

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыдыпов Валентин Батсоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 11:09:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей
кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)**

Б1.В.15 Ветеринарное законодательство Российской Федерации

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария

специалист

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра
Разработчик (и)

Паразитология, эпизоотология и хирургия

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии
Факультета ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом
УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля) / практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПКС-7	способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.	ИД-1 ПКС-7.1 ИД-2 ПКС-7.2 ИД-3 ПКС-7.3	Организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, Форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности;	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); оценивать эффективность лечения; вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных; сбором и анализом информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.	специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных; специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; ведением учетно-отчетной документации по заболеваниям и лечению животных; сбором и анализом информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету
	Плановая процедура проведения зачета
	Критерии оценки к зачету
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО), самостоятельная работа	Тестовые задания
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
3. Средства для текущего контроля	Перечень дискуссионных вопросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Вопросы модуля
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Ситуационные задачи
	Критерии оценивания
Шкала оценивания	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-7 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ	ИД-1 ПКС-7.1	Полнота знаний	Знать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; правовое регулирование ветеринарной деятельности; ветеринарное законодательство РФ; полномочия и функции государственной ветеринарной службы	Не знает и не понимает рациональную организацию труда среднего и младшего персонала.	Знает и понимает рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, их обучение основным манипуляциям и процедурам.	Знает и понимает рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, их обучение основным манипуляциям и процедурам, но допускает ошибки.	Знает и понимает в полной мере рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, их обучение основным манипуляциям и процедурам; перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений,	Перечень вопросов к зачету, тестовые задания, перечень дискуссионных вопросов, вопросы модуля, ситуационные задачи
	ИД-2 ПКС-7.2	Наличие умений	Уметь анализировать работу ветеринарных и производственных подразделений; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики; оформлять документы в	Не умеет осуществлять рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, перспективное планирование.	Умеет осуществлять рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, перспективное планирование.	Умеет осуществлять рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, перспективное планирование, но допускает неточности.	Умеет осуществлять рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, перспективное планирование; деятельность в области ветеринарного	

работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.			соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии				о предпринимательства.
	ИД-3 ПКС-7.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК; навыками организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней из иностранных государств, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Не владеет навыками рациональной организации труда среднего и младшего персонала.	Владеет навыками рациональной организации труда среднего и младшего персонала.	Владеет навыками рациональной организации труда среднего и младшего персонала, деятельностью в области ветеринарного предпринимательства. но допускает ошибки.	Владеет навыками рациональной организации труда среднего и младшего персонала, деятельностью в области ветеринарного предпринимательства.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.15 Ветеринарное законодательство Российской Федерации	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету

- Предмет правоведение и ветеринарное законодательство? (ПКС-7)
- Право на занятие ветеринарной деятельностью? (ПКС-7)
- Права потребителей ветеринарных услуг? (ПКС-7)
- Методы исследования, применяемые в сфере правового регулирования ветеринарного дела? (ПКС-7)
- Основное содержание и понятие гражданского законодательства? (ПКС-7)
- На чем основывается и что регулирует гражданское законодательства? (ПКС-7)
- Применение гражданского кодекса РФ в сфере ветеринарии? (ПКС-7)
- Гражданские права и обязанности ветеринарных учреждений? (ПКС-7)
- Понятие и признаки юридического и физического лица? (ПКС-7)
- Виды и признаки сделки? (ПКС-7)
- Обязательства в сфере ветеринарии? (ПКС-7)
- Понятие и виды договоров, заключаемых ветеринарными учреждениями? (ПКС-7)
- Понятие и основное содержание Трудового законодательства? (ПКС-7)
- Права и обязанности работника? (ПКС-7)
- Права и обязанности работодателя? (ПКС-7)
- Понятие коллективного договора? (ПКС-7)
- Применение Трудового кодекса РФ в сфере ветеринарии? (ПКС-7)
- Трудовой договор: понятие, заключение, прекращение? (ПКС-7)
- Принципы правового регулирования трудовых отношений. Задачи трудового законодательства? (ПКС-7)
- Основное содержание и задачи Административного законодательства? (ПКС-7)
- Виды административных наказаний? (ПКС-7)
- Применение Кодекса РФ об административных правонарушениях в области ветеринария? (ПКС-7)
- Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства? (ПКС-7)
- Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области предпринимательской деятельности? (ПКС-7)
- Понятие и основное содержание Уголовного кодекса РФ? (ПКС-7)
- Задачи и принципы Уголовного кодекса РФ? (ПКС-7)
- Понятие уголовной ответственности, виды наказания? (ПКС-7)

- Уголовная ответственность за нарушение Федерального законодательства в области ветеринарии? (ПКС-7)
- Нарушения и последствия нарушений ветеринарных правил? (ПКС-7)
- Бюджетный кодекс РФ и его применение в сфере ветеринарии? (ПКС-7)
- Понятие и основное содержание бюджетного кодекса РФ? (ПКС-7)
- Федеральный Закон: «О банках и банковской деятельности» и его применение в сфере ветеринарии? (ПКС-7)
- Основы законодательства о налогах и сборах? (ПКС-7)
- Что усматривает Налоговый кодекс РФ? (ПКС-7)
- Основное содержание ФЗ «О ветеринарии»? (ПКС-7)
- Ветеринарное законодательство, его цели и задачи? (ПКС-7)
- Система и структура государственной ветеринарной службы? (ПКС-7)
- Виды ветеринарной деятельности? (ПКС-7)
- Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере ветеринарии? (ПКС-7)
- Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере ветеринарии? (ПКС-7)
- Полномочия федеральных органов государственной власти субъектов РФ в сфере ветеринарии? (ПКС-7)
- Организация деятельности в сфере ветеринарии на объектах, подведомственных федеральным органам исполнительной власти в области обороны внутренних дел, исполнения наказаний, государственной охраны и обеспечения безопасности? (ПКС-7)
- Организация государственного ветеринарного надзора? (ПКС-7)
- Объекты государственного ветеринарного надзора? (ПКС-7)
- Структура государственного ветеринарного надзора? (ПКС-7)
- Права и обязанности лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного контроля? (ПКС-7)
- Правовое регулирование ввоза, вывоза и транзита подконтрольных товаров? (ПКС-7)
- Понятие и форма ветеринарной экспертизы? (ПКС-7)
- Понятие и форма ветеринарно-санитарной экспертизы? (ПКС-7)
- Ветеринарная сертификация подконтрольных товаров? (ПКС-7)
- Лабораторные исследования в сфере ветеринарии? (ПКС-7)
- Правовые основы ветеринарного законодательства? (ПКС-7)
- Индивидуальный предприниматель (ветеринарный специалист) и его правовой статус? (ПКС-7)
- Правовой статус ветеринарного юридического лица? (ПКС-7)
- Реорганизация или ликвидация ветеринарного юридического лица? (ПКС-7)
- Виды ветеринарного юридического лица? (ПКС-7)
- Права и обязанности физических лиц в сфере ветеринарного предпринимательства? (ПКС-7)
- Виды объектов гражданских прав ветеринарных специалистов? (ПКС-7)
- Формы государственного правления? (ПКС-7)
- Формы государственного устройства? (ПКС-7)
- Понятие и основное содержание конституции РФ? (ПКС-7)
- Роль конституционного суда в деле охраны конституции? (ПКС-7)
- Понятие и виды правоотношений? (ПКС-7)
- Субъекты гражданских правоотношений? (ПКС-7)
- Состав и виды правоотношений? (ПКС-7)
- Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства? (ПКС-7)
- Основные задачи ветеринарии в РФ? (ПКС-7)
- Основное содержание закона об обеспечении эпизоотического и ветеринарно-санитарного благополучия? (ПКС-7)
- Основное положение о государственной ветеринарной службе РФ по охране территории России от заноса заразных болезней животных из иностранных государств? (ПКС-7)
- Основное положение о государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизе на рынках? (ПКС-7)
- Ответственность работодателя за вред, причиняемый здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей? (ПКС-7)
- Возмещение потерпевшему дополнительных расходов, вызванных трудовым увечьем? (ПКС-7)
- Система органов государственной власти в РФ? (ПКС-7)
- Права и обязанности потребителей ветеринарных услуг? (ПКС-7)
- Что регулирует закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»? (ПКС-7)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2. Критерии оценки к зачету

зачет / (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет / (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет / (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет / (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Тестовые задания

Задание 1 Ветеринарное законодательство регулирует деятельность:

- 1) работников сельского хозяйства
- 2) ветеринарных специалистов
- 3) ветеринарных специалистов и лиц, область профессионального труда которых связана с животноводством, переработкой, реализацией и транспортировкой продукции животного происхождения
- 4) владельцы животных

Задание 2. Монографический метод исследования, применяемый в сфере правового регулирования ветеринарного дела:

- 1) применяют при изучении массовых явлений, связанных с правовым регулированием методов борьбы с болезнями животных
- 2) применяют для изучения опыта правового регулирования ветеринарного обслуживания конкретных животноводческих предприятий
- 3) применяют при нахождении наилучших форм правового регулирования ветеринарной деятельности, дают технологическую и экономическую оценку использования разработанных правовых норм, регулирующих ветеринарную деятельность
- 4) применяют для изучения факторов, определяющих эффективность правового регулирования ветеринарного дела.

Задание 3. Трудовые отношения возникают между ...

- 1) работодателем и работником
- 2) покупателем и продавцом
- 3) наследодателем и наследником
- 4) налоговым инспектором и плательщиком

Задание 4. Основанием уголовной ответственности является ...

- 1) совершение преступления
- 2) совершение дисциплинарного проступка

- 3) совершение административного проступка
- 4) выполнение условий трудового договора

Задание 5. В сфере ветеринарии объектами гражданских прав являются:

- 1) недвижимые и движимые вещи
- 2) ветеринарные работы, услуги ветеринарная информация
- 3) недвижимые, движимые вещи, ветеринарные работы, услуги ветеринарная информация, деньги и т.д.
- 4) нематериальные блага

Задание 6. Обязательное для всех ветеринарных работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым законодательством:

- 1) дисциплина труда
- 2) нормы труда
- 3) трудовой договор
- 4) режим рабочего времени

Задание 7. Статистико-экономический метод исследования, применяемый в сфере правового регулирования ветеринарного дела:

- 1) применяют при изучении массовых явлений, связанных с правовым регулированием методов борьбы с болезнями животных
- 2) применяют для изучения опыта правового регулирования ветеринарного обслуживания конкретных животноводческих предприятий
- 3) применяют при нахождении наилучших форм правового регулирования ветеринарной деятельности, дают технологическую и экономическую оценку использования разработанных правовых норм, регулирующих ветеринарную деятельность
- 4) применяют для изучения факторов, определяющих эффективность правового регулирования ветеринарного дела.

Задание 8. Ветеринарный работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее, чем за:

- 1) 3 дня
- 2) 6 дней
- 3) 10 дней
- 4) 14 дней

Задание 9. Виды _____ наказаний: предупреждение; штраф; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; дисквалификация

- 1) административных
- 2) дисциплинарных
- 3) уголовных
- 4) административных и уголовных

Задание 10. Целью федерального закона «_____» являются обеспечение охраны жизни и здоровья животных, предупреждение возникновения, распространения и ликвидации болезней животных, защита населения от болезней, общих для человека и животных, защита территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных

- 1) О защите прав потребителей
- 2) О качестве и безопасности пищевых продуктов
- 3) О ветеринарии
- 4) О обеспечении эпизоотического и ветеринарно-санитарного благополучия РБ

Задание 11. Органом исполнительной власти в области ветеринарии РФ является:

- 1) Министерство сельского хозяйства РФ
- 2) Департамент ветеринарии
- 3) Управления ветеринарии
- 4) Станция по борьбе с болезнями животных

Задание 12. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит разделов:

- 1) 8;
- 2) 6;
- 3) 7;
- 4) 11;

Задание 13. Четвертый раздел закона РФ «О ветеринарии» регламентирует:

- 1) общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных
- 2) защиту населения от болезней общих для человека и животных
- 3) государственную ветеринарную службу
- 4) Государственный ветеринарный надзор

Задание 14. Решение об установлении на территории субъекта Российской Федерации ограничительных мероприятий и (или) карантина, принимается высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации на основании представления _____ о необходимости установления ограничительных мероприятий и (или) карантина не позднее 24 часов с момента его предоставления

- 1) Государственного ветеринарного инспектора субъекта Российской Федерации
- 2) Государственного ветеринарного инспектора Российской Федерации
- 3) Государственного ветеринарного инспектора района
- 4) Государственного ветеринарного инспектора города

Задание 15. Нарушение правил карантина животных или других ветеринарно-санитарных правил – влечет:

- 1) наложение административного штрафа
- 2) выговор
- 3) предупреждение
- 4) уголовную ответственность

Задание 16. Перевозка сельскохозяйственных животных и (или) продуктов животноводства без ветеринарных сопроводительных документов, за исключением перевозки сельскохозяйственных животных и (или) продуктов животноводства для личного пользования, влечет:

- 1) дисквалификацию
- 2) наложение штрафа
- 3) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- 4) арест

Задание 17. Осуществление ветеринарной предпринимательской деятельности без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя или без государственной регистрации в качестве юридического лица – влечет:

- 1) уголовную ответственность
- 2) арест
- 3) приостановление деятельности
- 4) наложение административного штрафа

Задание 18. Выполнение ветеринарных работ либо оказание населению услуг, не соответствующих требованиям стандартов, техническим условиям или образцам по качеству, комплектности или упаковке – влечет:

- 1) лишение свободы на определенный срок
- 2) наложение штрафа
- 3) исправительные работы
- 4) лишение права заниматься ветеринарной деятельностью

Задание 19. Неповиновение законному распоряжению или требованию должностного лица органа, осуществляющего госнадзор (контроль), а равно препятствие осуществлению должностным лицом служебных обязанностей – влечет:

- 1) предупреждение или лишение свободы на определенный срок
- 2) предупреждение или исправительные работы
- 3) предупреждение или наложение штрафа
- 4) предупреждение

Задание 20. Отношения, возникающие в связи с государственной регистрацией юридических лиц при их создании, реорганизации и ликвидации, при внесении изменений в их учредительные документы и ведении единого государственного реестра юридических лиц, в том числе в сфере ветеринарного предпринимательства регулирует закон:

- 1) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
- 2) О ветеринарии
- 3) «Об обществах с ограниченной ответственностью»

4) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

Задание 21. В соответствии с Российским законодательством в качестве ветеринарного врача предпринимателя могут быть зарегистрированы:

- 1) совершеннолетние граждане
- 2) несовершеннолетние граждане, имеющие специальное ветеринарное образование
- 3) иностранные граждане и лица без гражданства
- 4) совершеннолетние граждане, имеющие специальное ветеринарное образование

Задание 22. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей, а равно неправомерная выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям безопасности (ветеринарных свидетельств, справок), если эти деяния повлекли по неосторожности причинение вреда здоровью человека, наказываются:

- 1) штрафом в размере ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет
- 2) штрафом в размере от трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет
- 3) ограничением свободы на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет
- 4) штрафом в размере пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо ограничением свободы на срок до двух лет

Задание 23. По этой статье могут быть привлечены к уголовной ответственности:

- 1) ветеринарные специалисты
- 2) руководители организаций по реализации продукции животного происхождения
- 3) владельцы животных и продукции животного происхождения, осуществляющие производство или продажу товаров, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей
- 4) ветеринарные специалисты и руководители организаций по реализации продукции животного происхождения

Задание 24. Субъектами этого преступления могут быть:

- 1) ветеринарные специалисты
- 2) руководители организаций по реализации продукции животного происхождения
- 3) владельцы животных и продукции животного происхождения, осуществляющие производство или продажу товаров, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей
- 4) ветеринарные специалисты и руководители организаций по реализации продукции животного происхождения

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
4 балла «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
3 балла «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
2 и менее 2 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

6.2 Перечень дискуссионных вопросов

1. Методы исследования, применяемые в сфере правового регулирования ветеринарного дела?
2. Предмет правоведения и ветеринарное законодательство?
3. Основное содержание и понятие гражданского законодательства?
4. На чем основывается и что регулирует гражданское законодательства?
5. Применение гражданского кодекса РФ в сфере ветеринарии?
6. Гражданские права и обязанности ветеринарных учреждений?
7. Понятие и признаки юридического и физического лица?
8. Виды и признаки ветеринарной сделки?
9. Обязательства в сфере ветеринарии?
10. Понятие и виды договоров, заключаемых ветеринарными учреждениями?
11. Понятие и основное содержание Трудового законодательства?
12. Права и обязанности ветеринарного работника?
13. Права и обязанности работодателя?
14. Понятие коллективного договора?
15. Применение Трудового кодекса РФ в сфере ветеринарии?
16. Трудовой договор: понятие, заключение, прекращение?
17. Принципы правового регулирования трудовых отношений в ветеринарных учреждениях. Задачи трудового законодательства?
18. Основное содержание и задачи Административного законодательства?
19. Виды административных наказаний?
20. Применение Кодекса РФ об административных правонарушениях в области ветеринария?
21. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства?
22. Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарной предпринимательской деятельности?
23. Понятие и основное содержание Уголовного кодекса РФ?
24. Задачи и принципы Уголовного кодекса РФ?
25. Понятие уголовной ответственности, виды наказания?
26. Уголовная ответственность за нарушение Федерального законодательства в области ветеринарии?
27. Нарушения и последствия нарушений ветеринарных правил?
28. Бюджетный кодекс РФ и его применение в сфере ветеринарии?
29. Понятие и основное содержание бюджетного кодекса РФ?
30. Ответственность работодателя за вред, причиняемый здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей?
31. Возмещение потерпевшему дополнительных расходов, вызванных трудовым увечьем?
32. Права и обязанности потребителей ветеринарных услуг?
33. Право на занятие ветеринарной деятельностью?

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

	Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

6.3 Вопросы модуля

1. Основное содержание ФЗ «О ветеринарии»?
2. Ветеринарное законодательство, его цели и задачи?
3. Система и структура государственной ветеринарной службы?
4. Виды ветеринарной деятельности?
5. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере ветеринарии?
6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере ветеринарии?
7. Полномочия федеральных органов государственной власти субъектов РФ в сфере ветеринарии?
8. Организация деятельности в сфере ветеринарии на объектах, подведомственных федеральным органам исполнительной власти в области обороны внутренних дел, исполнения наказаний, государственной охраны и обеспечения безопасности?
9. Организация государственного ветеринарного надзора?
10. Объекты государственного ветеринарного надзора?
11. Структура государственного ветеринарного надзора?
12. Права и обязанности лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного контроля?
13. Правовое регулирование ввоза, вывоза и транзита подконтрольных товаров?
14. Понятие и форма ветеринарной экспертизы?
15. Понятие и форма ветеринарно-санитарной экспертизы?
16. Ветеринарная сертификация подконтрольных товаров?
17. Лабораторные исследования в сфере ветеринарии?
18. Правовые основы ветеринарного законодательства?
19. Индивидуальный предприниматель (ветеринарный специалист) и его правовой статус?
20. Правовой статус ветеринарного юридического лица?
21. Реорганизация или ликвидация ветеринарного юридического лица?
22. Виды ветеринарного юридического лица?
23. Права и обязанности физических лиц в сфере ветеринарного предпринимательства?
24. Виды объектов гражданских прав ветеринарных специалистов?
25. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства?
26. Основные задачи ветеринарии в РФ?
27. Основное содержание закона об обеспечении эпизоотического и ветеринарно-санитарного благополучия?
28. Основное положение о государственной ветеринарной службе РФ по охране территории России от заноса заразных болезней животных из иностранных государств?
29. Основное положение о государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизе на рынках?
30. Что регулирует закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»?

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет

«хорошо»	один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

6.4 Ситуационные задачи

1. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами, токсинами, если это повлекло причинение вреда здоровью человека, распространение эпизоотий либо иные тяжелые последствия. Какие наказания в данном случае применяются?
2. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами, токсинами, если это повлекло по неосторожности смерть человека. Какие наказания в данном случае применяются?
3. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Какие документы оформляются при нарушении правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами, токсинами, если это повлекло по неосторожности смерть человека.
4. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Нарушение ветеринарных правил, повлекшее по неосторожности распространение эпизоотии и иные тяжкие последствия. Какие наказания в данном случае применяются?
5. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей, а равно неправомерная выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям безопасности (ветеринарных свидетельств, справок), если эти деяния повлекли по неосторожности причинение вреда здоровью человека. Какие наказания в данном случае применяются?
6. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Кто несет ответственность, при выпуске или продаже товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей, а равно неправомерная выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям безопасности (ветеринарных свидетельств, справок), если эти деяния повлекли по неосторожности причинение вреда здоровью человека.
7. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей, а равно неправомерная выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям безопасности (ветеринарных свидетельств, справок), если эти деяния повлекли по неосторожности причинение вреда здоровью человека. Перечислите субъекты данного преступления.

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в ситуационной задаче вопросам (адекватность проблеме);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в ситуационной задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
4 балла «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в ситуационной задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
3 балла «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
2 и менее 2 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике