

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбилов Бэлхто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 30.09.2026 08:38:25
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

к.э.н., доцент

Бадлуева С.В.

«23» января 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент

Баниева М.А.

«23» января 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.21 Финансы

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Учет и финансы**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	36	36
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.э.н., Цыдыпова Алена Викторовна

Программа дисциплины

Финансы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

составлена на основании учебного плана:

b380301_o_4_УиФ.rlx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № № 8 от 22.12.2025

Зав. кафедрой Бадлуева С.В..

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Экономический факультет» от «13» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии «Экономический факультет» Цыренова И.Б. _____

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Начальник отдела экономики Министерства сельского хозяйства и Продовольствия РБ
(МСХА и П)

Ванчугова Анна Валерьевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: получение теоретических знаний и практических навыков в области управления финансами; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика Задачи: формирование системы знаний и практических навыков в области управления финансами экономических субъектов; развитие знаний, умений, навыков предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	3 семестр	Правоведение
2	3 семестр	Деньги, кредит, банки
3	4 семестр	Экономика организации
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	6 семестр	Производственная практика
3	6 семестр	Научно-исследовательская работа
4	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;; ОПК-4.1. ИД-1. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК 4.2. ИД-2. Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК 4.3. ИД-3. Составляет проекты распорядительных и организационных документов, осуществляет их внедрение в управленческую деятельность		
Знать и понимать способы решения профессиональных задач, виды распорядительных и организационных документов:		
Уровень 1	ОПК-4.1. ИД-1. не знает и не понимает организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности ОПК-4.2. ИД-2. не знает и не понимает способы решения профессиональных задач, ОПК-4.3. ИД-3. не знает и не понимает виды распорядительных и организационных документов	
Уровень 2	ОПК-4.1. ИД-1. знает и понимает частично организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности ОПК-4.2. ИД-2. знает частично способы решения профессиональных задач, ОПК-4.3. ИД-3. знает частично виды распорядительных и организационных документов	
Уровень 3	ОПК-4.1. ИД-1. хорошо знает и понимает организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности ОПК-4.2. ИД-2. знает в целом способы решения профессиональных задач, ОПК-4.3. ИД-3. знает в целом виды распорядительных и организационных документов	
Уровень 4	ОПК-4.1. ИД-1. не знает и не понимает организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности ОПК-4.2. ИД-2. знает в совершенстве способы решения профессиональных задач, ОПК-4.3. ИД-3. знает в совершенстве виды распорядительных и организационных документов	
Уметь делать (действовать) разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность:		

[illegible]

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений						
1.1	Экономическая сущность финансов	Лек	4	4	ОПК-4,		
1.2	Экономическая сущность финансов	Пр	4	4	ОПК-4,		
1.3	Экономическая сущность финансов	Ср	4	4	ОПК-4,		
1.4	Управление финансами	Лек	4	4	ОПК-4,		
1.5	Управление финансами	Пр	4	4	ОПК-4,		
1.6	Управление финансами	Ср	4	4	ОПК-4,		
	Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы						
2.1	Бюджетное устройство и бюджетная система государства	Лек	4	4	ОПК-4,		
2.2	Бюджетное устройство и бюджетная система государства	Пр	4	4	ОПК-4,	4	Решение кейс-задач Деловая игра "Доклад и дискуссия"
2.3	Бюджетное устройство и бюджетная система государства	Ср	4	4	ОПК-4,		

2.4	Государственный и муниципальный кредит	Лек	4	4	ОПК-4,		
2.5	Государственный и муниципальный кредит	Пр	4	4	ОПК-4,	4	Деловая игра "Доклад и дискуссия"
2.6	Государственный и муниципальный кредит	Ср	4	4	ОПК-4,		
2.7	Экономическое содержание доходов и расходов бюджета	Лек	4	4	ОПК-4,		
2.8	Экономическое содержание доходов и расходов бюджета	Пр	4	4	ОПК-4,		
2.9	Экономическое содержание доходов и расходов бюджета	Ср	4	4	ОПК-4,		
2.10	Межбюджетные отношения	Лек	4	4	ОПК-4,		
2.11	Межбюджетные отношения	Пр	4	4	ОПК-4,		
2.12	Межбюджетные отношения	Ср	4	4	ОПК-4,		
2.13	Государственные внебюджетные фонды	Лек	4	4	ОПК-4,		
2.14	Государственные внебюджетные фонды	Пр	4	4	ОПК-4,	2	Деловая игра "Доклад и дискуссия"
2.15	Государственные внебюджетные фонды	Ср	4	4	ОПК-4,		
	Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов						
3.1	Основы функционирования финансов коммерческих организаций	Лек	4	2	ОПК-4,		
3.2	Основы функционирования финансов коммерческих организаций	Пр	4	2	ОПК-4,	2	Решение кейс-задач
3.3	Основы функционирования финансов коммерческих организаций	Ср	4	4	ОПК-4,		
3.4	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	Лек	4	4	ОПК-4,		
3.5	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	Пр	4	4	ОПК-4,		
3.6	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	Ср	4	4	ОПК-4,		
3.7	Финансы домашних хозяйств	Лек	4	2	ОПК-4,		
3.8	Финансы домашних хозяйств	Пр	4	2	ОПК-4,	2	Деловая игра "Доклад и дискуссия"
3.9	Финансы домашних хозяйств	Ср	4	9	ОПК-4,		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Семенова Н.Н., Артемьева С.С., Бусалова С.Г., Дерина О. В., Еремина О.И., Макейкина С.М., Морозова Г.В., Филичкина Ю.Ю. Финансы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 528 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=417872
Л1.2	Дадашева А.З. Финансы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 178 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=437286
Дополнительная литература	
Л2.1	Ниналалова Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 297 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=429527
Л2.2	Аркадьева О.Г., Березина Н.В., Морозова Н.В. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 225 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=438541

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Финансы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / М. А. Баниева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 135 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00974 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Николаева Евгения Александровна	высшее образование - специалист, экономист по бухгалтерскому учету	к.э.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С		

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			