

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 25.05.2026 14:07:26  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой

Д.ВЕТ.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Цыремпилов П.Б.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан  
Ветеринарной медицины факультет

К.Б.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026 г.

### Рабочая программа Дисциплины (модуля)

#### 2.1.2 Методология научного исследования в ветеринарии

#### 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Паразитология, эпизоология и хирургия**

Квалификация

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ООП является дисциплиной обязательной для изучения

#### Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	72	72
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):

квн, Цыбикжапов Алдар Дашиевич

Программа дисциплины

**Методология научного исследования в ветеринарии**

разработана в соответствии с ФГТ:

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951);

составлена на основании учебного плана:

a4.2.3.\_o\_2\_Infekzion.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Анатомия, физиология, фармакология**

Протокол № 7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Цыремпилов П.Б.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «15» января 2026 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Багинов Б.О.

Внешний эксперт

(представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	Цели: Подготовка обучающегося к научной деятельности по по патологии животных, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии.  Задачи: Изучение методов научных исследований по научной специальности, методик, обработки результатов научных исследований.
---	---

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть	2.1
-------------	-----

:

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Раздел 1.</b>							
1.1	Введение. Характеристика особенностей научной исследовательской деятельности в области ветеринарии.	Лек	2	2			
1.2	Тема научного исследования: актуальность, степень разработанности темы, цель научной работы и задачи.	Лек	2	2			
1.3	Обзор литературы	Лек	2	2			
1.4	Методология научной работы	Лек	2	2			
1.5	Материалы и методы исследования диссертационной работы.	Лек	2	2			
1.6	Бактериологические методы исследования	Лек	2	2			
1.7	Серологические методы исследования	Лек	2	2			
1.8	Эпизоотологические методы исследования	Лек	2	2			
1.9	Клинические методы исследования	Лек	2	2			Лекция-визуализация
1.10	Гематологические методы исследования	Лек	2	2			
1.11	Иммунологические методы исследования	Лек	2	2			
1.12	Биохимические методы исследования.	Лек	2	2			
1.13	Патоморфологические методы исследования.	Лек	2	2			Лекция-визуализация
1.14	Вирусологические методы исследования.	Лек	2	2			
1.15	Аллергические методы исследования.	Лек	2	2			

1.16	Результаты исследований и их анализ.	Лек	2	2			
1.17	Заключение, выводы, практические рекомендации, список литературы подиссертационной работе.	Лек	2	2			
1.18	Публикация научных работ, подготовка доклада по результатам научного исследования.	Лек	2	2			
1.19	Введение. Характеристика особенности научной исследовательской деятельности в области ветеринарии.	Пр	2	2			Устный опрос
1.20	Тема научного исследования: актуальность, степень разработанности темы, цель научной работы и задачи.	Пр	2	2			Устный опрос
1.21	Обзор литературы	Пр	2	2			Устный опрос
1.22	Методология научной работы.	Пр	2	2			Устный опрос
1.23	Материалы и методы исследования диссертационной работы.	Пр	2	2			Устный опрос
1.24	Бактериологические методы исследования.	Пр	2	2			Устный опрос
1.25	Серологические методы исследования	Пр	2	2			Устный опрос
1.26	Эпизоотологические методы исследования.	Пр	2	2			Устный опрос
1.27	Клинические методы исследования	Пр	2	2			Устный опрос
1.28	Гематологические методы исследования	Пр	2	2			Эксперимент
1.29	Иммунологические методы исследования	Пр	2	2			Устный опрос
1.30	Биохимические методы исследования	Пр	2	2			Устный опрос
1.31	Патоморфологические методы исследования	Пр	2	2			Устный опрос
1.32	Вирусологические методы исследования	Пр	2	2			Устный опрос
1.33	Аллергические методы исследования	Пр	2	2			Эксперимент
1.34	Результаты исследований и их анализ	Пр	2	2			Устный опрос
1.35	Заключение, выводы, практические рекомендации, список литературы подиссертационной работе	Пр	2	2			Устный опрос
1.36	Публикация научных работ, подготовка доклада по результатам научного исследования.	Пр	2	2			Устный опрос

1.37	Введение.Характеристика особенностей научноисследовательской деятельности в области ветеринарии	Ср	2	4			Устный опрос
1.38	Тема научноисследования:актуальность, степень разработанности работы и задачи.	Ср	2	4			Устный опрос
1.39	Обзор литературы	Ср	2	4			Работа с литературой
1.40	Методология научной работы	Ср	2	4			Устный опрос
1.41	Материалы и методы исследования диссертационной работы.	Ср	2	4			Устный опрос
1.42	Бактериологические методы исследования	Ср	2	4			Устный опрос
1.43	Серологические методы исследования.	Ср	2	4			Устный опрос
1.44	Эпизоотологические методы исследования.	Ср	2	4			Устный опрос
1.45	Клинические методы исследования	Ср	2	4			Устный опрос
1.46	Гематологические методы исследования.	Ср	2	4			Устный опрос
1.47	Иммунологические методы исследования.	Ср	2	4			Устный опрос
1.48	Биохимические методы исследования	Ср	2	4			Устный опрос
1.49	Патоморфологические методы исследования	Ср	2	4			Устный опрос
1.50	Вирусологические методы исследования	Ср	2	4			Устный опрос
1.51	Аллергические методы исследования.	Ср	2	4			Устный опрос
1.52	Результаты исследований и их анализ.	Ср	2	4			Устный опрос
1.53	Заключение, выводы,практическиерекомендации, список литературы подиссертационной работе	Ср	2	4			Устный опрос
1.54	Публикация научных работ, подготовка доклада по результатам научноисследования.	Ср	2	4			Устный опрос

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Слесаренко Н. А., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 268 - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/156383">https://e.lanbook.com/book/156383</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для	144 посадочных места, рабочее	670010, Республика Бурятия,

	занятий лекционного типа(612)	место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.№2В, Морфологический корпус
655	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка) (655)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, трибуна для выступления, портрет ученого, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.№2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клавиатура + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC MediaPlayer.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.№2В, Морфологический корпус
653	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (653)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска учебная, интерактивная панель, микроскопы, стенд, центрифуга, холодильник, магнитная мешалка, овоскоп, весы электронные. Терминал N-Computing L300, доступ в интернет	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.№2В, Морфологический корпус
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Знаниум»		<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыбикжапов Алдар Дашиевич	доц.	квн

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;  
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП ВО.  
В целях реализации ООП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создано толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			