

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2024 09:30:40
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология
г.в.н. преев
уч. ст., уч. зв.
Матвеева Н.В.
ФИО
МТ
подпись
«28» января 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
ветеринарной медицины
Р.О.Н
уч. ст., уч. зв.
Жанов М.Н.
ФИО
Ж
подпись
«28» января 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Направленность (профиль) Ветеринария
специалист

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Разработчик (и)

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Директор библиотеки

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и
биотехнология

МТ . к.в.н. преев . А.О.Цыбиков
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. фамилия

МТ . к.в.н. преев . Ю.Ф. Кузнецов
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. фамилия

МТ . А.Н. Майханов
подпись И.О. фамилия

Верм . С.С. Вершинина
подпись И.О. фамилия

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «15» 01 2022 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

[Подпись]
подпись

г.в.н. проф.
уч. ст., уч. зв.

Н.В. Мамаганова
И.О. Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «25» 01 2021 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[Подпись]
подпись

г.в.н. проф.
уч. ст., уч. зв.

И.А. Кузнецова
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Директор ВУ
Ветеринарии БРНПВА г.в.н.

[Подпись]
подпись

О.А. Жарик
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>[Подпись]</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 13	«2» 06 2021 г.	<u>[Подпись]</u>	«2» 06 2021 г.
2	2022/2023 г.г.	№ 11	«14» 05 2022 г.	<u>[Подпись]</u>	«14» 05 2022 г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» __20__ г.		«__» __20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» __20__ г.		«__» __20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» __20__ г.		«__» __20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики и ее продолжительность
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Вид практики: учебная;

Тип практики: клиническая практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик).

Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере дальнейшей профессиональной деятельности, а так же развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных по специальности «Ветеринария», позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Задачи клинической практики:

-закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по пройденным практикам;

-получение профессиональных умений и навыков использования аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях;

-овладением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

-освоение правил работы с лекарственными средствами, организация лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

-ветеринарно-просветительская работа среди владельцев животных, распространение и популяризация профессиональных знаний

Требования к организации клинической практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Трудовой кодекс Российской Федерации;

3. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

4. Приказ Министерства образования и науки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

5.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22 сентября 2017 года № 974;

6. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 12.10.2021 № 712н.

7. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

8. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Клиническая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки специальности 36.05.01 Ветеринария, соответствует профессиональному стандарту «Ветеринарный врач» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018№547 н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Ветеринарный врач (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 № 547н).

Трудовые функции:

1. Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (ТФ, код В/01.7)

Трудовые действия:

- Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;
 - Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;
 - Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;
 - Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;
 - Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;
 - Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;
 - Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти;
2. Проведение мероприятий по лечению больных животных (ТФ, код В/02.7).

Трудовые действия:

- Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;
- Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;
- Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;
- Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;
- Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;
- Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных;
- Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;
- Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;
- Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;
- Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации;
- Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;
- Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование практики (модулей), практик и ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1 этап	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.09 Зоология Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия Б1.О.15 Биологическая физика
		2 этап	Б1.О.01 Философия Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия Б1.О.14 Информатика и основы биологической статистики Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		4 этап	Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б1.О.28 Общая и частная хирургия Б2.О.01.02(У) Клиническая практика

			Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		6 этап	Б1.О.28 Общая и частная хирургия
		7 этап	Б1.О.35 Оценка и управление рисками при зоонозах Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		2 этап	Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология
		3 этап	Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		4 этап	Б1.О.21 Вирусология
		5 этап	Б1.О.41 Методология научных исследований Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		6 этап	Б1.О.29 Акушерство и гинекология
		7 этап	Б1.О.29 Акушерство и гинекология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		8 этап	Б2.О.01.04 (П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
		9 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	1 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		2 этап	Б1.В.02 Клиническая анатомия
		3 этап	Б1.В.09 Иммунология Б1.В.13 Ветеринарная экология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		4 этап	Б1В.ДВ.03.01 Ветеринарная клиническая физиология Б1.В.ДВ.03.02 Лабораторная диагностика
		5 этап	Б1В.03 Ветеринарная рентгенология Б1.В.06 Гематология Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		6 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология
		7 этап	Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
		8 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
		9 этап	Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	ПКС-2	1 этап	Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения

	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	2 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология
		3 этап	Б1.В.04 Ветеринарная радиобиология
		4 этап	Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
		5 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
		6 этап	Б1.В.07 Токсикология Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		5	ПКС-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов
		2 этап	Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.В.05 Основы ветеринарной фармации
		4 этап	Б1.В.10 Биотехнология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
		6 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		7 этап	Б1.В.07 Токсикология Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	ПКС-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	1 этап	Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
		2 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1} ИД-2 _{УК-1.2} ИД-3 _{УК-1.3}	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
Общекультурные компетенции					
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 _{опк-4.1} ИД-2 _{опк-4.2} ИД-3 _{опк-4.3}	Технические возможности современного специализированного оборудования;	Применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности;	Навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-1 _{пкс-1.1} ИД-2 _{пкс-1.2} ИД-3 _{пкс-1.3}	Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных. Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;	Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных). Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);	Постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;
ПКС-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1 _{пкс-2.1} ИД-2 _{пкс-2.2} ИД-3 _{пкс-2.3}	Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий. Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами	Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	Организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;

			диагностики, профилактики и лечения животных		
ПКС-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.	ИД-1пкс-3.1	Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;	Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;	Выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;
		ИД-2пкс-3.2			
		ИД-3пкс-3.3			
ПКС-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ИД-1пкс-4.1	Методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных. Форму и порядок составления протокола вскрытия животного;	Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием. Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;	Выполнением посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти;
		ИД-2пкс-4.2			
		ИД-3пкс-4.3			

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1}	Полнота знаний	Знать: схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основы национального и международного ветеринарного законодательства; технические возможности современного специализированного оборудования; современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; существующие программы профилактики и контроля зоонозов; методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний; рекомендуемые формы плана	Не знает и не понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	Плохо знает и понимает Методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	Знает и понимает Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, но допускает ошибки;	Хорошо знает и понимает Методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	Перечень вопросов к зачету с оценкой, вопросы для устного опроса
	ИД-1 _{УК-1.2}	Наличие умений		Не умеет применять полученные знания, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	Плохо умеет применять полученные знания, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	Умеет применять полученные знания, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др., но допускает ошибки;	Хорошо умеет применять полученные знания, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	
	ИД-1 _{УК-1.3}	Наличие навыками (владение опытом)		Не владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов	Плохо владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов	Хорошо владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов	

		противозооэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; виды противозооэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного; порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений; виды противозооэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;	интеллектуальной деятельности;	интеллектуальной деятельности;	интеллектуальной деятельности, но допускает ошибки;	интеллектуальной деятельности;	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1опк.4.1		Не знает и не понимает технические возможности современного специализированного оборудования	Плохо знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования	Знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования, однако допускает ошибки;	Знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования;	Перечень вопросов к зачету с оценкой, вопросы для устного опроса
	ИД-2опк4..2		Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять современные технологии и методы исследований;	Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять современные технологии и методы исследований;	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять современные технологии и методы исследований, однако допускает ошибки;	В полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять современные технологии и методы исследований;	
	ИД-3опк.4.3		Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;	Плохо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, однако допускает неточности;	Хорошо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;	
ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для	ИД-2пкс-1.1	Не знает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных. Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;	Плохо знает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных. Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;	Знает и понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных. Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний, но допускает ошибки	Хорошо знает и понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных. Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;	Перечень вопросов к зачету с оценкой, вопросы для устного опроса	
		Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные; использовать экологические факторы					

диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-2 _{ПКС} -1.2	окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве; применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных существующие программы профилактики и контроля зоонозов; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и	Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез животных), но допускает ошибки;	В полной мере умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	
	ИД-3 _{ПКС} -1.3	лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и	Не владеет навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Владеет некоторыми навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Владеет навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования однако допускает ошибки	В полной мере владеет навыками Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	
	ПКС-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора	ИД-1 _{ПКС} -2.1	реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и	Не знает и не понимает рекомендуемые формы плана противоэпизоотиче	Плохо знает и понимает рекомендуемые формы плана противоэпизооти	Знает и понимает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий,	В полной мере знает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана

<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ИД-2пкс. 2.2</p>	<p>проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозооотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; чувством ответственности за свою профессию; нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности; навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете проводит процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования; организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозооотических мероприятий; выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы</p>	<p>ских мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Виды противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>ческих мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Виды противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Виды противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, однако допускает ошибки</p>	<p>профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Виды противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>для устного опроса</p>
		<p>Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, но допускает ошибки</p>	<p>Умеет производить сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p>		

	ИД-Зпкс. 2.3	для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; выполнением посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти; проведением проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противозпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий; сбором и анализом информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; пропагандой ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов	Не владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозпизоотических мероприятий	санитарных мероприятий	Владеет некоторыми навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозпизоотических мероприятий	Владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозпизоотических мероприятий, однако допускает неточности	Владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозпизоотических мероприятий	
ПКС-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИД-Зпкс. 3.1		Не знает государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;	Плохо знает государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней различной этиологии;	Знает государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней различной этиологии, но допускает ошибки	Знает государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней различной этиологии;	Перечень вопросов к зачету с оценкой, вопросы для устного опроса	

	ИД-3пкс. 3.2
	ИД-3пкс. 3.3
ПКС-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила	ИД-1 _{пкс} - 4.1
	ИД-1 _{пкс} - 4.2

Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период	Умеет, но не соблюдает расчет количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, но допускает ошибки;	В полной мере умеет рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период	
Не владеет навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	Владеет некоторыми навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	Владеет навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, но допускает некоторые неточности;	Владеет навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	
Не знает и не понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного	Плохо знает и понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного	Знает и понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного, однако допускает неточности	В полной мере знает и понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного	Перечень вопросов к зачету с оценкой, вопросы для устного опроса
Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	Умеет производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием	В полной мере умеет производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием	

хранения и утилизации трупов, биологических отходов			деятельности производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	производить, но не соблюдает общий осмотр трупов животных перед вскрытием. Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, но допускает ошибки;	Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	
	ИД-1 _{ПКС} -4.3		Не владеет навыками выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти;	Плохо владеет навыками выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти;	Владеет навыками выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, но допускает ошибки	Владеет навыками выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти;	

В результате прохождения учебной ознакомительной клинической практики обучающийся должен:

Знать: схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основы национального и международного ветеринарного законодательства; технические возможности современного специализированного оборудования; современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; существующие программы профилактики и контроля зоонозов; методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного; порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений; виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;

Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные; использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве; применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных существующие программы профилактики и контроля зоонозов; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;

Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; чувством ответственности за свою профессию; нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности; навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке

новых технологий; навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете проводит процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования; организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; выполнением посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти; проведением проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий; сбором и анализом информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; пропагандой ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика Б2.О.01.02(У) Клиническая практика входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией

Б1.О.28 Общая и частная хирургия

Б1.О.29 Акушерство и гинекология

Б1.О.30 Клиническая диагностика

Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни животных

Б1.О.32 Паразитология и инвазионные болезни животных

Б1.О.33 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни животных

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих практики образовательной программы:

Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни животных.

Б1.О.32 Паразитология и инвазионные болезни животных

Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни животных.

Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных

Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы.

Б2.О.01 Учебная практика

Б2.О.01.04 Производственная практика.

Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика

Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни животных.

Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни животных

Б1.О.37 Государственный ветеринарный надзор.

Б1.В.08 Болезни рыб.

Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология.

Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология.

Б2.О.01 Учебная практика

Б2.О.01.04 Производственная практика.

Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика.

Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной клинической практики составляет 4.5 зачетных единиц (162 часа), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	8 семестр, 4 курс*	
	очная форма сем.	заочная форма курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа / практическая подготовка	2/2	2
2. Самостоятельная работа	160	160
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	-	-
3. Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	162
	Зачетные единицы	4.5

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Обустройство на базе практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с местом проведения практики. Ознакомление с целями и задачами практики. Знакомство с отчетностью предприятия.	40	Отметка в дневнике
2	Основной (Производственный) этап	Участие в работе предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы по современным технологиям данного направления	90	Отметка в дневнике
3	Заключительный этап	Обработка материала. Группируются и анализируются полученные данные, описания, выполняется статистическая обработка количественных показателей. Результаты оформляются в виде дневника и отчета	32	Отметка в дневнике, составление отчета. Зачет с оценкой
	Итого		162	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Организационный этап. Обустройство на базе практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с местом проведения практики. Ознакомление с целями и задачами практики. Знакомство с отчетностью предприятия.

Раздел 2. Основной (Производственный) этап. Участие в работе предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы по современным технологиям данного направления

Раздел 3. Заключительный этап. Обработка материала. Группируются и анализируются полученные данные, описания, выполняется статистическая обработка количественных показателей. Результаты оформляются в виде дневника и отчета

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной клинической практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с оценкой (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения (при наличии)

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Как проводится эпизоотологическое обследование хозяйства?	УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
2. Как проводится аллергическая диагностика животных на инфекционные болезни?	УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
3. Как изучается эпизоотическая обстановка в хозяйстве?	УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
4. Методы прижизненной и посмертной постановки диагноза на телязиоз крупного рогатого скота.	УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
5. Какие антигельминтики применяются при аскаридозах животных.	УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
6. Роль ветеринарного врача в профилактике и терапии внутренних болезней животных.	УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
7. Принципы ветеринарной терапии.	УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
8. В чем состоит техника безопасного обращения с животными при их фиксации?	УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
9. Какие существуют целесообразные и надежные способы фиксации животных, в том числе птиц, в положении стоя и лежа?	УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
10. Какие осложнения возможны при повале и фиксации животных в лежачем положении? Каковы меры их профилактики?	УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
11. Каковы основные меры профилактики хирургической инфекции перед операцией и во время ее проведения?	УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
12. Диагностика течки, полового возбуждения, охоты и овуляции у самок с/х животных	УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
13. Диагностика беременности и бесплодия самок с/х животных	УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
14. Акушерская помощь при патологии родов и после родового периода	УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
15. Перечислите требования техники безопасности при вскрытии трупов животных и птиц.	УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4

2. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Паразитология и инвазионные болезни животных: Учебник для вузов по спец.310800"Ветеринария" / Под ред. М. Ш. Акбаева. - 2-е изд., испр. - М.: Колос, 2000. - 743 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). (101экз).	Библиотека БГСХА
Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: Учебник для вузов / ред.: В. Я. Никитин, М. Г. Миролубов, 7-е изд. переработ. и доп. - М.: Колос, 2000. - 495 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - (112 экз.)	Библиотека БГСХА
Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных: Учебное пособие для вузов / ред. В. П. Шишков. - 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Колос, 2001. - 568 с. (151 экз);	Библиотека БГСХА
Частная ветеринарная хирургия: Учебник для вузов по спец. 310800-Ветеринария / Б. С. Семенов, А. В. Лебедев. - 2-е изд. - М.: КолосС, 2003. - 496 с. (40 экз)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С.П. Ковалева [и др.]. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 540 с.	https://e.lanbook.com/book/112567
Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: Учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 467 с.	https://znanium.com/catalog/product/484024
Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов, Б.М. Анохин [и др.] ; под редакцией Г.Г. Щербакова. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2009. — 736 с.	https://e.lanbook.com/book/201
Клиническая практика: методические указания для обучающихся по очной и заочной формам обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария / А. Д. Цыбыкжапов [и др.]. ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 39 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3001

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Справочно-поисковая система "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы №8 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №25)	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 8 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Optoma», рулон настенный экран, полка, штанга Peerless, звуковая колонка MICROLAB SOLO5c, ноутбук Compaq Модель, портреты ученых Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы №600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В)	Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе практики Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			