 2 3.3 Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности 4 2 2 2			6	4	2		2	2			ОПК-4
2.2 Вредоносность сорных растений 6 4 2 2 2 2.3 Классификация и картирование 4 2 2 2 2 2.4 Интегрированная система защиты 4 2 2 2 2 Севообороты 3.1 Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка 6 4 2 2 2 3 3.2 Классификация севооборотов 6 4 2 2 2 3.3 Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности 4 2 2 2]	1 -		_	1 -			
2.3 Классификация и картирование 4 2 2 2 2.4 Интегрированная система защиты 4 2 2 2 Севообороты 3.1 Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка 6 4 2 2 2 3 3.2 Классификация севооборотов 6 4 2 2 2 3.3 Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности 4 2 2 2	2		6	4	2		2	2			
2.4 Интегрированная система защиты 4 2 2 2 Севообороты 3.1 Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка 6 4 2 2 2 3 3.2 Классификация севооборотов довение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности 6 4 2 2 2						2	_				1
Севообороты 3.1 Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка 6 4 2 2 2 3 3.2 Классификация севооборотов доворотов доворотов, оценка их продуктивности 6 4 2 2 2											
3.1 Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка 6 4 2 2 2 3 3.2 Классификация севооборотов доворотов доворотов, оценка их продуктивности 6 4 2 2 2	$\vdash \vdash \vdash$		-								
предшественники основных культур, их оценка 3.2 Классификация севооборотов 6 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2			6	4	-		2	2			
3 оценка 3.2 Классификация севооборотов 6 4 2 2 3.3 Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности 4 2 2 2			٥	4	-			2			
3 3.2 Классификация севооборотов 6 4 2 2 2 3 3.3 Разработка, введение и освоение 4 2 2 2 2 2 севооборотов, оценка их продуктивности											
3.3 Разработка, введение и освоение 4 2 2 2 2 севооборотов, оценка их продуктивности					<u> </u>		_	<u> </u>			
севооборотов, оценка их продуктивности	3				2		2				
			4	2		2		2			
Ofination and a second a second and a second a second and											
ן ן ופפרטוזא וויערטוו		Обработка почвы									
4.1 Теоретические основы и задачи обработки 5 4 2 2 1		4.1 Теоретические основы и задачи обработки	5	4	2		2	1			
ПОЧВЫ				-			_	'			
110 1001		110 1001	l	l	<u> </u>	l		<u> </u>	<u> </u>	<u>l</u>	<u>l</u>

4	4.2 Технологические операции, приемы,	3	2		2		1			
	способы и системы обработки почвы									
	4.3 Обработка почвы под основные культуры,	3	2		2		1			
	оценка качества обработки									
	Защита почвы от эрозии и деградации									
	5.1 Распространение и вред от эрозии	5	4	2		2	1]
5	5.2 Комплексная защита от водной и ветровой	3	2		2		1			
	эрозии									
	Системы земледелия									
	6.1 Понятия, сущность и классификация	5	4	2		2	1			
	систем земледелия									
6	6.2 Системы земледелия основных зон	3	2		2		1			
	страны									
	Контроль	27						27		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	108	54	18	18	18	27	27		
	38	аочная	форма	а обуче	ния					
	Научные основы земледелия									
	1.1 Факторы и условия жизни растений и	8	4	2	2		4			
	законы земледелия									
1	1.2 Водный, воздушный, тепловой и	4					4			1
	питательный режимы									
	1.3 Плодородие и его воспроизводство	4					4			1
	Сорные растения и меры борьбы с ними									1
	2.1 Биологические особенности и	8	4	2	2		4			
	классификация сорных растений						-			
2	2.2 Вредоносность сорных растений	4					4			1
	2.3 Классификация и картирование	4					4			1
	2.4 Интегрированная система защиты	4					4			ОПК-4
	Севообороты						-			
	3.1 Научные основы чередования культур,	8	4	2	2		4			1
	предшественники основных культур, их						-			
	оценка									
3	3.2 Классификация севооборотов	4					4			
	3.3 Разработка, введение и освоение	6					6			1
	севооборотов, оценка их продуктивности									
	Обработка почвы									1
	4.1 Теоретические основы и задачи обработки	8	2		2		6			1
	почвы									
4	4.2 Технологические операции, приемы,	6					6			1
	способы и системы обработки почвы									
	4.3 Обработка почвы под основные культуры,	6					6			1
	оценка качества обработки						_			1
	Защита почвы от эрозии и деградации									1
	5.1 Распространение и вред от эрозии	6					6			1
5	5.2 Комплексная защита от водной и ветровой	6					6			1
	эрозии						_			
	Системы земледелия									1
	6.1 Понятия, сущность и классификация	6					6			1
6	систем земледелия									1
	6.2 Системы земледелия основных зон	7					7			1
	страны									
	Контроль	9						9]
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	108	14	6	8		85	9		
	· ·									

4.2 Занятия лекционного типа

	4.2 Запятия лекционного типа							
1	Nº			ікость по іу, час.				
р а з д е л а	л е к ц и	Темы	очная форма	заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения			
1	2	3	4	5	6			
	1	Тема: Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	2	2	Лекция-визуализация			
1	2	Тема: Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	2					
	3	Тема: Плодородие и его воспроизводство						
2	4	Тема: Биологические особенности и классификация сорных растений	2	2				
2	5	Тема: Вредоносность сорных растений	2					
	6	Тема: Классификация и картирование	•					

	7	Тема: Интегрированная система защиты					
3	8	Тема: Научные основы чередова предшественники основных культур, их оце	, ,,,	2	2		
	9	Тема: Классификация севооборотов		2			
	10	Тема: Разработка, введение и освоение оценка их продуктивности	е севооборотов,				
4	11	Тема: Теоретические основы и задачи обра	аботки почвы.	2		Лекция визуали	зация
	12	Тема: Технологические операции, приег системы обработки почвы	иы, способы и				
	13	Тема: Обработка почвы под основные ку качества обработки	льтуры, оценка				
5	14	Тема: Распространение и вред от эрозии		2			
	15	Тема: Комплексная защита от водной и вет	ровой эрозии.				
6	16	Тема: Понятия, сущность и классиф земледелия	икация систем	2			
	17	Тема: Системы земледелия основных зон о	страны	18	6		
		Общая трудоемкость ле	кционного курса			Х	
		Всего лекций по дисциплине: час.		И	з них в интер	активной форме:	час.
		- очная форма обучения 18			- очная	форма обучения	4
		- заочная форма обучения 6		•	- заочная	форма обучения	2

4.3 Занятия семинарского типа

Nº			Трудое	мкость по элу, час.	земинарского ти		
р а з д е л а	з а н я т и я	Темы	очная форма	заочная форма	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1 2	Факторы и условия жизни растений и законы земледелия Водный, воздушный,	2	2	Групповая	П3	Устный опрос Групповая дискуссия
	3	тепловой и питательный режимы Плодородие и его воспроизводство	2		дискуссия	ЛР	Устный опрос
	4	Биологические особенности и классификация сорных растений	2			ЛР	Устный опрос
2	5	Вредоносность сорных растений	2		Групповая дискуссия	ЛР	Групповая дискуссия
	6	Классификация и картирование	2				Проверка задания
	7	Интегрированная система защиты	2			ЛР	Проверка задания
	8	Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка	2			ЛР	Устный опрос
3	9	Классификация севооборотов	2			ЛР	Устный опрос
	10	Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности	2			П3	Проверка задания
	11	Теоретические основы и задачи обработки почвы	2	2	Групповая дискуссия	П3	Групповая дискуссия
4	12	Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы	2	2		ПЗ	Устный опрос
	13	Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки	2			ЛР	Проверка задания
5	14	Распространение и вред от эрозии.	2	2	Групповая дискуссия	П3	Групповая дискуссия

	15	Комплексная защита от водной и ветровой эрозии	2		ПЗ Устный тестиро	
6	16	Понятия, сущность и классификация систем земледелия	2		ЛР Устный тестиро	
	17	Системы земледелия основных зон страны	2		ПЗ Устный	опрос
		Всего занятий семинарского дис	о типа по циплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
		- очная форма (обучения	18	- очная форма обучения	8
		- заочная форма (обучения	8	- заочная форма обучения	2
	В том числе в форме лабораторных работ					
		- очная форма (обучения	18		
- заочная форма обучения			обучения			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость,	Форма текущего контроля
дисциплины			час	успеваемости
1	2	3	4	5
	т.	Очная форма обучения		
1	Факторы и условия жизни растений и законы земледелия.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, Тестирование
	Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование
	Плодородие и его воспроизводство.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование
2	Биологические особенности и классификация сорных растений.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование
	Вредоносность сорных растений	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование
	Классификация и картирование.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование, проверка задания
	Интегрированная система защиты.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, Тестирование, Проверка задания
3	Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование
	Классификация севооборотов	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование
	Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Проверка задания
4	Теоретические основы и задачи обработки почвы.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	1	Устный опрос, тестирование
	Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	1	Устный опрос, тестирование
	Обработка почвы под	подготовка к занятию;	1	Проверка задания

	основные культуры, оценка качества обработки	самостоятельное изучение разделов и тем;		
5	Распространение и вред от эрозии.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	1	Проверка конспект
	Комплексная защита от водной и ветровой эрозии.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	1	Проверка реферата
6	Понятия, сущность и классификация систем земледелия.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	1	Проверка конспект
	Системы земледелия основных зон страны.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	1	Проверка реферат
	Итого:		27	
		Заочная форма обучения	1	
1	Факторы и условия жизни растений и законы земледелия.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, Тестирование
	Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, тестирование
	Плодородие и его воспроизводство.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, тестирование
2	Биологические особенности и классификация сорных растений.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, тестирование
	Вредоносность сорных растений	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, тестирование
	Классификация и картирование.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, тестирование, проверка задания
	Интегрированная система защиты.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, Тестирование, Проверка задания
3	Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, тестирование
	Классификация севооборотов	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, тестирование
	Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Проверка задания
4	Теоретические основы и задачи обработки почвы.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, тестирование
	Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, тестирование
	Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Проверка задания
5	Распространение и вред от эрозии.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Проверка конспект

	Комплексная защита от водной и ветровой эрозии.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Проверка реферата
6	Понятия, сущность и классификация систем земледелия.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Проверка конспекта
	Системы земледелия основных зон страны.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	7	Проверка реферата
	Итого:		85	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	6.1 Нормативная база проведения							
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.23 Общее земледелие								
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО								
Бурятская ГСХА»	Бурятская ГСХА»							
	6.2. Основные характеристики							
промежуточной аттеста	ции обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)							
1	2							
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы							
Форма промежуточной аттестации - экзамен								
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)							
Форма экзамена -	(устный)							
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине							
Экзаменационная программа по	Экзаменационная программа по 1) представлена в оценочных материалах по дисциплине							
учебной дисциплине:	2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)							
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине							

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

7.1. перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины					
Автор, наименование, выходные данные	Доступ				
1	2				
Основная литература					
Земледелие: учебник для вузов / ред. А. И. Пупонин М.: Колос, 2000 552 с (49 экз.)	<u>Библиотека БГСХА</u>				
Земледелие: Рек. МСХ РФ в качестве учебника для вузов по агрономическим спец. / Г.И. Баздырев, В.Г. Лошаков, А.Я. Рассадин М.: КолосС, 2008 608 с. (22 экз.)	<u>Библиотека БГСХА</u>				
Земледелие: Учебник / Баздырев Г.И., Захаренко А.В., Лошаков В.Г.; под ред. Баздырева Г.И М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019 608 с.	https://znanium.com/catalog/p roduct/1039186				
Дополнительная литература					
Практикум по земледелию: доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов по агрономическим спец. / И. П. Васильев, А. М. Туликов, Г. И. Баздырев М.: КолосС, 2004 424 с. (50 экз.)	<u>Библиотека БГСХА</u>				
Практикум по земледелию: Доп. Управлением высшего и сред. спец. образования ГАК СССР в качестве учебного пособия для студентов вузов по агрон. спец. / Б. А. Доспехов 2-е изд., перераб. и доп М.: Агропромиздат, 1987 383 с. (42 экз.)	<u>Библиотека БГСХА</u>				
Земледелие: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим специальностям / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: А. П. Батудаев [и др.] Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019 255 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=209 0				
Земледелие в Забайкалье: учебное пособие / А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков, В. А. Соболев; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова" Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2016 348 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=280 6				
Система земледелия Республики Бурятия: научно-практические рекомендации / М-во сел. хозва Рос. Федерации, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Республики Бурятия, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова; ред. А. П. Батудаев Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018 349 с. (21 экз.)	<u>Библиотека БГСХА</u>				
Цифровое земледелие: методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: В. А. Соболев [и др.] Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=436 2				

и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

 Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного до сформированные на основании прямых договоров с правообладате 	•
(электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, м	ассовые открытые онлайн-
курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная	http://window.edu.ru/
система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-	
методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ	
«Информика»	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Земледелие: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим	http://bgsha.ru/art.php?i=209
специальностям / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: А. П.	0
Батудаев [и др.] Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019 255 c	2
Земледелие в Забайкалье: учебное пособие / А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков, В. А. Соболев;	http://bgsha.ru/art.php?i=280
ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова" Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2016 348 с.	<u>6</u>
Цифровое земледелие: методические указания для обучающихся по направлениям подготовки	http://bgsha.ru/art.php?i=436
35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.05 Садоводство / М-во сел.	2
хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев [и др.] Улан-Удэ: ФГБОУ	_
ВО БГСХА. 2021 48 с	

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные	Доступ	
1	2	
Земледелие: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим специальностям / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: А. П. Батудаев [и др.] Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019 255 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=209	
Цифровое земледелие: методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: В. А. Соболев [и др.] Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=436 2	

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование	Виды учебных занятий и работ, в которых		
программного продукта (ПП)	используется данный продукт		
1	2		
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О	Занятия семинарского типа, занятия		
поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	лекционного типа, самостоятельная работа		
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О	Занятия семинарского типа, занятия		
поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	лекционного типа, самостоятельная работа		
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа, занятия		
Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	лекционного типа, самостоятельная работа		
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа, занятия		
Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	лекционного типа, самостоятельная работа		
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия		
	лекционного типа, самостоятельная работа		
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Наименование	Доступ		
справочной системы			
1	2		
	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru		
Информационно-правовой портал «Гарант»			
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/		
3. Специализированные помещения и оборудование,			
используемые в рамках информатизации уч	небного процесса		

Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 352 (670024, Республика Бурятия, г. Улан- Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 354 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 426б (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 4 стенда	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	персональные компьютеры, доступ в интернет и в ЭИОС	Самостоятельная работа
4. Инф	ормационно-образовательные сис	стемы (ЭИОС)
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

Nº	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 352 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Каspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 354 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Каspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic

		OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 426б (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 4 стенда. Список ПО: Казрегsky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, оснащённых учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет и в ЭИОС Список ПО: Каspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.Список ПО: Каspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования №353 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	З посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, оборудование: ноутбук 3 шт., психрометр гигрометричный 1 шт., измеритель содержания влаги 1 шт., комплект сит для почвы КП-106 1 шт., весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» 2 шт., бюксы алюминиевые 50 шт., цилиндры металлические 6 шт., коллекции семян сорных растений 1 шт. коллекция гербарии сорных растений 1 шт., твердомер почвы ТЈSD 1 шт., микропурка зерновая 2 шт., измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт., весы лабораторные «ОНАUS» PA-2102C 2 шт., весы RV 1502 2 шт., измерительная рулетка 2 шт. Список ПО: Каspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Соболев Виктор Александрович	Высшее. Агрономия, Ученый агроном. Профессиональная переподготовка Преподаватель высшей школы	к.сх.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании

соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями

 информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
 проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятии для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
 проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей изодругий (устро письменно на бумаге письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.) при
- нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени подготовки ДЛЯ обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов других приспособлений):
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 35.03.05. Садоводство

Ведомость изменений

Nº ⊓/⊓	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14