



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Кадастры и право

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Кадастры и право

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 972;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 746н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: технологическая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля)** формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию данных Единого государственного реестра недвижимости и основных положений мониторинга земель, ведению государственного кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства и (или) государственной регистрации недвижимости, определение цели, характера и содержания на современном этапе данных мониторинга земель в системе эффективного управления недвижимостью.

**Задачи:** изучение основных положений ведения Единого государственного реестра недвижимости и основных положений мониторинга земель; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; методологию, методы, приемы и порядок ведения ЕГРН и мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок осуществления кадастровой и мониторинговой деятельности; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости и мониторинга земель; представлений об использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

## 2.1 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПКС-2	Готов к выполнению специализированных инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения, обеспечению кадастра территорий и землеустройства	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> Способен к анализу и обобщению опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	Знать анализ и обобщение опыта инженерно-геодезических изысканий, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	Уметь анализировать и обобщать опыт инженерно-геодезических изысканий, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	Владеть навыками применения анализа и обобщения опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений

## 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятия, основные положения ведения ЕГРН и мониторинга земель; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель

**Уметь:** применять на практике методы, приемы и порядок ведения ЕГРН и мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами

**Владеть:** навыками применения информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами и иной недвижимостью

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
				Компетенция в полной мере не сформиро-	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует тре-	Сформированность компетенции полностью соответ-	

				вана. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	бованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	ствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 ук-2	Полнота <b>знаний</b>	Знать решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не знает решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает удовлетворительно решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В полной мере знает решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, контрольные вопросы для устного и письменного опроса, комплект тестовых заданий, комплект заданий для ролевой игры, Комплект задач
		Наличие <b>умений</b>	<b>Уметь</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Слабо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает неточности	В полной мере умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	<b>Владеть</b> навыками решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не сформированы навыки решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Плохо сформированы навыки решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы навыки решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает неточности.	В полной мере сформированы навыки решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ПКС-2 Готов к выполнению специализированных инженерно-геодезических, аэрофотограмметрических работ при	ИД-1 пкс-2	Полнота <b>знаний</b>	Знать анализ и обобщение опыта инженерно-геодезических изысканий, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	Не знает анализ и обобщение опыта инженерно-геодезических изысканий, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	Знает удовлетворительно анализ и обобщение опыта инженерно-геодезических изысканий, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	Знает анализ и обобщение опыта инженерно-геодезических изысканий, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений, но допускает неточности	В полной мере знает анализ и обобщение опыта инженерно-геодезических изысканий, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	

изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов различного назначения, обеспечение кадастра территорий и землеустройства	Наличие умений	Уметь анализировать и обобщать опыт инженерно-геодезических изысканий, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	Не умеет анализировать и обобщать опыт инженерно-геодезических изысканий, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	Слабо умеет анализировать и обобщать опыт инженерно-геодезических изысканий, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	Умеет анализировать и обобщать опыт инженерно-геодезических изысканий, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений, но допускает неточности	В полной мере умеет анализировать и обобщать опыт инженерно-геодезических изысканий, качество обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения анализа и обобщения опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	Не сформированы навыки применения анализа и обобщения опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	Плохо сформированы навыки применения анализа и обобщения опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	Сформированы навыки применения анализа и обобщения опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений, но допускает неточности.	В полной мере сформированы навыки применения анализа и обобщения опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	1 этап	Б1.О.10 Право
		2 этап	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
		3 этап	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
		4 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Земельное право, Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы геодезических наук, Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-2 Готов к выполнению специализированных инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов различного назначения, обеспечению кадастра территорий и землеустройства	1 этап	Б1.В.03 Инженерное обустройство территории
		2 этап	Б1.В.11 Прикладная геодезия, Б1.В.03 Инженерное обустройство территории, Б2.В.01.01 (У) Ознакомительная практика (по прикладной геодезии)
		3 этап	Б1.В.05 Землеустройство, Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Б1.В.06 Высшая геодезия, Б1.В.11 Прикладная геодезия
		4 этап	Б1.В.05 Землеустройство, Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Б1.В.06 Высшая геодезия, Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика
		5 этап	Б1.В.07 Космическая геодезия
		6 этап	Б1.В.07 Космическая геодезия, Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.10 Право	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: навыками применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Б1.В.ДВ.02.01 Земельное право, Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы геодезических наук, Б1.В.05 Землеустройство, Б1.В.06 Высшая геодезия, Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика Б1.В.07 Космическая геодезия Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.05 Землеустройство, Б1.В.06 Высшая геодезия, Б1.В.11 Прикладная геодезия
Б1.В.03 Инженерное обустройство территории	знать: основные положения проектирования и производства изыскательских работ при создании объектов инженерного обустройства территории, уметь: проектировать и участвовать в выполнении изыскательских работ при создании объектов инженерного обустройства территории владеть: владеть методикой анализа научно-технической информации по заданию.		
Б1.В.11 Прикладная геодезия	знать: основные понятия и методы прикладной геодезии уметь: проектировать и выполнять специализированные инженерно-геодезические, аэрофотосъемочные и фотограмметрические работы владеть: методикой проектирования и выполнения специализированных инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ		
Б2.В.01.01 (У) Ознакомительная практика (по прикладной геодезии)	Знать: базовые определения и понятия геодезии; Уметь: производить основные виды геодезических работ; Владеть: навыками обработки результатов измерений		

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма		заочная форма
	5 сем.	6 сем.	4 курс
1	2	3	4
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	32	60	24
- занятия лекционного типа	16	30	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16	30	14
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	40	57	183
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
- курсовая работа	-		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	40	57	183
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	зачет	27-экзамен	9-зачет
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	216	216
	<b>Зачетные единицы</b>	6	6

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		Всего сам. работы	Фиксированные виды		
2	3	4	практические (всех форм)	лабораторные работы	5			6	7
<b>Очная/ форма обучения</b>									
<b>Кадастровая деятельность</b>									
1	1.1 Предмет регулирования Федеральных законов № 221-ФЗ от 24.07.2007 года «О кадастровой деятельности» и №218-ФЗ от 13.07.2015 г. «О государственной регистрации недвижимости». Основные положения	10	4	2	2		6		УК-2, ПКС-2
	1.2 Кадастровый инженер. Формы организации кадастровой деятельности	10	4	2	2		6		
	1.3 Саморегулируемые организации кадастровых инженеров. Национальное объединение. Осуществление государственного надзора	10	4	2	2		6		
	1.4 Основания для выполнения и результаты кадастровых работ	16	8	4	4		8		
	1.5 Комплексные кадастровые работы	16	8	4	4		8		
	1.6 Кадастровое деление	10	4	2	2		6		
<b>Единый государственный реестр недвижимости</b>									
2	2.1 Единый государственный реестр недвижимости. Состав, структура.	18	8	4	4		10		УК-2, ПКС-2
	2.2 Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и (или) государственная регистрация прав на недвижимое имущество	22	12	6	6		10		
	2.3 Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	18	8	4	4		7		
	2.4 Предоставление сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости	18	8	4	4		6		
	2.5 Ответственность органа регистрации прав и государственного регистратора	12	4	2	2		6		
	2.6 Эффективность кадастровых действий	10	4	2	2		6		
<b>Государственный учет и мониторинг земель</b>									
3	3.1 Понятие и содержание государственного учета земель. Организация процесса учета земель	14	8	4	4		6		УК-2, ПКС-2
	3.2 Понятие и содержание мониторинга земель. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель	14	8	4	4		6		
	Контроль	27					27		Зачет, экзамен
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	
Итого по дисциплине		216	92	46	46		97	27	

Заочная форма обучения									
Кадастровая деятельность									
1	1.1 Предмет регулирования Федеральных законов № 221-ФЗ от 24.07.2007 года «О кадастровой деятельности» и №218-ФЗ от 13.07.2015 г. «О государственной регистрации недвижимости». Основные положения	12	2		2		10		УК-2, ПКС-2
	1.2 Кадастровый инженер. Формы организации кадастровой деятельности	12	2	2			10		
	1.3 Саморегулируемые организации кадастровых инженеров. Национальное объединение. Осуществление государственного надзора	12	2		2		10		
	1.4 Основания для выполнения и результаты кадастровых работ	12	2	2			10		
	1.5 Комплексные кадастровые работы	12	2	2			10		
	1.6 Кадастровое деление	20	-				20		
Единый государственный реестр недвижимости									
2	2.1 Единый государственный реестр недвижимости. Состав, структура.	12	2		2		10		УК-2, ПКС-2
	2.2 Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и (или) государственная регистрация прав на недвижимое имущество	22	2	2			20		
	2.3 Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	15	2		2		13		
	2.4 Предоставление сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости	12	2		2		10		
	2.5 Ответственность органа регистрации прав и государственного регистратора	12	2		2		10		
	2.6.Эффективность кадастровых действий	20	-				20		
Государственный учет и мониторинг земель									
3	3.1 Понятие и содержание государственного учета земель. Организация процесса учета земель	12	2	2			10		УК-2, ПКС-2
	3.2 Понятие и содержание мониторинга земель. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель	22	2		2		20		
	Контроль	9					9		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	
Итого по дисциплине		216	24	10	14		183	9	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
раздела	лекции	3	4	5	6
1	1	Тема: Предмет регулирования Федеральных законов № 221-ФЗ от 24.07.2007 года «О кадастровой деятельности» и №218-ФЗ от 13.07.2015 г. «О государственной регистрации недвижимости». Основные положения	2		
	2	Тема: Кадастровый инженер. Формы организации кадастровой деятельности	2	2	Лекция-презентация
	3	Тема: Саморегулируемые организации кадастровых инженеров. Национальное объединение. Осуществление государственного надзора	2		Лекция-презентация

	4	Тема: Основания для выполнения и результаты кадастровых работ	4	2	Лекция-презентация
	5	Тема Комплексные кадастровые работы	4	2	Лекция-презентация
	6	Тема: Кадастровое деление	2		Лекция-презентация
2	7	Тема: Единый государственный реестр недвижимости. Состав, структура.	4		
	8	Тема: Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и (или) государственная регистрация прав на недвижимое имущество	6	2	
	9	Тема: Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	4		
	10	Тема: Предоставление сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости	4		
	11	Тема: Ответственность органа регистрации прав и государственного регистратора	2		
	12	Тема: Эффективность кадастровых действий	2		
3	13	Тема: Понятие и содержание государственного учета земель.	4	2	
	14	Тема: Понятие и содержание мониторинга земель. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель	4		
Общая трудоемкость лекционного курса			46	10	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			46	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения	
					час.
					14
					8

#### 4.3 Занятия семинарского типа

раздела	№ занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Предмет регулирования Федеральных законов № 221-ФЗ от 24.07.2007 года «О кадастровой деятельности» и №218-ФЗ от 13.07.2015 г. «О государственной регистрации недвижимости». Основные положения	2	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование
	2	Кадастровый инженер. Формы организации кадастровой деятельности	2		Ролевая игра	ПЗ	Устный опрос, тестирование
	3	Саморегулируемые организации кадастровых инженеров. Национальное объединение. Осуществление государственного надзора	2	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование
	4	Основания для выполнения и результаты кадастровых работ	4			ПЗ	Устный опрос, тестирование
	5	Комплексные кадастровые работы	4		Ролевая игра	ПЗ	Устный опрос, тестирование
	6	Кадастровое деление	2			ПЗ	Устный опрос, тестирование
2	1	Единый государственный реестр недвижимости. Состав, структура.	4	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование
	2	Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и (или) государственная регистрация прав на недвижимое имущество	6			ПЗ	Устный опрос, тестирование, проверка задач
	3	Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	4	2	Ролевая игра	ПЗ	Устный опрос, тестирование
	4	Предоставление сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости	4	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование, проверка задач

	5	Ответственность органа регистрации прав и государственного регистратора	2	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование
	6	Эффективность кадастровых действий	2			ПЗ	Устный опрос, тестирование
3	1	Понятие и содержание государственного учета земель.	4			ПЗ	Письменный опрос, тестирование
	2	Понятие и содержание мониторинга земель. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель	4	2		ПЗ	Письменный опрос, тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения			46	- очная форма обучения		6	
- заочная форма обучения			14	- заочная форма обучения		2	
В том числе в форме лабораторных работ			-				
- очная форма обучения			-				
- заочная форма обучения			-				

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Предмет регулирования Федеральных законов № 221-ФЗ от 24.07.2007 года «О кадастровой деятельности» и №218-ФЗ от 13.07.2015 г. «О государственной регистрации недвижимости». Основные положения	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос, тестирование
	Кадастровый инженер. Формы организации кадастровой деятельности	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос, тестирование
	Саморегулируемые организации кадастровых инженеров. Национальное объединение. Осуществление государственного надзора	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос, тестирование
	Основания для выполнения и результаты кадастровых работ	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос, тестирование
	Комплексные кадастровые работы	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос, тестирование
	Кадастровое деление	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос, тестирование
2	Единый государственный реестр недвижимости. Состав, структура.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, тестирование
	Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и (или) государственная регистрация прав на недвижимое имущество	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, тестирование, проверка задач
	Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос, тестирование
	Предоставление сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос, тестирование, проверка задач
	Ответственность органа регистрации прав и государственного регистратора	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос, тестирование
	Эффективность кадастровых действий	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос, тестирование

3	Понятие и содержание государственного учета земель. Организация процесса учета земель	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Письменный опрос, тестирование
	Понятие и содержание мониторинга земель. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Письменный опрос, тестирование
Итого:			97	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Предмет регулирования Федеральных законов № 221-ФЗ от 24.07.2007 года «О кадастровой деятельности» и №218-ФЗ от 13.07.2015 г. «О государственной регистрации недвижимости». Основные положения	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, тестирование
	Кадастровый инженер. Формы организации кадастровой деятельности	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, тестирование
	Саморегулируемые организации кадастровых инженеров. Национальное объединение. Осуществление государственного надзора	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, тестирование
	Основания для выполнения и результаты кадастровых работ	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, тестирование
	Комплексные кадастровые работы	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, тестирование
	Кадастровое деление	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос, тестирование
2	Единый государственный реестр недвижимости. Состав, структура.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, тестирование
	Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и (или) государственная регистрация прав на недвижимое имущество	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос, тестирование, проверка задач
	Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	Работа с литературой и интернет ресурсами	13	Устный опрос, тестирование
	Предоставление сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, тестирование, проверка задач
	Ответственность органа регистрации прав и государственного регистратора	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, тестирование
	Эффективность кадастровых действий	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос, тестирование
3	Понятие и содержание государственного учета земель. Организация процесса учета земель	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Письменный опрос, тестирование
	Понятие и содержание мониторинга земель. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Письменный опрос, тестирование
Итого:			183	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
1	2
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен

<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Варламов А.А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 280 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/767948">http://znanium.com/catalog/product/767948</a>
Свитин В.А. Теоретические основы кадастра : учеб. пособие / В.А. Свитин. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 256 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1021818">http://znanium.com/catalog/product/1021818</a>
Фокин С.В. Основы кадастра недвижимости : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 225 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/981255">http://znanium.com/catalog/product/981255</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Землякова Г.Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография / Г.Л. Землякова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 376 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/971755">http://znanium.com/catalog/product/971755</a>
Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 116 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/976368">http://znanium.com/catalog/product/976368</a>

Энциклопедия кадастрового инженера [Текст] : допущено УМО вузов РФ по образованию в области землеустройства и кадастров в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" 21.03.02. (бакалавриат), 21.04.02 (магистратура) / ред.: М. И. Петрушина, А. Г. Овчинникова. - 2-е изд. - Москва : Кадастр недвижимости, 2015. - 704 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
---	----------------------------------

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Справочно-правовой портал Гарант.РУ	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
1.Куклина Е.Э. Кадастр недвижимости и мониторинг земель. Кадастровая деятельность. Учебно-методическое пособие. – Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. – 101 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=137">http://bgsha.ru/art.php?i=137</a>
2.Куклина Е.Э. Кадастр недвижимости и мониторинг земель. Государственный кадастровый учет. Ведение Единого государственного реестра недвижимости. Учебно-методическое пособие. – Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. – 86 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2879">http://bgsha.ru/art.php?i=2879</a>
3.Куклина Е.Э. «Сборник тестовых заданий для тематического контроля по кадастру недвижимости» Методическое издание для организации самостоятельной работы обучающихся направлений подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование», 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2431">http://bgsha.ru/art.php?i=2431</a>
4.Куклина Е.Э., Ангапова Н.В. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» для обучающихся направлений 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» / Е.Э. Куклина, Н.В. Ангапова. – Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2016. – 30 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2347">http://bgsha.ru/art.php?i=2347</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
1.Куклина Е.Э. Кадастр недвижимости и мониторинг земель. Кадастровая деятельность. Учебно-методическое пособие. – Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. – 101 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=137">http://bgsha.ru/art.php?i=137</a>

2.Куклина Е.Э. Кадастр недвижимости и мониторинг земель. Государственный кадастровый учет. Ведение Единого государственного реестра недвижимости. Учебно-методическое пособие. – Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. – 86 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2879">http://bgsha.ru/art.php?i=2879</a>
3.Куклина Е.Э. «Сборник тестовых заданий для тематического контроля по кадастру недвижимости» Методическое издание для организации самостоятельной работы обучающихся направлений подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование», 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2431">http://bgsha.ru/art.php?i=2431</a>
4.Куклина Е.Э., Ангапова Н.В. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» для обучающихся направлений 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» / Е.Э. Куклина, Н.В. Ангапова. – Улан-Удэ: Издательство ФГБОУ ВО БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2016. – 30 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2347">http://bgsha.ru/art.php?i=2347</a>

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>	

Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Draper Luma, 4 стенда Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office	Занятия семинарского и лекционного типа

	SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 522	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор ViewSonic, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стенд Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;	Занятия семинарского и лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 524	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon    X3 440 на базе Pentium III с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.) Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;	Занятия семинарского и лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 527	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, 6 стендов, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta ProScreen CSR, 6 стендов Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (514) 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8	8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, компьютер (системный блок Athlon XP -2600 + мониторTFT-19), Компьютер "Снежный барс" Core 2 Duo, компьютер (монитор LCD 22 Viewsonic + системный блок Athlon XP), принтер HP Laser Jet P 2035, МФУ HP Laser Jet Pro M132a, стеллаж угловой, стеллаж широкий, гардероб глубокий, шкаф КБ, 4 тумбы мобильной. Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS	Самостоятельная работа

	3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, Topocad 14, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 512. РБ, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина,д.№8	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Draper Luma, 4 стенда Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 522. РБ, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина,д.№8	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор ViewSonic, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стенд Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;

3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 524. РБ, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина,д.№8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon    X3 440 на базе Pentium III с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.) Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Ауд.527. РБ, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина,д.№8	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, 6 стендов, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta ProScreen CSR, 6 стендов Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Ауд.514. РБ, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина,д.№8	9 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, переносной ноутбук DEXP Aquion o117, ноутбук DEXP Athena T142, ноутбук Fujitsu LIFEBOOK с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, компьютер (системный блок Athlon XP -2600 + мониторTFT-19), Компьютер "Снежный барс" Core 2 Duo, компьютер (монитор LCD 22 Viewsonic + системный блок Athlon XP), принтер HP Laser Jet P 2035, МФУ HP Laser Jet Pro M132a, стеллаж угловой, стеллаж широкий, гардероб глубокий, шкаф КБ, 4 тумбы мобильной. Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;

#### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

#### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Куклина Евгения Эрээмовна	Высшее образование - специалитет. Землеустройство. Инженер. Высшее образование - специалитет. Экономика, бухгалтерский учет и аудит. Экономист-бухгалтер Профессиональная переподготовка «Юрист в сфере недвижимости» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н., доц.

#### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			