

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2023 14:32:53
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа

_____ В.Н. Очирова
« » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

Специальность
21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника
Специалист по землеустройству

Форма обучения
очная, заочная

Разработчик (и)

С.Б. Цыдыпова

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

А.В. Колесняк

Ответственный по специальности

Л.Н. Матханова

Директор библиотеки

Е.С. Вершинина

Улан-Удэ, 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа
протокол № ____ от «__» _____ 2023 г.

Председатель методической комиссии _____ А.В. Колесняк

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

6.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство и освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является формирование теоретических знаний и практических навыков по правовому регулированию отношений при проведении землеустройства, по систематизации знаний об учете земель и охране земельных ресурсов и окружающей среды; развитие у обучающихся навыков современных теоретических и практических знаний по системе многоуровневого мониторинга земель, комплексной оценке и прогнозу состояния окружающей среды.

Задачами освоения профессионального модуля является изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров; анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков; формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в области правового регулирования отношений, возникающих в процессе землеустроительных и кадастровых работ; изучение основ природопользования с экологической точки зрения; ознакомление с основными экологическими проблемами современности; формирование представлений об особенностях охраны земельных ресурсов и окружающей природной среды при ведении хозяйственной деятельности, планирования и проведения природоохранных мероприятий; изучение методов мониторинговой оценки состояния окружающей природной среды; умение применять концепцию ПДК (организменный подход к нормированию) в практике мониторинга; изучение особенностей организации мониторинга земельных ресурсов, почвенно-биогеохимического мониторинга и оценки экологического состояния почвенных систем и контактирующих сред.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения проверок и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- проведения количественного и качественного учета земель, участия в их инвентаризации и мониторинге;
- осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов;
- разработки природоохранных мероприятий.

уметь:

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- проводить проверки и обследования для выявления нарушений в использовании и охране земель, состоянии окружающей среды;
- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- анализировать количественные и качественные характеристики земель, показатели плодородия почв;
- работать с различными источниками и базами данных для проведения инвентаризации земель;
- выполнять картографические работы при инвентаризации земель;
- составлять землеустроительную документацию, инвентаризационные акты, ведомости и

- реестры;
- проводить анализ результатов инвентаризации;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и охраны;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения.

знать:

- правовые основы в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды;
- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
- методики осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов;
- требования в области охраны окружающей среды;
- способы организации рационального использования земель и их охраны.

6.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 382 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 382 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 230 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 44 часа;

учебной и производственной практики – 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма	заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	382	382
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	230	56
в том числе:		
практические занятия	130	34
контрольные работы	*	*
курсовая работа (проект)	*	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44	326
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*	*
<i>Реферат (доклад, презентации)</i>	8	24
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	36	302
<i>Промежуточная аттестация</i>	экзамен, зачет	экзамен, зачет
<i>Учебная практика</i>	зачет с оценкой	зачет с оценкой
<i>Производственная практика</i>	зачет с оценкой	зачет с оценкой
<i>Аттестация по профессиональному модулю</i>	экзамен	экзамен

2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очная форма обучения									
ПК.4.1, 4.2, 4.3	Раздел 1. Правовой режим использования земель	108	90	54	×	18	×	×	×
ПК.4.1, 4.2, 4.3	Раздел 2. Мониторинг и охрана окружающей среды	94	84	48	×	10	×	×	×
ПК.4.1, 4.2, 4.3	Раздел 3. Контроль использования и охраны земельных ресурсов	72	56	28	×	16	×	×	×
	Учебная практика	36						36	×
ПК.4.1, 4.2, 4.3	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Всего:	382	230	130	×	44	×	36	72
заочная форма обучения									
ПК.4.1, 4.2, 4.3	Раздел 1. Правовой режим использования земель	108	20	12	×	88	×	×	×
ПК.4.1, 4.2, 4.3	Раздел 2. Мониторинг и охрана окружающей среды	94	20	12	×	74	×	×	×
ПК.4.1, 4.2, 4.3	Раздел 3. Контроль использования и охраны земельных ресурсов	72	16	10	×	56	×	×	×
	Учебная практика	36						36	×
	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Всего:	382	56	34	×	218	×	36	72

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения
		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5
Раздел 1. МДК.04.01 Правовой режим использования земель				
Тема 1.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Содержание Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения и общая характеристика их правового режима. Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель для садоводства и огородничества. Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам для ведения личного подсобного хозяйства. Земельные доли, связанные с ними проблемы и меры по их законодательному урегулированию (ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" от 24.07.2002 N 101-ФЗ)	8	2	1-3
	Практические занятия Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Порядок предоставления и изъятия земель сельскохозяйственного назначения. Процедура создания ОНТ, СНТ. Порядок предоставления и приобретения земельных участков для КФХ и ЛПХ. Оформление земельных долей (выдел земельного участка в счет земельной доли). Решение задач и тестирование по тематике. Деловая игра.	12	2	
Тема 1.2. Правовой режим земель населенных пунктов	Содержание Особенности использования земель населенных пунктов и градостроительной деятельности. Территориальное зонирование. Градостроительное зонирование. Планировка территории. Правовой режим пригородных и зеленых зон.	8	2	1-3
	Практические занятия Градостроительная документация. Требования, предъявляемые к застройке земель населенных пунктов. Решение задач по использованию земель в населенных пунктах, тестирование по теме занятия с целью самоконтроля (Круглый стол)	12	2	
Тема 1.3. Правовой режим земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны,	Содержание Понятие и структура земель промышленности и иного специального назначения. Субъекты прав на земли промышленности и иного специального назначения. Особенности управления земли промышленности и иного специального назначения. Органы управления. Функции управления.	6	1	1-3
	Практические занятия	8	2	

безопасности и земли иного специального назначения	Установление и поддержание правового режима отдельных видов данной категории в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней. Земли промышленности. Земли энергетики. Земли транспорта. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики. Земли для обеспечения космической деятельности. Земли обороны, безопасности и иного специального назначения. Анализ конкретных ситуаций по определению порядка использования земель промышленности и иного специального назначения, решение задач, тестирование по теме занятия с целью самоконтроля			
Тема 1.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Содержание Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий Практические занятия Правовой режим земель природоохранного назначения и рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель. Анализ конкретных ситуаций по использованию земель особо охраняемых территорий, решение задач, тестирование по теме занятия с целью самоконтроля.	6	1	1-3
Тема 1.5. Правовой режим и общая характеристика земель лесного фонда	Содержание Понятие и общая характеристика лесного фонда и его земель. Право лесопользования: виды и общая характеристика. Основные положения правового режима лесного фонда. Право пользования землями лесного фонда. Практические занятия Лесоустройство. Правовая охрана и защита лесов. Анализ конкретных ситуаций по порядку использования земель лесного фонда. Составление образцов договоров аренды, безвозмездного пользования участком лесного фонда	4	1	1-3
Тема 1.6. Правовой режим земель водного фонда.	Содержание Понятие и состав земель водного фонда. Право водопользования. Основания и порядок приобретения права пользования поверхностными водными объектами или их частями. Управление в области использования и охраны водных объектов. Практические занятия Правовой режим использования земель в границах водоохранной зоны и прибрежной защитной полосы	4	1	1-3
Самостоятельная работа при изучении раздела		18	88	1-3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <i>проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам, главам учебных пособий). Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка и оформление практических заданий, решение задач по тематике занятия, тестирование по теме занятия с целью самоконтроля. Подготовка докладов, рефератов, отчетов и подготовка к их защите</i>				

Раздел 2 МДК.04.02 Мониторинг и охрана окружающей среды				
Тема 2.1. Понятие о мониторинге и место земельно-экологического мониторинга среди других видов	Содержание	12	3	1-3
	Понятие о мониторинге и место земельно-экологического мониторинга среди других видов. Объект мониторинга земельных ресурсов. Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земельных ресурсов.			
	Практические занятия	16	4	
	Содержание, структура мониторинга земельных ресурсов. Понятие загрязнения окружающей среды. Определение понятия загрязнитель. Источники загрязнения земель			
Тема 2.2. Загрязнение окружающей среды. Мониторинг загрязнения почв	Содержание	16	3	1-3
	Качественное состояние земельного фонда России. Характеристика основных негативных процессов, влияющих на состояние земельных ресурсов России. Основные результаты мониторинга земель России			
	Практические занятия	24	4	
	Мониторинг загрязнения почв тяжелыми металлами. Радиоактивное загрязнение почв. Техногенные нарушения земель. Основные негативные процессы и их краткая характеристика. Определение размера ущерба от загрязнения земель химическими веществами			
Тема 2.3.	Содержание	8	2	1-3
	Разработка природоохранных мероприятий			
	Практические занятия	8	4	
	Охрана почв. Ответственность за непроведение природоохранных мероприятий			
Самостоятельная работа при изучении раздела				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <i>основные негативные процессы и их краткая характеристика; определение размера ущерба от загрязнения земель химическими веществами; характеристика основных негативных процессов, влияющих на состояние земельных ресурсов России</i>		10	74	
Раздел 3. МДК.04.03 Контроль использования и охраны земельных ресурсов				
Тема 3.1. Общие сведения об учете земель	Содержание	4	1	1-3
	Понятие, назначение и содержание учета земель. Земельно-учетные единицы и элементы. Классификация угодий при государственном учете земель. Учет количества и качества земель.			
	Практические занятия	4	2	
	Использование планово-картографического материала для получения			

	земельно-кадастровой информации Выполнение дешифрирования снимков и определение площадей участков			
Тема 3.2. Ведение количественного и качественного учета земель	Содержание	4	1	1-3
	Первичны (основной) и текущий учет земель, их содержание, взаимосвязь и последовательность применения. Основные методы определения количества, качества земель. Способы получения земельно-учетных сведений. Классификация земельно-учётной документации			
	Практические занятия	4	2	
	Количественный учет земель, по конкретным материалам. Определение площадей угодий по сельскохозяйственным картам и составление экспликации земель. Составление отчета о наличии земель и распределении их по формам собственности, категориям, угодьям и пользователям			
Тема 3.3. Инвентаризация земельных ресурсов	Содержание			1-3
	Сущность, цели, порядок проведения, виды и этапы работ. Составление землеустроительного дела по результатам инвентаризации. Использование материалов аэрофотосъемки при инвентаризации земельных ресурсов.	4	1	
	Практические занятия	4	1	
	Составление актов обследования земель. Заполнение земельно-учетной документации. Оценка земель по результатам обследований. Анализ различных методов ведения мониторинга земель. Ведение мониторинга земель для целей кадастра			
Тема 3.4. Государственный кадастровый учет недвижимого имущества	Содержание	4	1	1-3
	Основания осуществления кадастрового учета. Сроки осуществления кадастрового учета. Порядок представления заявителями документов для осуществления кадастрового учета. Решение об осуществлении кадастрового учета. Приостановление осуществления кадастрового учета. Отказ в осуществлении кадастрового учета.			
	Практические занятия	4	1	
	Оформить заявление о постановке на государственный кадастровый учет земельного участка. Составить таблицу учет и регистрация: одновременно и отдельно (регистрация без учета и учет без регистрации). Составить таблицу о сроках и датах осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. Порядок осуществления кадастрового учета.(круглый стол)			
Тема 3.5. Планирование и проведение природоохранных мероприятий	Содержание	6	1	1-3
	Мероприятия по охране природы, и их классификация. Понятие, виды и возможности природоохранной деятельности. Виды и полномочия государственных органов природоохранных Прогнозирование возможных и выявление достоверных случаев вредного воздействия на природу промышленных и сельскохозяйственных предприятий. Способы изучения динамики вредного воздействия на природу.			

	Практические занятия	6	2	
	Анализ конкретных производственных ситуаций по результатам проверок с целью соблюдения природоохранных требований. Разработка природоохранных мероприятий			
Тема 3.6. Теоретические основы экологии землепользования	Содержание	6	1	1-3
	Основные экологические законы, правила и принципы, влияющие на формирование научных подходов к экологии землепользования. Методические положения формирования экологически однородных территориальных участков. Выбор приоритетных факторов при выделении экологически однородных и экологически устойчивых участков. Учет агроэкологических ресурсов агроландшафтов при землеустройстве. Особое экологическое значение и учет природоохранного, оздоровительного, рекреационного и иного назначения.			
	Практические занятия	6	2	
	Законы системы «человек-природа», законы природопользования, законы Коммонера. Анализ конкретных ситуаций по использованию земель особо охраняемых территорий, решение задач, тестирование по теме занятия с целью самоконтроля			
Самостоятельная работа при изучении раздела		16	56	1-3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам, главам учебных пособий). Подготовка и оформление практических заданий, тестирование по теме занятия с целью самоконтроля. Подготовка докладов, рефератов, отчетов и подготовка к их защите. Изучение порядка кадастрового учета недвижимого имущества и государственная регистрация прав. Оформление межевого плана. Технический план. Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Описать из реальной жизни производственную ситуацию о правонарушении. Составить схему виды мониторинга</i>				
Учебная практика Виды работ: проведение проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; проведение количественного и качественного учета земель, участие в их инвентаризации и мониторинге		36	36	1-3
Производственная практика Виды работ: проведение мониторинга и инвентаризации земель; работа с источниками получения информации при мониторинге земель; режим использования земель различных категорий; осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов; разработка природоохранных мероприятий, контроль их выполнения		72	72	1-3
Всего		382		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий лекционного типа, используется учебная аудитория - кабинет правового регулирования землеустройства, 527: 106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta ProScreen CSR, 6 стендов; переносной ноутбук Fujitsu LIFEBOOK с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения учебной практики используется учебная аудитория - кабинет топографической графики, кабинет проектно-изыскательских работ землеустройства, кабинет организации и устройства территорий, лаборатория землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ, 521: 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС. Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08303-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514935>
2. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13559-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519333>
3. Охрана природы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13055 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517524>
4. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02968-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511629>

Дополнительные источники:

1. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие для спо / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-7006-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153946> Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ветошкин, А. Г. Технические средства инженерной экологии. Краткий курс: учебное пособие для спо / А. Г. Ветошкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 113 978-5-8114-8140-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73129> — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям).

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям).
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации Консультант Плюс. – Электрон. Дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. С экрана.
5. Корпоративный портал БГСХА <http://portal.bgsha.ru;>
6. <http://www.ecoline.ru/mc/> - описание проектов, методические материалы, статьи, тексты нормативно-правовых актов в области ГЭЭ и ОВОС, экологического менеджмента, мониторинга ОС, обращения с отходами и пр.;
7. <http://www.ecoline.ru/mc/books/infobook/> - электронная книга, посвященная работе с экологической информацией — ее получению, обработке и интерпретации, представлению и распространению. Обсуждаются принципы и методы информационной работы;
8. <http://www.biodat.ru/> - информационно-аналитический сайт о природе России и экологии.
9. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ – www.mnr.gov.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение профессионального модуля ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель базируется на знаниях, умениях полученных и сформированных ранее в результате освоения дисциплин: ОПЦ.02 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения; ОПЦ.08 Введение в специальность.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических занятий, самостоятельных проверочных работ.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) профессионального модуля	Индекс контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
1	Раздел 1. Правовой режим использования земель	ОК 09, ПК 4.3	Вопросы письменного контроля Тестовые задания Практические задания Работа в малых группах Темы рефератов (докладов)	Письменный контроль Тестирование Проверка выполнения задания Результат работы в малых группах Защита рефератов (докладов)
2	Раздел 2. Мониторинг и охрана окружающей среды	ОК 02, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.3	Вопросы входного контроля Вопросы письменного контроля Тестовые задания Практические задания Работа в малых группах Темы рефератов (докладов)	Письменный контроль Тестирование Проверка выполнения задания Результат работы в малых группах Защита рефератов (докладов)
3	Раздел 3. Контроль	ОК 07, ПК 4.3	Вопросы входного	Устный опрос

	использования и охраны земельных ресурсов		контроля Вопросы письменного контроля Тестовые задания Практические задания Работа в малых группах Темы рефератов (докладов)	Тестирование Проверка задания Защита рефератов (докладов)
--	---	--	---	---

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к результатам освоения профессионального модуля

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	правовые основы в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды; виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; методики осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов; требования в области охраны окружающей среды; способы организации рационального использования земель и их охраны	оценивать состояние земель;
2	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; проводить проверки и обследования для выявления нарушений в использовании и охране земель, состоянии окружающей среды;
3	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
4	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		анализировать количественные и качественные характеристики земель, показатели плодородия почв;
5	ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации		работать с различными источниками и базами данных для проведения инвентаризации земель;
6	ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге		выполнять картографические работы при инвентаризации земель;
7	ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны		составлять землеустроительную документацию, инвентаризационные акты, ведомости и реестры; проводить анализ результатов инвентаризации; планировать и контролировать

		земельных ресурсов
8	ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

