

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баяндо Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2024 08:55:42
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Биология и биологические
ресурсы

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Декоративное рыбоводство**

**Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и
рыбоводство**

бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Биология и биологические ресурсы

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы

От «__» _____ 20__ г. протокол №__

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель методической комиссии технологического факультета

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.07.2017 № 668;
- Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020 № 714н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, представлений о научных основах содержания и разведения аквариумных рыб.

Задачи:

- Формирование у обучающихся представлений об аквариумистике как прикладной науке;
- Раскрытие обучающимся перспектив использования аквариумистики как прикладной отрасли рыбного хозяйства;
- Раскрытие представления о многообразии и особенностях биологии декоративных рыб, их происхождении, распространении, эволюции и значении;
- Получение обучающимися практических навыков в содержании и разведении аквариумных гидробионтов, поддержании биологического равновесия в аквариумах, контроля за эпизоотическим состоянием аквариумов

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Декоративное рыбоводство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Самостоятельные профессиональные компетенции					
ПКС-4	Способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре	ИД-1 _{ПКС-4.1.} Знает требования к качеству выполнения технологических операций разведения и выращивания	знает требования к качеству выполнения технологических операций разведения и выращивания водных	умеет выполнять требования к качеству технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с	владеет навыками выполнения требований к качеству технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими

		водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями	биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями	технологическими инструкциями	инструкциями
		ИД-2 ПКС-4.2. Умеет вести основные технологические процессы разведения и выращивания водных биологических ресурсов	знает основные технологические процессы разведения и выращивания водных биологических ресурсов	умеет вести основные технологические процессы разведения и выращивания водных биологических ресурсов	владеет навыками проведения основных технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов
		ИД-3 ПКС-4.3 Владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	знает основные стандартные работы по разведению и выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	умеет выполнять стандартные работы по разведению и выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов
ПКС-7	Способен применять методы и технологии борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	ИД-1 ПКС-7.2. Умеет применять методы борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	Знает правила, методы и технологии выполнения лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах	умеет применять методы борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	владеет навыками реализации методов и технологий борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов
		ИД-2 ПКС-7.3 Владеет навыками реализации методов и технологий борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	знает способы реализации методов и технологий борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	умеет применять навыки реализации методов и технологий борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	владеет навыками реализации методов и технологий борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные виды декоративных (аквариумных) рыб;
- особенности биологии основных видов декоративных (аквариумных) рыб;
- современное оборудование, используемое в аквариумистике;
- основные принципы кормления аквариумных рыб.

уметь:

- поддерживать состояние равновесия в аквариумных экосистемах;
- осуществлять основные технологические операции с применением необходимого оборудования в аквариумах;
- проводить кормление аквариумных рыб;
- создавать нерестовые условия для аквариумных рыб;
- культивировать живые корма;
- подращивать личинок и мальков аквариумных рыб
- проводить экспериментальные исследования в аквариумной аквакультуре

владеть:

- методами и технологиями искусственного воспроизводства и выращивания аквариумных гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями декоративной рыбы

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-4. Способны выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре	ИД-1 ПКС-4.1.	Полнота знаний	знает требования к качеству выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями	не знает требования к качеству выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями	в целом достаточно знает требования к качеству выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями	в целом достаточно знает стандартные требования к качеству выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями для решения практических задач	в полной мере достаточно знает стандартные требования к качеству выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями для решения сложных профессиональных задач	Перечень вопросов к зачету по дисциплине; Перечень вопросов для самостоятельного изучения, самоподготовки к семинарским занятиям, текущего контроля и устного собеседования; Темы докладов
		Наличие умений	умеет выполнять требования к качеству технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями	не умеет выполнять требования к качеству технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями	в целом достаточно умеет выполнять требования к качеству технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями	в целом достаточно умеет выполнять требования к качеству технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет выполнять требования к качеству технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями для решения сложных профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками выполнения требований к качеству технологических	не владеет навыками выполнения требований к качеству технологических	в целом достаточно владеет навыками выполнения требований к качеству технологических	в целом достаточно владеет навыками выполнения требований к качеству технологических операций	в полной мере достаточно владеет навыками выполнения требований к качеству технологических операций	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками реализации методов и технологий борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	не владеет навыками реализации методов и технологий борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	в целом достаточно владеет навыками реализации методов и технологий борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	в целом достаточно владеет навыками реализации методов и технологий борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов для решения профессиональных задач	в полной мере достаточно владеет навыками реализации методов и технологий борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов для решения сложных профессиональных задач	
--	--	-----------------------------------	---	--	--	---	---	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-4 - способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по зоологии)
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (по гидробиологии) Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика (по ихтиологии)
		3 этап	Б1.В.06 Декоративное рыбоводство
		4 этап	Б1.В.05 Технология культивирования живых кормов Б1.В.12 Товарное рыбоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б1.В.12 Товарное рыбоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б1.В.03 Рыбоводство в естественных водоемах Б1.В.10 Фермерское рыбоводство Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-7 - Способен применять методы и технологии борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	1 этап	Б1.В.06 Декоративное рыбоводство
		2 этап	Б1.В.07 Ихтиопатология Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по зоологии)	Знать: представителей местной фауны основных типов биотопов и их роль в природе, структуру и уровни биоразнообразия; основные методы полевого биологического исследования. Уметь: применять разные методы сбора, хранения и обработки полевого материала, анализа полученных данных с помощью современных информационных технологий Владеть: методами наблюдения, описания и идентификации, классификации, биологических объектов; способностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания	Б1.В.03 Рыбоводство в естественных водоемах Б1.В.05 Технология культивирования живых кормов Б1.В.07 Ихтиопатология Б1.В.10 Фермерское рыбоводство Б1.В.12 Товарное рыбоводство Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (по гидробиологии)	Знать: основы систематики и биоразнообразия гидробионтов, основные закономерности функционирования водных экосистем, роль антропогенного воздействия, экологические основы охраны водных экосистем, принципы рационального природопользования; методику сбора проб и обработки материалов для оценки состояния водных биоресурсов, ведения документации; Уметь: планировать комплексные полевые работы применительно к различным типам водных объектов, условиям и задачам, вести документацию, применять разные виды орудий отлова проб гидробионтов; Владеть: навыками работы с лабораторным и полевым оборудованием, ведения документации		

	о наблюдениях и экспериментах, владеть программными средствами обработки количественного и качественного состава гидробионтов.		
Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика (по ихтиологии)	<p>Знать: способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач, основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры, современные технологии в области оценки состояния водных биоресурсов, конструктивные особенности орудий лова, методики полевого сбора и камеральной обработки гидробиологических материалов;</p> <p>Уметь: проводить мониторинг водных биологических ресурсов; планировать комплексные полевые работы применительно к различным типам водных объектов, условиям и задачам, анализировать информацию для выполнения задач рыбохозяйственного использования водных объектов, собирать и проводить первичную обработку гидробиологических материалов.</p> <p>Владеть: методиками рыбохозяйственных исследований, навыками самостоятельного и под научным руководством сбора и первичной обработки полевой, биологической, экологической, рыбохозяйственной информации, введения документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ, способностью реализовывать современные технологии оценки состояния водных биоресурсов.</p>		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 5 сем.	заочная форма 2 курс
1. Аудиторные занятия, всего	80	18
- занятия лекционного типа	32	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	48	10
2. Внеаудиторная академическая работа	28	86
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
2.2 Самостоятельная работа	28	86
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	-	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.				Формы промежуточной аттестации и	Коды компетенций, на
	Аудиторная работа		ВАПО			
	ш	с	ш	с		
			занятия			

	общая	сега	анятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	сега сам. работы	искированные виды		формирование которых ориентирован раздел
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	1. Введение. Предмет, методы и задачи дисциплины.								ПКС-4; ПКС-7
	1.1 История, методы и задачи декоративного рыбоводства								
	1.2 Аквариумы и другие водоемы для декоративного рыбоводства. Устройство аквариума и уход за ним. Виды аквариумов.								
2	2. Формирование водной среды								
	2.1 Характеристика водной среды								
	2.2 Определение кислотности, жесткости аквариумной воды								
	2.3 Водоподготовка. Температура. Освещенность								
	2.4 Аквариумные растения								
3	3. Технические средства при эксплуатации аквариума								
	3.1 Регуляции температуры, аэрация, освещение								
	3.2 Системы фильтрации								
4	4. Рыбы, земноводные и другие обитатели аквариумов								
	4.1 Содержание декоративных рыб. Особенности обитания ихтиофауны на различных континентах								
	4.2 Земноводные, пресмыкающиеся								
	4.3 Брюхоногие и двухстворчатые моллюски, ракообразные								
5	5. Особенности размножения рыб								
	5.1 Разнообразие поведения рыб при нересте и уходе за потомством								
	5.2 Разведение аквариумных рыб								
6	6. Кормление рыб								
	6.1 Естественные корма. Живые корма								
	6.2 Искусственные корма								
7	7. Болезни рыб								
	7.1 Инфекционные и паразитарные болезни аквариумных рыб								
	7.2 Незаразные болезни вызванные неправильным уходом, содержанием и кормлением								
8	8. Декоративные элементы аквариума								
	8.1 Акваскейп. Аквариумные аксессуары для оформления аквариума.								
	Контроль								
	Промежуточная аттестация								
Итого по дисциплине									
	108	80	32	32	16	28		зачет	
Заочная форма обучения									
1	1. Введение. Предмет, методы и задачи дисциплины.								ПКС-4; ПКС-7
	1.1 История, методы и задачи декоративного рыбоводства								
	1.2 Аквариумы и другие водоемы для декоративного рыбоводства. Устройство аквариума и уход за ним. Виды аквариумов.								
2	2. Формирование водной среды								
	2.1 Характеристика водной среды								
	2.2 Определение кислотности, жесткости аквариумной воды								
	2.3 Водоподготовка. Температура. Освещенность								
	2.4 Аквариумные растения								
3	3. Технические средства при эксплуатации аквариума								
	3.1 Регуляции температуры, аэрация, освещение								

	3.2 Системы фильтрации	4					4			
4	4. Рыбы, земноводные и другие обитатели аквариумов									
	4.1 Содержание декоративных рыб. Особенности обитания ихтиофауны на различных континентах	12	4	2	2		8			
	4.2 Земноводные, пресмыкающиеся	4					4			
	4.3 Брюхоногие и двухстворчатые моллюски, ракообразные	4					4			
	5. Особенности размножения рыб									
5	5.1 Разнообразие поведения рыб при нересте и уходе за потомством	7	3	1	2		4			
	5.2 Разведение аквариумных рыб	9	1	1			8			
	6 Кормление рыб									
6	6.1 Естественные корма. Живые корма	6	2			2	4			
	6.2 Искусственные корма	4					4			
	7. Болезни рыб									
7	7.1 Инфекционные и паразитарные болезни аквариумных рыб	8					8			
	7.2 Незаразные болезни вызванные неправильным уходом, содержанием и кормлением	4					4			
	8. Декоративные элементы аквариума									
8	8.1 Акваскейп. Аквариумные аксессуары для оформления аквариума.	4					4			
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
	Итого по дисциплине	108	18	8	6	4	86			

ПКС-4;
ПКС-7

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	1	1	Введение. Предмет, методы и задачи дисциплины.	2	2	
2	2	2	Формирование водной среды	6	2	
3	3	3	Технические средства при эксплуатации аквариума	4		
4	4,5	4,5	Рыбы, земноводные и другие обитатели аквариумов	8	2	Лекция-визуализация
5	6	6	Особенности размножения рыб	4	2	
6	7	7	Кормление рыб	4		
7	8	8	Болезни рыб	4		
Общая трудоемкость лекционного курса				32	8	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения		
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		
				4		
				2		

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3		4	5	6	7	8
1	1	1	Аквариумы и другие водоемы для декоративного рыбоводства. Устройство аквариума и уход за ним. Виды аквариумов.	4	2		ПЗ	Устный опрос
2	2	2	Характеристика водной среды	2			ЛР	Устный опрос
	3	3	Определение кислотности, жесткости аквариумной воды	4	2		ЛР	Устный опрос
	4	4	Водоподготовка. Температура. Освещенность	2			ЛР	Устный опрос
	5	5	Аквариумные растения	2			ПЗ	Устный опрос
3	6	6	Регуляции температуры, аэрация, освещение	2			ЛР	Устный опрос
	7	7	Системы фильтрации	2			ЛР	Устный опрос
4	8	8	Содержание декоративных рыб. Особенности обитания ихтиофауны на различных континентах	8	2	Работа в парах	ПЗ	Представление доклада

	9	Земноводные, пресмыкающиеся	2				
	10	Брюхоногие и двухстворчатые моллюски, ракообразные	2		ПЗ	Устный опрос	
5	11	Разнообразие поведения рыб при нересте и уходе за потомством	2	2	ПЗ	Устный опрос	
	12	Разведение аквариумных рыб	4		ЛР	Устный опрос	
6	13	Естественные корма. Живые корма	4	2	ЛР	Устный опрос	
	14	Искусственные корма	2		ПЗ	Устный опрос	
7	15	Инфекционные и паразитарные болезни аквариумных рыб	2		Работа в парах	ПЗ	Устный опрос
	16	Незаразные болезни вызванные неправильным уходом, содержанием и кормлением	2			ПЗ	Устный опрос
8	17	Акваскейп. Аквариумные аксессуары для оформления аквариума	2			ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			48	- очная форма обучения			8
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения			4
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения			16				2
- заочная форма обучения			4				2

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	1.2 Аквариумы и другие водоемы для декоративного рыбоводства. Устройство аквариума и уход за ним. Виды аквариумов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
2	2.1 Характеристика водной среды	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	2.2 Определение кислотности, жесткости аквариумной воды		2	Устный опрос
	2.3 Водоподготовка. Температура. Освещенность		2	Устный опрос
	2.4 Аквариумные растения		2	Устный опрос
3	3.1 Регуляции температуры, аэрация, освещение	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	3.2 Системы фильтрации		2	Устный опрос
4	4.1 Содержание декоративных рыб. Особенности обитания ихтиофауны на различных континентах	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Представление доклада
	4.2 Земноводные, пресмыкающиеся		2	Устный опрос
5	5.2 Разведение аквариумных рыб	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
6	6.2 Искусственные корма		2	Устный опрос
7	7.1 Инфекционные и паразитарные болезни аквариумных рыб	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	7.2 Незаразные болезни вызванные неправильным уходом, содержанием и кормлением		2	Устный опрос
8	8.1 Акваскейп. Аквариумные аксессуары для оформления аквариума.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
Итого:			28	
Заочная форма обучения				
1	1.1 История, методы и задачи декоративного рыбоводства	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	1.2 Аквариумы и другие водоемы для декоративного рыбоводства. Устройство аквариума и уход за ним. Виды аквариумов.		4	Устный опрос
2	2.1 Характеристика водной среды	Работа с литературой и	4	Устный опрос
	2.2 Определение кислотности, жесткости		4	Устный опрос

	аквариумной воды	интернет ресурсами	4	Устный опрос
	2.3 Водоподготовка. Температура. Освещенность			
	2.4 Аквариумные растения			
3	3.1 Регуляции температуры, аэрация, освещение	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	3.2 Системы фильтрации		4	Устный опрос
4	4.1 Содержание декоративных рыб. Особенности обитания ихтиофауны на различных континентах	Работа с литературой и интернет ресурсами.	8	Представление доклада
	4.2 Земноводные, пресмыкающиеся	Подготовка доклада	4	Устный опрос
	4.3 Брюхоногие и двухстворчатые моллюски, ракообразные		4	Устный опрос
5	5.1 Разнообразие поведения рыб при нересте и уходе за потомством	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	5.2 Разведение аквариумных рыб		8	Устный опрос
6	6.1 Естественные корма. Живые корма	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	6.2 Искусственные корма		4	Устный опрос
7	7.1 Инфекционные и паразитарные болезни аквариумных рыб	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	7.2 Незаразные болезни вызванные неправильным уходом, содержанием и кормлением		4	Устный опрос
8	8.1 Акваскейп. Аквариумные аксессуары для оформления аквариума.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Итого:		86	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.06 Декоративное рыбоводство	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Декоративное рыбоводство : учебное пособие / Г. Ш. Гаджимурадов, Е. М. Алиева, Б. И. Шихшабекова, А. Д. Гусейнов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 104 с.	https://e.lanbook.com/book/130585
Тарнуев, Д. В. Декоративное рыбоводство. Формирование водной среды в аквариуме / Д. В. Тарнуев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с.	https://e.lanbook.com/book/341186
Дополнительная литература	
Атаев, А.М. Ихтиопатология : учебное пособие / А.М. Атаев, М.М. Зубаирова. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1825-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:	https://e.lanbook.com/book/61355
Гарлов, П.Е. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением : учебное пособие / П.Е. Гарлов, Ю.К. Кузнецов, К.Е. Федоров. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 256 с.	https://e.lanbook.com/book/60227
Линник, В.Я. Справочник по болезням пресноводных, морских и аквариумных рыб : справочник / В.Я. Линник, П.А. Красочко, С.М. Дегтярик. — Минск : Белорусская наука, 2017. — 261 с.	http://znanium.com/go.php?id=1067329
Культивирование водных и наземных беспозвоночных. Принципы и методы / Садчиков А.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.	http://znanium.com/catalog/product/761410
Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства : учебник / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 528 с.	https://e.lanbook.com/book/658

Фаритов, Т.А. Кормление рыб : учебное пособие / Т.А. Фаритов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с.	https://e.lanbook.com/book/71737
Корма и кормление в аквакультуре : учебник / Е.И. Хрусталева, Т.М. Курапова, О.Е. Гончаренко, К.А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с.	https://e.lanbook.com/book/90052
Абрампальская, О. В. Декоративное рыбоводство : учебное пособие / О. В. Абрампальская, Е. А. Воронина, Т. В. Козлова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 74 с.	https://e.lanbook.com/book/151288
Садчиков А.П. Биотехнология культивирования водных беспозвоночных/ Под ред. В.Д. Федорова. - М.: МАКС Пресс, 2008. - 160 с.: ил.	http://znanium.com/catalog/product/348855
Калайда М. Л. Биологические основы рыбоводства. Краткая теория и практика / М. Л. Калайда.- СПб. : Проспект науки, 2014.-223 с. – 13 экз.	Библиотека БГСХА
Микулин, А. Е. Зоогеография рыб : Учебное пособие / А. Е. Микулин ; ФГУ предприятие ВНИРО. - М. : Изд-во ВНИРО, 2003. - 188 с. (55 экз.)	Библиотека БГСХА
Декоративное рыбоводство. Формирование водной среды в аквариуме [Электронный ресурс]: учебное пособие по изучению дисциплины, выполнению самостоятельной и практической работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультуры», для очной и заочной форм обучения / Сост.: Д.В. Тарнуев – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. – 110 с.	Апрель 2022
Декоративное рыбоводство [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», для очной и заочной форм обучения / Сост.: Д.В. Тарнуев – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 71 с.	http://rbis.bgsha.ru/sotru/02052

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
База данных по личинкам рыб	http://www.larvalbase.org
База данных по иктиофауне	http://fishbase.nrm.se
База по таксономии и идентификации биологических видов	http://www.eti.uva.nl/
База по систематике и таксономии рыб	http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog
Все о пресноводных рыбах - Энциклопедия для аквариумистов и ихтиологов	http://biotopfish.com
Глобальная информационная система по рыбам	https://www.fishbase.de
Мир аквариумных рыбок	https://fanfishka.ru
Оформление аквариума	http://oformi-akvarium.ru
Домашний аквариум	http://www.aquariumhome.ru
Аквариумистика	https://rybkies.ru
Аквариумный сайт	http://www.tropica.ru
Аквариумные рыбки и их болезни	http://www.fishy.ru
Любителям аквариума	http://aquafisher.org.ua
Портал по аквариумистике, рыбки аквариумные, про пресноводный и морской аквариум	https://aquabase.ru
AQUAFANAT	http://www.aquafanat.com.ua
Аквариумная ассоциация Израиля	http://www.aquaristclub.org
Клуб "Исрааквариум"	http://israqarium.co.il/ru
Аквафорум - форум аквариумистов и террариумистов	https://www.aquaforum.ua
Подводный мир аквариума	http://www.akvalife.info
Подводный Мир	http://www.uwwportal.ru
AqviuM – справочник по аквариумистике	https://www.aqviuM.ru
Мир аквариума - сайт и форум для аквариумиста	http://www.akvabanka.ru
Российский информационный аквариумный сайт	http://aquarion.ru
АКВАРИУМ - Подводный мир Аквариумных рыбок и растений	http://quarium.org.ua
Электронный журнал для аквариумистов	http://aquaria-info.ru
Аквариумный сайт	http://aquaria.ru
Домашний аквариум	http://www.domakva.ru
Соцсеть аквариумистов России	https://www.aqa.ru
Конкурс дизайнера биотопных аквариумов	http://biotope-aquarium.info/ru
Аквариум в деталях	http://akvarium-online.ru
Аквариум в вашем доме	http://akvarium-book.narod.ru/

Аквас — аквариумистика для всех. Сайт любителей аквариумных рыбок, террариумов	http://akvas.ru/
Глобальный сайт по аквариумистике.	http://aqa.ru
Рейтинг Аквариум.ру	http://aqarium.ru/
AquaScore. Энциклопедия аквариумиста: описания рыб и растений, уход, лечение	http://aquascope.ru/
Иллюстрированный сайт-справочник "Все аквариумные рыбки"	http://www.vserybki.ru/links.php
Tropica.ru Сайт о содержании обитателей аквариумов и террариумов: уход, кормление, лечение	http://www.tropica.ru/
Наш аквариум. Сайт о содержании обитателей аквариумов	http://our-aquarium.ru/
Живая вода. Об аквариуме и террариуме, декоративных рыбках и растениях, амфибиях и рептилиях	http://www.vitawater.ru
Зооклуб. Энциклопедия о животных: консультации, статьи, советы по уходу и содержанию животных и растений.	http://www.zooclub.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Декоративное рыбоводство [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», для очной и заочной форм обучения / Сост.: Д.В. Тарнуев – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 71 с.	http://irbis.bgsha.ru/sotru/02052
Тарнуев, Д. В. Декоративное рыбоводство. Формирование водной среды в аквариуме / Д. В. Тарнуев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с.	https://e.lanbook.com/book/341186
Декоративное рыбоводство. Формирование водной среды в аквариуме [Электронный ресурс]: учебное пособие по изучению дисциплины, выполнению самостоятельной и практической работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультуры», для очной и заочной форм обучения / Сост.: Д.В. Тарнуев – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. – 110 с.	http://irbis.bgsha.ru/sotru/00047

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Тарнуев, Д. В. Декоративное рыбоводство. Формирование водной среды в аквариуме / Д. В. Тарнуев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с.	https://e.lanbook.com/book/341186
Декоративное рыбоводство. Формирование водной среды в аквариуме [Электронный ресурс]: учебное пособие по изучению дисциплины, выполнению самостоятельной и практической работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультуры», для очной и заочной форм обучения / Сост.: Д.В. Тарнуев – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. – 110 с.	http://irbis.bgsha.ru/sotru/00047
Декоративное рыбоводство [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», для очной и заочной форм обучения / Сост.: Д.В. Тарнуев – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 71 с.	http://irbis.bgsha.ru/sotru/02052
Имескенова, Э. Г. Водные растения : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова, А. Д. Манханов ; ФГБОУ ВПО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - Библиогр.: с. 79 (5 назв.).	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы №203	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью: Доска напольная, Мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный Lumien Master Picture, Компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) ист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X, Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав. +мышь+сет.фильтр, Сист. блок IntelCore i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копиров. и мониторинга, Компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) ист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС Стенды: 5 стендов	Занятия семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация, самостоятельная работа
Помещение для самостоятельной работы № 349	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных.	Самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью: доска аудиторная ДК12, экран настенный Lumien Master Picture, Стол

	промежуточной аттестации № 201 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	аудиторский, Стол, Трибуна, Двухместные скамейки, Ноутбук iRU Patriot 404 Fus. Стенды: охотоведение как наука, охотничьи собаки, охотоведческие школы в России, охотничьи звери, охотничьи птицы
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы №203 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью: Доска напольная, Мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный Lumien Master Picture, Компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) ист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X, Терминал (тонкий клиент) +монитор Beng17+клав. +мышь+сет.фильтр, Сист. блок IntelCore i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копиров. и мониторинга, Компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) ист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС Стенды: 5 стендов
3	Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных.
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования- №205 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт.), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.
5	Аквариальная (помещение для содержания гидробионтов) № 105	Аквариум.оборуд.(обогрев., фильтр. помпа. компрессор, губка крупнопористая, аксессуар (1 шт.) – инв. № ОС0000003752 шт. Стерилизатор ультрафиолетовый JEBO (1 шт.) – инв. № ОС0703022318 Аквариумы емкостью 240л- 6шт., Аквариум емкостью 60л -1шт., Аквариумные стойки-3шт., Сифон, компрессор, Фильтры Обогреватели Аквариумные аксессуары Демонстрационные живые коллекции по декоративному рыбоводству

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тарнуев Дмитрий Владимирович	Высшее образование – специалитет, ветеринария, ветеринарный врач; Профессиональная переподготовка по программе «Биология» Профессиональная переподготовка по программе «Служебная кинология: технологии содержания, разведения и подготовки собак по породам и видам служб»	К.в.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			

3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	12
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	18