

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлкито Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.09.2021 14:46:36  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Общее земледелие

К.С.-Х.Н. Гоц.  
уч. ст., уч. зв.

Соболев В.А.  
ФИО

Мессен  
подпись

21.09.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического  
факультета

К.С.-Х.Н. Гоц.  
уч. ст., уч. зв.

Манжандов А.Ю.  
ФИО

[Подпись]  
подпись

21.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.33 Основы селекции и семеноводства

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия  
Направленность (профиль) Агрономия

бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

Разработчик (и)

[Подпись]  
подпись

К.С.-Х.Н. Гоц.  
уч. ст., уч. зв.

Б.Б. Цыбиков  
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

[Подпись]  
подпись

К.С.-Х.Н.  
уч. ст., уч. зв.

В.М. Дамбалва  
И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

[Подпись]  
подпись

В.Н. Соболев  
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

[Подпись]  
подпись

С.С. Вершинин  
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

От «20» 01 \_\_\_\_\_ 2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

[Подпись]  
подпись

К.С.Д.Н. Довг.  
уч. ст., уч. зв.

О.В. Цуканова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» января \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

[Подпись]  
подпись

К.С.Д.Н.  
уч. ст., уч. зв.

Б.В. Якимович  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Каганович Анна из  
семеноводств в г. Омске, ИТБУ, Россельхозцентр по РБ  
Дулонова Д.В.  
подпись И.О. Фамилия



№ п/п	учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Цуканова О.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 10	25.01.2021 г.	<u>[Подпись]</u>	25.01.2021 г.
2	2022/2023 г.г.	№ 1	21.08.2022 г.	<u>[Подпись]</u>	21.08.2022 г.
3	2023/2024 г.г.	№ 1	04.09.2023 г.	<u>[Подпись]</u>	04.09.2023 г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 699;

- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по селекции, организации и технике селекционного процесса и семеноводству полевых культур.

**Задачи:** изучение методов селекции, организации и техники селекционного процесса, теоретических основ семеноводства, организация семеноводства и технологий производства высококачественных семян.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.33 Основы селекции и семеноводства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-2</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	положения нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
		ИД-2 <sub>опк-2</sub> Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
		ИД-3 <sub>опк-2</sub> Использует нормативные правовые документы, нормы	нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ	использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты	использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в

		и регламенты проведения работ в области растениеводства	в области растениеводства	проведения работ в области растениеводства	области растениеводства
		ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
		ИД-5 <sub>ОПК-2</sub> Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде
ОПК-5.	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. ИД-1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ОПК-5.2. ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии	-основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	- участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	-участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** морфологические признаки наиболее распространенных дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур; районированные сорта сельскохозяйственных культур.

**уметь:** распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры; оценивать сорта по хозяйственным признакам.

**владеть:** способностью оценивать их адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; способностью обосновать подбор сортов для конкретных условий региона, подготовить семена к посеву.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.		

				для решения практических (профессиональных) задач	знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Критерии оценивания</b>								
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ; ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ; ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> ; ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> ; ИД-5 <sub>ОПК-2</sub> .	<b>Полнота знаний</b>	морфологические признаки наиболее распространенных дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур; районированные сорта сельскохозяйственных культур; требования природоохранного законодательства РФ	не знает требований природоохранного законодательства РФ, а также содержание иных нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	плохо знает и не полностью понимает требования природоохранного законодательства РФ, а также содержание иных нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	знает и понимает требования природоохранного законодательства РФ, а также содержание иных нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	в полной мере знает и понимает требования природоохранного законодательства РФ, а также содержание иных нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Перечень вопросов к экзамену; Темы рефератов; Комплект дискуссионных вопросов для проведения круглого стола; Комплект тестовых заданий; Комплект вопросов для проведения устных опросов
		<b>Наличие умений</b>	распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры; оценивать сорта по хозяйственным признакам; оформлять специальные документы	не умеет оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	умеет удовлетворительно оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	умеет хорошо оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	отлично умеет оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	
		Наличие	способен	не владеет	владеет	хорошо	отлично	

		<b>НАВЫКОВ</b> (владение опытом)	оценивать адаптационный потенциал сортов и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; способен обосновать подбор сортов для конкретных условий региона, подготовить семена к посеву; навыкам и поиска и анализа нормативных правовых документов	навыками поиска и анализа нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в т.ч. в электронном виде	некоторыми навыками поиска и анализа нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в т.ч. в электронном виде	владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в т.ч. в электронном виде	владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в т.ч. в электронном виде	
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-5.2. ИД-2	Полнота знаний	- основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Не знает основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Знает удовлетворительно основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Знает хорошо основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ;	Знает отлично основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ;	Перечень вопросов к экзамену; Темы рефератов; Комплект дискусионных вопросов для проведения круглого стола; Комплект тестовых заданий; Комплект вопросов для проведения устных опросов
		Наличие умений	- умение участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Не умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Умеет удовлетворительно участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Умеет хорошо участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ;	Умеет отлично участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- участия в проведении экспериментальных исследований в	Не владеет навыками участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Владеет удовлетворительно навыками участия в проведении экспериментальных исследований в	Владеет хорошо навыками участия в проведении экспериментальных исследований в	Владеет отлично навыками участия в проведении экспериментальных исследований в	

			профессиональной деятельности;		профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности;	
--	--	--	--------------------------------	--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности;	1 этап	Б1.О.27 Правоведение
		2 этап	Б1.О.33 Основы селекции и семеноводства
		3 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	1 этап	Б1.О.22 Методика опытного дела
		2 этап	Б1.О.33 Основы селекции и семеноводства
		3 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.27 Правоведение	<p>Знать: основы юридической терминологии; основные разделы современной теории права; основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ; наиболее важные общепринятые в мире права и обязанности человека и организаций.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной и предпринимательской деятельности; толковать и применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты; самостоятельно анализировать социально-политическую, юридическую литературу, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа в рамках правового поля</p> <p>Владеть: основным правовым терминологическим аппаратом, связанным с регулированием правоотношений; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; основными способами толкования нормативно-правовых актов, связанных с хозяйственной деятельностью</p>	<p>Б1.В.02.07 Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии</p> <p>Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	
Б1.О.14 Физиология и биохимия растений	<p>Знать: сущность процессов жизнедеятельности растений и их взаимосвязь и регуляцию в растении, зависимость от условий окружающей среды; физиологию и биохимию формирования урожая и процессов хранения продукции растениеводства.</p> <p>Уметь: определять жизнеспособность</p>		

	<p>и силу роста семян, интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений, площадь листьев и чистую продуктивность фотосинтеза, устойчивость растений к действию неблагоприятных факторов и прогнозировать результаты перезимовки озимых культур, диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания по морфо-физиологическим показателям, обосновывать агротехнические мероприятия и оптимизировать сроки их проведения. Владеть: навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности растениеводства</p>		
<p>Б1.О.24 Растениеводство</p>	<p>Знать: значение, морфологию, биологические особенности полевых культур и ресурсосберегающие технологии их возделывания в различных агроэкологических условиях.</p> <p>Уметь: распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; определять посевные качества семян, установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования, обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности.</p> <p>Владеть: методами оценки качества семян и состояния посевов, готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур</p>		

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс	
	очная форма	заочная форма
	7 сем.	5 курс
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	64	20
- занятия лекционного типа	32	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	10
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	62	115
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ</b>	-	-
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	62	115
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	экзамен - 18	экзамен - 9
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	144
	<b>Зачетные единицы</b>	4
		144
		4



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды		
практические (всех форм)	лабораторные работы								
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная форма обучения</b>									
<i>Основы селекции растений</i>									
1	1.1 Селекция как наука и отрасль с/х производства. Сорт и его значение в с/х производстве. Экономическое значение селекции. Сорт и агротехника Генетика и учение Ч. Дарвина как теоретические основы селекции. Сорты по происхождению и способам выведения	14	8	4	4		6		ОПК-2,5
	1.2 Учение об исходном материале в селекции растений. Классификация исходного материала. Интродукция и ее практическое значение. Учение о центрах происхождения культурных растений. Создание, изучение и использование мирового генофонда растений	14	8	4	4		6		
	1.3 Методы создания селекционного материала. Особенности внутривидовой и отдаленной гибридизации. Мутагенез и полиплоидия. Физические и химические мутагены. Основные направления и достижения мутантной селекции	24	8	4	4		16		
	1.4 Селекция гетерозисных гибридов первого поколения. Факторы обуславливающие гетерозис. Типы гибридов. Биотехнологические методы и маркерная селекция растений	13	8	4	4		5		
	1.5 Методы отбора и оценок селекционного материала. Однократный и многократный отбор. Особенности индивидуального и массового отбора. Индивидуальный отбор у самоопылителей и перекрестников. Оценка на различных этапах селекции. Оценка по отдельным признакам	15	8	4	4		7		
<i>Основы семеноводства полевых культур</i>									
2	2.1 Теоретические основы семеноводства. Семеноводство и его задачи. Организация семеноводства. Система семеноводства зерновых культур (без кукурузы). Производство семян элиты. Основные звенья обеспечивающие испытание, контроль, производство и маркетинг семян	20	12	6	6		8		ОПК-2,5
	2.2 Технология производства высококачественных семян. Сортной и семенной контроль. Государственное сортоиспытание и районирование сортов и гетерозисных гибридов	26	12	6	6		14		
	Контроль	18					18		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	64	32	32	-	62	18	
<b>Заочная форма обучения</b>									
<i>Основы селекции растений</i>									
1	1.1 Селекция как наука и отрасль с/х производства. Сорт и его значение в с/х производстве. Экономическое значение селекции. Сорт и агротехника	14	2	2			12		ОПК-2,5

	Генетика и учение Ч. Дарвина как теоретические основы селекции. Сорты по происхождению и способам выведения								
	1.2 Учение об исходном материале в селекции растений. Классификация исходного материала. Интродукция и ее практическое значение. Учение о центрах происхождения культурных растений. Создание, изучение и использование мирового генофонда растений	16	2		2		14		
	1.3 Методы создания селекционного материала. Особенности внутривидовой и отдаленной гибридизации. Мутагенез и полиплоидия. Физические и химические мутагены. Основные направления и достижения мутантной селекции	24	4	2	2		20		
	1.4 Селекция гетерозисных гибридов первого поколения. Факторы обуславливающие гетерозис. Типы гибридов. Биотехнологические методы и маркерная селекция растений	16					16		
	1.5 Методы отбора и оценок селекционного материала. Однократный и многократный отбор. Особенности индивидуального и массового отбора. Индивидуальный отбор у самоопылителей и перекрестников. Оценка на различных этапах селекции. Оценка по отдельным признакам	24	4	2	2		20		
2	<i>Основы семеноводства полевых культур</i>								
	2.1 Теоретические основы семеноводства. Организация семеноводства в современных условиях. Система семеноводства. Производство семян элиты. Основные звенья обеспечивающие испытание, контроль, производство и маркетинг семян	17	4	2	2		13		
	2.2 Сортовой и семенной контроль. Технология производства высококачественных семян. Государственное сортоиспытание и районирование сортов и гетерозисных гибридов	24	4	2	2		20		
	Контроль	9					9		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине		144	20	10	10	-	115	9	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
		очная форма	заочная форма		
раздела	лекции				
1	2	3	4	5	6
1	1	1.1 Селекция как наука и отрасль с/х производства. Сорт и его значение в с/х производстве. Экономическое значение селекции. Сорт и агротехника Генетика и учение Ч. Дарвина как теоретические основы селекции. Сорты по происхождению и способам выведения	4	2	
	2	1.2 Учение об исходном материале в селекции растений. Классификация исходного материала. Интродукция и ее практическое значение. Учение о центрах происхождения культурных растений. Создание, изучение и использование мирового генофонда растений	4		
	3	1.3 Методы создания селекционного материала. Особенности внутривидовой и отдаленной гибридизации. Мутагенез и полиплоидия. Физические и химические мутагены. Основные направления и достижения мутантной селекции	4	2	
	4	1.4 Селекция гетерозисных гибридов первого поколения. Факторы обуславливающие гетерозис. Типы гибридов. Биотехнологические методы и маркерная селекция растений	4		
	5	1.5 Методы отбора и оценок селекционного материала. Однократный и многократный отбор. Особенности индивидуального и массового отбора. Индивидуальный	4	2	Лекция-визуализация

		отбор у самоопылителей и перекрестников. Оценка на различных этапах селекции. Оценка по отдельным признакам			
2	6	2.1 Теоретические основы семеноводства. Семеноводство и его задачи. Организация семеноводства. Система семеноводства. Система семеноводства зерновых культур (без кукурузы). Производство семян элиты. Основные звенья обеспечивающие испытание, контроль, производство и маркетинг семян	6	2	
	7	2.2 Технология производства высококачественных семян. Сортной и семенной контроль. Государственное сортоиспытание и районирование сортов и гетерозисных гибридов	6	2	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения	
				час.	
				4	
				2	

### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1.1 Селекция как наука и отрасль с/х производства. Сорт и его значение в с/х производстве. Экономическое значение селекции. Сорт и агротехника Генетика и учение Ч. Дарвина как теоретические основы селекции. Сорта по происхождению и способам выведения	4			ПЗ	Устный опрос
	2	1.2 Учение об исходном материале в селекции растений. Классификация исходного материала. Интродукция и ее практическое значение. Учение о центрах происхождения культурных растений. Создание, изучение и использование мирового генофонда растений	4	2	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос, результаты круглого стола
	3	1.3 Методы создания селекционного материала. Особенности внутривидовой и отдаленной гибридизации. Мутагенез и полиплоидия. Физические и химические мутагены. Основные направления и достижения мутантной селекции	4	2		ПЗ	Устный опрос, индивидуальные задания
	4	1.4 Селекция гетерозисных гибридов первого поколения. Факторы обуславливающие гетерозис. Типы гибридов. Биотехнологические	4		Круглый стол	ПЗ	Устный опрос, результаты круглого стола

		методы и маркерная селекция растений					
	5	1.5 Методы отбора и оценок селекционного материала. Однократный и многократный отбор. Особенности индивидуального и массового отбора. Индивидуальный отбор у самоопылителей и перекрестников. Оценка на различных этапах селекции. Оценка по отдельным признакам		2		ПЗ	Устный опрос
2	6	2.1 Теоретические основы семеноводства. Семеноводство и его задачи. Организация семеноводства. Система семеноводства. Система семеноводства зерновых культур (без кукурузы). Производство семян элиты. Основные звенья обеспечивающие испытание, контроль, производство и маркетинг семян	6	2		ПЗ	Устный опрос
	7	2.2 Технология производства высококачественных семян. Сортной и семенной контроль. Государственное сортоиспытание и районирование сортов и гетерозисных гибридов	6	2		ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				32	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				10	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ				-			-
- очная форма обучения				-			-
- заочная форма обучения				-			-

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом.

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	1.1 Селекция как наука и отрасль с/х производства. Сорт и его значение в с/х производстве. Экономическое значение селекции. Сорт и агротехника Генетика и учение Ч. Дарвина как теоретические основы селекции. Сорты по происхождению и способам выведения	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	1.2 Учение об исходном материале в селекции растений. Классификация исходного материала. Интродукция и ее практическое значение. Учение о центрах происхождения культурных растений. Создание, изучение и использование мирового генофонда растений	Работа с литературой и интернет ресурсами. Создание презентации	6	Тестирование

	1.3 Методы создания селекционного материала. Особенности внутривидовой и отдаленной гибридизации. Мутагенез и полиплоидия. Физические и химические мутагены. Основные направления и достижения мутантной селекции	Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Устный опрос
	1.4 Селекция гетерозисных гибридов первого поколения. Факторы обуславливающие гетерозис. Типы гибридов. Биотехнологические методы и маркерная селекция растений	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос
	1.5 Методы отбора и оценок селекционного материала. Однократный и многократный отбор. Особенности индивидуального и массового отбора. Индивидуальный отбор у самоопылителей и перекрестников. Оценка на различных этапах селекции. Оценка по отдельным признакам	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос
2	2.1 Теоретические основы семеноводства. Семеноводство и его задачи. Организация семеноводства. Система семеноводства. Система семеноводства зерновых культур (без кукурузы). Производство семян элиты. Основные звенья обеспечивающие испытание, контроль, производство и маркетинг семян	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Тестирование
	2.2 Технология производства высококачественных семян. Сортовой и семенной контроль. Государственное сортоиспытание и районирование сортов и гетерозисных гибридов	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	Устный опрос
	Итого:		62	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	1.1 Селекция как наука и отрасль с/х производства. Сорт и его значение в с/х производстве. Экономическое значение селекции. Сорт и агротехника. Генетика и учение Ч. Дарвина как теоретические основы селекции. Сорты по происхождению и способам выведения	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	1.2 Учение об исходном материале в селекции растений. Классификация исходного материала. Интродукция и ее практическое значение. Учение о центрах происхождения культурных растений. Создание, изучение и использование мирового генофонда растений	Работа с литературой и интернет ресурсами. Создание презентации	14	Тестирование
	1.3 Методы создания селекционного материала. Особенности внутривидовой и отдаленной гибридизации. Мутагенез и полиплоидия. Физические и химические мутагены. Основные направления и достижения мутантной селекции	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос
	1.4 Селекция гетерозисных гибридов первого поколения. Факторы обуславливающие гетерозис. Типы гибридов. Биотехнологические методы и маркерная селекция растений	Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Устный опрос
	1.5 Методы отбора и оценок селекционного материала. Однократный и многократный отбор. Особенности индивидуального и массового отбора. Индивидуальный отбор у самоопылителей и перекрестников. Оценка на различных этапах селекции. Оценка по отдельным признакам	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос
2	2.1 Теоретические основы семеноводства. Семеноводство и его задачи. Организация семеноводства. Система семеноводства. Система семеноводства зерновых культур (без кукурузы). Производство семян элиты. Основные звенья обеспечивающие испытание, контроль, производство и маркетинг семян	Работа с литературой и интернет ресурсами	13	Тестирование

	2.2 Технология производства высококачественных семян. Сортной и семенной контроль. Государственное сортоиспытание и районирование сортов и гетерозисных гибридов	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос
	Итого:		115	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.33 Основы селекции и семеноводства</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
<b>Форма экзамена -</b>	<i>устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Гужов Ю.Л. Селекция и семеноводство культивируемых растений / Ю.Л. Гужов, А. Фукс, П. Валичек. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Мир, 2003. - 536 с. (150 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Общая селекция растений: учебник / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хуцацария, В.С. Рубец. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 480 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/107913">https://e.lanbook.com/book/107913</a>
Березкин, А.Н. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства: учебное пособие / А.Н. Березкин, А.М. Малько [и др.]. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 252 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/112766">https://e.lanbook.com/book/112766</a>
Дополнительная литература	
Долгов, В.С. Интродукция растений и животных - основа селекции: учебник / В.С. Долгов. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 220 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/115502">https://e.lanbook.com/book/115502</a>
Практикум по селекции и семеноводству полевых культур: [учеб. пособие для студентов вузов по спец. "Агрономия"] / ред. Ю.Б. Коновалов. - М.: Агропромиздат, 1987. - 367 с. (26 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Пыльнев, В.В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур / В.В. Пыльнев. - Москва: Лань, 2014. - 448 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/42197">https://e.lanbook.com/book/42197</a>
Ториков, В.Е. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур: учебное пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова, С.А. Бельченко, Н.С. Шпилев. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 184 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113926">https://e.lanbook.com/book/113926</a>
Атлас растений, учитываемых при апробации сортовых посевов зерновых, зернобобовых, масличных культур, многолетних и однолетних трав: учебное пособие / В.С. Рубец, В.В. Пыльнев, А.Н. Березкин, О.А. Буко. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 240 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/53690">https://e.lanbook.com/book/53690</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>		
1		2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»		<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
1		2
Цыбикова О.М. Селекция и семеноводство: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия" / О.М. Цыбикова, Е.А. Батоева, Б.Б. Цыбенков; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 95 с. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.		<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4073">http://bgsha.ru/art.php?i=4073</a>
Сортоведение полевых культур в Забайкалье: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 и 35.04.04 "Агрономия" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Б.Б. Цыбенков, А.Б. Бутуханов, О.М. Цыбикова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 130 с. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.		<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4072">http://bgsha.ru/art.php?i=4072</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Кушнарев, А.Г. Генетика растений. Сборник задач к самостоятельной работе: учеб.-метод. пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.01 "Лесное дело" (очная и заочная форма обучения) / А.Г. Кушнарев, О.Ю. Давыдова; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2017. - 82 с. (20 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии: учебное пособие / А.М. Емельянов [и др.]; ред. А.М. Емельянов; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2018. - 544 с. (35 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Система земледелия Республики Бурятия: научно-практические рекомендации / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Республики Бурятия, ФГБОУ ВО БГСХА им. В.Р. Филиппова; ред. А.П. Батудаев. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2018. - 349 с. (21 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1		2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle» <a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение

1	2	3
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося) (Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии) (351) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, персональные компьютеры, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия семинарского типа

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="https://lk.bgsha.ru/">https://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="https://lk.bgsha.ru/">https://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося) (Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии) (351) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade



		Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, персональные компьютеры, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №407 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ - 5, шкафы секционные Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыбенков Баир Батович	Высшее образование – специалитет. Агрономия. Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н. без ученого звания

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку

мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия**

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

### Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС..... 3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП.

ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	18