

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батсэвчи
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 14:19:46
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.01.01 Ландшафтная таксация и инвентаризация насаждений
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Лесоводство и лесоустройство

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесоустройство

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

И.о. зав. кафедрой Лесоводство и лесоустройство

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 736;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский; технологический; проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является знакомство обучающихся с основами комплексной таксации городских зеленых насаждений и городских лесов, обеспечивающих многофункциональное и дифференцированное ведение зеленого и лесопаркового хозяйства на муниципальных территориях и применение этих знаний в профессиональной деятельности.

Задачи: дать обучающимся основные теоретические и практические навыки проведения ландшафтной таксации и инвентаризации зеленых насаждений; дать навыки по составлению схем озелененности городских территорий; научить работать с нормативно-справочными материалами по таксации и инвентаризации зеленых насаждений.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.01.01 Ландшафтная таксация и инвентаризация насаждений в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ПКС - 5	Способен проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	ИД-1 _{ПКС-5.1} Знает нормативно-правовые основы, методы научных исследований, методы мониторинга и инвентаризационного учёта объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Знает и понимает нормативно-правовые основы и методы проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Умеет применять знания нормативно-правовых основ и методов проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Владеет навыками проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения на основе знаний нормативно-правовой документации
		ИД-2 _{ПКС-5.2} Умеет	Знает и понимает	Умеет проводить	Владеет навыками

		организовывать и проводить комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	основы проведения комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	работы по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	проведения комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения
		ИД-З _{ПКС-5.3} . Владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Знает и понимает основы статистической обработки, обобщает результаты исследований и формулирует выводы по итогам проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Умеет использовать результаты статистической обработки, обобщает результаты исследований и формулирует выводы по итогам проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Владеет навыками статистической обработки, обобщает результаты исследований и формулирует выводы по итогам проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативно-правовые основы и методы проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения; основы проведения комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения; основы статистической обработкой, обобщает результаты исследований и формулирует выводы по итогам проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.

уметь: применять знания нормативно-правовых основ и методов проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения; проводить работы по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения; использовать результаты статистической обработкой, обобщает результаты исследований и формулирует выводы по итогам проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.

владеть: навыками проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения на основе знаний нормативно-правовой документации; навыками проведения комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения; навыками статистической обработкой, обобщает результаты исследований и формулирует выводы по итогам проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								

				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-5 Способен проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	ИД-1 пкс-5.1.	Полнота знаний	Знает и понимает нормативно-правовые основы и методы проведения ландшафтной таксации и методы проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Не знает и не понимает нормативно-правовые основы и методы проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Не в полной мере знает и понимает нормативно-правовые основы и методы проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Знает и понимает нормативно-правовые основы и методы проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает нормативно-правовые основы и методы проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Перечень экзаменационных вопросов; Комплект разноуровневых заданий; Темы рефератов; Перечень дискуссионных вопросов; Комплект заданий для практических работ
		Наличие умений	Умеет применять знания нормативно-правовых основ и методов проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Не умеет применять знания нормативно-правовых основ и методов проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Не в полной мере умеет применять знания нормативно-правовых основ и методов проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Умеет применять знания нормативно-правовых основ и методов проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет применять знания нормативно-правовых основ и методов проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	

			туры, элементов их благоустройства и озеленения					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения на основе знаний нормативно-правовой документации	Не владеет навыками проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения на основе знаний нормативно-правовой документации	Не в полной мере владеет навыками проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения на основе знаний нормативно-правовой документации	Владеет навыками проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения на основе знаний нормативно-правовой документации, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения на основе знаний нормативно-правовой документации	
	ИД-2пкс-5.2.	Полнота знаний	Знает и понимает основы проведения комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Не знает и не понимает основы проведения комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Не в полной мере знает и понимает основы проведения комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Знает и понимает основы проведения комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает основы проведения комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	
		Наличие умений	Умеет проводить работы по мониторингу и	Не умеет проводить работы по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов	Не в полной мере умеет проводить работы по мониторингу и инвентаризационному учёту	Умеет проводить работы по мониторингу и инвентаризационному	В полной мере умеет проводить работы по мониторингу и инвентаризационному	

			инвентаризацию учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения, но допускает некоторые неточности	ионному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения комплекса работ по мониторингу и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Не владеет навыками проведения комплекса работ по мониторингу и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Не в полной мере владеет навыками проведения комплекса работ по мониторингу и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Владеет навыками выращивания проведения комплекса работ по мониторингу и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками проведения комплекса работ по мониторингу и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения
	ИД-Зпкс-5.3.	Полнота знаний	Знает и понимает основы статистической обработки, обобщает результаты исследований и формулирует выводы по итогам проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Не знает и не понимает основы статистической обработки, обобщает результаты исследований и формулирует выводы по итогам проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Не в полной мере знает и понимает основы статистической обработки, обобщает результаты исследований и формулирует выводы по итогам проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Знает и понимает основы статистической обработки, обобщает результаты исследований и формулирует выводы по итогам проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает основы статистической обработки, обобщает результаты исследований и формулирует выводы по итогам проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения

			и и инвент аризац ии объект ов ландша фтной архитек туры, элемен тов их благоус тройств а и озелен ения					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-5 Способен проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	1 этап	Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б1.В.01.01 Ландшафтная таксация и инвентаризация насаждений
		3 этап	Б1.В.01.02 Аэрокосмические технологии в ландшафтном проектировании Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	<p>знать: озеленение и благоустройство населенных мест: историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений.</p> <p>уметь: использовать полученные знания при разработке проектов благоустройства и озеленения; подбирать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты благоустройства и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройства и озеленения.</p> <p>владеть: навыками работы с чертежными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; навыками разработки проектов благоустройства и озеленения, подбора декоративных культур; навыками создания и эксплуатации объектов благоустройства и озеленения.</p>	<p>Б1.В.01.02 Аэрокосмические технологии в ландшафтном проектировании</p> <p>Б2.В.02(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма

		7 сем.	4 курс
1		2	3
1. Аудиторные занятия, всего		64	24
- занятия лекционного типа		32	12
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		32	12
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)		8	75
2.1 Самостоятельная работа		8	75
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		Экзамен-36	Экзамен-9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
<i>Ландшафтная таксация зеленых насаждений</i>									
1	1.1 Содержание и определение предмета. Рекреационное лесопользование	7	6	4	2		1		ПКС-5
	1.2 Лесотаксационные измерения и инструменты	3	2		2		1		
	1.3 Таксация растущих деревьев	7	6	4	2		1		
	1.4. Таксация срубленного дерева	3	2		2		1		
	1.5. Методы таксации насаждений	7	6	4	2		1		
	1.6. Таксационные показатели насаждений	3	2		2		1		
	1.7. Ландшафтная таксация насаждений	7	6	4	2		1		
<i>Инвентаризация зеленых насаждений</i>									
2	2.1 Организация территории и рекреационного хозяйства	9	8	4	4		1		Экзамен
	2.2 Ландшафтный анализ лесов рекреационного назначения	6	6	4	2				
	2.3 Назначение хозяйственных мероприятий	6	6	4	2				
	2.4 Инвентаризация и устройство лесов рекреационного назначения	10	10	4	6				
	2.5 Применение географической информационной системы «Лесные ресурсы» в управлении рекреационными лесами	4	4		4				
Контроль	36						36		
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		
Итого по дисциплине									
	108	64	32	32		8	36		
Заочная форма обучения									
<i>Ландшафтная таксация зеленых насаждений</i>									
1	1.1 Содержание и определение предмета. Рекреационное лесопользование	12	2	2			10		ПКС-5
	1.2 Лесотаксационные измерения и инструменты	12	2		2		10		
	1.3 Таксация растущих деревьев	12	2	2			10		
	1.4. Таксация срубленного дерева	12	2		2		10		
	1.5. Методы таксации насаждений	12	2	2			10		
	1.6. Таксационные показатели насаждений	12	2		2		10		
	1.7. Ландшафтная таксация насаждений	12	2	2			10		
<i>Инвентаризация зеленых насаждений</i>									
2	2.1 Организация территории и рекреационного хозяйства	7	2		2		5		9
	2.2 Инвентаризация и устройство лесов рекреационного назначения	8	8	4	4				
	Контроль	9						9	

Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине		108	24	12	12		75	9	

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	1.1 Содержание и определение предмета. Рекреационное лесопользование	4	2	
	2	1.3 Таксация растущих деревьев	4	2	
	3	1.4 Методы таксации насаждений	4	2	Лекция-визуализация
	4	1.7. Ландшафтная таксация насаждений	4	2	
2	5	2.1 Организация территории и рекреационного хозяйства	4		
	6	2.2 Ландшафтный анализ лесов рекреационного назначения	4		
	7	2.3 Назначение хозяйственных мероприятий	4		
	8	2.4 Инвентаризация и устройство лесов рекреационного назначения	4	4	
Общая трудоемкость лекционного курса			32	12	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1.1 Содержание и определение предмета. Рекреационное лесопользование	2		Дискуссия	ПЗ	Комплект разноуровневых задач	
	2	1.2 Лесотаксационные измерения и инструменты	2	2	Дискуссия	ПЗ	Устный опрос	
	3	1.3 Таксация растущих деревьев	2			ПЗ	Устный опрос	
	4	1.4. Таксация срубленного дерева	2	2		ПЗ	Представление реферата	
	5	1.5. Методы таксации насаждений	2			ПЗ	Представление реферата	
	6	1.6. Таксационные показатели насаждений	2	2		ПЗ	Представление реферата	
	7	1.7. Ландшафтная таксация насаждений	2		Дискуссия	ПЗ	Устный опрос	
2	8	2.1 Организация территории и рекреационного хозяйства	4	2		ПЗ	Представление практической работы	
	9	2.2 Ландшафтный анализ лесов рекреационного назначения	2			ПЗ	Комплект разноуровневых задач	
	10	2.3 Назначение хозяйственных мероприятий	2			ПЗ	Устный опрос	
	11	2.4 Инвентаризация и устройство лесов рекреационного назначения	6	4		ПЗ	Представление практической работы	
	12	2.5 Применение географической информационной системы «Лесные ресурсы» в управлении	4			ПЗ	Устный опрос	

	рекреационными лесами				
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ					
- очная форма обучения					
- заочная форма обучения					

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Содержание и определение предмета. Рекреационное лесопользование	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; выполнение разноуровневого задания	1	Проверка разноуровневых заданий
	Лесотаксационные измерения и инструменты	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	1	Устный опрос
	Таксация растущих деревьев	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	1	Устный опрос
	Таксация срубленного дерева	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; выполнение реферата	1	Проверка реферата
	Методы таксации насаждений	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; выполнение реферата	1	Проверка реферата
	Таксационные показатели насаждений	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; выполнение реферата	1	Проверка реферата
	Ландшафтная таксация насаждений	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; выполнение реферата	1	Проверка реферата
2	Организация территории и рекреационного хозяйства	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; выполнение реферата	1	Проверка реферата
	Итого:		8	
Заочная форма обучения				
1	Содержание и определение предмета.	подготовка к	10	Проверка

	Рекреационное лесопользование	занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; выполнение разноуровневого задания		разноуровневых заданий
	Лесотаксационные измерения и инструменты	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Устный опрос
	Таксация растущих деревьев	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Устный опрос
	Таксация срубленного дерева	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; выполнение реферата	10	Проверка рефератов
	Методы таксации насаждений	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; выполнение реферата	10	Проверка рефератов
	Таксационные показатели насаждений	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; выполнение реферата	10	Проверка рефератов
	Ландшафтная таксация насаждений	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Устный опрос
2	Организация территории и рекреационного хозяйства	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
	Итого:		75	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.01.01 Ландшафтная таксация и инвентаризация насаждений	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>(Письменный, устный)</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Боговая И.О. Озеленение населенных мест : учеб. пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - Изд. 2-е, стер. - СПб. [и др.] : Лань, 2012. - 239 с.	https://e.lanbook.com/book/3905
Лаврова О. П. Обследование состояния зеленых насаждений по методу инвентаризации: учеб. Пособие / О.П. Лаврова ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет – Изд. Лань, 2020. – 87 с.	https://e.lanbook.com/book/164864
Озеленение и благоустройство населенных мест: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 190 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4345
Дополнительная литература	
Ведение лесопаркового хозяйства: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Е. В. Коновалова, С. Ч. Содбоева, А. А. Алтаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 248 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2429
Минаев В. Н., Леонтьев Л. Л., Ковязин В. Ф. Таксация леса : учеб пособие / В.Н. Минаев, Л.Л. Леонтьев, В.Ф. Ковязин. – изд. Лань, 2020 – 240 с.	https://e.lanbook.com/book/132257
Блонская, Л. Н. Ландшафтно-экологическая характеристика зеленых насаждений г. Уфы : монография / Л. Н. Блонская, Н. А. Зотова. - Уфа : Башкирский ГАУ, 2015. - 156 с.	Библиотека БГСХА
Самостоятельная работа обучающихся : методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5443

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Озеленение и благоустройство населенных мест: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 190 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4345
Ведение лесопаркового хозяйства: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Е. В. Коновалова, С. Ч. Содбоева, А. А. Алтаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 248 с.	https://e.lanbook.com/book/132257
Самостоятельная работа обучающихся : методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5443

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Ведение лесопаркового хозяйства: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Е. В. Коновалова, С. Ч. Содбоева, А. А. Алтаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. -	http://bgsha.ru/art.php?i=2429

248 с.	
Озеленение и благоустройство населенных мест: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 190 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4345
Самостоятельная работа обучающихся : методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5443

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), шкаф для химреактивов (2 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы / Компьютерный класс №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), Компьютер в сборе (14 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд	Занятия лекционного типа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивный дисплей, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивный дисплей, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

Кисова Светлана Владимировна	Высшее. «Агроэкология». Ученый агроном-эколог. «Лесное дело», магистр. Профессиональная переподготовка «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	к.с.-х.н., доцент
------------------------------	--	-------------------

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными

- возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
 - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
 - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
 - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.01.01 Ландшафтная таксация и
инвентаризация насаждений
в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	18