

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 23.06.2025 10:30:27  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Агрономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Лесоводство и лесостроительство

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**  
уч. ст., уч. зв.

**Кисова С.В.**

подпись

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**  
уч. ст., уч. зв.

**Манханов А.Д.**

подпись

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.03.01 Природные основы лесоводственных систем**

**Направление 35.04.01 Лесное дело.**

**Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесостроительство**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен, Курсовой проект**

Объем дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в часах/неделях **108/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**  
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	33	33
Итого	108	108

Программа дисциплины

**Природные основы лесоводственных систем**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);

составлена на основании учебного плана:

m350401\_o\_1 ЛЕС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Лесоводство и лесоустройство**

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

\_\_\_\_\_   
 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет: Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_  
Руководитель АУ РБ "Лесресурс"

\_\_\_\_\_   
 Бакиров Владимир Владимирович

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: - познакомить обучающихся с вопросами лесных отношений в области рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов;</p> <p>- познакомить с многоуровневой информационной системой пространственно-временного мониторинга состояния лесов.</p> <p>Задачи: - изучить основные понятия, применяемые в области рационального использования лесов;</p> <p>- изучить способы и методы основ устойчивого лесопользования;</p> <p>- изучить многоуровневую информационную систему пространственно-временного мониторинга состояния лесов.</p>
---	--

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.В
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	

<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	2 семестр	Деловой иностранный язык
3	3 семестр	Разработка методической, нормативной и технической документации в лесном хозяйстве
4	3 семестр	Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров
5	3 семестр	Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве
6	2 семестр	Учебная практика
7	2 семестр	Ознакомительная практика
8	2 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
9	2 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
10	4 семестр	Производственная практика
11	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
12	4 семестр	научно-исследовательская работа
13	4 семестр	преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;**

<p><b>Знать и понимать</b> - методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>- методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности;</p> <p>- методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере;</p> <p>- процесс изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательских работах.:</p>	
Уровень 1	не знает и не понимает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2	е в полной мере знает и понимает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	хорошо знает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 4	в полной мере знает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Уметь делать (действовать) - применять методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;**  
**- применять методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;**  
**- применять методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере- изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.:**

Уровень 1	не умеет применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2	Не в полной мере применяет методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 3	Хорошо применяет методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 4	в полной мере применяет методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Владеть навыками (иметь навыки) - владеть навыками методики управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;**  
**- владеть методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;**  
**- владеть методикой выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере;**  
**- владеть способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах:**

Уровень 1	не владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2	Не в полной мере владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	хорошо владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 4	в полной мере владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компентенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-3: готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров;**

**Знать и понимать - методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;**  
**- методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности;**  
**- методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере;**  
**- процесс изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательских работах.:**

Уровень 1	Не знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйств
Уровень 2	Не в полной мере знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйств

Уровень 3	Хорошо знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйств		
Уровень 4	В полной мере знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйств		
<b>Уметь делать (действовать) - применять методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;</b> <b>- применять методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;</b> <b>- применять методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере- изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.:</b>			
Уровень 1	Не умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровень 2	Не в полной мере умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровень 3	Хорошо умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровень 4	В полной мере умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) - владеть навыками методики управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;</b> <b>- владеть методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;</b> <b>- владеть методикой выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере;</b> <b>- владеть способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах:</b>			
Уровень 1	не владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровень 2	Не в полной мере владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровень 3	хорошо владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровень 4	в полной мере владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-4: способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;</b>			



Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Исторический подход к научным и практическим проблемам лесоводства</b>							
1.1	Понятие о лесоводстве. История лесоводства. Становление и развитие научного лесоводства.	Лек	1	2	ПКС-3, ПКС-4, УК-5		
1.2	Лесоводственные системы как системы обращения с лесом	Лек	1	2	ПКС-3, ПКС-4, УК-5	2	
1.3	Понятие о лесоводстве. История лесоводства. Становление и развитие научного лесоводства.	Пр	1	4	ПКС-3, ПКС-4, УК-5		
1.4	Лесоводственные системы как системы обращения с лесом.	Пр	1	4	ПКС-3, ПКС-4, УК-5	4	
1.5	Понятие о лесоводстве. История лесоводства. Становление и развитие научного лесоводства.	Ср	1	4	ПКС-3, ПКС-4, УК-5		
1.6	Лесоводственные системы как системы обращения с лесом.	Ср	1	5	ПКС-3, ПКС-4, УК-5		
<b>Раздел 2. Лес как природная система на разных уровнях</b>							
2.1	Понятие о лесе как о биогеоценозе. Пространственно – временная динамика лесов.	Лек	1	2	ПКС-3, ПКС-4, УК-5		
2.2	Лесоводственные системы. Лесохозяйственное районирование и типы лесоводственных систем	Лек	1	2	ПКС-3, ПКС-4, УК-5		
2.3	Системы рубок лесных насаждений. Системы рубок ухода за лесом.	Лек	1	2	ПКС-3, ПКС-4, УК-5		
2.4	Понятие о лесе как о биогеоценозе. Пространственно – временная динамика лесов.	Пр	1	4	ПКС-3, ПКС-4, УК-5		

2.5	Лесоводственные системы. Лесохозяйственное районирование и типы лесоводственных систем	Пр	1	4	ПКС-3,ПКС-4,УК-5		
2.6	Системы рубок лесных насаждений. Системы рубок ухода за лесом.	Пр	1	4	ПКС-3,ПКС-4,УК-5	4	
2.7	Понятие о лесе как о биогеоценозе. Пространственно – временная динамика лесов.	Ср	1	4	ПКС-3,ПКС-4,УК-5		
2.8	Лесоводственные системы. Лесохозяйственное районирование и типы лесоводственных систем	Ср	1	4	ПКС-3,ПКС-4,УК-5		
2.9	Системы рубок лесных насаждений. Системы рубок ухода за лесом.	Ср	1	4	ПКС-3,ПКС-4,УК-5		
<b>Раздел 3. Техника возобновления и воспитания лесов на природной основе</b>							
3.1	Возобновление и выращивание леса в связи с рубками. Воспитание лесов рубками ухода	Лек	1	2	ПКС-3,ПКС-4,УК-5		
3.2	Виды естественного возобновления леса, их лесоводственные особенности. Процессы формирования типов	Лек	1	2	ПКС-3,ПКС-4,УК-5		
3.3	Исследование природных особенностей естественного возобновления леса	Лек	1	2	ПКС-3,ПКС-4,УК-5		
3.4	Возобновление и выращивание леса в связи с рубками. Воспитание лесов рубками ухода	Пр	1	4	ПКС-3,ПКС-4,УК-5		
3.5	Виды естественного возобновления леса, их лесоводственные особенности. Процессы формирования типов вырубок и типов леса	Пр	1	4	ПКС-3,ПКС-4,УК-5		
3.6	Исследование природных особенностей естественного возобновления леса	Пр	1	4	ПКС-3,ПКС-4,УК-5		
3.7	Возобновление и выращивание леса в связи с рубками. Воспитание лесов рубками ухода.	Ср	1	4	ПКС-3,ПКС-4,УК-5		
3.8	Виды естественного возобновления леса, их лесоводственные особенности. Процессы формирования типов вырубок и типов леса	Ср	1	4	ПКС-3,ПКС-4,УК-5		
3.9	Исследование природных особенностей естественного возобновления леса	Ср	1	4	ПКС-3,ПКС-4,УК-5		

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Обыденников В.И., Никитин Ф.А., Никитин В.Ф. Лесоводство. Природные основы лесоводственных систем. - М.: Моск.Гос.ун-т леса, 2007. - 56 с.
------	--

Методическая литература

ЛЗ.1	Чжан С. А. Природные основы лесоводственных систем [Электронный ресурс]:Методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению 35.04.01 "Лесное дело". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 80 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00732">https://elib.bgsha.ru/sotru/00732</a>
------	---

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
------------------------------	---	---

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			