

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.06.2026 16:50:19

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957abaef7b737a6b

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Семиусова А.С.

подпись

« » 20 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.Б.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

« » 20 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.03.01 Современные проблемы геодезических наук

**21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
направленность (профиль) Геодезия**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	26	26
Практические занятия	26	26
Контактная работа	52	52
Сам. работа	92	92
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
д.ф.-м.н., Сангадиев Сергей Шойжанимаевич

Программа дисциплины

Современные проблемы геодезических наук

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 972);

- 10.002. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. N 746н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 г., регистрационный N 65946);

составлена на основании учебного плана:

b210303_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Землеустройство

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025г., протокол №4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

Даржаев В.Х.

Внешний эксперт

начальник отдела инженерно-геодезических изысканий ООО «Бурятгеопроект»

(представитель работодателя)

Бальбуров Дмитрий Вадимович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование компетенций, позволяющих определить современное содержание геодезии, как сочетание науки, технологий и их практической реализации направленной на определение формы и размеров Земли, окружающего ее гравитационного поля, выполнение топографических работ и технологий картографического представления ее поверхности.</p> <p>Задачи: понимание обучающимися современного состояния геодезической науки и дистанционного зондирования и требующих решения проблем ее развития; решение стоящих перед геодезией и дистанционным зондированием научных и научно-практических задач с учетом возможностей современного приборостроения, спутниковых технологий, информационного и коммуникационного обеспечения; изучение основ, методов, алгоритмов математической обработки геодезических измерений разного вида и их интерпретации в совокупности с информацией, полученной методами дистанционного зондирования Земли, смежных наук о Земле, ее поверхности и физических полях; способность к выполнению полевых и камеральных геодезических работ по созданию, развитию и реконструкции опорных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей и сетей специального назначения.</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
:	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	6 семестр	Производственная практика
2	2 семестр	Геодезическое инструментоведение

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Изучение формы и размеров Земли, ее поля силы тяжести, меняющихся во времени							
1.1	Определение параметров земного эллипсоида, геоида и гравитационного поля Земли	Лек	8	4	ПКС-6, ПКС-7, ПКС-9	2	Проблемная лекция
1.2	Определение параметров земного эллипсоида, геоида и гравитационного поля Земли	Пр	8	2	ПКС-6, ПКС-7, ПКС-9	2	Письменный контроль, Защита докладов
1.3	Определение параметров земного эллипсоида, геоида и гравитационного поля Земли	Ср	8	8	ПКС-6, ПКС-7, ПКС-9		Устный опрос
1.4	Создание геодезической координатно-временной основы с использованием различных методов измерений	Лек	8	4	ПКС-6, ПКС-7, ПКС-9		Проблемная лекция
1.5	Создание геодезической координатно-временной основы с использованием различных методов измерений	Пр	8	4	ПКС-6, ПКС-7, ПКС-9		Письменный контроль, Защита докладов

1.6	Создание геодезической координатно-временной основы с использованием различных методов измерений	Ср	8	8	ПКС-6,ПКС-7,ПКС-9		Устный опрос
1.7	Геодезические (глобальные) навигационные спутниковые системы и технологии	Лек	8	2	ПКС-6,ПКС-7,ПКС-9		Проблемная лекция
1.8	Геодезические (глобальные) навигационные спутниковые системы и технологии	Пр	8	2	ПКС-6,ПКС-7,ПКС-9		Устный контроль
1.9	Геодезические (глобальные) навигационные спутниковые системы и технологии	Ср	8	8	ПКС-6,ПКС-7,ПКС-9		Устный опрос
1.10	Разработка новых принципов, методов, технических средств и технологий геодезических измерений для определения геометрических и физических параметров Земли и ее поверхности	Лек	8	2	ПКС-6,ПКС-7,ПКС-9		Проблемная лекция
1.11	Разработка новых принципов, методов, технических средств и технологий геодезических измерений для определения геометрических и физических параметров Земли и ее поверхности	Пр	8	2	ПКС-6,ПКС-7,ПКС-9		Устный контроль
1.12	Разработка новых принципов, методов, технических средств и технологий геодезических измерений для определения геометрических и физических параметров Земли и ее поверхности	Ср	8	10	ПКС-6,ПКС-7,ПКС-9		Устный опрос
Раздел 2. Геодезическое обеспечение строительного-монтажных и изыскательских работ							
2.1	Методы, технические средства и технологии геодезического обеспечения строительного-монтажных и изыскательских работ	Лек	8	2	ПКС-6,ПКС-7,ПКС-9	2	Проблемная лекция
2.2	Методы, технические средства и технологии геодезического обеспечения строительного-монтажных и изыскательских работ	Пр	8	2	ПКС-6,ПКС-7,ПКС-9		Устный контроль

2.3	Методы, технические средства и технологии геодезического обеспечения строительного-монтажных и изыскательских работ	Ср	8	8	ПКС-6, ПКС-7, ПКС-9		Защита доклада
2.4	Геодезическое обеспечение изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации крупных инженерных комплексов	Лек	8	2	ПКС-6, ПКС-7, ПКС-9		Проблемная лекция
2.5	Геодезическое обеспечение изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации крупных инженерных комплексов	Пр	8	2	ПКС-6, ПКС-7, ПКС-9	2	Устный контроль
2.6	Геодезическое обеспечение изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации крупных инженерных комплексов	Ср	8	8	ПКС-6, ПКС-7, ПКС-9		Устный опрос
Раздел 3. Геодинамический мониторинг методами геодезии и дистанционного зондирования							
3.1	Геодезическое обеспечение геодинамического мониторинга состояния окружающей среды методами дистанционного зондирования	Лек	8	2	ПКС-6, ПКС-7, ПКС-9		Проблемная лекция
3.2	Геодезическое обеспечение геодинамического мониторинга состояния окружающей среды методами дистанционного зондирования	Пр	8	2	ПКС-6, ПКС-7, ПКС-9	2	Письменный контроль, Защита докладов
3.3	Геодезическое обеспечение геодинамического мониторинга состояния окружающей среды методами дистанционного зондирования	Ср	8	8	ПКС-6, ПКС-7, ПКС-9		Устный опрос
3.4	Мониторинг напряженно-деформированного состояния земной коры и ее поверхности, зданий и сооружений	Лек	8	2	ПКС-6, ПКС-7, ПКС-9		Проблемная лекция
3.5	Мониторинг напряженно-деформированного состояния земной коры и ее поверхности, зданий и сооружений	Пр	8	2	ПКС-6, ПКС-7, ПКС-9		Письменный контроль, Защита докладов
3.6	Мониторинг напряженно-деформированного состояния земной коры и ее поверхности, зданий и сооружений	Ср	8	8	ПКС-6, ПКС-7, ПКС-9		Коллоквиум

Раздел 4. Геодезическое информационное обеспечение устойчивого развития территорий							
4.1	Геодезическое информационное обеспечение устойчивого развития территорий на основе ГИС-технологий	Лек	8	2	ПКС-6, ПКС-7, ПКС-9		Проблемная лекция
4.2	Геодезическое информационное обеспечение устойчивого развития территорий на основе ГИС-технологий	Пр	8	4			Устный контроль
4.3	Геодезическое информационное обеспечение устойчивого развития территорий на основе ГИС-технологий	Ср	8	8			Устный контроль
4.4	Принципы формирования, состав и структура геоинформационного пространства	Лек	8	2	ПКС-6, ПКС-7, ПКС-9		Проблемная лекция
4.5	Принципы формирования, состав и структура геоинформационного пространства	Пр	8	2	ПКС-6, ПКС-7, ПКС-9		Устный контроль
4.6	Принципы формирования, состав и структура геоинформационного пространства	Ср	8	8	ПКС-6, ПКС-7, ПКС-9		Устный контроль
4.7	создания геоинформационных систем различного назначения по геодезическим данным	Лек	8	2	ПКС-6, ПКС-7, ПКС-9		Проблемная лекция
4.8	создания геоинформационных систем различного назначения по геодезическим данным	Пр	8	2	ПКС-6, ПКС-7, ПКС-9		Устный контроль
4.9	создания геоинформационных систем различного назначения по геодезическим данным	Ср	8	10	ПКС-6, ПКС-7, ПКС-9		Устный контроль

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Кравченко Ю.А. Геодезия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 344 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=367473
Л1.2	Гиришберг М.А. Геодезия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 384 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=400871
Л1.3	Маслов А. В., Гордеев А. В., Батраков Ю. Г. Геодезия: Доп. МСХ РФ в кач-ве учеб. пособия для вузов по спец. 120301, 120302, 120303. - М.: Колос, 2008. - 598

Дополнительная литература

Л2.1	Авакян В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ [Электронный ресурс]: Учебник. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 616 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=346677
Л2.2	Геодезия с основами космоаэро съемки [Электронный ресурс]: электронный лабораторный практикум. - Кемерово: КемГУ, 2016. - 89 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156101

Л2.3	составитель Н. Б. Спутникова геодезия [Электронный ресурс]:методические указания к выполнению лабораторных и практических работ для студентов направления подготовки 21.04.03 "геодезия и дистанционное зондирование" (программа магистерской подготовки "инженерная геодезия") всех форм обучения. - Воронеж: ВГТУ, 2022. - 21 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/300932
------	--

Методическая литература

Л3.1	Калашников К. И. Современные проблемы геодезических наук [Электронный ресурс]:Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 101 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00253
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
525	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (525)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
515	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (515)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, 1 персональный компьютер, 11 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мультимедиа проектор, настенный проекционный экран	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
515	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (515)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, 1 персональный компьютер, 11 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мультимедиа проектор, настенный проекционный экран	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Современные проблемы геодезических наук : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. К. И. Калашников. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 101 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00253 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	https://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Сангадиев Сергей Шойжанимаевич		д.ф.-м.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С		

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			