

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2026 16:02:16

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»  
Заведующий выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и экология  
к.б.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись  
«6 мая 2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Декан  
Агрономический факультет  
К.С.-Х.Н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись  
«6 мая 2025г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)  
Б1.О.23 Общее земледелие  
Направление 35.03.05 Садоводство  
Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика**

Обеспечивающая преподавание **Общее земледелие**  
дисциплины кафедра

Квалификация бакалавр  
Форма обучения заочная  
Форма промежуточной Экзамен  
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в 108/ 0  
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	8	8
Контактная работа	14	14
Сам. работа	85	85
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

к.с.-х.н., Цыдыпов Булат Содномович

Программа дисциплины

**Общее земледелие**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737);

составлена на основании учебного плана:

b350305\_z\_5.plx.plx

утверженного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ландшафтный дизайн и экология**

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от «12»февраля 2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии « Агрономический факультет» Матвеева О.А.

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства –  
филиал СФНЦА РАНГ

Уланов Александр Кимович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Соболев В.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
2	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
3	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
4	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
5	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области земледелия.</p> <p>Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области общего земледелия; - изучение способов реализации принципов, законов и концептуальных основ земледелия; - формирование системного и интегрированного подхода к решению экологических проблем с проводимой политикой в области общего земледелия.</p>
---	---

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О.23 Общее земледелие
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	3 семестр	Почвоведение с основами геологии
2	3 семестр	Механизация в садоводстве

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	6 семестр	Производственная практика
3	6 семестр	Плодоводство
4	8 семестр	Хранение, переработка плодов и овощей

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;**

**ИД-1 ОПК-4** используют материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.

**ИД-2 ОПК-4** обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.

Знать и понимать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории;;	
--	--

Уровень 1	<p>ИД-1-Не знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.</p> <p>ИД-2-Не знает технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1-Удовлетворите льно знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.</p> <p>ИД-2-Удовлетворительно знает технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p>
Уровень 3	<p>ИД-1-Хорошо знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.</p> <p>ИД-2-Хорошо знает технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатически м условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1-Отлично знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.</p> <p>ИД-2-Отлично технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатически м условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p>





3.1	<b>3.1 Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка</b>	Лек	4	2	ОПК-4	2	Лекция визуализация
3.2	<b>3.2 Классификация севооборотов</b>	Лек	4	2	ОПК-4	2	Лекция визуализация
3.3	<b>3.3 Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности</b>	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос, Тестирование, Проверка задания
3.4	<b>Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности</b>	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос, Тестирование, Проверка задания
3.5	<b>Классификация севооборотов</b>	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос, Тестирование, Проверка задания
3.6	<b>Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка</b>	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос, Тестирование, Проверка задания
	<b>Раздел 4. Обработка почвы</b>						
4.1	<b>4.1 Теоретические основы и задачи обработки почвы</b>	Лек	4	2	ОПК-4		Лекция визуализация
4.2	<b>4.2 Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы</b>	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос, Тестирование, Проверка задания
4.3	<b>4.3 Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки</b>	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос, Тестирование, Проверка задания
4.4	<b>Теоретические основы и задачи обработки почвы</b>	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос, Тестирование, Проверка задания
4.5	<b>Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы</b>	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос, Тестирование, Проверка задания
4.6	<b>Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки</b>	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос, Тестирование, Проверка задания
	<b>Раздел 5. Защита почвы от эрозии и деградации</b>						
5.1	<b>5.1 Распространение и вред от эрозии</b>	Лек	4	2	ОПК-4		Устный опрос, Тестирование, Проверка задания
5.2	<b>5.2 Комплексная защита от водной и ветровой эрозии</b>	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос, Тестирование, Проверка задания
5.3	<b>Комплексная защита от водной и ветровой эрозии</b>	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос, Тестирование, Проверка задания

<b>5.4</b>	<b>Распространение и вред от эрозии.</b>	<b>Пр</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>ОПК-4</b>		<b>Устный опрос, Тестирование, Проверка задания</b>
<b>Раздел 6. Системы земледелия</b>							
<b>6.1</b>	<b>6.1 Понятия, сущность и классификация систем земледелия</b>	<b>Лек</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>ОПК-4</b>		<b>Лекция визуализация</b>
<b>6.2</b>	<b>6.2 Системы земледелия основных зон страны</b>	<b>Ср</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>ОПК-4</b>		<b>Устный опрос, Тестирование, Проверка задания</b>
<b>6.3</b>	<b>Понятия, сущность и классификация систем земледелия</b>	<b>Ср</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>ОПК-4</b>		<b>Устный опрос, Тестирование, Проверка задания</b>
<b>6.4</b>	<b>Системы земледелия основных зон страны</b>	<b>Пр</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>ОПК-4</b>		<b>Устный опрос, Тестирование, Проверка задания</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Беленков А.И., Плескачев Ю.Н., Nikolaev В.А., Кривцов И.В., Мазиров М.А. Земледелие [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 237 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=337018">https://znanium.com/catalog/document?id=337018</a>
Л1.2	Баздырев Г.И., Захаренко А.В., Лошаков В. Г., Рассадин А. Я. Земледелие [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 608 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355878">https://znanium.com/catalog/document?id=355878</a>
Л1.3	Васильев И.П., Баздырев Г.И., Туликов А.М., Захаренко А.В., Сафонов А.Ф. Земледелие: практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 424 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=362845">https://znanium.com/catalog/document?id=362845</a>
Л1.4	Васильев И.П., Баздырев Г.И., Туликов А.М., Захаренко А.В., Сафонов А.Ф. Земледелие. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 424 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=369163">https://znanium.com/catalog/document?id=369163</a>
Л1.5	Пупонин А. И. Земледелие:Доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по агрономическим спец.. - М.: КолосС, 2004. - 552
Л1.6	ФГОУ ВПО БГСХА Земледелие с основами почвоведения и агрохимии:Методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студ-2 курса по спец.311200 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции". - Пенза: РИО ПГСХА, 2005. - 56
Л1.7	Батудаев А. П., Цыбиков Б. Б., Кушнарев А. Г., Емельянов А. М. Земледелие:учебное пособие к самостоятельной работе студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011. - 320

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
354	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (354)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
351	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (351)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., телевизор	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		sharp, стенды, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
352	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (352)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, интерактивная доска, беспроводной доступ к интернету, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

#### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

#### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

--

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыдыпов Булат Содномович	высшее, доцент, преподаватель поспециальности Агрономия	отсутствуетк.с.-х.н.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинской комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ****Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			