

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбин, Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 14:37:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Землеустройство

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.16 Экономика землеустройства**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Землеустройство

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Землеустройство

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Землеустройство

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавр по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 № 978;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» июня 2021 г. № 434н.
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав », утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 718н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение теоретических знаний, которые включают содержание экономических аспектов и порядок обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель, методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ. Сформировать основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научных достижений и информационных технологий для выполнения работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения кадастровых работ.

Задачи: формирование представления об экономической сущности землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны; ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации территории, оценкой их влияния на землеустройство; изучение экономического механизма регулирования земельных отношений; изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного землеустройства; овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений; изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности внутрихозяйственного землеустройства; овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений; привитие способностей и навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 Экономика землеустройства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Рекомендуемые профессиональные компетенции					
ПКС-2	способностью планировать,	ИД-1 _{ПКС-2} Выполняет	землеустроительные работы по	проводить землеустроительные	навыками планирования,

	организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию
		ИД-2 _{пкс-2} Разрабатывает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны
		ИД-3 _{пкс-2} Сдаёт землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	землеустроительные мероприятия	формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	работы с землеустроительным делом
		ИД-4 _{пкс-2} Умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	выполнения проектных землеустроительных работ
		ИД-5 _{пкс-2} Планирует и проводит инженерные проектно-изыскательские работы	инженерные проектно-изыскательские работы	планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы	планирования и проведения инженерные проектно-изыскательские работы

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы, методы и критерии оценки эффективности реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; основы экономических исследований в землеустройстве и кадастрах;

уметь: использовать современные методы оценки эффективности проектных решений по землеустройству и кадастрам; анализировать результаты проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

владеть: навыками применения методов повышения эффективности проектных решений, оценки эффективности проектов землеустройства.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				2	3	4	5	
				<i>Оценка «неудовлетворительно»</i>	<i>Оценка «удовлетворительно»</i>	<i>Оценка «хорошо»</i>	<i>Оценка «отлично»</i>	
				Характеристика сформированности компетенции				
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует					

				недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-2 способностью планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	ИД-1 _{ПКС-2}	Полнота знаний	землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов	не знает и не понимает землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов и формирует документацию	плохо знает и понимает принципы, землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов и формирует документацию	знает и понимает землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов и формирует документацию	хорошо знает и понимает землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов и формирует документацию	Перечень экзаменационных вопросов, Перечень вопросов входного контроля, Перечень вопросов модуля 1, Перечень вопросов модуля 2, Комплект контрольных заданий по практическим занятиям, Перечень дискуссионных тем и вопросов для круглого стола, Перечень тем рефератов для семинара в форме конференции, Тестовые задания для контроля самостоятельной работы, Перечень тем для подготовки к проблемным лекциям
		Наличие умений	проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов	не умеет проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов и формирует документацию	Умеет проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов и формирует документацию	Хорошо умеет проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов и формирует документацию	Умеет в полной мере проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов и формирует документацию	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов	не владеет навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов	плохо владеет навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности	владеет навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или)	в полной мере владеет навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению	

			работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует земельную документацию	землеустройства и формирует земельную документацию	границ объектов землеустройства и формирует земельную документацию	уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует земельную документацию	ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует земельную документацию
ИД-2пкс-2	Полнота знаний	мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	не знает и не понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	плохо знает и понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	знает и понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	хорошо знает и понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	
	Наличие умений	разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	Умеет хорошо разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	в полной мере умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	
	Наличие навыков (владение опытом)	навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	не владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	плохо владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	в полной мере владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	
ИД-3пкс-2	Полнота знаний	землеустроительные мероприятия	не знает и не понимает землеустроительные мероприятия	плохо знает и понимает землеустроительные мероприятия	знает и понимает землеустроительные мероприятия	хорошо знает и понимает землеустроительные мероприятия	
	Наличие умений	формировать землеустроительное дело	не умеет формировать землеустроительное дело	умеет формировать землеустроительное дело	Умеет хорошо формировать землеустроительное дело	в полной мере умеет формировать землеустроительное дело	

			льное дело заказчику и в государственный фонд данных	заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	ельное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	ельное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства
		Наличие навыков (владение опытом)	работы с землеустроительным делом	не владеет навыками работы с землеустроительным делом	плохо владеет навыками работы с землеустроительным делом	владеет навыками работы с землеустроительным делом	в полной мере владеет навыками работы с землеустроительным делом
ИД-4пкс-2	Полнота знаний	порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	не знает и не понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	плохо знает и понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	знает и понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	хорошо знает и понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	
	Наличие умений	определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	не умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	Умеет хорошо определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	в полной мере умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	
	Наличие навыков (владение опытом)	выполнения проектных землеустроительных работ	не владеет навыками выполнения проектных землеустроительных работ	плохо владеет навыками выполнения проектных землеустроительных работ	владеет навыками выполнения проектных землеустроительных работ	в полной мере владеет навыками выполнения проектных землеустроительных работ	
ИД-5пкс-2	Полнота знаний	инженерные проектно-исследовательские работы	не знает и не понимает инженерные проектно-исследовательские работы	плохо знает и понимает инженерные проектно-исследовательские работы	знает и понимает инженерные проектно-исследовательские работы	хорошо знает и понимает инженерные проектно-исследовательские работы	
	Наличие умений	планировать и проводить инженерные проектно-исследовательские работы	не умеет планировать и проводить инженерные проектно-исследовательские работы	умеет планировать и проводить инженерные проектно-исследовательские работы	Умеет хорошо планировать и проводить инженерные проектно-исследовательские работы	в полной мере умеет планировать и проводить инженерные проектно-исследовательские работы	

		Наличие навыков (владение опытом)	планирования и проведения инженерные проектно-исследовательские работы	не владеет навыками планирования и проведения инженерные проектно-исследовательские работы	плохо владеет навыками планирования и проведения инженерные проектно-исследовательские работы	владеет навыками планирования и проведения инженерные проектно-исследовательские работы	в полной мере владеет навыками планирования и проведения инженерные проектно-исследовательские работы	
--	--	-----------------------------------	--	--	---	---	---	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-2 Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	1 этап	Б1.В.11 Основы землеустройства ФТД.01 Технология земельно-кадастровых работ Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)
		2 этап	Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.04.01 Землеустройство муниципальных образований Б1.В.ДВ.04.02 Организация и планирование землеустроительных работ
		3 этап	Б1.В.06 Землеустроительное проектирование
		4 этап	Б1.В.16 Экономика землеустройства Б1.В.06 Землеустроительное проектирование
		5 этап	Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.01.01 Планирование использования земель Б1.В.ДВ.01.02 Региональное землеустройство Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.11 Основы землеустройства	<p>знать: структуру земельного фонда страны, содержание современного землеустройства, способы изучения научно-технической информации, современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>уметь: работать с научно-технической землеустроительной документацией, использовать имеющиеся знания при решении землеустроительных задач;</p> <p>владеть: навыками сбора и анализа сведений для выполнения землеустроительных и кадастровых работ, принятия решений по управлению земельными ресурсами, использования современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p>	<p>Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.01.01 Планирование использования земель Б1.В.ДВ.01.02 Региональное землеустройство Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	Б1.В.09 Землеустроительное проектирование
Б1.В.06 Землеустроительное проектирование	<p>Знать: нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; знает и понимает основы землеустройства и землеустроительного проектирования.</p> <p>Уметь: использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; умеет использовать знания основ землеустройства и</p>		

	<p>землеустроительного проектирования. Владеть: навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; владеет навыками использования знаний основ землеустройства и землеустроительного проектирования.</p>		
<p>Б1.В.ДВ.04.01 Землеустройство муниципальных образований</p>	<p>знать: основные принципы территориального устройства муниципальных образований, методические основы землеустройства муниципальных образований, систему разработки предложений по использованию и охране земель, принципы природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда, на основе которого разрабатываются предложения; программы, связанные с использованием и охраной земельных ресурсов; особенности территориального планирования; актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли; требования в области охраны окружающей среды;</p> <p>уметь: принимать решения по управлению земельными ресурсами, в частности, разрабатывать предложения по рациональному использованию земель муниципальных образований и их охране;</p> <p>владеть: навыками составления предплановых и предпроектных работ по организации рационального использования земель и их охраны с учетом данных природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда, целевых программ и принципов устойчивого развития территории</p>		
<p>Б1.В.ДВ.04.02 Организация и планирование землеустроительных работ</p>	<p>знать: основные принципы организации труда; особенности нормирования и оплаты труда в землеустройстве; порядок планирования и финансирования работ по землеустройству; договорные отношения в системе организации землеустроительных работ;</p> <p>уметь: осуществлять организацию и планирование землеустроительных работ, управлять процессом выполнения этих работ, ориентироваться в современном рынке недвижимости, применять в работе знания норм действующего законодательства в области землеустройства и кадастра, ;</p> <p>владеть: планирования и проведения инженерных и проектно-исследовательских работ, навыками организации выполнения землеустроительных работ,</p>		
<p>ФТД.01 Технология земельно-кадастровых работ</p>	<p>знать: о принципах ведения государственного кадастра недвижимости; о разделах государственного кадастра недвижимости; о порядке государственного кадастрового учета объектов недвижимости; о кадастровой деятельности, формах организации кадастровой деятельности; о технологии кадастровых работ при межевании земель; назначении, содержании межевого и технического планов; о назначении, содержании публичных кадастровых карт;</p>		

	<p>государственном техническом учете объектов капитального строительства; о современном программном обеспечении, используемом для формирования межевого и технических планов;</p> <p>уметь: выполнять поиск и анализ нормативно-правовых актов, действующих при ведении кадастровых работ; использовать современное программное обеспечение для подготовки межевого плана; составлять межевой план в соответствии с требованиями, устанавливаемыми нормативно-правовыми актами в сфере кадастровых отношений;</p> <p>владеть: навыками использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p>		
<p>Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)</p>	<p>Знать: виды проектных, кадастровых и других работ современные технологии проектных, кадастровых и других работ; принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах; использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;</p> <p>Владеть: знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; навыками кадастровых и землеустроительных работ; навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости.</p>		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	7 сем.	5 курс
1	2	4
1. Аудиторные занятия, всего	48	22
- занятия лекционного типа	16	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	12
2. Внеаудиторная академическая работа (ВАРО)	-	-
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-
2.2 Самостоятельная работа	51	113
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Экзамен (45)	Экзамен (9)
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	
	144	144

	Зачетные единицы	4	4
--	------------------	---	---

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел			
		общая	Аудиторная работа				BAPO					
			всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы			фиксированные виды		
1	2	3	4		5	6		7	8		9	10
Очная форма обучения												
<i>Экономика землеустройства как научная дисциплина</i>												
1	1.1 Экономика землеустройства как научная дисциплина	8	4	2	2	-	4	-	Экзамен	ПКС-2		
	1.2 Экономическая эффективность землеустройства	14	8	2	6	-	6	-				
	1.3 Учет транспортного фактора при землеустройстве	10	4	2	2	-	6	-				
<i>Эффективность проектов землеустройства</i>												
2	2.1 Экономика внутрихозяйственного землеустройства	22	12	2	10	-	10	-				
	2.2 Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	13	6	2	4	-	7	-				
	2.3 Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства	14	6	2	4	-	8	-				
	2.4 Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве. Инвестиционные проекты.	18	8	4	4	-	10	-				
Промежуточная аттестация		45	x	x	x	x	x	45				
Итого по дисциплине		144	48	16	32		51	45				
Заочная форма обучения												
<i>Экономика землеустройства как научная дисциплина</i>												
1	1.1 Экономика землеустройства как научная дисциплина	20	4	2	2	-	16	-	Экзамен	ПКС-2		
	1.2 Экономическая эффективность землеустройства	16	4	2	2	-	12	-				
	1.3 Учет транспортного фактора при землеустройстве	16	-	-	-	-	16	-				
<i>Эффективность проектов землеустройства</i>												
2	2.1 Экономика внутрихозяйственного землеустройства	28	6	2	4	-	22	-				
	2.2 Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	15	-	-	-	-	15	-				
	2.3 Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства	18	2	2	-	-	16	-				
	2.4 Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве. Инвестиционные проекты.	22	6	2	4	-	16	-				
Промежуточная аттестация		9	x	x	x	x	x	9				
Итого по дисциплине		144	20	10	12		113	9				

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоёмкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Экономика землеустройства как научная дисциплина	2	2	Проблемная лекция

	2	Экономическая эффективность землеустройства	2	2	-	
	3	Учет транспортного фактора при землеустройстве	2	-	-	
2	4	Экономика внутрихозяйственного землеустройства	2	2	-	
	5	Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	2	-	-	
	6	Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства	2	2	-	
	7	Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве. Инвестиционные проекты.	4	2	Проблемная лекция	
Общая трудоемкость лекционного курса			16	10	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела	№ занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Входной контроль. Экономическая сущность землеустройства	2	2	-	ПЗ	Письменный контроль
1	2	Экономическая сущность землеустройства. Землеустройство в системе общественного производства	2	-	-	ПЗ	Устный контроль
1	3	Землеустройство за рубежом, земельные реформы и роль землеустройства в их осуществлении	4	2	Семинар в форме конференции	ПЗ	Письменный контроль
1	4	Учет транспортного фактора при землеустройстве	2	-	-	ПЗ	Письменный контроль
2	5	Экономика внутрихозяйственного землеустройства. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Обоснование капиталовложений на новое строительство	2	-	-	ПЗ	Проверка контрольного задания
2	6	Экономика внутрихозяйственного землеустройства. Обоснование капиталовложений при строительстве производственных центров	2	4	-	ПЗ	Проверка контрольного задания
2	7	Расчет затрат на перевозку людей и грузов. Расчет эффективности концентрации отраслей животноводства и полеводства	2	-	-	ПЗ	Проверка контрольного задания
2	8	Размещение магистральной дорожной сети. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий	2	-	-	ПЗ	Проверка контрольного задания
2	9	Расчет выноса гумуса в процессе эрозии. Расчет баланса гумуса в	2	-	-	ПЗ	Проверка контрольного задания

		севообороте					
2	10	Экономическое обоснование размещения полевых лесных полос	2	-	-	ПЗ	Проверка контрольного задания
2	11	Определение оптимальных размеров земельных участков (землепользователей) сельскохозяйственных предприятий	2	-	-	ПЗ	Проверка контрольного задания
2	12	Методика оценки эффективности проекта образования землепользования крестьянского хозяйства	2	-	-	ПЗ	Проверка контрольного задания
2	13	Обоснование и расчет эффективности проекта образования землепользования крестьянского хозяйства	2	2	-	ПЗ	Проверка контрольного задания
2	14	Инвестиционные проекты	4	2	Круглый стол	ПЗ	Защита рефератов
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				32	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				12	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ				-			
- очная форма обучения				-			
- заочная форма обучения				-			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЬ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Экономика землеустройства как научная дисциплина	Подготовка к лекции.	1	Устный опрос
1	Землеустройство за рубежом. Земельные реформы и роль землеустройства в их осуществлении	Подготовка доклада к семинару	2	Защита доклада
1	Экономика землеустройства как научная дисциплина	Подготовка конспекта	1	Проверка конспекта
1	Землеустройство в системе общественного производства	Подготовка к семинару	2	Устный опрос
1	Экономическая эффективность землеустройства	Подготовка к лекции	2	Устный опрос
1	Экономическая эффективность землеустройства	Подготовка конспекта	2	Проверка конспекта
1	Учет транспортного фактора при землеустройстве	Подготовка к лекции	1	Устный опрос
1	Учет транспортного фактора при землеустройстве	Подготовка к практическому занятию	2	Устный опрос
1	Учет транспортного фактора при землеустройстве	Подготовка конспекта	1	Проверка конспекта
1	Модуль 1	Подготовка к модулю	2	Письменный и устный опрос
2	Экономика внутрихозяйственного землеустройства	Подготовка к лекции	1	Устный опрос
2	Экономика внутрихозяйственного землеустройства. Размещение производственных подразделений и	Подготовка к практическому занятию	2	Устный опрос

	хозяйственных центров.			
2	Экономика внутрихозяйственного землеустройства. Размещение магистральной дорожной сети.	Подготовка к практическому занятию	1	Устный опрос
2	Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий.	Подготовка к практическому занятию	1	Устный опрос
2	Эколого-экономическое обоснование системы севооборотов	Подготовка к семинару	2	Устный опрос
2	Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов	Подготовка к практическому занятию	2	Устный опрос
2	Комплексная экономическая оценка проекта внутрихозяйственного землеустройства	Подготовка к семинару	1	Устный опрос
2	Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	Подготовка к семинару	2	Устный опрос
2	Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	Подготовка конспекта	2	Проверка конспекта
2	Модуль 2	Подготовка к модулю 2	3	Письменный и устный опрос
2	Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства	Подготовка к лекции	2	Устный опрос
2	Землеустройство при выделении земельных долей их собственникам	Подготовка конспекта	4	Проверка конспекта
2	Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства	Подготовка к семинару	2	Устный опрос
2	Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве. Инвестиционные проекты.	Подготовка к лекции	2	Устный опрос
2	Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве. Инвестиционные проекты.	Подготовка к семинару	4	Устный опрос
2	Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве. Инвестиционные проекты.	Написание реферата	4	Защита реферата
	Итого:		51	
Заочная форма обучения				
1	Экономика землеустройства как научная дисциплина	Подготовка к лекции.	4	Устный опрос
1	Землеустройство за рубежом. Земельные реформы и роль землеустройства в их осуществлении	Подготовка доклада к семинару	4	Защита доклада
1	Экономика землеустройства как научная дисциплина	Подготовка конспекта	4	Проверка конспекта
1	Землеустройство в системе общественного производства	Подготовка к семинару	4	Устный опрос
1	Экономическая эффективность землеустройства	Подготовка к лекции	6	Устный опрос
1	Экономическая эффективность землеустройства	Подготовка конспекта	6	Проверка конспекта
1	Учет транспортного фактора при землеустройстве	Подготовка к лекции	4	Устный опрос
1	Учет транспортного фактора при землеустройстве	Подготовка к практическому занятию	4	Устный опрос
1	Учет транспортного фактора при землеустройстве	Подготовка конспекта	4	Проверка конспекта
1	Модуль 1	Подготовка к модулю	4	Письменный и устный опрос
2	Экономика внутрихозяйственного землеустройства	Подготовка к лекции	2	Устный опрос
2	Экономика внутрихозяйственного землеустройства. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	Подготовка к практическому занятию	4	Устный опрос
2	Экономика внутрихозяйственного	Подготовка к	4	Устный опрос

	землеустройства. Размещение магистральной дорожной сети.	практическому занятию		
2	Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий.	Подготовка к практическому занятию	4	Устный опрос
2	Эколого-экономическое обоснование системы севооборотов	Подготовка к семинару	4	Устный опрос
2	Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов	Подготовка к практическому занятию	4	Устный опрос
2	Комплексная экономическая оценка проекта внутрихозяйственного землеустройства	Подготовка к семинару	4	Устный опрос
2	Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	Подготовка к семинару	4	Устный опрос
2	Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	Подготовка конспекта	4	Проверка конспекта
2	Модуль 2	Подготовка к модулю 2	7	Письменный и устный опрос
2	Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства	Подготовка к лекции	4	Устный опрос
2	Землеустройство при выделении земельных долей их собственникам	Подготовка конспекта	6	Проверка конспекта
2	Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства	Подготовка к семинару	6	Устный опрос
2	Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве. Инвестиционные проекты.	Подготовка к лекции	4	Устный опрос
2	Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве. Инвестиционные проекты.	Подготовка к семинару	6	Устный опрос
2	Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве. Инвестиционные проекты.	Написание реферата	6	Защита реферата
	Итого:		113	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения	
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.16 Экономика землеустройства	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	

Землеустройство : учебник для вузов / С. Н. Волков. - М. : Колос. - Текст : непосредственный., Т. 5 : Экономика землеустройства. - 2001. - 456 с. (43 экз.)	Библиотека БГСХА
Экономика и организация сельскохозяйственного производства : Доп. МСХ РФ в кач-ве учеб. пособия для вузов по спец. 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр" / ред. А. Э. Сагайдак. - М. : КолосС, 2005. - 360 с. (50 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Баянова, А. А. Экономика недвижимости : учебное пособие / А. А. Баянова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 113 с.	Библиотека БГСХА
Землеустройство : учебник для вузов / С. Н. Волков. - М. : Колос. - Текст : непосредственный., Т. 7 : Землеустройство за рубежом. - 2005. - 408 с (25 экз.)	Библиотека БГСХА
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с.	https://new.znaniyum.com/catalog/product/1069171
Экономика землеустройства : практикум для студентов, обучающихся по направлению "землеустройство и кадастры" / К. И. Калашников ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Каф. землеустройства. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2015. - 84 с.	http://irbis.bgsha.ru
Экономика землеустройства : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: К. И. Калашников, А. С. Семиусова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 163 с.	http://irbis.bgsha.ru

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znaniyum.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Экономика землеустройства : практикум для студентов, обучающихся по направлению "землеустройство и кадастры" / К. И. Калашников ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Каф. землеустройства. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2015. - 84 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2257
Экономика землеустройства : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: К. И. Калашников, А. С. Семиусова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 163 с.	http://irbis.bgsha.ru

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Экономика землеустройства : практикум для студентов, обучающихся по направлению "землеустройство и кадастры" / К. И. Калашников ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Каф. землеустройства. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2015. - 84 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2257
Экономика землеустройства : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: К. И. Калашников, А. С. Семиусова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 163 с.	http://irbis.bgsha.ru

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Практические занятия, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Практические занятия, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Практические занятия, самостоятельная работа

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Практические занятия, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 513 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 515 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд.523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд. 521	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного	Занятия семинарского типа

(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ ауд. 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы / ауд.526 а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/мемори, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	Помещение для самостоятельной работы
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Практические занятия, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Практические занятия, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Практические занятия, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

		работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Практические занятия, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Практические занятия, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 513 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 515 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа/523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус

		Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus
6	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Калашников Кирилл Иванович	Высшее образование. Специальность – землеустройство. Инженер. Высшее образование. Геодезия и дистанционное зондирование. Магистр. Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н., доцент
Семиусова Алена Сергеевна	Высшее, специалитет, Городской кадастр, инженер по специальности городской кадастр Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.06 Экономика землеустройства
в составе ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	22