

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 04.06.2026 10:54:12  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая диагностика,  
акушерство и биотехнология

д.в.н, профессор

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

И.о.декана  
факультет ветеринарной медицины

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026 г

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)  
Б1.О.25 Акушерство и гинекология  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен, Курсовая работа

Объём дисциплины в З.Е. 10

Продолжительность в часах/неделях 360/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 4<br>Семестр 7, 8 | Количество часов | Количество часов | Итого |
|------------------------|------------------|------------------|-------|
| Вид занятий            | УП               | УП               | УП    |
| Лекционные занятия     | 32               | 36               | 68    |
| Лабораторные занятия   | 32               | 54               | 86    |
| Контактная работа      | 64               | 90               | 154   |
| Сам. работа            | 116              | 63               | 179   |
| Итого                  | 180              | 180              | 360   |

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):  
к.б.н., Амагырова Татьяна Олеговна

Программа дисциплины

**Акушерство и гинекология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 25.09.2017 г. № 974);

составлена на основании учебного плана:

s360501\_o\_5plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Протокол №5 от 13.01.2026г.

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » от «10» 02 2026г., протокол №5

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины »

Внешний эксперт Директор БУ Ветеринарии "БРНПВЛ"  
(представитель работодателя)

\_\_\_\_\_   
Зверева Ольга Алексеевна

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |              | Утверждаю Заведующий кафедрой Мантатова Н.В. |              |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|--|--------------|
|       |                | протокол                      | Дата         | Подпись                                      | Дата         |
| 1     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |  | «__»_20__ г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |  | «__»_20__ г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |  | «__»_20__ г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |  | «__»_20__ г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |  | «__»_20__ г. |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|   |  |
|---|--|
| 1 | <p>Цели: является приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков по специальности в объеме, необходимом для оказания квалифицированной помощи при патологии беременности, родов и в послеродовом периоде для поддержания замкнутого цикла воспроизводства при получении животноводческой продукции.</p> <p>Задачи: формирование представления о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; приобретение знаний и навыков по биотехнике репродукции животных; по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных..</p> |
| 2 | <p>Цели: является приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков по специальности в объеме, необходимом для оказания квалифицированной помощи при патологии беременности, родов и в послеродовом периоде для поддержания замкнутого цикла воспроизводства при получении животноводческой продукции.</p> <p>Задачи: формирование представления о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; приобретение знаний и навыков по биотехнике репродукции животных; по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных..</p> |
| 3 | <p>Цели: является приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков по специальности в объеме, необходимом для оказания квалифицированной помощи при патологии беременности, родов и в послеродовом периоде для поддержания замкнутого цикла воспроизводства при получении животноводческой продукции.</p> <p>Задачи: формирование представления о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; приобретение знаний и навыков по биотехнике репродукции животных; по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных..</p> |
| 4 | <p>Цели: является приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков по специальности в объеме, необходимом для оказания квалифицированной помощи при патологии беременности, родов и в послеродовом периоде для поддержания замкнутого цикла воспроизводства при получении животноводческой продукции.</p> <p>Задачи: формирование представления о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; приобретение знаний и навыков по биотехнике репродукции животных; по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных..</p> |

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|            |      |
|------------|------|
| Блок.Часть | Б1.О |
|------------|------|

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

|    |           |   |
|----|-----------|---|
| 1  | 4 семестр | Микробиология   |
| 2  | 5 семестр | Вирусология   |
| 3  | 4 семестр | Методология научных исследований  |
| 4  | 6 семестр | Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике) |
| 5  | 4 семестр | Физиология животных   |
| 6  | 3 семестр | Анатомия животных   |
| 7  | 4 семестр | Клиническая анатомия  |
| 8  | 6 семестр | Ветеринарная фармакология   |
| 9  | 6 семестр | Клиническая диагностика   |
| 10 | 5 семестр | Ветеринарная клиническая физиология   |
| 11 | 5 семестр | Патологическая физиология животных  |

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

|   |           |                                    |
|---|-----------|------------------------------------|
| 1 | 9 семестр | Производственная практика          |
| 2 | 9 семестр | Врачебно-производственная практика |

|  |            |  |
|--|------------|--|
| 3  | 10 семестр | Научно-исследовательская работа  |
| 4  | 10 семестр | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 5  | 10 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| 6  | 10 семестр | Преддипломная практика   |
| <b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |            |  |
| <b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |            |  |
| <b>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;</b>  |            |  |
| <b>Знать и понимать</b> биологию, физиологию и патологию размножения животных; физиологию и патологию молочной железы; анатомио-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов животных; классификацию полового цикла самок, динамику полового акта у разных видов животных и половые рефлексы самцов и самок; теоретические основы получения спермы и естественного и искусственного осеменения самок разных видов животных; биохимию и физиологию спермы с учетом видовых особенностей; физиологию оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода; сущность метода трансплантации эмбрионов; патологию беременности, родов, послеродового периода; болезни новорожденных; классификацию и этиологию абортотв; значение ветеринарной гинекологии и андрологии в профилактике и ликвидации бесплодия; анатомию, физиологию и патологию молочной железы.:  |            |  |
| Уровень 1  | ИД-1       | Не знает и понимает основы технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности                         |
| Уровень 2  | ИД-1       | Знает и понимает недостаточно технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.                       |
| Уровень 3  | ИД-1       | Знает и понимает недостаточно технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки.  |
| Уровень 4  | ИД-1       | Знает и понимает в полной мере технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки. |
| <b>Уметь делать (действовать)</b> определять стадии полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) у самок разных видов животных; определять беременность у самок разных видов животных (наружным, вагинальным методами, ректально у коров и кобыл, лабораторными и другими методами); устанавливать причину патологии беременности, родов и послеродового периода; организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнения родов, послеродового периода и болезней новорожденных; организовывать работу в родильном отделении и профилактории; оказывать помощь роженицам (родовспоможение) и новорожденным животным; исследовать животных на мастит; проводить комплексную профилактику при маститах и болезнях сосков вымени; определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных; обосновывать экономическую, зоотехническую и ветеринарную значимость биотехники размножения животных; определять качество спермы; готовить среды для разбавления и хранения спермы производителей при краткосрочном хранении; проводить отбор и подбор доноров и реципиентов для трансплантации зародышей.: |            |  |
| Уровень 1  | ИД-1       | Не умеет находить современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты   |
| Уровень 2  | ИД-1       | Умеет, но недостаточно хорошо, применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.                 |
| Уровень 3  | ИД-1       | Умеет находить современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, но допускает неточности.                  |
| Уровень 4  | ИД-1       | Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, но допускает неточности.                 |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки)</b> навыками работы на лабораторном оборудовании, методами приготовления лекарственных средств, навыками работы на лабораторном оборудовании, способами дачи лекарственного вещества, приемами оказания помощи во время родов разным видам животных; методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; методами оценки качества спермы; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; навыками акушерской помощи во время родов и ухода за новорожденными и проведения искусственного осеменения животных, технологией организации проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов; владеть методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.:  |            |  |
| Уровень 1  | ИД-1       | Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.                    |

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 2 | ИД-1 Владеет некоторыми навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.                         |
| Уровень 3 | ИД-1 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, но допускает некоторые неточности. |
| Уровень 4 | ИД-1 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.                                    |

**Уровни сформированности компетенций**

|                             |             |         |         |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|

**Оценки формирования компентенций**

|  |  |                             |                              |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|

**Характеристика сформированности компетенции**

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |
|--|--|--|---|

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия  | Наименование разделов (этапов) и тем  | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|--|---|-----------|---------|-------|-------------|-----------|---|
| <b>Раздел 1. Раздел 1. Физиология размножения животных</b> |   |           |         |       |             |           |   |
| 1.1  | 1.1 Введение. Определение предмета. Анатомические особенности строения половых органов самок и самцов разных видов животных и их функции. | Лек       | 7       | 2     | ОПК-4       | 2         | Лекция-визуализация   |
| 1.2  | Физиология полового аппарата самок и самцов. Овогенез. Сперматогенез. Половая и физиологическая зрелость.                                 | Лек       | 7       | 2     | ОПК-4       | 2         | Лекция-визуализация   |
| 1.3  | Половой цикл и его стадии. Нейрогуморальная регуляция половой функции. Половые рефлексы.  | Лек       | 7       | 4     | ОПК-4       |           |   |
| 1.4  | Оплодотворение. Беременность и ее диагностика. Методы диагностики беременности.   | Лек       | 7       | 4     | ОПК-4       |           |   |
| 1.5  | 5 Физиология родов и послеродового периода.   | Лек       | 7       | 2     | ОПК-4       |           |   |
| 1.6  | Введение. Определение предмета. Анатомические особенности строения половых органов самок и самцов разных видов животных и их функции.     | Лаб       | 7       | 4     | ОПК-4       | 4         | Устный опрос  |

|   |   |     |   |    |       |   |                             |
|---|---|-----|---|----|-------|---|-----------------------------|
| 1.7   | Физиология полового аппарата самок и самцов. Овогенез. Сперматогенез. Половая и физиологическая зрелость. | Лаб | 7 | 4  | ОПК-4 | 4 | Устный опрос                |
| 1.8   | Половой цикл и его стадии. Нейрогуморальная регуляция половой функции. Половые рефлексы.                  | Лаб | 7 | 4  | ОПК-4 |   |                             |
| 1.9   | Оплодотворение. Беременность и ее диагностика. Методы диагностики беременности.                           | Лаб | 7 | 6  | ОПК-4 |   | Устный опрос                |
| 1.10  | Физиология родов и послеродового периода.   | Лаб | 7 | 6  | ОПК-4 |   | Решение ситуационной задачи |
| 1.11  | Анатомические особенности строения половых органов самок и самцов разных видов животных и их функции.     | Ср  | 7 | 10 | ОПК-4 |   |                             |
| 1.12  | Физиология полового аппарата самок и самцов. Овогенез. Сперматогенез. Половая и физиологическая зрелость. | Ср  | 7 | 20 | ОПК-4 |   |                             |
| 1.13  | Половой цикл и его стадии. Нейрогуморальная регуляция половой функции. Половые рефлексы.                  | Ср  | 7 | 15 | ОПК-4 |   |                             |
| 1.14  | 2 Патология родов   | Ср  | 7 | 15 | ОПК-4 |   |                             |
| 1.15  | Физиологические особенности новорожденных и их болезни.   | Ср  | 7 | 10 | ОПК-4 |   |                             |
| 1.16  | Ветеринарная гинекология. Бесплодие самок и самцов.   | Ср  | 7 | 20 | ОПК-4 |   |                             |
| 1.17  | Ветеринарная андрология. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.                                | Ср  | 7 | 16 | ОПК-4 |   |                             |
| 1.18  | Оперативное акушерство.   | Ср  | 7 | 10 | ОПК-4 |   |                             |
| <b>Раздел 2. Раздел 2. Акушерская патология и терапия</b> |   |     |   |    |       |   |                             |
| 2.1   | 1 Патология плодношения.  | Лек | 7 | 2  | ОПК-4 |   |                             |
| 2.2   | Патология родов.  | Лек | 7 | 4  | ОПК-4 |   |                             |
| 2.3   | Роды и родовспоможения.   | Лек | 7 | 2  | ОПК-4 | 2 | Лекция-визуализация         |
| 2.4   | Патология в послеродовом периоде  | Лек | 7 | 2  | ОПК-4 |   |                             |
| 2.5   | Оперативное акушерство.   | Лек | 7 | 2  | ОПК-4 |   |                             |

|   |  |     |   |    |       |   |                             |
|---|--|-----|---|----|-------|---|-----------------------------|
| 2.6   | Физиологические особенности новорожденных и их болезни   | Лек | 7 | 2  | ОПК-4 |   |                             |
| 2.7   | Патология плодношения.   | Лаб | 7 | 4  | ОПК-4 |   |                             |
| 2.8   | Роды и родовспоможения.  | Лаб | 7 | 4  | ОПК-4 |   |                             |
| 2.9   | Патология в послеродовом периоде   | Лаб | 8 | 6  | ОПК-4 | 6 | Устный опрос                |
| 2.10  | Физиологические особенности новорожденных и их болезни.  | Лаб | 8 | 2  | ОПК-4 | 2 | Решение ситуационной задачи |
| <b>Раздел 3. Раздел 3. Бесплодие самок и самцов</b>               |  |     |   |    |       |   |                             |
| 3.1   | Ветеринарная гинекология. Бесплодие самок и самцов.Болезни матки, яичников. Акушерскогинекологическая диспансеризация.                                       | Лек | 7 | 4  | ОПК-4 |   |                             |
| 3.2   | Ветеринарная андрология. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.   | Лек | 8 | 2  | ОПК-4 |   |                             |
| 3.3   | Ветеринарная гинекология. Бесплодие самок и самцов.  | Лаб | 8 | 6  | ОПК-4 |   |                             |
| 3.4   | Болезни матки, яичников. Акушерскогинекологическая диспансеризация.  | Лаб | 8 | 6  | ОПК-4 | 6 | Устный опрос                |
| 3.5   | Клиническое исследование больных животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями. Оформление протокола клинического исследования                        | Лаб | 8 | 6  | ОПК-4 | 6 | Устный опрос                |
| 3.6   | Методы синхронизации и стимуляции половой функции гонадотропными гормонами, гормонами яичника, простагландинами и другими биологически активными препаратами | Ср  | 8 | 20 | ОПК-4 |   |                             |
| <b>Раздел 4. Раздел 4. Физиология и патология молочной железы</b> |  |     |   |    |       |   |                             |
| 4.1   | Болезни и аномалии молочной железы. Агалактия и гипогалактия, маститы.   | Лек | 8 | 4  | ОПК-4 |   |                             |
| 4.2   | Функциональные расстройства и аномалии вымени. Маститы у разных видов животных.  | Лек | 8 | 4  | ОПК-4 |   |                             |
| 4.3   | Болезни и аномалии молочной железы. Агалактия и гипогалактия, маститы  | Лаб | 8 | 4  | ОПК-4 | 2 | Устный опрос                |

|  |  |     |   |    |       |  |                     |
|--|--|-----|---|----|-------|--|---------------------|
| 4.4  | Болезни и аномалии молочной железы. Агалактия и гипогалактия, маститы  | Лаб | 8 | 4  | ОПК-4 |  |                     |
| 4.5  | Болезни и аномалии молочной железы. Агалактия и гипогалактия, маститы  | Ср  | 8 | 10 | ОПК-4 |  |                     |
| 4.6  | Функциональные расстройства и аномалии вымени. Маститы у разных видов животных.  | Ср  | 8 | 10 | ОПК-4 |  |                     |
| <b>Раздел 5. Раздел 5. Биотехника размножения животных</b> |  |     |   |    |       |  |                     |
| 5.1  | Искусственное о  | Лек | 8 | 4  | ОПК-4 |  |                     |
| 5.2  | Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества сперм.Разбавление, хранение и транспортировка спермы.   | Лек | 8 | 6  | ОПК-4 |  |                     |
| 5.3  | Трансплантация зародышей (зигот) животных.   | Лек | 8 | 4  | ОПК-4 |  | Лекция-визуализация |
| 5.4  | Приготовление сред для разбавления и хранения спермы в различных температурных режимах.  | Лек | 8 | 4  | ОПК-4 |  |                     |
| 5.5  | Хранение спермы в жидком азоте -196 . Срок хранения спермы.Инструменты и приборы для искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Подготовка рабочего места. | Лек | 8 | 4  | ОПК-4 |  |                     |
| 5.6  | Методы синхронизации и стимуляции половой функции гонадотропными гормонами, гормонами яичника, простагландинами и другими биологически активными препаратами.                  | Лек | 8 | 4  | ОПК-4 |  |                     |
| 5.7  | Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.  | Лаб | 8 | 6  | ОПК-4 |  |                     |
| 5.8  | Разбавление, хранение и транспортировка спермы.  | Лаб | 8 | 2  | ОПК-4 |  |                     |

|      |  |     |   |    |       |  |  |
|------|--|-----|---|----|-------|--|--|
| 5.9  | Приготовление сред для разбавления и хранения спермы в различных температурных режимах. Хранение спермы в жидком азоте -196 . Срок хранения спермы.          | Лаб | 8 | 4  | ОПК-4 |  |  |
| 5.10 | Инструменты и приборы для искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Подготовка рабочего места   | Лаб | 8 | 4  | ОПК-4 |  |  |
| 5.11 | Методы синхронизации и стимуляции половой функции гонадотропными гормонами, гормонами яичника, простагландинами и другими биологически активными препаратами | Лаб | 8 | 4  | ОПК-4 |  |  |
| 5.12 | Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества сперм.  | Ср  | 8 | 10 | ОПК-4 |  |  |
| 5.13 | Трансплантация зародышей (зигот) животных.   | Ср  | 8 | 13 | ОПК-4 |  |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |   |
|------|---|
| ЛП.1 | Полянцев Н.И., Подберезный В.В. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных: Учебное пособие для вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 480   |
| ЛП.2 | Полянцев Н. И., Афанасьев А. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: Доп. МСХ РФ в качестве учебника для вузов по спец. 310700 и 110305.65. - СПб.: Лань, 2012. - 400   |
| ЛП.3 | Полянцев Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: Допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальности) "Ветеринария" (квалификация (степень) "ветеринарный врач"). - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 480 |
| ЛП.4 | Полянцев Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 480 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/211904">https://e.lanbook.com/book/211904</a>  |

Методическая литература

|      |  |
|------|--|
| ЛЗ.1 | Жапов Ж. Н., Цыремпилов П. Б., Шагдуров Р. М. Акушерство и гинекология: генетический потенциал и воспроизводительная способность крупного рогатого скота, разводимого в Восточной Сибири и Забайкалье [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" и по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния". - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА, 2023. - 105 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02369">https://elib.bgsha.ru/sotru/02369</a> |
| ЛЗ.2 | Гармаева Г. Н., Жапов Ж. Н., Гармаева Б. Ц. Акушерство и биотехника размножения сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария». - , 2020. - 58 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00773">https://elib.bgsha.ru/sotru/00773</a>   |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение  | Оборудование и ПО  | Адрес   |
|-----------------|---|--|---|
| 10              | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, шкаф, муляжи, мокрые препараты, стенды, учебный фантом, шкаф с | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (10)  | учебным оборудованием, компьютер Модель В 190 ПЗИ ( кол-во 10 шт.).   |  |
| 11 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения) (11) | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, муляжи, учебное оборудование  | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника |
| 12 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (12)  | 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью (2 больших стола, 20 стульев), доска аудиторная центральная модуль; шкаф для хранения инструментов и препаратов; стул «Серна», стеллажи (2) и столы (4) под мокрые препараты, мокрые препараты.  | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника |
| 8  | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (8)  | 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника |

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |   |
|--|--|---|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)  |  |   |
| Наименование   | Доступ   |   |
| 1  | 2  |   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»   | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>                                    |   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»  | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                              |   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»   | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>  |   |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):   |  |   |
| 1  | 2  |   |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)   | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>                    |   |
| Профессиональные базы данных   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                              |   |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:   |  |   |
| <p>Ж.Н. Жапов, Г.Н. Гармаева Акушерство и гинекология : методические рекомендации по оформлению истории болезни и курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Ж. Н. Жапов, Г. Н. Гармаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 44 с.</p> <p>Акушерство и гинекология: рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Г. Н. Гармаева, Б. Ц. Гармаева, Ж. Н. Жапов, А. В. Муруев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 80 с</p> <p>Акушерство и биотехника размножения сельскохозяйственных животных : рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Г. Н. Гармаева, Ж. Н. Жапов, Б. Ц. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 58 с.</p> <p>Акушерство и гинекология. Диагностика, лечение и профилактика маститов у коров: методические указания для самостоятельных работ обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Г. Н. Гармаева, Б. Ц. Гармаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с</p> |  |   |
| <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>  |  |   |
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины   |  |   |
| Наименование программных продуктов (ПП)  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                    |   |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года   | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                                      |   |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса   |  |   |
| Информационно-правовой портал «Гарант»   | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |   |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                      |   |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)  |  |   |
| Наименование ЭИОС и доступ   | Доступ   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1  | 2  | 3   |
| Официальный сайт академии  | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет   | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>                                  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат   | в локальной сети академии  | -   |
| Корпоративный портал академии  | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>                          | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»   | в локальной сети академии  | -   |
| Портфолио обучающегося   | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>                                  | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки  | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>                              | Занятия лекционного типа, семинарского                              |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | типа, самостоятельная работа  |
| Электронная библиотека БГСХА  | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| <b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>  |   |   |
| ФИО преподавателя   | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом.<br>Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание                                       |
| 1   | 2   | 3   |
| Жапов Жаргал Николаевич   | доцент  | к.б.н.доцент  |
| <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>  |   |   |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> |   |   |

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обнование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1     |                |                                       |                     |
| 2     |                |                                       |                     |
| 3     |                |                                       |                     |
| 4     |                |                                       |                     |
| 5     |                |                                       |                     |
| 6     |                |                                       |                     |