

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бардубо Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2024 09:20:49
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Философии и истории

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Агробизнеса и
межкультурных
коммуникаций

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
производственной практики**

**Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) Отечественная история
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Философии и истории

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Факультета
Агробизнеса и межкультурных
коммуникаций

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий аспирантурой и
докторантурой

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2019

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

Содержание

1. Перечень компетенций с соотношением трудовых функций профессионального стандарта
2. Паспорт фонда оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Перечень компетенций с соотношением трудовых функций профессионального стандарта

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Компетенции соотносятся со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»:

J/01.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

J/02.7 Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам;

J/04.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно- профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы;

J/05.7 Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам;

K/01.7 Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

K/04.7 Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий.

2. Паспорт фонда оценочных средств

Трудовая функция	Наименование трудового действия	Код и наименование компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенции	Наименование оценочного средства
<p>J/01.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)</p>	<p>Разработка (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО</p>	<p>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Необходимые умения: Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО; Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения; Необходимые знания: методологические основы современного образования; теорию и практику высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, в т.ч. зарубежные исследования, разработки и опыт; содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования; локальные нормативные акты образовательной организации; требования федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; требования к научно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ВПО и ДПО, современным учебникам; основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и ДПО; современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым курсам, дисциплинам (модулям); порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в образовательных организациях ВО и ДПО и вне образовательных организаций (на практике, выездных занятиях и т. д.)</p>	<p>Вопросы к зачету Требования к отчету</p>
	<p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ и учебно-методических комплексов учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО</p>	<p>ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>		
<p>J/02.7 Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам</p>	<p>Проведение аудиторных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО</p> <p>Контроль и оценка процесса и результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО</p>	<p>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Необходимые умения: Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, применять образовательные технологии, включая интерактивные, имитационные, информационные; Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися; Создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся; Контролировать выполнение на занятиях санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности и др.; Контролировать и оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся; Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов. Необходимые знания: особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;</p>	<p>Вопросы к зачету Требования к отчету</p>

		образования	возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе; основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств; возможности и ограничения различных средства, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологию их применения и обработки результатов; порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в образовательных организациях ВО и ДПО и вне образовательных организаций	
J/04.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы	Научно-методическое и консалтинговое сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовки выпускной квалификационной работы	ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Необходимые умения: Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др. ; обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ; систематически консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ; оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в том числе проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста; обеспечивать работу студенческого научного общества Необходимые знания: основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО, написания выпускных квалификационных работ; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; методологию научного исследования в соответствующей отрасли знаний; научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся; Положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников программ ВО, ДПО, другие документы, регламентирующие исследовательскую и проектную деятельность обучающихся по программам ВО, ДПО	Вопросы к зачету Требования к отчету
	Контроль за выполнением проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. выпускных квалификационных работ	ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования		
	Участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ			
J/05.7 Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета,	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками	ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Необходимые умения: Участвовать в развитии и планировании профориентационной деятельности образовательной организации; Проводить информационные мероприятия, консультировать школьников и их родителей по вопросам востребованности направления и профиля подготовки на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации, условий труда и образа жизни специалистов соответствующего профиля, требований к их профессиональному образованию, личности и т.п. ; Вовлекать обучающихся по программам ВО, ДПО в профориентационную работу со школьниками и их родителями; Консультировать обучающихся по программам ВО и ДПО по вопросам их профессионального самоопределения и развития, вариантам построения карьерной траектории.	Вопросы к зачету Требования к отчету
	Педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным			

<p>магистратуры и дополнительным профессиональным программам</p>	<p>программам</p>	<p>ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Необходимые знания: Основы психологии труда; Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; Формы, технологии, методики и методы профориентационной работы и особенности профориентационного сопровождения образовательного процесса, индивидуальной, групповой и массовой профориентационной работы с различными категориями населения, работодателями; Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы и педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам ВО, ДПО; Принципы и формы взаимодействия с различными категориями населения (родители обучающихся, работодатели, представители общественности, местные власти, СМИ, службы занятости, медицинские учреждения) в процессе профориентационной деятельности</p>	
<p>К/01.7 Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>	<p>Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ и учебно-методических комплексов учебных, дисциплин (модулей), курсов программ бакалавриата и ДПО Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным дисциплинам (модулям), курсам программ бакалавриата и ДПО</p>	<p>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Необходимые умения: Разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и ДПО; Разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ следуя установленным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации; Оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля Необходимые знания: Методологические основы современного образования; Теорию и практику высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, в т.ч. зарубежные исследования, разработки и опыт; Содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования; Локальные нормативные акты образовательной организации; Требования федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО; Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; Требования к научно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ВПО и ДПО, современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам; Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и ДПО</p>	<p>Вопросы к зачету Требования к отчету</p>
<p>К/04.7 Профессиональная поддержка ассистентов преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий</p>	<p>Организация и проведение консультаций для ассистентов и преподавателей Посещение и анализ занятий, проводимых ассистентами и преподавателями, с целью контроля их качества</p>	<p>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Необходимые умения: Планировать и проводить консультации для ассистентов и преподавателей с целью повышения качества реализуемого ими образовательного процесса; Оценивать и анализировать занятия, проведенные ассистентами и преподавателями, методические материалы, подготовленные ими; Проводить обсуждение занятий, проведенных ассистентами и преподавателями, давать рекомендации по их совершенствованию Необходимые знания: нормативно-правовые, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам; Современные образовательные технологии высшего образования и ДПО; в том числе</p>	<p>Вопросы к зачету Требования к отчету</p>

		<p>ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>дидактический потенциал и технологию применения интерактивных и ИКТ-технологий, в организации образовательного процесса, исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p> <p>Особенности построения компетентностно ориентированного образовательного процесса;</p> <p>Основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО;</p> <p>Основы корпоративной этики и технологии эффективного делового общения</p>	
--	--	--	--	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-1)				
Показатель оценки результатов обучения	Критерии оценивания	Уровни (этапы) освоения компетенции		
		пороговый	продвинутый	высокий
Освоена (5)	Аспирант демонстрирует уверенное владение изученного материала по пройденным темам, отвечает на вопросы	Знает: Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Знает: В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Умеет: выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	Знает: Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности. Умеет: Сформированное умение выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи Владеет: Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
Освоена в основном (4)	Аспирант демонстрирует владение изученным материалом по пройденным темам, отвечает не на все вопросы			
Освоена частично (3)	Аспирант демонстрирует неуверенное владение изученного материала по пройденным темам, отвечает не на все вопросы			
Не освоена (2)	Аспирант не разобрался в предложенном материале, не может ответить на вопросы			
Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)				
Показатель оценки результатов обучения	Критерии оценивания	Уровни (этапы) освоения компетенции		
		пороговый	продвинутый	высокий
Освоена (5)	Аспирант демонстрирует уверенное владение изученного материала по пройденным темам, отвечает на вопросы	Знает: основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.	Знает: основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. Умеет: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы преподавания	Знает: основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. Умеет: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы преподавания Владеет: методами и технологиями
Освоена в основном (4)	Аспирант демонстрирует владение изученным материалом по пройденным темам, отвечает не на все вопросы			

Освоена частично (3)	Аспирант демонстрирует неуверенное владение изученного материала по пройденным темам, отвечает не на все вопросы			межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
Не освоена (2)	Аспирант не разобрался в предложенном материале, не может ответить на вопросы			

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Производственная практика

- I. Подготовительный этап.
1. Собеседование
2. Итоговое собеседование по плану с руководителем практики – форма аттестации (зачет-незачет)

Критерии оценки качества выполнения научных исследований

Темы для собеседований:

Тема 1: «Цель, задачи, содержание и порядок проведения НИ аспирантом»

1. Цель и задачи НИ аспиранта.
2. Содержание НИ аспиранта.
3. Этапы выполнения НИ аспиранта.

Тема 2: «Реферативный обзор по выбранной теме НИ»

1. Современное состояние вопроса (общепринятые научные данные).
2. Противоречивые научные позиции.
3. Возможные пути решения противоречий.

Тема 3: «Библиографический обзор

1. Современные требования к оформлению библиографии.
2. Библиографический список по теме исследования.

Тема 4: «Оценка достоверности и достаточности данных для НИ»

1. Понятие достоверности исследования.
2. Критерии достоверности исследования.
3. Достаточность данных для исследования.

Тема 5: «Представление и конкретизация основных результатов НИ, составляющих научную новизну»

1. Понятие «научная новизна».
2. Понятие «основные результаты НИ».
3. Конкретизация научной новизны результатов НИ применительно к диссертации аспиранта.

Тема 6: «Анализ, оценка и интерпретация результатов НИ»

1. Анализ полученных результатов НИ аспиранта.
2. Соотнесение результатов НИ аспиранта с оценками, имеющимися в изучаемой области оториноларингологии.

Тема 7: «Оценка научной значимости НИ»

Понятие научной значимости НИ.

2. Конкретизация научной значимости НИ применительно к диссертации аспиранта.

Тема 8: «Оценка практической значимости НИ»

1. Понятие практической значимости НИ.
2. Конкретизация практической значимости НИ применительно к диссертации аспиранта.

Тема 9: «Основные вопросы и результаты диссертационного исследования»

1. Основные вопросы конкретного диссертационного исследования.

2. Результаты конкретного диссертационного исследования.

Критерии оценки результатов собеседований:

«зачтено»	Аспирант продемонстрировал глубокое знание современных источников научной литературы, истории исследований в изучаемой области оториноларингологии и теоретических проблем, умение применить эти знания для решения конкретных аспектов диссертационного исследования, способность четко, аргументировано отстаивать свою научную позицию, самостоятельно анализировать, сопоставлять изучаемые явления, делать законченные, обоснованные выводы.
«не зачтено»	Аспирант продемонстрировал отсутствие знания современных источников научной литературы, истории исследований в изучаемой области экологии и теоретических проблем, неумение применить эти знания для решения конкретных аспектов диссертационного исследования, неспособность четко, аргументировано отстаивать свою научную позицию, самостоятельно анализировать, сопоставлять изучаемые явления, делать законченные, обоснованные выводы.

II. Исследовательский этап

1. Подготовка реферативного/аналитического обзора (форма аттестации зачет-незачет)
2. Подготовка научного доклада (форма аттестации зачет-незачет)
3. Подготовка портфолио (форма аттестации зачет-незачет)
4. Отчет по практике (форма аттестации зачет с оценкой)

Критерии оценки реферативного/аналитического обзора:

«зачтено»	Аспирант успешно выполнил основные требования к содержанию и оформлению реферативного /аналитического обзора, показал творческое отношение к выполнению работы. Обзор охватывает все основные проблемы диссертации, по которым представлен анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого аспирантом исследования, а также дана оценка их применимости в рамках конкретного диссертационного исследования. Изложение материала и собственной позиции автора выполнено системно, последовательно, логически непротиворечиво. Работа грамотно структурирована и удобна для восприятия.
«не зачтено»	Аспирант не выполнил основные требования к содержанию и оформлению реферативного /аналитического обзора. Обзор охватывает лишь некоторые проблемы диссертации, по которым представлен поверхностный анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого аспирантом исследования, не дана оценка их применимости в рамках конкретного диссертационного исследования. Изложение материала и собственной позиции автора выполнено бессистемно, непоследовательно, логически противоречиво. Работа плохо структурирована и неудобна для восприятия.

Критерии оценки научного доклада:

«зачтено»	Аспирант успешно выполнил основные требования к содержанию, оформлению и презентации доклада, показал творческое отношение к выполнению работы. Изложение материала и собственной позиции автора выполнено системно, последовательно, логически непротиворечиво. Работа грамотно структурирована и удобна для восприятия. Доклад охватывает все основные аспекты темы, которые исследованы достаточно подробно и всесторонне. В работе сформулированы конкретные тезисы, все они подкреплены необходимой аргументацией, на основании которой сделаны четкие выводы.
«не зачтено»	Аспирант не выполнил основные требования к содержанию, оформлению и презентации доклада. Изложение материала и собственной позиции автора выполнено бессистемно, непоследовательно, противоречиво. Работа плохо структурирована и неудобна для восприятия. Доклад охватывает отдельные аспекты темы, которые исследованы недостаточно подробно и всесторонне. В работе отсутствуют конкретные тезисы, либо сформулированные тезисы не подкреплены необходимой аргументацией, что не позволило сделать четкие выводы.

Критерии оценки портфолио:

«зачтено»	Аспирант успешно справился с составлением портфолио: аккуратно и тщательно заполнил все разделы портфолио, проявив творческий подход к оформлению материалов.
«не зачтено»	Аспирант не справился с составлением портфолио: неаккуратно и частично заполнил все разделы портфолио, проявив формальный подход к оформлению материалов.

Критерии оценки:

«зачтено» Оценка 5	Аспирант успешно справился с поставленными целями и задачами производственной практики: аккуратно и тщательно заполнил все разделы отчета по практике, проявив творческий подход к оформлению материалов в портфолио; изучил учебно-методическую, научную литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам
Оценка 4	Аспирант выполнил основные требования по подготовке отчета практики, выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; оформлении портфолио, отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Оценка 3	Имеются существенные замечания по производственной практике. В частности: при составлении отчета допущены фактические ошибки в содержании и оформлении материалов, отсутствует вывод.

«незачтено» Оценка 2	Аспирант не справился с поставленными целями и задачами по производственной практике: неаккуратно и частично заполнил все разделы отчета практики, проявив формальный подход к подготовке и оформлению материалов, подготовки портфолио.
-------------------------	--

Составитель _____ Л.А. Зайцева

« ____ » _____ 20 ____ г.