

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадлууто Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2026 11:54:52
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Экономический факультет**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и
аудит

К.Э.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Бадлуева С.В.

ФИО

подпись
« 23 » января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

К.Э.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Баниева М.А.

ФИО

подпись
« 23 » января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02.02 (Пд) Преддипломная практика**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность профиль
Учет и финансы**

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Бухгалтерский учет и аудит

Разработчик

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2026

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Бухгалтерский учет и аудит

от « 22 » декабря 2025 г. протокол № 8

Зав. кафедрой Бухгалтерский учет и аудит

подпись

К.Э.Н., доц.
уч.ст., уч. зв.

Бадлуева С.В.
И.О.Фамилия

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «13» января 2026 г., протокол № 5.

Председатель методической комиссии экономического факультета

подпись

К.Э.Н., доц.
уч.ст., уч. зв.

Цыренова И.Б.
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____
начальник отдела экономики МСХиП РБ

подпись

Ванчугова А.В.
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	26
4. Объем практики и ее продолжительность	26
5. Содержание практики.....	44
6. Формы отчетности по практике	27
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	28
обучающихся по практике.....	28
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	28
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	30
11. Изменения и дополнения.....	33

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – преддипломная практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения – в течение 6-х недель в 8 семестре)

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть осуществлен с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, подготовка к написанию выпускной квалификационной работы; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер».

Задачи практики:

- закрепление знаний организации бухгалтерского учета и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; сбор, систематизация, исследование конкретного материала по выбранной теме выпускной квалификационной работы;
- развитие знаний, умений и навыков анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов;
- овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

Требования к организации преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954
5. Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н
6. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА
7. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики

Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	6 этап
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	5 этап

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	5 этап
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	5 этап
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6 этап
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	5 этап
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	7 этап
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	5 этап
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	5 этап
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	5 этап
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	3 этап
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	5 этап
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	5 этап
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	6 этап
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	4 этап
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	5 этап
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	4 этап
ПКС-1. Способен использовать специальные программные продукты, современные технические средства и информационные технологии для выполнения бухгалтерско-аналитических, финансовых и контрольных функций в экономическом субъекте	3 этап
ПКС-2. Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	1 этап
ПКС-3. Способен к подготовке бухгалтерских документов для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	1 этап
ПКС-4. Способен к организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте	3 этап
ПКС-5. Способен к разработке финансовой политики, составлению финансовых планов, бюджетов и смет исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	2 этап
ПЦК-1. Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	1 этап

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию,	методы сбора и анализа информации, необходимой для решения	находить и критически анализировать информацию, необходимую для	способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной

		необходимую для решения поставленной задачи	поставленной задачи	решения поставленной задачи	задачи
		УК-1.3. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. ИД-3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	способы решения конкретной задачи проекта	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		УК-2.4. ИД-4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. ИД-2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. ИД-2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	информационно-коммуникационные технологии	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. ИД-3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-6.1. ИД-1. Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного	свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной	применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения	способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

	течение всей жизни	выполнения порученной работы	работы	порученной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. ИД-1. Поддерживает должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. ИД-1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	условия труда и средства защиты на рабочем месте	выбирать средства защиты на рабочем месте	способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. ИД-1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. ИД-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. ИД-1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	Способен использовать специальные программные продукты, современные технические средства и информационные технологии для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте	ПКС-1.2. ИД-2. Использует специальные программные продукты, современные технические средства и информационные технологии для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом	современные технологии автоматизированной обработки информации, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета	способностью использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для ведения бухгалтерского учета

ПКС-2	Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	субъекте ПКС-2.1. ИД-1. Анализирует и интерпретирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта	устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию
ПКС-3	Способен к подготовке бухгалтерских документов для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	ПКС-3.1 ИД-1. Готовит бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	законодательство РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационно-распорядительные документы	готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	способностью готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта
ПКС-4	Способен к организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте	ПКС-6.1. ИД-1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО	определять способы ведения бухгалтерского учета	способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета
ПКС-5	Способен к разработке финансовой политики, составлению финансовых планов, бюджетов и смет исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	ПКС-5.2. ИД-2. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, применяя методы финансовых вычислений	способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта
ПЦК-1	Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	ПЦК-1. ИД-1. Применяет цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								

				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 ИД-1.	Полнота знаний	знает методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	не знает методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	знает выборочно методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	знает методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	знает в совершенстве методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для выполнения индивидуального задания Комплект заданий для практической подготовки и Требования к отчету
		Наличие умений	умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	не умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	умеет уверенно анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	не владеет способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	владеет частично способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	владеет способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	владеет уверенно способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	
	УК-1.2 ИД-2.	Полнота знаний	знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает выборочно методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает в совершенстве методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	

			енной задачи					
		Наличие умений	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет неуверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет уверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способом сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет частично способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет уверенно способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
		УК-1.3. ИД-3.	Полнота знаний	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	не знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает выборочно возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает в совершенстве возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков
		Наличие умений	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	не умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет неуверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет уверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способом рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и	не владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и	владеет частично способностью рассматривать возможные варианты решения задачи,	владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их	владеет уверенно способностью рассматривать возможные варианты решения задачи,	

			варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	недостатки	оценивать их достоинства и недостатки	достоинства и недостатки	оценивать их достоинства и недостатки	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 ИД-3	Полнота знаний	знает способы решения конкретной задачи проекта	не знает способы решения конкретной задачи проекта	знает выборочно способы решения конкретной задачи проекта	знает способы решения конкретной задачи проекта	знает в совершенстве способы решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет неуверенно решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет уверенно решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способом решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	не владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеет частично способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеет уверенно способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
	УК-2.4 ИД-4	Полнота знаний	знает методы публичной презентации результатов решений конкретной задачи проекта	не знает методы публичной презентации результатов конкретной задачи проекта	знает выборочно методы публичной презентации результатов конкретной задачи проекта	знает методы публичной презентации результатов конкретной задачи проекта	знает в совершенстве методы публичной презентации результатов конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	не умеет публично представлять результаты конкретной задачи проекта	умеет неуверенно публично представлять результаты конкретной задачи проекта	умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет уверенно публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков	владеет	не владеет способностью	владеет частично	владеет способностью	владеет уверенно	

		В (владение опытом)	способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. ИД-2	Полнота знаний	знает методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	не знает методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	знает выборочно методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	знает методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	знает в совершенстве методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	
		Наличие умений	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет неуверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет уверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	не владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет частично способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет уверенно способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. ИД-2	Полнота знаний	знает информационно-коммуникационные технологии	не знает информационно-коммуникационные технологии	знает выборочно информационно-коммуникационные технологии	знает информационно-коммуникационные технологии	знает в совершенстве информационно-коммуникационные технологии	
		Наличие умений	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет неуверенно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет уверенно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	

			м и иностранном (ых) языках					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не владеет способностью использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет частично способностью использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет способностью использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет уверенно способностью использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. ИД-3	Полнота знаний	знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает выборочно методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает в совершенстве методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
		Наличие умений	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет неуверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет уверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	

			их социокультурных особенностей					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет частично способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет уверенно способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. ИД-1	Полнота знаний	знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает выборочно свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает в совершенстве свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие умений	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет неуверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет уверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	

			временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы		работы	работы	порученной работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет частично способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет уверенно способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. ИД-1	Полнота знаний	знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает выборочно теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает в совершенстве теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		Наличие умений	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности	умеет неуверенно поддерживать должный уровень физической подготовленности	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности	умеет уверенно поддерживать должный уровень физической подготовленности	

			ь физической подготовки для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	ости для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет частично способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет уверенно способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	не знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает выборочно условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает в совершенстве условия труда и средства защиты на рабочем месте	
		Наличие умений	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет неуверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет уверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет частично способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет уверенно способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. ИД-1	Полнота знаний	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает выборочно понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает в совершенстве понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	
		Наличие умений	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	не умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет неуверенно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет уверенно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	не владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет частично способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет уверенно способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.1. ИД-1.	Полнота знаний	Знает основные документы, регламентирующие финансовые	не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает выборочно основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной	знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной	знает в совершенстве основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной	

решения в различных областях жизнедеятельности			овую грамотность в профессиональной деятельности		ной деятельности	деятельности	льной деятельности	
		Наличие умений	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	умеет неуверенно обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	умеет уверенно обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	не владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет частично способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет уверенно способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	
УК-11. Способе формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. ИД-1.	Полнота знаний	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения	не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения	знает выборочно действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения	знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения	знает в совершенстве действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения	

			ы профил актики коррупц ии и форми ровани я нетерп имого отноше ния к ней					
		Наличие умений	Умеет анализ ироват ь действи ющие правов ые нормы, обеспе чиваю щие борьбу с коррупц ией в различ ных област ях жизнед еятель ности; способ ы профил актики коррупц ии и форми ровани я нетерп имого отноше ния к ней	не умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельно сти; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет неуверенно анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающ ие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельн ости; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет анализироват ь действующие правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель ности; способы профилактик и коррупции и формировани я нетерпимого отношения к ней	умеет уверенно анализироват ь действующие правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель ности; способы профилактик и коррупции и формировани я нетерпимого отношения к ней	
		Наличие навыко в (владе ние опытом)	Владеет способ ностью анализ ироват ь действи ющие правов ые нормы, обеспе чиваю щие борьбу с коррупц ией в различ ных област ях жизнед еятель ности; способ ы	не владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельно сти; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	владеет частично способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающ ие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельн ости; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	владеет способностью анализироват ь действующие правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель ности; способы профилактик и коррупции и формировани я нетерпимого отношения к ней	владеет уверенно способностью анализироват ь действующие правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель ности; способы профилактик и коррупции и формировани я нетерпимого отношения к ней	

			профил актики коррупц ии и форми ровани я нетерп имого отноше ния к ней					
ПКС-1. Способе н использ овать специал ьные програм мные продукт ы, совреме нные техниче ские средств а и информ ационны е техноло гии для выполне ния бухгалт ерско- аналити ческих и контрол ьных функций в экономи ческом субъект е	ПКС-1.2 ИД-2	Полнота знаний	знает соврем енные технол огии автома тизиро ванной обрабо тки инфор мации, компью терные програ ммы для ведени я бухгалт ерского учета	не знает современные технологии автоматизирован ной обработки информации, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	знает выборочно современные технологии автоматизиров анной обработки информации, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	знает современные технологии автоматизиро ванной обработки информации, компьютерны е программы для ведения бухгалтерског о учета	знает в совершенств е современные технологии автоматизиро ванной обработки информации, компьютерны е программы для ведения бухгалтерског о учета	
		Наличие умений	умеет использ овать компью терные програ ммы инфор мацион ные и справо чно- правов ые систем ы для ведени я бухгалт ерского учета	не умеет использовать компьютерные программы информационны е и справочно- правовые системы для ведения бухгалтерского учета	умеет неуверенно использовать компьютерные программы информационн ые и справочно- правовые системы для ведения бухгалтерского учета	умеет использовать компьютерны е программы информацион ные и справочно- правовые системы для ведения бухгалтерског о учета	умеет уверенно использовать компьютерны е программы информацион ные и справочно- правовые системы для ведения бухгалтерског о учета	
		Наличие навыко в (владен ие опытом)	владеет способ ностью использ овать компью терные програ ммы инфор мацион ные и справо чно- правов ые систем ы для ведени я бухгалт ерского	не владеет способностью использовать компьютерные программы информационны е и справочно- правовые системы для ведения бухгалтерского учета	владеет частично способностью использовать компьютерные программы информационн ые и справочно- правовые системы для ведения бухгалтерского учета	владеет способностью использовать компьютерны е программы информацион ные и справочно- правовые системы для ведения бухгалтерског о учета	владеет уверенно способностью использовать компьютерны е программы информацион ные и справочно- правовые системы для ведения бухгалтерског о учета	

ПКС-2. Способе н анализи ровать и интерпр етирова ть бухгалт ерскую, финанс овую и иную информ ацию для форми рования професси ональн ого суждени я при приняти и управле нческих решени й на уровне экономи ческих субъект ов	ПКС-2.1. ИД-1.	Полнота знаний	учета знает законод ательст во РФ о бухгалт ерском учете, законод ательст во РФ в сфере деятел ьности эконом ическог о субъект а	не знает законодательств о РФ о бухгалтерском учете, законодательств о РФ в сфере деятельности экономического субъекта	знает выборочно законодательств о РФ о бухгалтерском учете, законодательств о РФ в сфере деятельности экономического субъекта	знает законодатель ство РФ о бухгалтерско м учете, законодатель ство РФ в сфере деятельности экономическо го субъекта	знает в совершенство е законодатель ство РФ о бухгалтерско м учете, законодатель ство РФ в сфере деятельности экономическо го субъекта
		Наличие умений	умеет устанав ливать причин но- следств енные связи измене ний, произо шедши х за отчетн ый период	не умеет устанавливать причинно- следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	умеет неуверенно устанавливать причинно- следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	умеет устанавливат ь причинно- следственны е связи изменений, произошедши х за отчетный период	умеет уверенно устанавливат ь причинно- следственны е связи изменений, произошедши х за отчетный период
		Наличие навыко в (владе ние опытом)	владе ет способ ностью анализ ироват ь и интерп ретиро вать бухгалт ерскую, финанс овую и иную инфор мацию	не владе ет способностью анализировать и интерпретироват ь бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	владе ет частично способностью анализировать и интерпретиров ать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	владе ет способностью анализироват ь и интерпретиро вать бухгалтерску ю, финансовую и иную информацию	владе ет уверенно способностью анализироват ь и интерпретиро вать бухгалтерску ю, финансовую и иную информацию
ПКС-3. Способе н к подгото вке бухгалт ерских докумен тов для осущест вления аудитор ских проверо к и контрол ьных процеду р в системе внутрен него контрол я экономи ческого	ПКС-3.1 ИД-1.	Полнота знаний	знает законод ательст во РФ об аудито рской деятел ьности, внутрен ние органи зацион но-распор ядител ьные докуме нты	не знает законодательств о РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационно- распорядительн ые документы	знает выборочно законодательств о РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационн о- распорядитель ные документы	знает законодатель ство РФ об аудиторской деятельности , внутренние организацион но- распорядител ьные документы	знает в совершенство е законодатель ство РФ об аудиторской деятельности , внутренние организацион но- распорядител ьные документы
		Наличие умений	умеет готовит ь бухгалт ерские докуме нты для	не умеет готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и	умеет неуверенно готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских	умеет готовить бухгалтерски е документы для осуществлен ия	умеет уверенно готовить бухгалтерски е документы для осуществлен

субъект а			осущес твлени я аудито рских провер ок и контро льных процед ур в систем е внутрен него контрол я эконом ическог о субъект а	контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономическо го субъекта	ия аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономическо го субъекта	
		Наличие навыко в (владен ие опытом)	владеет т способ ностью готовит ь бухгалт ерские докуме нты для осущес твлени я аудито рских провер ок и контро льных процед ур в систем е внутрен него контрол я эконом ическог о субъект а	не владеет способностью готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	владеет частично способностью готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	владеет способностью готовить бухгалтерски е документы для осуществлен ия аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономическо го субъекта	владеет уверенно способностью готовить бухгалтерски е документы для осуществлен ия аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономическо го субъекта	
ПКС-4. Способе н к организ ации и управле нию процесс ом ведения бухгалт ерского учета и отчетно сти в эконом ическом субъект е	ПКС-4.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает законод ательств о РФ в област и бухгалт ерского учета, налогах и сборах, бюджет ное законод ательств о РФ в сфере деятель ности эконом ического субъекта, МСФО	не знает законодательств о РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательств о РФ, законодательств о РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО	знает выборочно законодательств о РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательств о РФ, законодательств о РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО	знает законодатель ство РФ в области бухгалтерског о учета, налогах и сборах, бюджетное законодатель ство РФ, законодатель ство РФ в сфере деятельности экономическо го субъекта, МСФО	знает в совершенство е законодатель ство РФ в области бухгалтерског о учета, налогах и сборах, бюджетное законодатель ство РФ, законодатель ство РФ в сфере деятельности экономическо го субъекта, МСФО	

			ического субъекта, МСФО					
		Наличие умений	умеет определять способы ведения бухгалтерского учета	не умеет определять способы ведения бухгалтерского учета	умеет неуверенно определять способы ведения бухгалтерского учета	умеет определять способы ведения бухгалтерского учета	умеет уверенно определять способы ведения бухгалтерского учета	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	не владеет способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет частично способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет уверенно способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	
ПКС-5. Способе н к разрабо тке финанс овой политик и, составл ению финанс овых планов, бюджет ов и смет исходя из стратеги ческих целей и перспек тив развити я экономи ческого субъект а	ПКС-5.2 ИД-2	Полнота знаний	Знает практик у примен ения законод ательств а РФ, методические документы по бюджетировани ю, финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительн ые документы экономического субъекта	не знает практику применения законодательств а РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	знает выборочно практику применения законодательств а РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта,	знает практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	знает в совершенств е практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, финансовый менеджмент, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	
		Наличие умений	Умеет формировать структуру бюджетов	не умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных,	умеет неуверенно формировать структуру бюджетов денежных средств, а	умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также	умеет уверенно формировать структуру бюджетов денежных средств, а	

			денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений	текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений	также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений	перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений	также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	не владеет способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	владеет частично способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	владеет способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	владеет уверенно способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	
ПЦК-1. Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	ПЦК-1.1. ИД-1	Полнота знаний	Знает как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	не знает как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	знает выборочно как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	знает как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	знает в совершенстве как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	
		Наличие умений	Умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	не умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	умеет неуверенно применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	умеет уверенно применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения технологий	не владеет навыками применения технологиями для управления	владеет частично навыками применения цифровыми технологиями	владеет способностью навыками применения цифровыми технологиями	владеет уверенно навыками применения цифровыми технологиями	

			цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли	процессами и данными в отрасли	для управления процессами и данными в отрасли	для управления процессами и данными в отрасли	для управления процессами и данными в отрасли	
--	--	--	--	--------------------------------	---	---	---	--

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать: первичный, синтетический и аналитический учет в экономическом субъекте; законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогов и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО; методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли.

Уметь: определять способы ведения бухгалтерского учета, определять способы ведения бухгалтерского учета, контролировать соблюдение сроков и качество выполнения бухгалтерской работы; формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли

Владеть: навыками самостоятельной работы с первичными учетными документами и регистрами бухгалтерского учета; способностью организовывать, координировать, контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета; способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта; навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.О.02.02(Пд)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Б1.О.17 Экономика организации; Б1.О.16 Основы финансовой грамотности; Б1.О.11 Менеджмент; Б1.О.12 Правоведение; Б1.О.15 Введение в специальность; Б1.О.14 Математика; Б1.В.03 Бухгалтерский финансовый учет; Б1.В.06 Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве; Б1.О.18 Учет и анализ; Б1.В.02 Аудит; Б1.В.05 Внутренний контроль в организациях АПК; Б1.В.07 Бухгалтерский управленческий учет; Б1.В.04 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций; ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства; ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство; Б1.О.03 Философия; Б1.О.02 Иностранный язык; Б1.О.04 Русский язык и культура речи; Б1.О.01 История России; Б1.О.08 Физическая культура и спорт; Б1.В.12.01 Базовая физическая культура; Б1.В.12.02 Базовые виды спорта; Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки; Б1.В.18 Основы инклюзивного образования; Б1.В.09 Экономическая теория; Б1.О.06.01 Информатика; Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными; Б1.О.07 Основы российской государственности; Б1.О.10 Технологическое предпринимательство; Б1.О.13 Общественный продукт «Обучение служением»; Б1.О.20 Статистика; Б1.О.21 Финансы; Б1.О.22 Эконометрика; Б1.В.08 1С: Бухгалтерия; Б1.В.09 Международные стандарты финансовой отчетности; Б1.В.10 Цифровой бухгалтерский учет; Б.В.11 Бухгалтерская финансовая отчетность, а также прохождение Б2.О.01.01(У) Учебной практики (ознакомительная), Б2.О.01.02(У) Учебной практики (научно-исследовательская работа), Б2.О.02.01(П) Производственной практики (научно-исследовательская работа).

Прохождение преддипломной практики является базой для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность - 6 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	очно-заочная форма
	8 семестр	5 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	4	4
1. Аудиторные занятия, всего	4	4
- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа		
выполнение обучающимися индивидуальных заданий	320	320
3. Вид итогового контроля		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	324
	Зачетные единицы	9

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Предварительный	Занятия лекционного типа	2	опрос
2	Основной	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	300	опрос
3	Заключительный	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	24	защита отчета
	Итого		324	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Проведение инструктажа по технике безопасности; получение задания для прохождения практики

Раздел 2. Выполнение индивидуальных заданий, сбор фактического материала по разделам:

- экономическая характеристика экономического субъекта;
- организация бухгалтерского учета и учетная политика экономического субъекта;
- индивидуальное задание по изучению объекта исследования по теме выпускной квалификационной работы (нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета объекта исследования; первичный, синтетический и аналитический учет объекта исследования; анализ, аудит и внутренний контроль объекта исследования);

Раздел 3. Подготовка и защита отчета по практике

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным.

Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика руководителя от академии
- Отзыв (характеристика) руководителя от предприятия
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Лимит кассы (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ПЦК-1, ТФ В/01.6)
2. Первичные документы учета объекта исследования (по теме ВКР) (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ПЦК-1, ТФ В/01.6)
3. Синтетический и аналитический учет объекта исследования (по теме ВКР) (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ПЦК-1, ТФ В/01.6)
4. Система счетов по учету расчетов с дебиторами и кредиторами (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ПЦК-1, ТФ В/01.6)
5. Порядок и учет списания дебиторской и кредиторской задолженности (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ПЦК-1, ТФ В/01.6)
6. Порядок расчета основной и дополнительной заработной платы, доплат, надбавок и компенсаций (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ПЦК-1, ТФ В/01.6)
7. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ПЦК-1, ТФ В/01.6)
8. Расчет удержаний из заработной платы работников: налога на доходы с физических лиц, по исполнительным листам и др. (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ПЦК-1, ТФ В/01.6)
9. Учет деловой репутации организации (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ПЦК-1, ТФ В/01.6)
10. Формирование фактической себестоимости материалов, поступающих на склад (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ПЦК-1, ТФ В/01.6)
11. Особенности оценки и учета неотфактурованных поставок и материалов в пути (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ПЦК-1, ТФ В/01.6)
12. УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ТФ В/01.6-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,2,3,4, ПЦК-1, ТФ В/01.6)
13. Методы аналитического учета материалов (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ПЦК-1, ТФ В/01.6)
14. Методы определения выручки от продажи продукции, работ, услуг (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ПЦК-1, ТФ В/01.6)
15. Расчет и учет фактической производственной себестоимости проданной продукции (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ПЦК-1, ТФ В/01.6)
16. Расходы на продажу, состав, порядок их учета, распределения и списания на себестоимость проданной продукции (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ПЦК-1, ТФ В/01.6)
17. Порядок определения финансового результата от продаж за отчетный месяц (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ПЦК-1, ТФ В/01.6)
18. Закрытие сальдо по субсчетам по окончании отчетного года (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ПЦК-1, ТФ В/01.6)
19. Состав прочих доходов и расходов (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ПЦК-1, ТФ В/01.6)
20. Порядок закрытия субсчетов по окончании отчетного года (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ПЦК-1, ТФ В/01.6)
21. Состав доходов и расходов будущих периодов (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ПЦК-1, ТФ В/01.6)
22. Методика формирования финансовых результатов для целей налогообложения (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,4, ПЦК-1, ТФ В/01.6)
23. Методика анализа объекта исследования (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,2, ПЦК-1, ТФ В/04.6)
24. Источники информации для проведения анализа (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,2, ПЦК-1, ТФ В/04.6)
25. Программа проведения аудита объекта исследования (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,3, ПЦК-1, ТФ В/01.6)
26. Процедуры внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,3, ПЦК-1, ТФ В/01.6)
27. Алгоритм составления планов, бюджетов и смет экономического субъекта (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, ПКС-1,5, ПЦК-1, ТФ В/04.6)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. пособие / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0310-2. - Текст : электронный. - URL:	https://znanium.com/catalog/product/1009281
Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL:	https://znanium.com/catalog/product/1086762
Дополнительная литература	
Лещева, М.Г. Анализ финансовой отчетности организаций АПК : учебное пособие / М.Г. Лещева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с.	https://e.lanbook.com/book/122158
Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Ю. А. Бабаев, Л. Г. Макарова, А. М. Петров ; под ред. Ю. А. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 463 с. - ISBN 978-5-9558-0388-3. - Текст : электронный. - URL:	https://znanium.com/catalog/product/1005479
Скачко, Г. А. Аудит : учебник для бакалавров / Г. А. Скачко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 300 с. - ISBN 978-5-394-02932-5. - Текст : электронный. - URL:	https://znanium.com/catalog/product/1091140

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан.	http://window.edu.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Производственная преддипломная практика: учебно-методическое пособие для прохождения практики, написания, оформления и защиты отчета по практике для обучающихся направления подготовки 380301 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы / М.У. Базарова, А.Н. Гомбоева [Электронный ресурс]. – Улан-Удэ : Бурятская ГСХА, 2026. – 97 с.	

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1		2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ		http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bqsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bqsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bqsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bqsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 RussianAcademic OLP NLAE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonII X2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
-----	---	--	---

11. Изменения и дополнения
к рабочей программе практики Б2.О.02.02 (Пд) Преддипломная практика
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Изменение название факультета	Переименовать факультет агробизнеса и межкультурных коммуникаций на экономический факультет	Приказ ректора от 10 октября 2022 № 596
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			