

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 25.05.2026 11:18:28
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Общее земледелие

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Соболев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.25 Растениеводство

**Направление 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Агробизнес**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Растениеводство, луговое хозяйство и плодовоовощеводство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 14

Продолжительность в часах/неделях 504/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3, 4, 5 Семестр	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП	УП
Лекционные занятия	12	12	14	38
Лабораторные занятия		12		12
Практические занятия	16	12	14	42
Контактная работа	28	36	28	92
Сам. работа	112	171	112	395
Итого	144	216	144	504

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к,с-х.ндоцент, Цыдыпов Баир Дулмаевич

Программа дисциплины

Растениеводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699);

составлена на основании учебного плана:

b350304_z_4_AV.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

Протокол № 6 от 13.03.2026 г.

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 14.03.2026 г. Протокол № 07

Председатель методической комиссии Агрономический факультет Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) Начальник отдела защиты растений филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Бурятия

И О Фамилия

подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: является формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.
- Задачи: -изучение теоретических основ растениеводства;
- изучение биологии полевых культур; освоение технологии возделывания полевых культур в различных агроэкологических условиях.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Почвоведение с основами геологии
2	2 семестр	Агрометеорология
3	2 семестр	ознакомительная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;;****ОПК-4****.Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности****Знать и понимать значение, морфологию, биологические особенности полевых культур и ресурсосберегающие технологии их возделывания в различных агроэкологических условиях. :**

Уровень 1	ИД-1 не знает способы решения задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает способы решения задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства
Уровень 3	ИД-1 знает способы решения задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства
Уровень 4	ИД-1 Хорошо знает способы решения задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства

Уметь делать (действовать) распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; определять посевные качества семян, установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования, обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности. :

Уровень 1	ИД-1 не умеет решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства
Уровень 2	ИД-1 Умеет удовлетворительно решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства
Уровень 3	ИД-1 Умеет решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства
Уровень 4	ИД-1 Умеет отлично решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства

Владеть навыками (иметь навыки) методами оценки качества семян и состояния посевов, готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культу.:

Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства
Уровень 2	ИД-1 владеет некоторыми навыками решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства

Уровень 3	ИД-1 владеет хорошо решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства						
Уровень 4	ИД-1 владеет отлично навыками решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Теоретическая часть							
1.1	Растениеводство - интегрирующая агрономическая наука, ее задачи на современном этапе	Лек	3	2	ОПК-4		Лекция-презентация
1.2	Факторы, определяющие рост и развитие растений, урожай и его качество	Лек	3	2	ОПК-4		Лекция-презентация
1.3	Предмет и задачи семеноведения. Посевные качества семян	Лек	3	2	ОПК-4		Лекция-диалог
1.4	Влияние экологических и агротехнологических условий на посевные качества семян	Лек	3	2	ОПК-4		Лекция-презентация
1.5	Фотосинтетическая деятельность растений в посевах	Лек	3	2	ОПК-4		Лекция-презентация
1.6	Основы программирования	Лек	3	2	ОПК-4		Лекция-презентация
1.7	Отбор средних проб образцов семян для анализа на посевные качества (выездные занятия)	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.8	Определение чистоты и травмированности семян	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.9	Определение энергии проростания и всхожести семян	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос

1.10	Определение выровненности и силы роста семян в зависимости от глубины их заделки и массы	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос
1.11	Определение влажности и жизнеспособности семян	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос
1.12	Контрольная работа. Методика определения посевных качеств семян	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.13	Изучение хлебов I и II групп. Особенности строения растений и зерновок	Пр	3	4	ОПК-4		Устный опрос
1.14	Изучение морфогенеза зерновых культур. Особенности его прохождения в степных агроландшафтах Бурятии	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос
1.15	Изучение структуры биологического урожая зерновых культур. Расчеты	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос
1.16	Отбор средних проб образцов семян для анализа на посевные качества (выездные занятия)	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.17	Семинар. Теоретические основы семеноведения. Значение посевных качеств семян	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.18	Семинар. Влияние экологических и агротехнических условий на посевные качества семян	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.19	Определение урожайности по приходу ФАР и программирование урожаев	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос Проверка индивидуального задания
1.20	Растениеводство - интегрирующая агрономическая наука, ее задачи на современном этапе	Ср	3	16	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами
1.21	Факторы, определяющие рост и развитие растений, урожай и его качество	Ср	3	16	ОПК-4		Создание презентации
1.22	Предмет и задачи семеноведения. Посевные качества семян	Ср	3	14	ОПК-4		Работа с литературой
1.23	Влияние экологических и агротехнологических условий на посевные качества семян	Ср	3	16	ОПК-4		Работа с литературой
1.24	Фотосинтетическая деятельность растений в посевах	Ср	3	24	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами
1.25	Основы программирования	Ср	3	26	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами

1.26	Технологические приемы возделывания полевых культур	Ср	4	26	ОПК-4		Работа с литературой и лекционным материалом
1.27	Техническая конопля. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на зеленец и семена в Бурятии	Лек	4	2	ОПК-4	2	Лекция-диалог, устный опрос
1.28	Лён. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на зеленец и семена в Бурятии	Лек	4	2	ОПК-4		Лекция-презентация
1.29	Травы семейства мятликовые. Ботаническая характеристика и биология	Лек	4	2	ОПК-4		Лекция-презентация
1.30	Технология возделывания злаковых трав на семена и кормовые цели	Лек	4	2	ОПК-4		Лекция-презентация
1.31	Травы семейства мятликовые. Ботаническая характеристика и биология	Лек	4	2	ОПК-4		Лекция-презентация
1.32	Технология возделывания злаковых трав на семена и кормовые цели	Лек	4	2	ОПК-4		Лекция-презентация
1.33	Техническая конопля. особенности строения Поскони и матерки	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос
1.34	Расчет планируемой урожайности (ПУ) и доз удобрений под ПУ технической конопля в различных агроэкологических условиях Бурятии	Пр	4	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
1.35	Разработка технологической схемы возделывания технической конопля на зеленец и семена	Пр	4	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
1.36	Обсуждение технологических схем возделывания технической конопля	Пр	4	2	ОПК-4	2	Проверка индивидуального задания
1.37	Лён. особенности строения. Подвиды льна культурной	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос
1.38	Расчет планируемой урожайности (ПУ) и доз удобрений под ПУ лён в различных агроэкологических условиях Бурятии	Пр	4	2	ОПК-4	2	Проверка индивидуального задания

1.39	Лён. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на зеленец и семена в Бурятии	Ср	4	20	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами, разработка технологии возделывания
1.40	Травы семейства мятликовые. Ботаническая характеристика и биология	Ср	4	21	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами
1.41	Технология возделывания злаковых трав на семена и кормовые цели	Ср	4	26	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами, разработка технологии возделывания
1.42	Травы семейства Бобовые. Ботаническая характеристика и биологические особенности	Ср	4	26	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами
1.43	Технология возделывания донника на семена и кормовые цели	Ср	4	26	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами, разработка технологии возделывания
1.44	Технология возделывания люцерны на семена и кормовые цели	Ср	4	26	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами, разработка технологии возделывания
Раздел 2. Полевые культуры							
2.1	Яровая пшеница. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности	Лек	5	4	ОПК-4		Лекция-презентация, устный опрос
2.2	Технология возделывания гречихи в Забайкалье	Лек	5	4	ОПК-4		Лекция-презентация
2.3	Просо. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности. Технология возделывания на зерно в Забайкалье	Лек	5	2	ОПК-4		Лекция-презентация
2.4	Овес. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности	Ср	5	4	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами
2.5	Технология овса возделывания на зерно в Забайкалье	Ср	5	6	ОПК-4		Проверка выполнения задания
2.6	Ячмень. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности	Ср	5	4	ОПК-4		Устный опрос
2.7	Технология возделывания ячменя на зерно в Забайкалье	Ср	5	4	ОПК-4		Проверка выполнения задания
2.8	Яровая рожь. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности	Ср	5	4	ОПК-4		Устный опрос

2.9	Технология возделывания яровой ржи на зерно в Забайкалье	Ср	5	6	ОПК-4		Проверка выполнения задания
2.10	Гречиха. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности	Ср	5	5	ОПК-4		Устный опрос
2.11	Технология возделывания гречихи в Забайкалье	Ср	5	4	ОПК-4		Проверка выполнения задания
2.12	Рапс. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на кормовые цели в Забайкалье	Лек	5	4	ОПК-4		Лекция-презентация
2.13	Зернобобовые культуры. Определение по семенам, плодам и листьям	Пр	5	2	ОПК-4		Устный опрос
2.14	Расчет планируемой урожайности (ПУ) и доз удобрений под ПУ гороха в различных агроэкологических условиях Бурятии	Пр	5	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
2.15	Разработка технологической схемы возделывания гороха на зерно	Пр	5	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
2.16	Обсуждение технологических схем возделывания гороха на	Пр	5	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
2.17	Кормовые корнеплоды. Определение их по семенам, листьям и корням	Пр	5	2	ОПК-4		Устный опрос
2.18	Расчет планируемой урожайности (ПУ) и доз удобрений под ПУ корнеплоды в различных агроэкологических условиях Бурятии	Пр	5	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
2.19	Разработка технологической схемы возделывания корнеплодов	Пр	5	2	ОПК-4		Проверка индивидуального задания
2.20	Технология возделывания гороха посевного на зерно	Ср	5	4	ОПК-4		Работа с литературой и лекционным материалом
2.21	Кормовые корнеплоды, их значение, ботаническая характеристика и биологические особенности. Безрассадная технология возделывания в Забайкалье	Ср	5	6	ОПК-4		Устный опрос, Проверка выполнения задания

2.22	Картофель. Ботаническая характеристика и биологические особенности	Ср	5	5	ОПК-4	Устный опрос
2.23	Технология возделывания продовольственного картофеля в Забайкалье	Ср	5	10	ОПК-4	Работа с литературой и интернет ресурсами, разработка технологии возделывания
2.24	Кукуруза. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на кормовые цели в Забайкалье	Ср	5	10	ОПК-4	Работа с литературой и интернет ресурсами, разработка технологии возделывания
2.25	Подсолнечник. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на кормовые цели в Забайкалье	Ср	5	10	ОПК-4	литературой и интернет ресурсами, разработка технологии возделывания
2.26	Рапс. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на кормовые цели в Забайкалье	Ср	5	10	ОПК-4	Работа с литературой и интернет ресурсами, разработка технологии возделывания
2.27	Редька масличная. Ботанико-биологическая характеристика. Технология возделывания на кормовые цели в Забайкалье	Ср	5	10	ОПК-4	Работа с литературой и интернет ресурсами, разработка технологии возделывания
2.28	Технология возделывания зерновых культур на зеленый корм в Забайкалье	Ср	5	10	ОПК-4	Работа с литературой и интернет ресурсами, разработка технологии возделывания

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Посыпанов Г.С., Долгодворов В. Е., Жеруков Б. Х., Гатаулина Г. Г., Горбачев И. В., Архангельский Н.С., Бугаев П.Д., Корниенко А.В. Растениеводство [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 612 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=327808
Л1.2	Посыпанов Г.С. Растениеводство: практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 255 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=367317
Л1.3	Посыпанов Г.С. Растениеводство: практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 255 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=389716
Л1.4	Гатаулина Г. Г., Бугаев П.Д., Долгодворов В. Е. Растениеводство [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 608 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=438024

Дополнительная литература

Л2.1	Баздырев Г.И., Сафонов А.Ф., Андреев Ю. М., Попов А. Е., Мякинчиков А.Г. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 725 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=437100
------	---

Л2.2	Цыбикова О. М., Калашников И. А., Алтаева О. А., Батуева М. Б., Будажапов Л-З. В., Бутуханов А. Б., Галсанова Б. Ж., Дабаева М. Д., Давыдова О. Ю., Езепчук Л. Н., Ильин Ю. М., Имескенова Э. Г., Калашников К. И., Цыдыпов Б. Д., Цыбиков Б. Б., Челпанов Г. У., Хахаева З. К., Убугунов Л. Л., Тодорхоева Т. Б., Соболев В. А., Рузавин Ю. Н., Раднаев Д. Н., Манханов А. Д., Мальцев Н. Н., Малханова Е. В., Куклина Е. Э., Кушнарев А. Г., Коменданова Т. М., Батудаев А. П. Система земледелия Республики Бурятия:научно-практические рекомендации. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 349
Л2.3	Савельев В. А. Растениеводство [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 316 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/166359
Л2.4	Цыбиков Б. Б., Батудаев А. П., Соболев В. А., Батуева М. Б., Алтаева О. А., Базаржапова Н. А., Гребенщикова Т. В., Цыдыпов Б. С., Цыбикова Б. Б. Система земледелия [Электронный ресурс]:учебное пособие к самостоятельной работе студентов. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 287 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/441998

Методическая литература

Л3.1	Цыдыпов Б. Д., Мальцева Т. В. Методические указания по изучению дисциплины "Растениеводство" для обучающихся по направлению 35.03.04 "Агрономия" [Электронный ресурс]:методические указания. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2016. - 56 – Режим доступа: http://portal.bgsha.ru/disk/showFile/105178/?&ncc=1&ts=1511837062&filename=%D6%FB%E4%FB%EF%EE%E2+%CC%E0%EB%FC%F6%E5%E2%E0.pdf
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	(лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	
407	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (407)	3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon ПХ2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии
--	---------------------------

		http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыдыпов Баир Дулмаевич	Высшее, специалитет. Агрономия, Ученый-агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с-х.ндоцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			