

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2023 10:05:42  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Биология и биологические  
ресурсы

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«\_\_» 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического  
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«\_\_» 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.О.10.01 Информатика**

**Направление 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и рыбоводство  
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Информатика и информационные технологии в экономике

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Технологического  
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2025**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

### Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Комплект заданий для практических работ

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Тестовые задания

Кейс-задания

### Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными

- 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

1. Информатика. Предмет и задачи курса (УК-1,ОПК-7)
2. Понятие информации. Свойства информации. Информационные процессы. (УК-1,ОПК-7)
3. Информатизация общества. Этапы развития вычислительной техники(УК-1,ОПК-7).
4. Классификация компьютеров(УК-1,ОПК-7).
5. Состав компьютерной системы. Назначение основных устройств(УК-1,ОПК-7).
6. Программное обеспечение средств вычислительной техники. Категории программ(УК-1,ОПК-7).
7. Информационные технологии (ИТ). Этапы развития ИТ. Инструментальные средства ИТ (УК-1,ОПК-7).
8. Офисные технологии. Понятие документа и документированной информации (УК-1,ОПК-7).
9. Структурное построение текстовых редакторов (УК-1,ОПК-7).
10. Технологии подготовки и работы с текстовыми документами (УК-1,ОПК-7).
11. Основные понятия электронных таблиц. Табличный процессор Excel (УК-1,ОПК-7).
12. Базовые элементы структуры электронных таблиц (УК-1,ОПК-7) .
13. Вычисления в Excel. Формулы и функции в Excel. Категории функций. Примеры (УК-1,ОПК-7)
14. Абсолютные и относительные ссылки. Смешанные ссылки. Копирование формул (УК-1,ОПК-7).
15. Графические возможности Excel. Диаграммы. Типы и виды диаграмм. Построение диаграмм (УК-1,ОПК-7).
16. Базы данных (БД). Основные понятия. Модели баз данных (УК-1,ОПК-7).
17. Назначение и функциональные возможности СУБД (УК-1,ОПК-7).
18. Архитектура систем управления баз данных (УК-1,ОПК-7).
19. Классификация моделей СУБД требования к их разработке (УК-1,ОПК-7).
20. Основные понятия и возможности СУБД Access (УК-1,ОПК-7).
21. Компьютерная графика и системы геометрического моделирования (УК-1,ОПК-7).
22. Идентификация и функциональные возможности антивирусных программ (УК-1,ОПК-7).
23. Обобщенная структура компьютерных сетей (УК-1,ОПК-7).
24. Типовые структуры компьютерных сетей (УК-1,ОПК-7).

25. Требования, предъявляемые к компьютерным сетям и их классификация (УК-1,ОПК-7).
26. Логическая структура компьютерных сетей (УК-1,ОПК-7).
27. Назначение и возможности глобальной сети Интернет (УК-1,ОПК-7).
28. Электронный офис (УК-1,ОПК-7).
29. Информатика и информационные процессы: понятие информации, виды информации, свойства информации, понятие информационные процессы, единицы измерения информации(УК-1,ОПК-7) .
30. Программное обеспечение ПК: понятие, классификация (УК-1,ОПК-7).
31. Аппаратное обеспечение ПК: устройства ввода и вывода, устройства хранения и виды памяти, устройства обработки информации, устройства передачи информации (УК-1,ОПК-7).
32. Компьютерные вирусы и антивирусные программы (УК-1,ОПК-7).

### **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Лабораторная работа №1. Работа с информационными ресурсами общества.

Лабораторная работа №2. Определение количества информации.

Лабораторная работа №3. Определение результата выполнения алгоритма по блок-схеме.

Лабораторная работа №4. Программирование линейных и разветвляющихся алгоритмов.

Лабораторная работа №5. Программирование алгоритмов, содержащих циклы.

Лабораторная работа №6. Программирование одномерных массивов.

Лабораторная работа №7. Разработка алгоритма и программы решения поставленной задачи с использованием графических операторов.

Лабораторная работа №8. Работа с основными объектами операционной системы Windows.

Лабораторная работа №9. Текстовый редактор MS Word2007. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов.

Лабораторная работа №10. Текстовый редактор MS Word2007. Форматирование абзацев.

Лабораторная работа №11.Оформление формул редактором Microsoft Word.

Лабораторная работа №12. Создание таблиц в MS Excel 2007. Использование формул.

Лабораторная работа №13. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики в MSExcel.

Лабораторная работа №14. Создание и редактирование базы данных в MS Access2007.

Лабораторная работа №15. Формирование запросов в MS Access2007.

Лабораторная работа №16 . Работа с браузером Internet Explorer.

Лабораторная работа №17. Поиск информации в интернете. Работа с почтовым клиентом Outlook Express.

### **КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНЫХ ОПРОСОВ**

Тема: Работа с информационными ресурсами общества

Определение количества информации

Текстовый редактор MS Word. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов

Создание таблиц в MS Excel 2007. Использование формул

Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики в MSExcel

Создание и редактирование базы данных в MS Access

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Вопрос 1** Результатом информационного процесса является...

1. промышленный товар
2. информационный продукт
3. получение информации
4. принятие решения

**Вопрос 2** Сколько двоичных знаков необходимо и достаточно для того, чтобы закодировать одну школьную оценку?

1. 1 знак
2. 2 знака
3. 3 знака
4. 4 знака

**Вопрос 3** Термин «информатизация общества» означает...

1. Увеличение количества избыточной информации в обществе
2. Увеличение роли средств массовой информации
3. Эффективное использование информации в обществе
4. Эффективное использование компьютеров в обществе

**Вопрос 4** Запишите десятичное число 1510<sub>b</sub> двоичной системе счисления...

1. 1101
2. 1011

3. 1111

4. 1110

**Вопрос 5** В каком отношении находятся числа  $37_{10}$  и  $100011_2$  ?

1. Равны
2. Первое больше второго
3. Первое меньше второго
4. Их невозможно сравнить, потому что у них разные основания

**Вопрос 6** В каком отношении находятся числа 128 и  $1210_2$  ?

1. Равны
2. Первое больше второго
3. Первое меньше второго
4. Их невозможно сравнить, потому что у них разные основания

**Вопрос 7** Число 1201 может принадлежать перечисленным позиционным системам счисления кроме...

1. Двоичной
2. Восьмеричной
3. Десятичной
4. Шестнадцатеричной

**Вопрос 8** Информация, хранящаяся в долговременной памяти компьютера как единое целое и обозначенное именем, называется...

1. Каталогом
2. Папкой
3. Программой
4. Файлом

**Вопрос 9** Сколько символов может содержать расширение файла?

1. От 1 до 256
2. От 1 до 255
3. 3-4
4. От 1 до 4

**Вопрос 10** Определите тип файла Закат.jpg

1. Видео
2. Текстовой
3. Звуковой
4. Графический

**Вопрос 11** Текстовые файлы имеют расширения...

1. txt, doc, rtf
2. jpg, pcx, bmp
3. mp3, wav
4. exe, com

**Вопрос 12** Файл chess.exe находится в папке CHESS, вложенной в папку Games. Папка Games находится на диске D:\. Укажите полное имя файла.

1. D:\Games\CHESS\chess.exe
2. D:\CHESS\chess.exe
3. D:/Games/CHESS/chess.exe
4. D:/CHESS/Games/chess.exe

**Вопрос 13** Система хранения файлов и организации каталогов называется...

1. Операционная система
2. Файловая система
3. Драйвер
4. Интерфейс

**Вопрос 14** Чему равен информационный объем CD-диска?

1. 800 Мбайт
2. 700 Мбайт
3. 1 Гбайт

4. 1,5 Мбайт

**Вопрос 15** Характерными форматами сжатия с потерей информации являются:...

1. GIF, AVI, RAR
2. JPG, MP3, MPG

**Вопрос 16** Самораспаковывающийся архивный файл называют: ...

1. ZIP-архив
2. RAR-архив
3. ARJ-архив
4. SFX-архив

**Вопрос 17** Объект, создаваемый в приложении называется...

1. Документом
2. Задачей
3. Приложением
4. Папкой

**Вопрос 18** Установите соответствие между приложением и типом файла, создаваемого в этом приложении Microsoft Excel по умолчанию.

1. BMP
2. XLS
3. DOCS
4. TXT

**Вопрос 19** Теоретические основы функционирования и структуры ЭВЬ разработаны группой ученых под руководством:

1. Била Гейтса
2. Эмиля Поста
3. Джона фон Неймана
4. Алана Тьюринга

**Вопрос 20** Компьютерные вирусы: ...

1. Возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
2. Пищутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК
3. Зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
4. Имеют биологическое происхождение

**Вопрос 21** Загрузочные вирусы характеризуются тем, что: ...

1. Поражают программы в начале их работы
2. Запускаются при загрузке компьютера
3. Поражают загрузочные сектора дисков
4. Изменяют весь код заражаемого файла

**Вопрос 22** Файловый вирус: ...

1. Всегда меняет начало и длину файла
2. Всегда меняет код заражаемого файла
3. Всегда меняет длину файла
4. Всегда меняет начало файла

**Вопрос 23** Назначение антивирусных программ под названием детекторы: ...

1. Обнаружение и уничтожение вирусов
2. Уничтожение зараженных файлов
3. Обнаружение компьютерных вирусов
4. «Излечение» зараженных файлов

**Вопрос 24** Файл – это ...

1. Единица измерения информации
2. Программа в оперативной памяти
3. Текст, распечатанный на принтере
4. Программа или данные на диске, имеющие имя

**Вопрос 25** Драйвер – это ...

1. Устройство компьютера
2. Программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
3. Вирус
4. Антивирусная программа

**Вопрос 26** Операционная система: ...

1. Система математических операций для решения отдельных задач
2. Система, которая обеспечивает диалог пользователя с компьютером
3. Система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
4. Система разработки новых программ

**Вопрос 27** Программное обеспечение (ПО) – это ...

1. Совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
2. Возможность обновления программ за счет бюджетных средств
3. Список имеющихся программ в локальной сети, заверенный администрацией университета

**Вопрос 28** Операционные системы: ...

1. Word, Excel, PowerPoint
2. MSDOS, Unix, Windows
3. (Состав отделения больницы): 2 хирурга, 4 мед. Сестры, зав. Отделением

**Вопрос 29** Компьютер – это: ...

1. Устройство для работы с текстом
2. Электронное вычислительное устройство для обработки чисел
3. Устройство для хранения информации любого вида
4. Многофункциональное электронное устройство для работы с информацией

**Вопрос 30** Скорость работы компьютера зависит от: ...

1. Наличия или отсутствия подключенного принтера
2. Тактовой частоты обработки информации в процессоре
3. Объема обрабатываемой информации
4. Объема внешнего запоминающего устройства

**Вопрос 31** Постоянное запоминающее устройство служит для: ...

1. Хранения программ начальной загрузки компьютера
2. Хранения программы пользователя во время работы
3. Хранения постоянно используемых программ
4. Постоянного хранения особо ценных документов

**Вопрос 32** Для долговременного хранения информации служит: ...

1. Оперативная память
2. Процессор
3. Дисковод
4. Внешний носитель

**Вопрос 33** Во время исполнения прикладная программа хранится: ...

1. В видеопамяти
2. В процессоре
3. В оперативной памяти
4. В дисководе

**Вопрос 34** При отключении компьютера информация: ...

1. Стирается на жестком диске
2. Стирается на магнитном диске
3. Исчезает из оперативной памяти
4. Исчезает из постоянного запоминающего устройства

**Вопрос 35** Для подключения компьютера к телефонной сети используется: ...

1. Факсимильный аппарат
2. Модем
3. Мультимедийный монитор
4. Лазерный принтер

**Вопрос 36** Процессор это: ...

1. Устройство для вывода информации на бумагу
2. Устройство обработки информации
3. Устройство для чтения информации с магнитного диска

**Вопрос 37** Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?

1. Оперативная память
2. Процессор

3. Монитор

**Вопрос 38** Компьютер может эксплуатироваться без: ...

1. Процессора
2. Внутренней памяти
3. Принтера
  
4. Дисковой памяти

**Вопрос 39** Любая информация в памяти компьютера состоит из .....и.....

1. Слов; предложений
2. Цифр; букв
3. Нулей; единиц
  
4. Символов; знаков

**Вопрос 40** Панель задач служит для ...

1. Для завершения работы Windows
2. Обмена данными между приложениями
3. Переключения между запущенными приложениями
  
4. Просмотра каталога

Ключи к ответам тест-задания.

№ п/п	Номер задания	Правильный ответ	№ п/п	Номер задания	Правильный ответ
1	1	3	21	21	3
2	2	3	22	22	3
3	3	3	23	23	3
4	4	3	24	24	4
5	5	2	25	25	2
6	6	3	26	26	2
7	7	1	27	27	1
8	8	4	28	28	2
9	9	3	29	29	4
10	10	4	30	30	2
11	11	1	31	31	3
12	12	1	32	32	4
13	13	2	33	33	3
14	14	2	34	34	3
15	15	2	35	35	2
16	16	4	36	36	3
17	17	1	37	37	2
18	18	2	38	38	3
19	19	3	39	39	3
20	20	2	40	40	3

## КЕЙС-ЗАДАНИЯ

### Задание № 1.1.

Олимпиада по программированию оцениваются по сумме очков, полученных за каждую из трех задач, плюс 10% от набранной суммы для учащихся младше 10-го класса. Участники, набравшие 27 баллов и более, получаю диплом 1 степени, 25-26 баллов -диплом 2 степени, 23-24 балла - диплом 3 степени. Участники, набравшие меньше 23 баллов, получают поощрительные грамоты.

Введите в электронную таблицу исходные данные (слова можно сокращать)

Итоги олимпиады по программированию							
Код участника	ФИО	Класс	Баллы				Диплом
			Задача № 1	Задача № 2	Задача № 3	Сумма баллов	
102	Скворцова И.М.	9	8	8	7		
113	Тихонов В.Л.	11	6	8	11		
117	Яковлев С.В.	11	8	7	12		
109	Зайцева О.С.	10	6	7	9		
101	Максимов И.А.	8	5	5	5		
122	Семенов Д.А.	9	7	6	5		
107	Чернов А.П.	9	8	8	10		
110	Смирнов В.А.	11	10	7	12		
123	Лебедев М.Ю.	11	10	8	5		
105	Сергеев А.Н.	11	8	8	9		
Средние значения							
Суммарный результат							

Введите в электронную таблицу формулы для расчета:

- значений в столбцах G и H(в обоих случаях используйте логическую функцию «Если»);
- средних значений в ячейках D15, E15, F15;
- общей суммы баллов по всем участникам в ячейке G16.

По полученным расчетам установите соответствие между участниками олимпиады и наградами, полученными этими участниками:

Семенов Д.А. -

грамота

Смирнов В.А. -

Диплом 1-ой степени

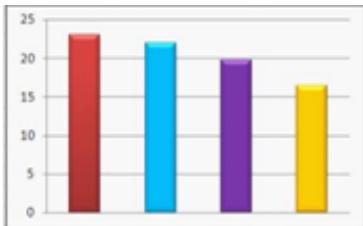
Сергеев А.Н. -

Диплом 2-й степени

### Задание № 1.2.

Олимпиада по программированию оцениваются по сумме очков, полученных за каждую из трех задач, плюс 10% от набранной суммы для учащихся младше 10-го класса. Участники, набравшие 27 баллов и более, получаю диплом 1 степени, 25-26 баллов -диплом 2 степени, 23-24 балла - диплом 3 степени. Участники, набравшие меньше 23 баллов, получают поощрительные грамоты.

Проанализируйте диаграмму, приведенную ниже, в соответствии с предлагаемыми вариантами ответов.



Приведенная на рисунке диаграмма отображает...

Ответ:

- результаты четырех лучших участников
- лучшие результаты в каждой номинации
- +результаты участников, получивших дипломы 3-й степени и грамоты
- результаты участников, получивших дипломы 2-й степени

### Задание № 1.3.

Олимпиада по программированию оцениваются по сумме очков, полученных за каждую из трех задач, плюс 10% от набранной суммы для учащихся младше 10-го класса. Участники, набравшие 27 баллов и более, получаю диплом 1 степени, 25-26 баллов -диплом 2 степени, 23-24 балла - диплом 3 степени. Участники, набравшие меньше 23 баллов, получают поощрительные грамоты.

Определите учащегося, показавшего самый слабый результат. В поле ответа введите через запятую без пробелов фамилию этого учащегося и сумму его баллов (например, Иванов,35,7).

Ответ: Максимов,16,5

### Задание 2.1.

Допустим, что вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ- компетентность. На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.

Растровый графический файл содержит черно-белое изображение с 16 градациями серого цвета размером 10\*10 точек. Информационный объем этого файла равен \_\_\_\_\_ байт

- 400
- + 1600
- 200
- 50

### Задание 2.2.

Допустим, что вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ- компетентность. На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.

Основной единицей текста в процессоре Microsoft Word является абзац. Абзац характеризуется стилем. Для каждого стиля абзаца могут быть заданы ...

- + позиции табуляции
- колонтитулы
- + способ выравнивания текста
- нумерация страниц

### Задание 2.3.

Допустим, что вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность. На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.

Системный администратор ограничил длительность непрерывного подключения компьютеров сотрудников организации к сети Интернет 10 минутами. Сотруднику требуется переслать на файл-сервер Сети файл размером 100 Мбайт. Скорость передачи информации с рабочего места (компьютера) сотрудника в среднем составляет 512 килобит/с. Для этого необходимо разделить файл на \_\_\_\_ части (-ей).

ОТВЕТ: 3.

### Задание № 3.1

На основе представленного текста дизайнер разработала несколько предварительных вариантов оформления текстовых вопросов для учащихся младших классов с различным расположением текста и рисунков. С целью экономии денежных средств руководство школы распорядилось

Завершать работу собственными силами. Однако при использовании текстового процессора MS Word у преподавателей возникли затруднения. Необходима консультация по некоторым приемам работы.

- |   |
|---|
| <b>(A)</b> Жил-был веселый клоун Билли-Бом, |
| <b>(B)</b> Увлекся «Мелкомягким Словом» он. |
| <b>(C)</b> Прилежно «Слово» изучал,         |
| <b>(D)</b> Большим специалистом стал.       |

Установите соответствие между фрагментами текста и примененными способами форматирования:

ОТВЕТ:

Надстрочный знак и подстрочный знак – А

Разреженный интервал и узкий шрифт – В

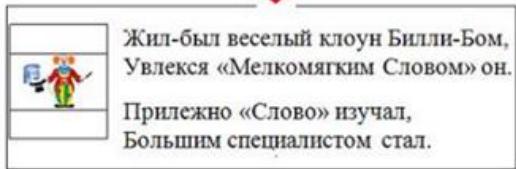
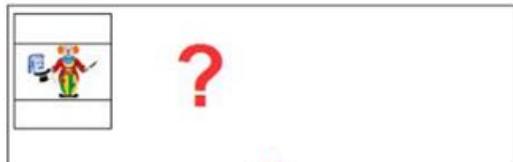
Широкий шрифт и уплотненный интервал - D

### Задание № 3.2

На основе представленного текста дизайнер разработала несколько предварительных вариантов оформления текстовых вопросов для учащихся младших классов с различным расположением текста и рисунков. С целью экономии денежных средств руководство школы распорядилось

Завершать работу собственными силами. Однако при использовании текстового процессора MS Word у преподавателей возникли затруднения. Необходима консультация по некоторым приемам работы.

На странице задана таблица. Для того чтобы иметь возможность набирать текст справа от таблицы, необходимо...



- + установить текстовый курсор справа от таблицы двойным щелчком мыши
- установить текстовый курсор справа от таблицы щелчком мыши
- + в окне «Свойства таблицы» задать Выравнивание – слева и Обтекание – справа
- в окне «Свойства таблицы» задать Выравнивание – слева и Обтекание - вокруг

### Задание № 3.3

На основе представленного текста дизайнер разработала несколько предварительных вариантов оформления текстовых вопросов для учащихся младших классов с различным расположением текста и рисунков. С целью экономии денежных средств руководство школы распорядилось завершать работу собственными силами. Однако при использовании текстового процессора MS Word у преподавателей возникли затруднения. Необходима консультация по некоторым приемам работы.

Для того чтобы позади клоуна и за ним можно было видеть текст, необходимо выделить рисунок и на ленте «Работа с рисунками/Формат» выбрать...



- Переместить вперед – Поместить перед текстом
- Обтекание текстом – По контуру
- Обтекание текстом – Сквозное
- + Удалить фон

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценки к зачету

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### Критерии оценивания контрольной работы для устных опросов

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, исказжающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ	
Критерии оценивания:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу;</li> <li>- степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;</li> <li>- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;</li> <li>- качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;</li> <li>- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.</li> </ul>	
Шкала оценивания	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.
Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий	
Критерии оценивания:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству</li> </ul>	
Шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий
Критерии оценивания самостоятельной работы	
Критерии оценивания:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выполнения задания;</li> <li>- степень усвоения теоретического материала по теме;</li> <li>- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач;</li> <li>- качество подготовки отчета по самостоятельной работе;</li> <li>- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.</li> </ul>	
Шкала оценивания	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы
Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач	

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			