Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балито Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 16:59:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заведующий выпускающей кафедрой Ландшафтный дизайн и экология	Декан агрономического факультета
_____ уч. ст., уч. зв.	_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО	_____ ФИО
_____ подпись	_____ подпись
«___» _____20__ г.	«_____» _____20_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.23 Общее земледелие

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство
Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра — Общее земледелие

Разработчик (и) _____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии _____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ _____ подпись _____ И.О.Фамилия

Директор библиотеки _____ подпись _____ И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Общее земледелие

От «___» _____ 20 __ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Общее земледелие

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «___» _____ 20 __ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)_____

_____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой Соколов В.Я. (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2023/2024г.г.	№ 1	«21» 08 2023г		«21» 08 2023г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № №737;

- Профессиональный стандарт «Агроном» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская; организационно-управленческая; производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области земледелия.

Задачи:- изучение основных понятий и терминов, применяемых в области общего земледелия; - изучение способов реализации принципов, законов и концептуальных основ земледелия; - формирование системного и интегрированного подхода к решению экологических проблем с проводимой политикой в области общего земледелия.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 Общее земледелие в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 $_{ОПК-4}$ используют материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	составлять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	навыками работы с материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

		ИД-2$_{ОПК-4}$ обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	составлять и обосновывать технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий;

уметь: составлять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда составлять и обосновывать технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий;

владеть: навыками работы с материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Критерии оценивания								
ОПК-4 способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-4}$	Полнота **знаний**	Знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Удовлетворительно знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Хорошо знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Отлично знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Перечень вопросов к экзамену; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Комплект тестовых заданий; Темы рефератов; Темы конспектов; Темы для групповой дискуссии и Комплект разноуровневых заданий
		Наличие **умений**	Умеет составлять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодов	Не умеет составлять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Удовлетворительно умеет составлять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Хорошо умеет составлять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Отлично умеет составлять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	

			ых, лекарственных, декоративных культур и винограда					
		Наличие **навыков** (владение опытом	Владеет навыками работы с материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не владеет навыками работы с материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Удовлетворительно владеет навыками работы с материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Хорошо владеет навыками работы с материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Отлично владеет навыками работы с материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	
	ИД-2$_{ОПК-4}$	Полнота **знаний**	Знает технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственн	Не знает технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Удовлетворительно знает технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Хорошо знает технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшаф	Отлично технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной	

			ых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий			тной характеристики территорий	характеристики территорий	
		Наличие **умений**	Умеет составлять и обосновывать технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий;	Не умеет составлять и обосновывать технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Удовлетворительно умеет составлять и обосновывать технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Хорошо умеет составлять и обосновывать технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Отлично умеет составлять и обосновывать технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных,	Не владеет навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-	Удовлетворительно владеет навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно	Хорошо владеет навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных	Отлично владеет навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных	

			декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии
		2 этап	Б1.О.24 Механизация в садоводстве
		3 этап	Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.23 Общее земледелие Б1.О.25 Овощеводство Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		4 этап	Б1.О.26 Плодоводство
		5 этап	Б1.О.33 Хранение, переработка плодов и овощей

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.15Почвоведение с основами геологии	Знать: происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности, обосновать необходимые приемы воспроизводства плодородия почв и направления их использования Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований, методами анализа общих физических, химических и физико-химических свойств почв	Б1.О.26 Плодоводство Б1.О.33 Хранение, переработка плодов и овощей	Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.25 Овощеводство Б2.О.01.02(У) Технологическая практика

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	4 сем.	2 курс

1		2	3
1. Аудиторные занятия, всего		54	14
- занятия лекционного типа		18	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		36	8
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)		27	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			85
2.2 Самостоятельная работа		27	85
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		Экзамен-27	Экзамен-9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРО			
			всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа		всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
					практические (всех форм)	лабораторные работы				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Научные основы земледелия									ОПК-4
	1.1 Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	6	4	2		2	2			
	1.2 Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	8	6	2	2	2	2			
	1.3 Плодородие и его воспроизводство	4	2		2		2			
2	Сорные растения и меры борьбы с ними									
	2.1 Биологические особенности и классификация сорных растений	6	4	2		2	2			
	2.2 Вредоносность сорных растений	6	4	2		2	2			
	2.3 Классификация и картирование	4	2		2		2			
	2.4 Интегрированная система защиты	4	2		2		2			
3	Севообороты									
	3.1 Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка	6	4	2		2	2			
	3.2 Классификация севооборотов	6	4	2		2	2			
	3.3 Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности	4	2		2		2			
	Обработка почвы									
	4.1 Теоретические основы и задачи обработки почвы	5	4	2		2	1			

4	4.2 Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы	3	2		2		1			
	4.3 Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки	3	2		2		1			
5	Защита почвы от эрозии и деградации									
	5.1 Распространение и вред от эрозии	5	4	2		2	1			
	5.2 Комплексная защита от водной и ветровой эрозии	3	2		2		1			
6	Системы земледелия									
	6.1 Понятия, сущность и классификация систем земледелия	5	4	2		2	1			
	6.2 Системы земледелия основных зон страны	3	2		2		1			
	Контроль	27						27		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	108	54	18	18	18	27	27		
Заочная форма обучения										
1	Научные основы земледелия									ОПК-4
	1.1 Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	8	4	2	2		4			
	1.2 Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	4					4			
	1.3 Плодородие и его воспроизводство	4					4			
2	Сорные растения и меры борьбы с ними									
	2.1 Биологические особенности и классификация сорных растений	8	4	2	2		4			
	2.2 Вредоносность сорных растений	4					4			
	2.3 Классификация и картирование	4					4			
	2.4 Интегрированная система защиты	4					4			
3	Севообороты									
	3.1 Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка	8	4	2	2		4			
	3.2 Классификация севооборотов	4					4			
	3.3 Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности	6					6			
4	Обработка почвы									
	4.1 Теоретические основы и задачи обработки почвы	8	2		2		6			
	4.2 Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы	6					6			
	4.3 Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки	6					6			
5	Защита почвы от эрозии и деградации									
	5.1 Распространение и вред от эрозии	6					6			
	5.2 Комплексная защита от водной и ветровой эрозии	6					6			
6	Системы земледелия									
	6.1 Понятия, сущность и классификация систем земледелия	6					6			
	6.2 Системы земледелия основных зон страны	7					7			
	Контроль	9						9		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	108	14	6	8		85	9		

4.2 Занятия лекционного типа

№ раздела	№ лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	2	2	Лекция-визуализация
	2	Тема: Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	2		
	3	Тема: Плодородие и его воспроизводство			
2	4	Тема: Биологические особенности и классификация сорных растений	2	2	
	5	Тема: Вредоносность сорных растений	2		
	6	Тема: Классификация и картирование			

	7	Тема: Интегрированная система защиты			
3	8	Тема: Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка	2	2	
	9	Тема: Классификация севооборотов	2		
	10	Тема: Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности			
4	11	Тема: Теоретические основы и задачи обработки почвы.	2		Лекция визуализация
	12	Тема: Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы			
	13	Тема: Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки			
5	14	Тема: Распространение и вред от эрозии	2		
	15	Тема: Комплексная защита от водной и ветровой эрозии.			
6	16	Тема: Понятия, сущность и классификация систем земледелия	2		
	17	Тема: Системы земледелия основных зон страны	18	6	
Общая трудоемкость лекционного курса					x

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	18	- очная форма обучения	4
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	2

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела	№ занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	2			ПЗ	Устный опрос
	2	Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	4	2	Групповая дискуссия	ПЗ	Групповая дискуссия
	3	Плодородие и его воспроизводство	2			ЛР	Устный опрос
2	4	Биологические особенности и классификация сорных растений	2			ЛР	Устный опрос
	5	Вредоносность сорных растений	2		Групповая дискуссия	ЛР	Групповая дискуссия
	6	Классификация и картирование	2				Проверка задания
	7	Интегрированная система защиты	2			ЛР	Проверка задания
3	8	Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка	2			ЛР	Устный опрос
	9	Классификация севооборотов	2			ЛР	Устный опрос
	10	Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности	2			ПЗ	Проверка задания
4	11	Теоретические основы и задачи обработки почвы	2	2	Групповая дискуссия	ПЗ	Групповая дискуссия
	12	Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы	2	2		ПЗ	Устный опрос
	13	Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки	2			ЛР	Проверка задания
5	14	Распространение и вред от эрозии.	2	2	Групповая дискуссия	ПЗ	Групповая дискуссия

	15	Комплексная защита от водной и ветровой эрозии	2			ПЗ	Устный опрос, тестирование
6	16	Понятия, сущность и классификация систем земледелия	2			ЛР	Устный опрос, тестирование
	17	Системы земледелия основных зон страны	2			ПЗ	Устный опрос

Всего занятий семинарского типа по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	18	- очная форма обучения	8
- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения	2
В том числе в форме лабораторных работ			
- очная форма обучения	18		
- заочная форма обучения			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Факторы и условия жизни растений и законы земледелия.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, Тестирование
	Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование
	Плодородие и его воспроизводство.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование
2	Биологические особенности и классификация сорных растений.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование
	Вредоносность сорных растений	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование
	Классификация и картирование.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование, проверка задания
	Интегрированная система защиты.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, Тестирование, Проверка задания
3	Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование
	Классификация севооборотов	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование
	Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Проверка задания
4	Теоретические основы и задачи обработки почвы.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	1	Устный опрос, тестирование
	Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	1	Устный опрос, тестирование
	Обработка почвы под	подготовка к занятию;	1	Проверка задания

	основные культуры, оценка качества обработки	самостоятельное изучение разделов и тем;		
5	Распространение и вред от эрозии.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	1	Проверка конспекта
	Комплексная защита от водной и ветровой эрозии.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	1	Проверка реферата
6	Понятия, сущность и классификация систем земледелия.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	1	Проверка конспекта
	Системы земледелия основных зон страны.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	1	Проверка реферата
	Итого:		27	
Заочная форма обучения				
1	Факторы и условия жизни растений и законы земледелия.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, Тестирование
	Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, тестирование
	Плодородие и его воспроизводство.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, тестирование
2	Биологические особенности и классификация сорных растений.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, тестирование
	Вредоносность сорных растений	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, тестирование
	Классификация и картирование.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, тестирование, проверка задания
	Интегрированная система защиты.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, Тестирование, Проверка задания
3	Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, тестирование
	Классификация севооборотов	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, тестирование
	Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Проверка задания
4	Теоретические основы и задачи обработки почвы.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, тестирование
	Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, тестирование
	Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Проверка задания
5	Распространение и вред от эрозии.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Проверка конспекта

	Комплексная защита от водной и ветровой эрозии.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Проверка реферата
6	Понятия, сущность и классификация систем земледелия.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Проверка конспекта
	Системы земледелия основных зон страны.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	7	Проверка реферата
	Итого:		85	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.23 Общее земледелие	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	*(устный)*
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Земледелие: учебник для вузов / ред. А. И. Пупонин. - М.: Колос, 2000. - 552 с (49 экз.)	Библиотека БГСХА
Земледелие: Рек. МСХ РФ в качестве учебника для вузов по агрономическим спец. / Г.И. Баздырев, В.Г. Лошаков, А.Я. Рассадин. - М.: КолосС, 2008. - 608 с. (22 экз.)	Библиотека БГСХА
Земледелие: Учебник / Баздырев Г.И., Захаренко А.В., Лошаков В.Г.; под ред. Баздырева Г.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 608 с.	https://znanium.com/catalog/product/1039186
Дополнительная литература	
Практикум по земледелию: доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов по агрономическим спец. / И. П. Васильев, А. М. Туликов, Г. И. Баздырев. - М.: КолосС, 2004. - 424 с. (50 экз.)	Библиотека БГСХА
Практикум по земледелию: Доп. Управлением высшего и сред. спец. образования ГАК СССР в качестве учебного пособия для студентов вузов по агрон. спец. / Б. А. Доспехов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1987. - 383 с. (42 экз.)	Библиотека БГСХА
Земледелие: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим специальностям / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: А. П. Батудаев [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 255 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2090
Земледелие в Забайкалье: учебное пособие / А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков, В. А. Соболев; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2016. - 348 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2806
Система земледелия Республики Бурятия: научно-практические рекомендации / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Республики Бурятия, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова; ред. А. П. Батудаев. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 349 с. (21 экз.)	Библиотека БГСХА
Цифровое земледелие: методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: В. А. Соболев [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4362

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Земледелие: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим специальностям / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: А. П. Батудаев [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 255 с	http://bgsha.ru/art.php?i=2090
Земледелие в Забайкалье: учебное пособие / А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков, В. А. Соболев; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2016. - 348 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2806
Цифровое земледелие: методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 с	http://bgsha.ru/art.php?i=4362

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Земледелие: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим специальностям / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: А. П. Батудаев [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 255 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2090
Цифровое земледелие: методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4362

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса	

Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 352 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 354 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 426б (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 4 стенда	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	персональные компьютеры, доступ в интернет и в ЭИОС	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 352 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 354 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic

		OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 426б (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, оснащённых учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет и в ЭИОС Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования №353 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, оборудование: ноутбук 3 шт., психрометр гигрометричный 1 шт., измеритель содержания влаги 1 шт., комплект сит для почвы КП-106 1 шт., весы с увеличенной платформой «TB-S-A2» 2 шт., бюксы алюминиевые 50 шт., цилиндры металлические 6 шт., коллекции семян сорных растений 1 шт. коллекция гербарии сорных растений 1 шт., твердомер почвы TJSD 1 шт., микропурка зерновая 2 шт., измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт., весы лабораторные «OHAUS» PA-2102C 2 шт., весы RV 1502 2 шт., измерительная рулетка 2 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Соболев Виктор Александрович	Высшее. Агрономия, Ученый агроном. Профессиональная переподготовка Преподаватель высшей школы	к.с.-х.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании

соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.05. Садоводство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС 3

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ 3

С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП 3

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 8

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 9

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 11

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 13

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 14