Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2024 17:19:21 Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Лесоводство и лесоустройство

Du goyeum уч. ст., уч. зв.

УТВЕРЖДАЮ Декан агрономического факультета

Jubaps

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

производственной практики

Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

бакалавр

Обеспечивающая проведение практики кафедра

Разработчик (и)

Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии Агрономического факультета

Заведующий методическим кабинетом УМУ

Лесоводство и лесоустройство

Улан - Удэ, 2021

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к программе и представлены в виде оценочных средств.
- 2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
- 3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
 - 4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
- 5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля) / практики, персональный уровень достижения которых проверяется

с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компете	нции, в формировании	Код и	Компоненты компетенций,			
	рых задействована практика	наименование индикатора		ормируемые в рамках данной практики как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
	1	2	3	(деиствовать)	(иметь навыки) 5	
	·	Универс	альные компетенци	ıu	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИД-1 _{УК-1} Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	Знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	
	поставленных задач	ИД-2 _{УК-2} Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи	Знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Владеет навыками сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует совокупность взаимосвязанных задач врамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знает как формулировать совокупность взаимосвязанных задач врамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач врамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач врамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	
		ИД-2 _{ук-} 2Определяет для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы.	Знает, как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{Ук.} ₃ Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	ИД-1 _{ук.} ₄Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном	Знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном	Умеет использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с	Владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии	

	Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	поставленными задачами	с поставленными задачами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Умеет толерантно и конструктивно взаимодействоват ь с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональны х задач и усиления социальной интеграции.	Знает, как толерантно и конструктивно взаимодействоват ь с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональны х задач и усиления социальной интеграции.	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Владеет навыками толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		ИД-2 _{Ук-6} Определяет задачи саморазвития, выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Знает, как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессионально й деятельностью	Умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Владеет навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{Ук-7} Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессионально й деятельности	Умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности
		ИД-2 _{Ук-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регу лярно занимаясь физическими упражнениями	Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,регу лярно занимаясь физическими упражнениями	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регуля рно занимаясь физическими упражнениями	Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,регулярн о занимаясь физическими упражнениями
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	ИД-1 _{УК-8} Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной	Знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности

	чрезвычайных ситуаций	жизни и профессиональной деятельности.			
		ИД-2 _{Ук-8} Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знает как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Умеет обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.
	•	Общепрофес	сиональные компет	енции	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением	ИД-1 _{ОПК-1} Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Знает как решать типовые задачи профессионально й деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.
	информационно- коммуникационных технологий	ИД-2 _{опк-1} Применяет информационно- коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Знает как применять информационно-коммуникационны е технологии при решении типовых задач профессионально й деятельности	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-2} Демонстрирует знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативноправовое обеспечение в профессиональной деятельности	Знает системы отечественного Законодательства в профессионально й деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативноправового обеспечения в профессионально й деятельности	Умеет применять знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативноправового обеспечения в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения знаний системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ОПК} - ₂Использует в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальнуюдокум	Знает как использовать в профессионально й деятельности положения российских и международных документов, нормативноправовых актов, рекомендательны х документов; как с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессионально й деятельности; как оформлять специальнуюдоку	Умеет использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативноправовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальнуюдокумен тацию в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности положений российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; владеет навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления специальной документации в профессиональной деятельности

		ентацию в профессиональной	ментацию в профессионально		
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	деятельности ИД-1 _{ОПК-3} Демонстрирует знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	й деятельности Знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Умеет применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Владеет навыками использования знаний техники безопасности при выполнении производственных процессов
		ИД-2 _{опк} . ₃Предпринимает необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Знает, как предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Умеет предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4} Демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности.	Знает, современные технологии профессионально й деятельности.	Умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{опк} . 4Обосновывает и применяет современные технологии в профессиональной деятельности	Знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Владеет навыками обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-s} Имеет представление о постановке экспериментов в профессиональной деятельности	Знает как проводить научные эксперименты в профессионально й деятельности	Умеет проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк} . ₅Определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Знает, как определять экономическую эффективность в профессионально й деятельности.	Умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Владеет навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.
		- Inadeseur	ональные компетен		
ПКС-1	Способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{пкс-1} Применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и	Знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессионально й деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и	Умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	Владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.

		ИД-2 _{ПКС} - ₁Использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового	Знает, как использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового	Умеет использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС-2	Умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	хозяйства ИД-1 _{ПКС-2} Использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	хозяйства Знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственног о подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет навыками использования основных современных способов и методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информированию и формированию и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
		ИД-2 _{ПКС} - ₂Применяет результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Знает, как применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственног о подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС-3	Умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	ИД-1 _{Пко-з} Выполняет оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-	Знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-	Умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбозкосистемы, на их	Владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-

ПКС-4	Умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение	экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов ИД-1 _{пкО-4} Применяет средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность	экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие , водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов Знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессионально й деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность	продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов Умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих	экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов Владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое,
	продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарногигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах ИД-2 _{ПКО} -	лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах
		4Использует знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение
ПКС-5	Умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ИД-1 _{ПКО-5} Использовать технологические системы, средств и методов лесовосстановлен ия, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Знает как использовать технологические системы, средства и методылесовосст ановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.
		ИД-2 _{ПКО-} ₅Использует знания по лесовосстановлен ию,	Знает системы и особенности лесовосстановлен ия, использования,	Умеет использовать знания систем и особенностей лесовосстановления, использования,	Владеет навыками использования знаний систем и особенностей лесовосстановления, использования,

использованию,	защиты и охраны	защиты и охраны	защиты и охраны лесов
защите и охране	лесов при	лесов при решении	при решении
лесов при решении	решении	профессиональных	профессиональных
	· •	' '	' '
профессиональны	профессиональны	задач.	задач.
х задач.	х задач.		
ИД-3 _{ПКО-}	Обладает	Умет использовать	Владеет навыками
₅Использует	знаниями о	знания о природе	использования знаний
знания о природе	природе леса в	леса в целях	о природе леса в целях
леса в целях	целях	планирования и	планирования и
планирования и	планирования и	проведения ухода,	проведения ухода,
проведения ухода,	проведения ухода,	охраны, защиты леса	охраны, защиты леса и
охраны, защиты	охраны, защиты	И	лесовосстановления
леса и	леса и	лесовосстановления	
лесовосстановлен	лесовосстановлен		
ия	ия		

2. PEECTP элементов оценочных материалов по практике

Группа	Оценочное средство или его элемент
оценочных средств	Наименование
1	2
	Перечень вопросов для проведения итогового контроля (зачета)
1. Средства для	Критерии оценки к зачету с оценкой по практике
промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Требования к отчету по практике
	Милирилуальное запание
2. Средства	Индивидуальное задание Отзыв-характеристика
для индивидуализации выполнения,	Дневник
контроля фиксированных	
видов (ВАРО)	
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
2 Cno.co.	Критерии оценивания
3. Средства для текущего контроля	Шкала оценивания
для текущего контроля	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) / практики

				ценивания компетенци	•	анности компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
					Оценки сформирова	анности компетенций		
				2	3	4	5	
			Помоложения	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно »	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Код и	Код		Показатель		Характеристика сформи	рованности компетенции		Формы и
название компетенци и	индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	оценивания — знания, умения, навыки (владения)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	средства контроля формирования компетенций
					задач	(профессиональных) задач	(профессиональных) задач	
		1		Критерии оц	I Іенивания	задач	задач	
УК-1 Способен осуществля ть поиск, критический анализ и	ИД-1 _{УК} .	Полнота знаний	Знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения	Обучающийся не знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся плохо знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся хорошо знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся отлично знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	
синтез информаци и, применять системный подход для решения поставленн		Наличие умений	задачи Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся не умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся плохо умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся хорошо умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся отлично умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой. Требования к
ых задач		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся не владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся плохо владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся хорошо владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся отлично владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
	ИД-2 _{УК} .	Полнота знаний	Знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и	Обучающийся не знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать	Обучающийся плохо знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать	Обучающийся хорошо знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать	Обучающийся отлично знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать	опроса.

			недостатки, формулировать собственную позицию в	собственную позицию в рамках поставленной задачи	собственную позицию в рамках поставленной задачи	собственную позицию в рамках поставленной задачи	собственную позицию в рамках поставленной задачи	
			рамках поставленной					
		Наличие умений	задачи Умеет	Обучающийся не умеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	
		Tradition year.	сравнивать возможные варианты решения,	сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и	умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и	умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и	умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и	
			оценивать их преимущества и недостатки,	недостатки, формулировать собственную позицию в	недостатки, формулировать собственную позицию	недостатки, формулировать собственную позицию в	недостатки, формулировать собственную позицию в	
			формулировать собственную позицию в рамках поставленной	рамках поставленной задачи	в рамках поставленной задачи	рамках поставленной задачи	рамках поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	задачи Владеет навыками	Обучающийся не владеет навыками сравнивать	Обучающийся плохо владеет навыками	Обучающийся хорошо владеет навыками	Обучающийся отлично владеет навыками	
			сравнивать возможные варианты решения,	возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки,	сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и	сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и	сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и	
			оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной	формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	
УК-2 Способен определять	ИД-1 _{УК-}	Полнота знаний	задачи Знает как формулировать совокупность	Обучающийся не знает, как формулировать совокупность	Обучающийся плохо знает, как формулировать	Обучающийся хорошо знает, как формулировать	Обучающийся отлично знает, как формулировать	Материалы практики. Отчет по
круг задач в рамках поставленн			взаимосвязанны х задач в рамках поставленной	взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих	совокупность взаимосвязанных задач в рамках	совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной	совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной	практике. Вопросы к
ой цели и			цели работы,	ее достижение;	поставленной цели	цели работы,	цели работы,	зачету с оценкой.
выбирать			обеспечивающи	определять ожидаемые	работы,	обеспечивающих ее	обеспечивающих ее	оценкои. Требования к
оптимальны е способы			х ее достижение; определять	результаты решения поставленных задач.	обеспечивающих ее достижение;	достижение; определять ожидаемые результаты	достижение; определять ожидаемые результаты	отчету,
их решения,			ожидаемые	поставленных задач.	достижение, определять	решения поставленных	решения поставленных	комплект
исходя из			результаты		ожидаемые	задач.	задач.	контрольных вопросов для
действующи х правовых			решения поставленных		результаты решения поставленных задач.			устного опроса.
норм,			задач.					'

имеющихся								
имеющихся ресурсов и ограничений		Наличие умений	Умеет формулировать совокупность взаимосвязанны х задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающи х ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся не умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся плохо умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся хорошо умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся отлично умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками формулировани я совокупности взаимосвязанны х задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающи х ее достижение; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	Обучающийся не владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	Обучающийся плохо владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	Обучающийся хорошо владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	Обучающийся отлично владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	
	ИД-2ук-	Полнота знаний	Знает, как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся не знает, как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся плохо знает, как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся хорошо знает, как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся отлично знает, как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	
		Наличие умений	Умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные	Обучающийся не умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и	Обучающийся плохо умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и	Обучающийся хорошо умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и	Обучающийся отлично умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и	

		Наличие навыков (владение опытом)	ресурсы и действующие правовые нормы Владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и	действующие правовые нормы Обучающийся не владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм	действующие правовые нормы Обучающийся плохо владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм	действующие правовые нормы Обучающийся хорошо владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм	действующие правовые нормы Обучающийся отлично владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм	
УК-3 Способен осуществля ть социальное взаимодейс твие и реализовыв ать свою роль в	ИД-1 _{УК-3}	Полнота знаний	ресурсов и действующих правовых норм Знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для	Обучающийся не знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Правовых норм Обучающийся плохо знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	норм Обучающийся хорошо знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся отлично знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	
		Наличие умений	достижения поставленной цели. Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной	Обучающийся не умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся плохо умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся хорошо умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся отлично умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие навыков (владение опытом)	цели. Владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;	Обучающийся не владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся плохо владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для	Обучающийся хорошо владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для	Обучающийся отлично владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для	

					I	T	I	I
			оценивает идеи		достижения	достижения	достижения	
			других членов		поставленной цели.	поставленной цели.	поставленной цели.	
			команды для					
			достижения					
			поставленной					
			цели.					
УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Полнота знаний	Знает, как	Обучающийся не знает,	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	
Способен			использовать	как использовать устную	знает, как	знает, как использовать	знает, как использовать	
осуществля			устную и	и письменную деловую	использовать устную	устную и письменную	устную и письменную	
ть деловую			письменную	коммуникацию на русском	и письменную	деловую коммуникацию	деловую коммуникацию	
коммуникац			деловую	и иностранном языках в	деловую	на русском и	на русском и	
ию в устной			коммуникацию	разных формах в	коммуникацию на	иностранном языках в	иностранном языках в	
И			на русском и	соответствии с	русском и	разных формах в	разных формах в	
письменной			иностранном	поставленными задачами	иностранном языках в	соответствии с	соответствии с	
формах на			языках в разных		разных формах в	поставленными	поставленными	
государстве			формах в		соответствии с	задачами	задачами	
нном языке			соответствии с		поставленными	1	''	
Российской			поставленными		задачами			
Федерации			задачами					
и		Наличие умений	Умеет	Обучающийся не умеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	Материалы
иностранно		The same same same same same same same sam	использовать	использовать устную и	умеет использовать	умеет использовать	умеет использовать	практики.
м (ых) языке			устную и	письменную деловую	устную и письменную	устную и письменную	устную и письменную	Отчет по
(ax)			письменную	коммуникацию на русском	деловую	деловую коммуникацию	деловую коммуникацию	практике.
(4.71)			деловую	и иностранном языках в	коммуникацию на	на русском и	на русском и	Вопросы к
			коммуникацию	разных формах в	русском и	иностранном языках в	иностранном языках в	зачету с
			на русском и	соответствии с	иностранном языках в	разных формах в	разных формах в	оценкой.
			иностранном	поставленными задачами	разных формах в	соответствии с	соответствии с	Требования к
			языках в разных	поставленными задачами	соответствии с	поставленными	поставленными	отчету,
			формах в		поставленными	задачами	задачами	комплект
			соответствии с		задачами	задачами	задачами	контрольных
			поставленными		задачами			вопросов для
		Наличие навыков	задачами	Official Market Harrison	Of The Samuel of The Samuel	Of The Same And Th	Обучающийся отлично	устного
			Владеет	Обучающийся не владеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	, .	опроса.
		(владение опытом)	навыками	навыками использования	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	
			использования	устной и письменной	использования устной	использования устной и	использования устной и	
			устной и	деловой коммуникации на	и письменной деловой	письменной деловой	письменной деловой	
			письменной	русском и иностранном	коммуникации на	коммуникации на	коммуникации на	
			деловой	языках в разных формах в	русском и	русском и иностранном	русском и иностранном	
			коммуникации на	соответствии с	иностранном языках в	языках в разных формах	языках в разных формах	
			русском и	поставленными задачами	разных формах в	в соответствии с	в соответствии с	
			иностранном		соответствии с	поставленными	поставленными	
			языках в разных		поставленными	задачами	задачами	
			формах в		задачами			
			соответствии с					
			поставленными					
			задачами					
УК-5	ИД-1 _{УК-5}	Полнота знаний	Знает, как	Обучающийся не знает,	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	
Способен			толерантно и	как толерантно и	знает, как толерантно	знает, как толерантно и	знает, как толерантно и	
воспринима			конструктивно	конструктивно	и конструктивно	конструктивно	конструктивно	
ТЬ			взаимодействов	взаимодействовать с	взаимодействовать с	взаимодействовать с	взаимодействовать с	
межкультур			ать с людьми с	людьми с учетом их	людьми с учетом их	людьми с учетом их	людьми с учетом их	1

1100			1//107014	COLUMNIA TO THE TAX TO THE TAX	COLUMNIA (EL TARALLA DA	COLUMNIA THE THE IN	COLUMNIA THE THE IN	1
ное разнообраз ие общества в социально-историческо м, этическом и философско м контекстах			учетом их социокультурны х особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
		Наличие умений	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействов ать с людьми с учетом их социокультурны х особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся не умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся плохо умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся хорошо умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся отлично умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками толерантно и конструктивно взаимодействов ать с людьми с учетом их социокультурны х особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся не владеет навыками толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся плохо владеет навыками толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся хорошо владеет навыками толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся отлично владеет навыками толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраиват ь и реализовыв ать траекторию	ИД-1 _{УК-6}	Полнота знаний	Знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении	Обучающийся не знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся плохо знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся хорошо знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся отлично знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой. Требования к отчету, комплект

саморазвит ия на основе			поставленных целей					контрольных вопросов для
принципов образовани я в течение всей жизни		Наличие умений	Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся не умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся плохо умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся хорошо умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся отлично умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	устного опроса.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся не владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся плохо владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении целей	Обучающийся хорошо владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся отлично владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
	ИД-2ук-6	Полнота знаний	Знает, как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательну ю траекторию в соответствии с будущей профессиональн ой деятельностью	Обучающийся не знает, как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся плохо знает, как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся хорошо знает, как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся отлично знает, как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	
		Наличие умений	Умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательну ю траекторию в соответствии с будущей профессиональн ой деятельностью	Обучающийся не умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся плохо умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся хорошо умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся отлично умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	

		Наличие навыков	Владеет	Обучающийся не владеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	
		(владение опытом)	навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательно й траектории в соответствии с будущей профессиональн ой деятельностью	навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	владеет навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	владеет навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	владеет навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	
УК-7 Способен поддержива ть должный уровень физической подготовлен ности для обеспечени я полноценно й социальной и профессион альной	ИД-1 _{УК-7}	Полнота знаний	Знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленност и в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональн ой деятельности	Обучающийся не знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся плохо знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Материалы практики. Отчет по практике.
и		Наличие умений	Умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленност и в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональн ой деятельности	Обучающийся не умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся плохо умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся отлично умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Вопросы к зачету с оценкой. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования методики самоконтроля для	Обучающийся не владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в	Обучающийся плохо владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня	Обучающийся хорошо владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической	Обучающийся отлично владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической	

				T	T	T
		определения уровня здоровья и физической подготовленност и в соответствии с нормативными требованиями и	соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей	подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности
		условиями будущей профессиональн ой деятельности		профессиональной деятельности		
ИД-2 _{УК-7}	Полнота знаний	Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся не знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся плохо знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся хорошо знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся отлично знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
	Наличие умений	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся плохо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Обучающийся отлично умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленност	Обучающийся не владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной	Обучающийся плохо владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для	Обучающийся хорошо владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения	Обучающийся отлично владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения

	T , ===	acuuch neă ::	- Secondarie	To Tuo voi voi	To Tuo vo vuo č	
	и для	•	обеспечения	полноценной	полноценной	
	обеспечения	профессиональной	полноценной	социальной и	социальной и	
	полноценной	деятельности, регулярно	социальной и	профессиональной	профессиональной	
	социальной и	занимаясь физическими	профессиональной	деятельности,	деятельности,	
	профессиональн	упражнениями	деятельности,	регулярно занимаясь	регулярно занимаясь	
	ОЙ		регулярно занимаясь	физическими	физическими	
	деятельности,		физическими	упражнениями	упражнениями	
	регулярно		упражнениями			
	занимаясь					
	физическими					
)// 0 I/F 4	упражнениями	0.5	05	05		
11 380	ота знаний Знает правила	1 .	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	
Способен	безопасного	правила безопасного	знает правила	знает правила	знает правила	
создавать и	поведения в	• • •	безопасного	безопасного поведения	безопасного поведения	
поддержива	повседневной	повседневной жизни и	поведения в	в повседневной жизни и	в повседневной жизни и	
ТЬ	жизни и	, , ,	повседневной жизни и	профессиональной	профессиональной	
безопасные	профессиональн	деятельности	профессиональной	деятельности	деятельности	
условия	ой деятельности		деятельности			
	ие умений Умеет	Обучающийся не умеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	
льности, в	применять	применять правила	умеет применять	умеет применять	умеет применять	
том числе	правила	безопасного поведения в	правила безопасного	правила безопасного	правила безопасного	
при	безопасного	повседневной жизни и	поведения в	поведения в	поведения в	
возникновен	поведения в	, , ,	повседневной жизни и	повседневной жизни и	повседневной жизни и	
ии	повседневной	деятельности	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
чрезвычайн	жизни и		деятельности	деятельности	деятельности	Материалы
ых ситуаций	профессиональн					практики.
	ой деятельности					Отчет по
Наличі	ие навыков Владеет	Обучающийся не владеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	практике.
(владе	ение опытом) навыками	навыками применения	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	Вопросы к
	применения	правил безопасного	применения правил	применения правил	применения правил	зачету с
	правил	поведения в	безопасного	безопасного поведения	безопасного поведения	оценкой.
	безопасного	повседневной жизни и	поведения в	в повседневной жизни и	в повседневной жизни и	Требования к
	поведения в	профессиональной	повседневной жизни и	профессиональной	профессиональной	отчету,
	повседневной	деятельности	профессиональной	деятельности	деятельности	комплект
	жизни и		деятельности			контрольных
	профессиональн					вопросов для
	ой деятельности					устного
ИД-2 _{УК-8} Полнот	та знаний Знает как	Обучающийся не знает,	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	опроса.
		ory late Extraor the chact,	Coy lalominon intoxo	госунающимом хорошо	Coy lalominion cisin inc	onpood.
	обеспечивать	как обеспечивать	знает, как	знает, как обеспечивать	знает, как обеспечивать	опроси.
	обеспечивать безопасность в	как обеспечивать			знает, как обеспечивать безопасность в	onpood.
		как обеспечивать	знает, как	знает, как обеспечивать	знает, как обеспечивать	onpode.
	безопасность в	как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в	знает, как обеспечивать	знает, как обеспечивать безопасность в	знает, как обеспечивать безопасность в	опроса.
	безопасность в повседневной	как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в	знает, как обеспечивать безопасность в	знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в	знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в	опроса:
	безопасность в повседневной жизни и в	как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных	знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и	знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных	знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных	onpood.
	безопасность в повседневной жизни и в условиях	как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	onpood.
Налич	безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных	как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных	знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных	знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных	знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных	onpood.
Наличи	безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	onpood.
Наличи	безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. Обучающийся не умеет обеспечивать	знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. Обучающийся плохо	знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. Обучающийся хорошо	знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. Обучающийся отлично	onpood.
Наличи	безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. ие умений Умеет обеспечивать	как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. Обучающийся не умеет обеспечивать	знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. Обучающийся плохо умеет обеспечивать	знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. Обучающийся хорошо умеет обеспечивать	знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. Обучающийся отлично умеет обеспечивать	onpood.
Налич	безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. ие умений Умеет обеспечивать безопасность в	как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. Обучающийся не умеет обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в	знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. Обучающийся плохо умеет обеспечивать безопасность в	знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. Обучающийся хорошо умеет обеспечивать безопасность в	знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. Обучающийся отлично умеет обеспечивать безопасность в	onpood.

		Наличие навыков (владение опытом)	чрезвычайных ситуаций. Владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных	Обучающийся не владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций. Обучающийся плохо владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся хорошо владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся отлично владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессион альной деятельност и на основе знаний основных	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	ситуаций. Знает как решать типовые задачи профессиональн ой деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся не знает, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся плохо знает, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся хорошо знает, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся отлично знает, как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	
законов математиче ских и естественн ых наук с применение м информаци онно-коммуникац		Наличие умений	Умеет решать типовые задачи профессиональн ой деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся не умеет типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся плохо умеет типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся хорошо умеет типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся отлично умеет типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой. Требования к
ионных технологий		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения типовых задач профессиональн ой деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся плохо владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся хорошо владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся отлично владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
	ИД-2 _{ОПК-1}	Полнота знаний	наук. Знает как применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач	Обучающийся не знает, как применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач	Обучающийся плохо знает, как применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач	Обучающийся хорошо знает, как применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач	Обучающийся отлично знает, как применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач	

1		1	профессиональн	профессиональной	профессиональной	профессиональной	проформация	
			ой деятельности			' '	профессиональной	
		Наличие умений	Умеет	деятельности	деятельности Обучающийся плохо	деятельности	деятельности Обучающийся отлично	
		паличие умении	применять	Обучающийся не умеет применять	умеет применять	Обучающийся хорошо умеет применять	умеет применять	
			'	•	, ,	, ,	, ,	
			информационно-	информационно-	информационно-	информационно-	информационно-	
			коммуникационн	коммуникационные	коммуникационные	коммуникационные	коммуникационные	
			ые технологии	технологии при решении	технологии при	технологии при решении	технологии при решении	
			при решении	типовых задач	решении типовых	типовых задач	типовых задач	
			типовых задач	профессиональной	задач	профессиональной	профессиональной	
			профессиональн	деятельности	профессиональной	деятельности	деятельности	
		11	ой деятельности		деятельности	105	of v	
		Наличие навыков	Владеет	Обучающийся не владеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	
		(владение опытом)	навыками	навыками применения	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	
			применения	информационно-	применения	применения	применения	
			информационно-	коммуникационных	информационно-	информационно-	информационно-	
			коммуникационн	технологий при решении	коммуникационных	коммуникационных	коммуникационных	
			ых технологий	типовых задач	технологий при	технологий при решении	технологий при решении	
			при решении	профессиональной	решении типовых	типовых задач	типовых задач	
			типовых задач	деятельности	задач	профессиональной	профессиональной	
			профессиональн		профессиональной	деятельности	деятельности	
			ой деятельности		деятельности			
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знает системы	Обучающийся не знает	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	
Способен			отечественного	системы отечественного	знает системы	знает системы	знает системы	
использоват			Законодательст	Законодательства в	отечественного	отечественного	отечественного	
Ь			ва в	профессиональной	Законодательства в	Законодательства в	Законодательства в	
нормативны			профессиональн	деятельности; основные	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
е правовые			ой	положения	деятельности;	деятельности; основные	деятельности; основные	
акты и			деятельности;	международных	основные положения	положения	положения	
оформлять			основные	документов и договоров,	международных	международных	международных	
специальну			положения	Конституции РФ;	документов и	документов и договоров,	документов и договоров,	Материалы
Ю			международных	документы нормативно-	договоров,	Конституции РФ;	Конституции РФ;	практики.
документац			документов и	правового обеспечения в	Конституции РФ;	документы нормативно-	документы нормативно-	Отчет по
ию в			договоров,	профессиональной	документы	правового обеспечения	правового обеспечения	практике.
профессион			Конституции РФ;	деятельности	нормативно-правового	в профессиональной	в профессиональной	Вопросы к
альной			документы		обеспечения в	деятельности	деятельности	зачету с
деятельност			нормативно-		профессиональной			оценкой.
И			правового		деятельности			Требования к
			обеспечения в					отчету,
			профессиональн					комплект
			ой деятельности					контрольных
		Наличие умений	Умеет	Обучающийся не умеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	вопросов для
			применять	применять знания	умеет применять	умеет применять знания	умеет применять знания	устного
			знания системы	системы отечественного	знания системы	системы отечественного	системы отечественного	опроса.
			отечественного	Законодательства в	отечественного	Законодательства в	Законодательства в	
			Законодательст	профессиональной	Законодательства в	профессиональной	профессиональной	
			ва в	деятельности; основные	профессиональной	деятельности; основные	деятельности; основные	
			профессиональн	положения	деятельности;	положения	положения	
			ой	международных	основные положения	международных	международных	
			деятельности;	документов и договоров,	международных	документов и договоров,	документов и договоров,	
			основные	Конституции РФ;	документов и	Конституции РФ;	Конституции РФ;	
			положения	документов нормативно-	договоров,	документов нормативно-	документов нормативно-	

			T	_ ·		1	ı
		международных документов и	правового обеспечения в профессиональной	Конституции РФ; документов	правового обеспечения в профессиональной	правового обеспечения в профессиональной	
		договоров,	деятельности	нормативно-правового	деятельности	деятельности	
		Конституции РФ;		обеспечения в			
		документов		профессиональной			
		нормативно-		деятельности			
		правового					
		обеспечения в					
		профессиональн					
		ой деятельности					
	Наличие навыков	Владеет	Обучающийся не владеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	
	(владение опытом)	навыками	навыками применения	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	
		применения	знаний системы	применения знаний	применения знаний	применения знаний	
		знаний системы	отечественного	системы	системы отечественного	системы отечественного	
		отечественного	Законодательства в	отечественного	Законодательства в	Законодательства в	
		Законодательст	профессиональной	Законодательства в	профессиональной	профессиональной	
		ва в	деятельности; основных	профессиональной	деятельности; основных	деятельности, основных	
		профессиональн	положений	деятельности;	положений	положений	
		ой	международных	основных положений	международных	международных	
		деятельности;	документов и договоров,	международных	документов и договоров,	документов и договоров,	
		основных	Конституции РФ;	документов и	Конституции РФ;	Конституции РФ;	
		положений	документов нормативно-	договоров,	документов нормативно-	документов нормативно-	
		международных	правового обеспечения в	Конституции РФ;	правового обеспечения	правового обеспечения	
		документов и	профессиональной	документов	в профессиональной	в профессиональной	
		договоров,	деятельности	нормативно-правового	деятельности	деятельности	
		Конституции РФ;		обеспечения в			
		документов		профессиональной деятельности			
		нормативно- правового		деятельности			
		обеспечения в					
		профессиональн					
		ой деятельности					
ИД-2 _{опк} .	₂ Полнота знаний	Знает как	Обучающийся не знает,	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	
7 H 201K-		использовать в	как использовать в	знает, как	знает, как использовать	знает, как использовать	
		профессиональн	профессиональной	использовать в	в профессиональной	в профессиональной	
		ой деятельности	деятельности положения	профессиональной	деятельности	деятельности	
		положения	российских и	деятельности	положения российских и	положения российских и	
		российских и	международных	положения российских	международных	международных	
		международных	документов, нормативно-	и международных	документов,	документов,	
		документов,	правовых актов,	документов,	нормативно-правовых	нормативно-правовых	
		нормативно-	рекомендательных	нормативно-правовых	актов,	актов,	
		правовых актов,	документов;	актов,	рекомендательных	рекомендательных	
		рекомендательн	как с позиций правовых	рекомендательных	документов;	документов;	
		ых документов;	норм анализировать	документов;	как с позиций правовых	как с позиций правовых	
		как с позиций	конкретные ситуации,	как с позиций	норм анализировать	норм анализировать	
		правовых норм	возникающие в	правовых норм	конкретные ситуации,	конкретные ситуации,	
		анализировать	повседневной практике	анализировать	возникающие в	возникающие в	
		конкретные	учреждений	конкретные ситуации,	повседневной практике	повседневной практике	
		ситуации,	профессиональной	возникающие в	учреждений	учреждений	
		возникающие в	деятельности; как	повседневной	профессиональной	профессиональной	
		повседневной	оформлять специальную	практике учреждений	деятельности; как	деятельности; как	

		,				•
	практике	документацию в	профессиональной	оформлять	оформлять	
	учреждений	профессиональной	деятельности; как	специальную	специальную	
	профессиональн	деятельности	оформлять	документацию в	документацию в	
	ой		специальную	профессиональной	профессиональной	
	деятельности;		документацию в	деятельности	деятельности	
	как оформлять		профессиональной			
	специальную		 деятельности			
	документацию в					
	профессиональн					
	ой деятельности					
Напи	ичие умений Умеет	Обучающийся не умеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	
	использовать в	использовать в	умеет использовать в	умеет использовать в	умеет использовать в	
	профессиональн	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
	ой деятельности	деятельности положения	деятельности	деятельности	деятельности	
	положения	российских и	положения российских	положения российских и	положения российских и	
	российских и	международных	и международных	международных	международных	
	международных	документов, нормативно-	и международных документов,	международных документов,	международных документов,	
	документов,	правовых актов,	документов, нормативно-правовых	документов, нормативно-правовых	нормативно-правовых	
	документов,	правовых актов, рекомендательных	нормативно-правовых актов.	нормативно-правовых актов,	нормативно-правовых актов,	
	правовых актов,	документов;	рекомендательных	рекомендательных	рекомендательных	
	рекомендательн	с позиций правовых норм	документов;	документов;	документов;	
	ых документов;	умеет анализировать	с позиций правовых	с позиций правовых	с позиций правовых	
	с позиций	конкретные ситуации,	норм умеет	норм умеет	норм умеет	
	правовых норм	возникающие в	анализировать	анализировать	анализировать	
	'	·				
	умеет	повседневной практике	конкретные ситуации,	конкретные ситуации,	конкретные ситуации,	
	анализировать	учреждений	возникающие в	возникающие в	возникающие в	
	конкретные	профессиональной	повседневной	повседневной практике	повседневной практике	
	ситуации,	деятельности; оформлять	практике учреждений	учреждений	учреждений	
	возникающие в	специальную	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
	повседневной	документацию в	деятельности;	деятельности;	деятельности;	
	практике	профессиональной	оформлять	оформлять	оформлять	
	учреждений	деятельности	специальную	специальную	специальную	
	профессиональн		документацию в	документацию в	документацию в	
	ОЙ		профессиональной	профессиональной	профессиональной	
	деятельности;		деятельности	деятельности	деятельности	
	оформлять					
	специальную					
	документацию в					
	профессиональн					
	ой деятельности					
	ичие навыков Владеет	Обучающийся не владеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	
(влад	дение опытом) навыками	навыками использования	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	
	использования в	в профессиональной	использования в	использования в	использования в	
	профессиональн	деятельности положений	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
	ой деятельности	российских и	деятельности	деятельности	деятельности	
	положений	международных	положений российских	положений российских и	положений российских и	
	российских и	документов, нормативно-	и международных	международных	международных	
	международных	правовых актов,	документов,	документов,	документов,	
	документов,	рекомендательных	нормативно-правовых	нормативно-правовых	нормативно-правовых	
	нормативно-	документов;	актов,	актов,	актов,	
	правовых актов,					

			рекомендательн	владеет навыками	рекомендательных	рекомендательных	рекомендательных	
			ых документов;	анализировать	документов;	документов;	документов;	
			владеет	конкретные ситуации с	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	
			навыками	позиций правовых норм,	анализировать	анализировать	анализировать	
			анализировать	возникающих в	конкретные ситуации с	конкретные ситуации с	конкретные ситуации с	
			конкретные	повседневной практике	позиций правовых	позиций правовых норм,	позиций правовых норм,	
			ситуации с	учреждений	норм, возникающих в	возникающих в	возникающих в	
			позиций	профессиональной	повседневной	повседневной практике	повседневной практике	
			правовых норм,	деятельности;	практике учреждений	учреждений	учреждений	
			возникающих в	оформления специальной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
			повседневной	документации в	деятельности;	деятельности;	деятельности;	
			практике	профессиональной	оформления	оформления	оформления	
			учреждений	деятельности	специальной	специальной	специальной	
			профессиональн	долгольности	документации в	документации в	документации в	
			ОЙ		профессиональной	профессиональной	профессиональной	
			деятельности;		деятельности	деятельности	деятельности	
			оформления		devices and a second	делиельнеени		
			специальной					
			документации в					
			профессиональн					
			ой деятельности					
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает технику	Обучающийся не знает	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	
Способен			безопасности	технику безопасности при	знает технику	знает технику	знает технику	
создавать и			при выполнении	выполнении	безопасности при	безопасности при	безопасности при	
поддержива			производственн	производственных	выполнении	выполнении	выполнении	
ТЬ			ых процессов	процессов	производственных	производственных	производственных	
безопасные					процессов	процессов	процессов	
условия		Наличие умений	Умеет	Обучающийся не умеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	
выполнения			применять	применять знания техники	умеет применять	умеет применять знания	умеет применять знания	
производств			знания техники	безопасности при	знания техники	техники безопасности	техники безопасности	Материалы
енных			безопасности	выполнении	безопасности при	при выполнении	при выполнении	практики.
процессов			при выполнении	производственных	выполнении	производственных	производственных	Отчет по
			производственн	процессов	производственных	процессов	процессов	практике.
			ых процессов		процессов			Вопросы к
		Наличие навыков	Владеет	Обучающийся не владеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	зачету с
		(владение опытом)	навыками	навыками использования	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	оценкой.
			использования	знаний техники	использования знаний	использования знаний	использования знаний	Требования к
			знаний техники	безопасности при	техники безопасности	техники безопасности	техники безопасности	отчету,
			безопасности	выполнении	при выполнении	при выполнении	при выполнении	комплект
			при выполнении	производственных	производственных	производственных	производственных	контрольных
			производственн	процессов	процессов	процессов	процессов	вопросов для
	145.0		ых процессов		0.5	25	25	устного
	ИД-2 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает, как	Обучающийся не знает,	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	опроса.
			предпринимать	как предпринимать	знает, как	знает, как	знает, как	
			необходимые	необходимые действия по	предпринимать	предпринимать	предпринимать	
			действия по	созданию и поддержанию	необходимые	необходимые действия	необходимые действия	
			созданию и	безопасных условий	действия по созданию	по созданию и	по созданию и	
			поддержанию	выполнения	и поддержанию	поддержанию	поддержанию	
			безопасных	производственных	безопасных условий	безопасных условий	безопасных условий	
			условий	процессов	выполнения	выполнения	выполнения	
I	1		выполнения		1	1	1	1

	1		I	T	T	T	T	
			производственн		производственных	производственных	производственных	
		11	ых процессов	<u> </u>	процессов	процессов	процессов	
		Наличие умений	Умеет предпринимать	Обучающийся не умеет предпринимать	Обучающийся плохо умеет предпринимать	Обучающийся хорошо умеет предпринимать	Обучающийся отлично умеет предпринимать	
			необходимые	необходимые действия по	необходимые	необходимые действия	необходимые действия	
			действия по	созданию и поддержанию	действия по созданию	по созданию и	по созданию и	
			созданию и	безопасных условий	и поддержанию	поддержанию	поддержанию	
			поддержанию	выполнения	безопасных условий	безопасных условий	безопасных условий	
			безопасных	производственных	выполнения	выполнения	выполнения	
			условий	процессов	производственных	производственных	производственных	
			выполнения		процессов	процессов	процессов	
			производственн					
			ых процессов					
		Наличие навыков	Владеет	Обучающийся не владеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	
		(владение опытом)	навыками	навыками применения	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	
			применения	необходимых действий по	применения	применения	применения	
			необходимых	созданию и поддержанию	необходимых	необходимых действий	необходимых действий	
			действий по	безопасных условий	действий по созданию	по созданию и	по созданию и	
			созданию и	выполнения	и поддержанию	поддержанию	поддержанию	
			поддержанию	производственных	безопасных условий	безопасных условий	безопасных условий	
			безопасных	процессов	выполнения	выполнения	выполнения	
			условий		производственных	производственных	производственных	
			выполнения		процессов	процессов	процессов	
			производственн					
ОПК-4	140.4	Пописто вивиний	ых процессов	05	05:::::::::::::::::::::::::::::::::::::	05:::::::::::::::::::::::::::::::::::::	06	
Способен	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает,	Обучающийся не знает современные технологии	Обучающийся плохо знает современные	Обучающийся хорошо знает современные	Обучающийся отлично знает современные	
реализовыв			современные технологии	профессиональной	технологии	технологии	технологии	
ать			профессиональн	деятельности.	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
современны			ОЙ	деятельности.	деятельности.	деятельности.	деятельности.	
е			деятельности.		деятельнести.	долгельности.	делгельности.	
технологии		Наличие умений	Умеет	Обучающийся не умеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	Материалы
И		, j	применять	применять современные	умеет применять	умеет применять	умеет применять	практики.
обосновыва			современные	технологии в	современные	современные	современные	Отчет по
ть их			технологии в	профессиональной	технологии в	технологии в	технологии в	практике.
применение			профессиональн	деятельности.	профессиональной	профессиональной	профессиональной	Вопросы к
В			ой		деятельности.	деятельности.	деятельности.	зачету с
профессион			деятельности.					оценкой.
альной		Наличие навыков	Владеет	Обучающийся не владеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	Требования к
деятельност		(владение опытом)	навыками	навыками применения	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	отчету,
И			применения	современных технологий	применения	применения	применения	комплект
			современных	в профессиональной	современных	современных	современных	контрольных
			технологий в	деятельности.	технологий в	технологий в	технологий в	вопросов для
			профессиональн		профессиональной	профессиональной	профессиональной	устного
			ОЙ		деятельности.	деятельности.	деятельности.	опроса.
	140.0		деятельности.	05:::::::::::::::::::::::::::::::::::::	06	05:::::::::::::::::::::::::::::::::::::	06	
	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает, как	Обучающийся не знает,	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	
			обосновывать и	как обосновывать и	знает, как	знает, как обосновывать	знает, как обосновывать	
			применять	применять современные	обосновывать и	и применять	и применять	
			современные	технологии в	применять	современные	современные	
	1		технологии в		современные	технологии в	технологии в	

<u> </u>			nnachaean :::	Enadage and the second	TOWNS TO FINA -	Enochagous · · · · ·	Enadage service: ······	
			профессиональн	профессиональной	технологии в	профессиональной	профессиональной	
			ой деятельности	деятельности	профессиональной деятельности	деятельности	деятельности	
		Наличие умений	Умеет	Обучающийся не умеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	
		-	обосновывать и	обосновывать и	умеет обосновывать и	умеет обосновывать и	умеет обосновывать и	
			применять	применять современные	применять	применять современные	применять современные	
			современные	технологии в	современные	технологии в	технологии в	
			технологии в	профессиональной	технологии в	профессиональной	профессиональной	
			профессиональн	деятельности	профессиональной	деятельности	деятельности	
			ой деятельности	H	деятельности		A	
		Наличие навыков	Владеет	Обучающийся не владеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	
		(владение опытом)	навыками	навыками обоснования и	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	
		(владение опытем)	обоснования и	применения современных	обоснования и	обоснования и	обоснования и	
			применения	технологий в	применения	применения	применения	
			современных	профессиональной	современных	современных	современных	
			технологий в	деятельности	технологий в	технологий в	технологий в	
			профессиональн	делтельности	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
					деятельности	деятельности	деятельности	
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Полнота знаний	ой деятельности Знает как	Обучающийся не знает,	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	
Опк-э Способен к	и 1 ОПК-5	полнота знании		как проводить научные		знает, как проводить	знает, как проводить	
_			проводить	эксперименты в	знает, как проводить			
участию в			научные	·	научные	научные эксперименты в	научные эксперименты в	Материалы
проведении			эксперименты в	профессиональной	эксперименты в	профессиональной	профессиональной	практики.
эксперимен			профессиональн	деятельности	профессиональной	деятельности	деятельности	Отчет по
тальных		11	ой деятельности	05	деятельности	05	05	практике.
исследован		Наличие умений	Умеет проводить	Обучающийся не умеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	Вопросы к
ий в			научные	проводить научные	умеет проводить	умеет проводить	умеет проводить	зачету с
профессион			эксперименты в	эксперименты в	научные	научные эксперименты в	научные эксперименты в	оценкой.
альной			профессиональн	профессиональной	эксперименты в	профессиональной	профессиональной	Требования к
деятельност			ой деятельности	деятельности	профессиональной	деятельности	деятельности	отчету,
И			_		деятельности			комплект
		Наличие навыков	Владеет	Обучающийся не владеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	контрольных
		(владение опытом)	навыками	навыками проведения	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	вопросов для
			проведения	научных экспериментов в	проведения научных	проведения научных	проведения научных	устного
			научных	профессиональной	экспериментов в	экспериментов в	экспериментов в	опроса.
			экспериментов в	деятельности	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
			профессиональн		деятельности	деятельности	деятельности	
			ой деятельности					
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знает, как	Обучающийся не знает,	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	Материалы
Способен			определять	как определять	знает, как определять	знает, как определять	знает, как определять	практики.
использоват			экономическую	экономическую	экономическую	экономическую	экономическую	Отчет по
ь базовые			эффективность	эффективность в	эффективность в	эффективность в	эффективность в	практике.
знания			В	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	Вопросы к
экономики и			профессиональн	деятельности.	деятельности.	деятельности.	деятельности.	зачету с
определять			ОЙ					оценкой.
экономическ			деятельности.					Требования к
ую		Наличие умений	Умеет	Обучающийся не умеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	отчету,
эффективно			определять	определять	умеет определять	умеет определять	умеет определять	комплект
СТЬ В			экономическую	экономическую	экономическую	экономическую	экономическую	контрольных
профессион			эффективность	эффективность в	эффективность в	эффективность в	эффективность в	вопросов для
альной			В	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	устного
		i l	профессиональн	деятельности.	деятельности.	деятельности.	деятельности.	опроса.

деятельност			ОЙ					
ПКС-1 Способност ью осуществля ть оценку правильнос ти и обоснованн ости назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессион альной деятельност и лесного и лесопарков ого хозяйства	ИД-1пкс-1	Наличие навыков (владение опытом)	ой деятельности. Владеет навыками определения экономической эффективности в профессиональн ой деятельности. Знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональн ой деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и	Обучающийся не владеет навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности Обучающийся не знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	Обучающийся плохо владеет навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности Обучающийся плохо знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	Обучающийся хорошо владеет навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности Обучающийся хорошо знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	Обучающийся отлично владеет навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности Обучающийся отлично знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой. Требования к отчету, комплект контрольных
		Наличие умений	аридизации климата. Умеет	Обучающийся не умеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	вопросов для устного опроса.
		The same of the sa	применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональн	применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую	умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового	умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую	умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую	

		ой деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональн ой деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	Обучающийся не владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	Обучающийся плохо владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	Обучающийся хорошо владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	Обучающийся отлично владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	
ИД-2пкс-1	Полнота знаний	Знает, как использовать основные современные методы, профессиональн о осуществлять оценку правильности и	Обучающийся не знает, как использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и	Обучающийся плохо знает, как использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности	Обучающийся хорошо знает, как использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения	Обучающийся отлично знает, как использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения	

	обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональн ой деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
Наличие умений	Умеет использовать основные современные методы, профессиональн о осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональн ой деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не умеет использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо умеет использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо умеет использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично умеет использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
Наличие навыков (владение опытом	Владеет	Обучающийся не владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	

ПКС-2 Умением готовить техническую документац ию для организации работы производств енного подразделе ния, систематизи ровать и обобщать информаци ю по использова нию и формирова нию трудовых и	ИД-1 _{ПКС-2}	Полнота знаний	профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства Знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного	Обучающийся не знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой. Требования к
		Наличие умений	хозяйства Умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственн ого подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию	Обучающийся не умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информированию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного	Обучающийся хорошо умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	комплект контрольных вопросов для устного опроса.

_			1			1	T	
			трудовых и		лесопаркового			Ì
			производственн		хозяйства			İ
			ых ресурсов на					i
			объектах					ì
			лесного и					i
			лесопаркового					ì
			хозяйства					i
								i
		Наличие навыков	Владеет	Обучающийся не владеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	i
		(владение опытом)	навыками	навыками использования	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	i
			использования	основных современных	использования	использования основных	использования основных	i
			основных	способов и методов	основных	современных способов и	современных способов и	i
			современных	подготовки технической	современных способов	методов подготовки	методов подготовки	i
			способов и	документации для	и методов подготовки	технической	технической	i
			методов	организации работы	технической	документации для	документации для	i
			подготовки	производственного	документации для	организации работы	организации работы	i
			технической	подразделения,	организации работы	производственного	производственного	i
			документации	систематизации и	производственного	подразделения,	подразделения,	,
			для организации	обобщения информации	подразделения,	систематизации и	систематизации и	i
			работы	по использованию и	систематизации и	обобщения информации	обобщения информации	İ
			производственн	формированию трудовых	обобщения	по использованию и	по использованию и	i
			ого	и производственных	информации по	формированию	формированию	i
			подразделения,	ресурсов на объектах	использованию и	трудовых и	трудовых и	i
			систематизации	лесного и лесопаркового	формированию	производственных	производственных	i
			и обобщения	хозяйства	трудовых и	ресурсов на объектах	ресурсов на объектах	i
			информации по		производственных	лесного и лесопаркового	лесного и лесопаркового	i
			использованию и		ресурсов на объектах	хозяйства	хозяйства	i
			формированию		лесного и			i
			трудовых и		лесопаркового			i
			производственн		хозяйства			i
			ых ресурсов на					i
			объектах					i
			лесного и					i
			лесопаркового					i
			хозяйства					i
								i
	ИД-2 _{ПКС-2}	Полнота знаний	Знает, как	Обучающийся не знает,	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	i
			применять	как применять результаты	знает, как применять	знает, как применять	знает, как применять	i
			результаты	практической	результаты	результаты	результаты	į
			практической	деятельности,	практической	практической	практической	i l
			деятельности,	использовать	деятельности,	деятельности,	деятельности,	i
			использовать	современные методы	использовать	использовать	использовать	i l
			современные	подготовки технической	современные методы	современные методы	современные методы	,
			методы	документации для	подготовки	подготовки технической	подготовки технической	i
			подготовки	организации работы	технической	документации для	документации для	i l
			технической	производственного	документации для	организации работы	организации работы	,
			документации	подразделения,	организации работы	производственного	производственного	i l
			для организации	систематизации и	производственного	подразделения,	подразделения,	,
			работы	обобщения информации	подразделения,	систематизации и	систематизации и	i l
			производственн	по использованию и	систематизации и	обобщения информации	обобщения информации	,
		1	ого	формированию трудовых	обобщения	по использованию и	по использованию и	

T T				I	I	I a	Τ
		подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	
	Наличие умений	хозяйства Умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственн ого подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственн ых ресурсов на объектах лесного и лесопаркового	Обучающийся не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового	Обучающийся плохо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового	Обучающийся хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового	Обучающийся отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового	
	Наличие навыков (владение опытом)	хозяйства Владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных	Обучающийся не владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для	Обучающийся плохо владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов	Обучающийся хорошо владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической	Обучающийся отлично владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической	
		методов подготовки	организации работы производственного	подготовки технической	документации для организации работы	документации для организации работы	

			технической документации для организации работы производственн ого подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	
ПКС-3 Умением применять современны е методы исследован ия лесных и урбо- экосистем	ИД-1пко-з	Полнота знаний	Знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообрази е, на средообразующ ие,водоохранны е, защитные, санитарногигиенические, оздоровительны е и иные полезные функции лесов	Обучающийся не знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоох ранные, защитные, санитарно- гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся плохо знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, биоразнообразие, на средообразующие,вод оохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся хорошо знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие,водоо хранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся отлично знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоо хранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для
		Наличие умений	Умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообрази	Обучающийся не умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно- гигиенические,	Обучающийся плохо умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие,	Обучающийся хорошо умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-	Обучающийся отлично умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-	устного опроса.

		ı	T 2		I	T =	I =	1
			е, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительны е и иные полезные функции лесов	оздоровительные и иные полезные функции лесов	водоохранные, защитные, санитарно- гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообрази е, на средообразующ ие, водоохранные, защитные, санитарно- гигиенические, оздоровительны е и иные полезные	Обучающийся не владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно- гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся плохо владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбозкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся хорошо владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся отлично владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарногигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	
ПКС-4 Умением использоват ь знания о природе леса в целях планирован ия и проведения лесохозяйст венных мероприяти й, направленн ых на рациональн ое,	ИД-1 _{ПКО-4}	Полнота знаний	функции лесов Знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональн ой деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов,	Обучающийся не знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для	Обучающийся плохо знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное	Обучающийся хорошо знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов	Обучающийся отлично знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету с оценкой. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.

	1			T .	1	1	
постоянное, неистощите льное использова ние лесов, повышение продуктивно сти лесов, сохранение средообраз ующих, водоохранн ых, защитных, санитарно-	Наличие умений	обеспечивающи х многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительно е использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах Умеет применять средства и	удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах Обучающийся не умеет применять средства и методы воздействия на	использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах Обучающийся плохо умеет применять средства и методы	для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах Обучающийся хорошо умеет применять средства и методы	для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах Обучающийся отлично умеет применять средства и методы	
гигиеническ их, оздоровите льных и иных полезных функций лесов		методы воздействия на объекты профессиональн ой деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающи х многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительно е использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональн ой деятельности,	Обучающийся не владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих	Обучающийся плохо владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических	Обучающийся хорошо владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем,	Обучающийся отлично владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем,	

ИД-2 _{ПКО-4} Полнота знани	необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающи х многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительно е использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах й Знает технологические	продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах Обучающийся не знает технологические системы,	систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах Обучающийся хорошо знает технологические	повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	
	системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятны х факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	
Наличие умени		Обучающийся не умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции	Обучающийся плохо умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания,	Обучающийся хорошо умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации,	Обучающийся отлично умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации,	

	·		T	T				_
			создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятны х факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое	лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	
			обогащение					
		Наличие навыков	Владеет	Обучающийся не владеет навыками использования	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	
		(владение опытом)	навыками использования	знаний технологических	владеет навыками использования знаний	владеет навыками использования знаний	владеет навыками использования знаний	
			знаний	систем, средств и	технологических	технологических систем,	технологических систем,	
			технологических	методов создания,	систем, средств и	средств и методов	средств и методов	
			систем, средств	эксплуатации,	методов создания,	создания, эксплуатации,	создания, эксплуатации,	
			и методов	реконструкции	эксплуатации,	реконструкции	реконструкции	
			создания,	лесопарковых	реконструкции	лесопарковых	лесопарковых	
			эксплуатации, реконструкции	насаждений, повышающих их устойчивость к	лесопарковых насаждений,	насаждений, повышающих их	насаждений, повышающих их	
			лесопарковых	воздействию	повышающих их	устойчивость к	устойчивость к	
			насаждений,	неблагоприятных	устойчивость к	воздействию	воздействию	
			повышающих их	факторов, эстетическую	воздействию	неблагоприятных	неблагоприятных	
			устойчивость к	выразительность, уровень	неблагоприятных	факторов, эстетическую	факторов, эстетическую	
			воздействию	комфортности	факторов,	выразительность,	выразительность,	
			неблагоприятны	пребывания человека в	эстетическую	уровень комфортности	уровень комфортности	
			х факторов,	лесной среде, её общее	выразительность,	пребывания человека в	пребывания человека в	
			эстетическую выразительност	эстетическое обогащение	уровень комфортности пребывания человека	лесной среде, её общее эстетическое	лесной среде, её общее эстетическое	
			ь, уровень		в лесной среде, её	обогащение	обогащение	
			комфортности		общее эстетическое	осолащонию	осолащонно	
			пребывания		обогащение			
			человека в					
			лесной среде, её					
			общее					
			эстетическое обогащение					
ПКС-5	ИД-1 _{ПКО-5}	Полнота знаний	Знает как	Обучающийся не знает,	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	Материалы
Умением	I 'IIKU-5	1 105 III O TO SHOTINI						'
I SIVICITY OF			использовать	как использовать	і знает. как	і знает, как использовать	і знает, как использовать	практики.
использоват			использовать технологические	как использовать технологические системы,	знает, как использовать	знает, как использовать технологические	знает, как использовать технологические	практики. Отчет по

технологиче ских систем,			средства и методы	лесовосстановления, ухода, охраны, защиты,	системы, средства и методы	методы лесовосстановления,	методы лесовосстановления,	Вопросы к зачету с
средств и методов при решении профессион альных задач			методы лесовосстановл ения, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	ухода, охраны, защиты, использования лесов.	методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	ухода, охраны, защиты, использования лесов.	ухода, охраны, защиты, использования лесов.	оценкой. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для
лесовосстан овления, ухода за лесами, охраны, защиты и использова ния лесов		Наличие умений	Умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановл ения, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся не умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся плохо умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся хорошо умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся отлично умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	устного опроса.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановл ения, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся не владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся плохо владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся хорошо владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся отлично владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	
	ИД-1 _{ПКО-5}	Полнота знаний	Знает системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся не знает, системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся плохо знает системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся хорошо знает системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся отлично знает системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	
		Наличие умений	Умеет использовать знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при	Обучающийся не умеет знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся плохо умеет знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся хорошо умеет знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся отлично умеет знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	

		решении				
		решении профессиональн				
	11	ых задач.	05	05:::::::::::::::::::::::::::::::::::::	Of	05
	Наличие навыков	Владеет	Обучающийся не владеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично
	(владение опытом)	навыками	навыками использования	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками
		использования	знаний систем и	использования знаний	использования знаний	использования знаний
		знаний систем и	особенностей	систем и особенностей	систем и особенностей	систем и особенностей
		особенностей	лесовосстановления,	лесовосстановления,	лесовосстановления,	лесовосстановления,
		лесовосстановл	использования, защиты и	использования,	использования, защиты	использования, защиты
		ения,	охраны лесов при	защиты и охраны	и охраны лесов при	и охраны лесов при
		использования,	решении	лесов при решении	решении	решении
		защиты и охраны	профессиональных задач.	профессиональных	профессиональных	профессиональных
		лесов при		задач.	задач.	задач.
		решении		озда	озда	- saда ::
		профессиональн				
ИП 1	Полнота знаний	ых задач.	Обучающийся не	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Of a commence of the commence
ИД-1 _{ПКО-5}	полнота знании	Обладает		обладает знаниями о		Обучающийся отлично
		знаниями о	обладает знаниями о	• •	обладает знаниями о	обладает знаниями о
		природе леса в	природе леса в целях	природе леса в целях	природе леса в целях	природе леса в целях
		целях	планирования и	планирования и	планирования и	планирования и
		планирования и	проведения ухода,	проведения ухода,	проведения ухода,	проведения ухода,
		проведения	охраны, защиты леса и	охраны, защиты леса	охраны, защиты леса и	охраны, защиты леса и
		ухода, охраны,	лесовостановления	и лесовостановления	лесовостановления	лесовостановления
		защиты леса и				
		лесовостановле				
		РИЯ				
	Наличие умений	Умеет	Обучающийся не умеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично
		использовать	использовать знания о	умеет использовать	умеет использовать	умеет использовать
		знания о	природе леса в целях	знания о природе леса	знания о природе леса в	знания о природе леса в
		природе леса в	планирования и	в целях планирования	целях планирования и	целях планирования и
		целях	проведения ухода,	и проведения ухода,	проведения ухода,	проведения ухода,
		планирования и	охраны, защиты леса и	охраны, защиты леса	охраны, защиты леса и	охраны, защиты леса и
		проведения	лесовостановления	и лесовостановления	лесовостановления	лесовостановления
		ухода, охраны,				
		защиты леса и				
		лесовостановле				
		ния				
	Наличие навыков	Владеет	Обучающийся не владеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично
	(владение опытом)	навыками	навыками использования	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками
	(27.0401770 01.017017)	использования	знаний о природе леса в	использования знаний	использования знаний о	использования знаний о
		знаний о	целях планирования и	о природе леса в	природе леса в целях	природе леса в целях
		природе леса в	проведения ухода,	целях планирования и	планирования и	планирования и
		природе леса в целях		•	•	·
		•	охраны, защиты леса и	проведения ухода,	проведения ухода,	проведения ухода,
		планирования и	лесовостановления	охраны, защиты леса	охраны, защиты леса и	охраны, защиты леса и
		проведения		и лесовостановления	лесовостановления	лесовостановления
		ухода, охраны,				
		защиты леса и				
		лесовостановле				
1		ния	I	ĺ	I	1

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков 4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

промежуточной атте	Основные характеристики естации обучающихся по итогам изучения дисциплины
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике:

- 1. Методика закладки пробных площадей (УК-1; УК-7; ОПК-3; ПКС-5)
- 2. Методика таксационных измерений (УК-2; УК-4; ОПК-5)
- 3. Глазомерный метод таксации (УК-4; ОПК-1; ПКС-5)
- 4. Дешифровочный метод таксации (УК-1; ОПК-2; ПКС-4)
- 5. Глазомерно-измерительный метод таксации (УК-6; ОПК-5; ПКС-5)
- 6. Статистические методы обработки полевого материала (УК-7; ОПК-3; ПКС-3)
- 7. Таксация ландшафтная (УК-2; ОПК-1; ПКС-4)
- 8. Ландшафтная таксация крон древесной растительности (УК-2; УК-4; ПКС-4)
- 9. Выделение категории лесных земель (УК-7; ОПК-2; ПКС-5)
- 10. Типы парковых насаждений (УК-1; УК-2; ПКС-3)
- 11. Типы пространственной структуры (УК-4; ОПК-1; ПКС-5)
- 12. Определение состояния насаждения (УК-2; ОПК-5; ПКС-4)
- 13. Методика закладки пробных площадей (УК-6; ОПК-3; ПКС-4)
- 14. Методика определения динамики численности вредителей (УК-2; УК-4; ПКС-3)
- 15. Методика отбора кернов и измерения ширины годичных колец (УК-7; ОПК-1; ПКС-4)
- 16. Морфометрический метод оценки газоустойчивости растений (УК-1; УК-2; ОПК-5; ПКС-4)
- 17. Вакуум-инфильтрационный метод определения вентилируемости губчатой паренхимы (УК-1; УК-4; ОПК-2; ПКС-4)
- 18. Оценка жизнеспособности деревьев в городской среде (УК-2; ОПК-1; ПКС-4)
- 19. Какие навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности были приобретены? (УК-6; ОПК-2; ПКС-5)
- 20. В чем заключается актуальность выбранного научного исследования? (УК-7; ОПК-3; ПКС-4)
- 21. Какие научные труды по теме исследования были проанализированы? (УК-1; УК-4; ПКС-3)
- 22. Какое количество литературных источников было проанализировано? (УК-6; ОПК-3; ПКС-5)
- 23. Испытывали ли Вы затруднения при выборе методов исследования? (УК-2; ОПК-2; ПКС-4)
- 24. Соответствуют ли выбранные методы направлению исследований? (УК-7; ОПК-5; ПКС-5)

4.1.3. Требования к отчету по практике (производственной)

При прохождении *производственной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в

- индивидуальное задание;
- дневник;

себя:

- характеристику с места прохождения практики;
- отчет о прохождении практики;
- приложение (производственные материалы, фотоиллюстрации).

Основная часть отчета должна содержать: формулировку задач, стоящих перед магистрантом, проходящим производственную практику; последовательность прохождения практики, характеристику организации, предоставившей базу практики; краткое описание выполненных работ и сроки их

осуществления, включая индивидуальное задание. Содержание отчета, как правило, является информационной базой для написания магистерской диссертации.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения производственной практики.

Структура отчета по производственной практике включает: Титульный лист.

На титульном листе указывается название вуза, выпускающей кафедры; вид практики; ФИО студента, руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации -базы практики и их подписи.

- 1. Содержание.
- 2. Введение. (в разделе должны быть приведены цели и задачи практики).
- 3. Основная часть. (в разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием)).
- 4. Заключение. (в заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики).
 - 5. Список использованных источников.

К отчету о производственные практики прикладывается Отзыв руководителя практики от предприятия о производственной практике студента-практиканта, а также Заключение руководителя практики от института о выполнении индивидуального задания (в т.ч. с замечаниями по отчету).

При этом реквизиты предприятия (организации), приведенные в отчете о практике, должны соответствовать данным, указанным в распоряжении декана академии о направлении магистранта на практику.

Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий по практике, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные каждым магистром самостоятельно. В приложения к отчету включают таблицы, схемы, графики, копии документов, не представляющих коммерческую тайну.

Отзыв-характеристика руководителя практики от предприятия (организации) о выполнении магистром-практикантом своих обязанностей должна быть заверена печатью предприятия (организации).

Размеры полей не менее: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм и нижнего – 20 мм. Нумерация страниц отчета - сквозная: от титульного листа до последнего листа приложений.

Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы ставят в центре нижней части листа, точка после номера не ставится.

Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию.

Объем отчета должен быть не менее 20 страниц рукописного текста (без Приложений). Описания должны быть сжатыми. Объем приложений не регламентируется.

Титульный лист является первым листом отчета, после которого помещается задание на практику. Титульный лист и задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. За титульным листом в отчете помещается содержание. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета. Наименования разделов должны быть краткими и отражать содержание раздела. Переносы слов в заголовке не допускаются. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте. Приложения оформляют как продолжение отчета. В Приложении помещают материалы, не вошедшие в основной текст отчета. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Темы индивидуальных заданий:

- 1. Самостоятельная работа студентов по закладке пробных площадей;
- 2. Самостоятельная работа студентов по морфологии и систематике растений;
- 3. Самостоятельная работа студентов по оценке естественного возобновления;
- 4. Самостоятельная работа студентов по основным принципам закладки и методам лесопатологического обследования пробных площадей;
- 5. Самостоятельная работа студентов по оценке санитарного состояния насаждений на пробных площадях в очагах вредителей и болезней;
- 6. Самостоятельная работа студентов по проведению инвентаризации посадочного материала;
- 7. Самостоятельная работа студентов по изучению объектов лесосеменной базы в Республике Бурятия;
- 8. Самостоятельная работа студентов по описанию биометрических показателей растений;
- 9. Самостоятельная работа студентов по организации и благоустройству объектов лесопаркового хозяйства;
- 10. Самостоятельная работа студентов по определению видовой принадлежности плодовых и ягодных растений по морфологическим признакам растения.

Перечень тем индивидуальных заданий не является исчерпывающим, обучающийся в праве инициативно предложить тему индивидуального задания.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствие с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
 - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
 - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно:
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет/оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект контрольных вопросов для устного опроса:

- 1. Какие способы рубок леса применяются в хозяйстве, где Вы проходили практику? (УК-2; ОПК-5; ПКС-4)
- 2. Какие техника и технология лесосечных работ в хозяйстве, где Вы проходили практику? (УК-1; УК-2; ПКС-3)
- 3. Какие способы и технологии переработки древесины в хозяйстве, где Вы проходили практику? (УК-2; ОПК-1; ПКС-4)
- 4. Техническая приемка и инвентаризация лесных культур. (УК-6; ОПК-3; ПКС-4)
- 5. Отчетная документация по лесным культурам. (УК-6; ОПК-2; ПКС-5)
- 6. Виды научных исследований в лесном хозяйстве. (УК-1; УК-7; ОПК-3; ПКС-5)
- 7. Подготовительный период исследования в лесном хозяйстве. (УК-4; ОПК-1; ПКС-5)
- 8. Выборочный метод исследований в лесном хозяйстве (УК-7; ОПК-2; ПКС-5)
- 9. Ошибки, которые встречаются при полевых измерениях в лесном хозяйстве. (УК-1; УК-4; ОПК-2; ПКС-4)
- 10. Как оформляются научные результаты в виде научной статьи, научного доклада, сообщения, полученные в ходе научного исследования в лесном хозяйстве? (УК-1; УК-4; ПКС-3)
- 11. Как подобрать объекты в лесу для научного исследования? (УК-2; ОПК-1; ПКС-4)
- 12. Особенности исследований с лесными культурами. (УК-7; ОПК-5; ПКС-5)
- 13. Какие требования предъявляют при закладке пробной площади? (УК-6; ОПК-3; ПКС-5)
- 14. Особенности опытов с рубками ухода. (УК-1; УК-2; ОПК-5; ПКС-4)
- 15. Опишите этапы закладок пробных площадей, учетных площадок, опытных делянок (УК-6; ОПК-3; ПКС-4).

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в	Степень удовлетворения критериям
рейтинге (оценка)	

86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейсзадаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейсзадаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
56-70 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

Приложение 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Факультет/институт	
Кафедра	
Студент	
(фамилия, имя, отчество, курс, группа)	
Индивидуальное задание	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Место прохождения практики	
Цель практики	
Задачи практики	
Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:	; ;
Планируемые результаты практики:	; ;
Руководитель практики от кафедры (подпись) Задание выдано « » 20	_(ФИО)
Обучающийся	
Руководитель практики от организации	_(ФИО)

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

о результатах практики	Р.И.О.)
обучающегося факультета/института	
Практика	
(вид (ти	п) практики)
	20 г. по «»20 г.
В	·
(должность, в коп	порой обучающийся проходил практику).
В период прохождения практики	
в соответствии с программой практики	было поручено решение следующих задача
время прохождения практики обучающийся	
премя прохождения практики обущающимой	пролын
лидерские качества, навыки командной работы, коммуникации, инициативность и т.д.) и професобучающийся в период прохождения практики в рамы	полнительность, дисциплинированность, активность, высокий (низкий, средний) уровень межличностной сиональных качеств (навыки, уровень которых проявил ках компетенций, закрепленных за практикой, качество и и выполненных работ. Могут быть указаны сведения о пики.)
Результаты работы обучающегося:	
индивидуального задания выполнен полностью (не пол	на то, что объем заданий программы практики и пностью); в <u>обязательном порядке дается оценка уровня</u> <u>ограмме практики; в рамках преддипломной практики</u> шала для <u>ВКР</u>).
Считаю, что по итогам практики обучающи отчета по практике.	ийся может (не может) быть допущен к защите
Руководитель практики от академии	1
$(\Phi. H. O., \partial o n ж hocmb, y ч e has c$	тепень и звание) (подпись)
« » 20 г.	

ОТЗЫВ (ХАРАКТЕРИСТИКА) о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся			(группа №)	
прохолил			Ф.И.О.)			прак	гику
проходил		(указывается	вид (тип) п	рактики)		F	5
в период с «»		20 г. по	« »	,	20	Γ.	
(наиме	нование проф	ильной организаці	и с указані	іем структу	рного подр	азделения)	
в качестве							·
		(должность).					
В период прохожд (Ф.И.О. обуч поручалось решен	ающегося)						
В первый день внутреннего расп требованиями о подтверждается практики	орядка, для краны тру соо	і обучающегос да, техники гветствующимі	я был пр безопасі	оведен ин ности, по записями	структаж эжарной	по ознан	сомлению с
За время прохожд	ения практ	ики обучающий	ся прояв	ил:			
(навыки, активност Результаты прохо		полученные	поощрения		еменность	выполняем	ых поручений,
(в данной части о индивидуального зада указанных в програм что обучающийся ра	иния, в <u>обязыме практики</u> ботал над сбо	ательном порядке ; в рамках предди ром материала дл	дается от пломной пр я ВКР и ка	ценка уровн <u>.</u> актики слес к он справил	я сформиро дует включ ися с этой з	ованности ить инфор. адачей)	<u>компетенций,</u> мацию о том,
Выводы: по итога по практике.	м практики	обучающийся	может (н	е может) (оыть допу	щен к заг	ците отчета
(Должность руковод от профильной ор	•	ки		подп	/_ nucь/Ф.И.О.		
« <u> </u> »	20r.	М.П.					

Совместный рабочий график (план) проведения практики (вид, тип) обучающегося (ФИО)

Назва	ние организации				
№ п/п	Наименование этапа (периода) практики		Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	
1.	Организационный этап			1	
2.	Основной этап				
3.	Заключительный этап				
		Пс	одписи сторон	20 г.	
Руководитель практики от академии			Руководитель организации	практики	ОТ
	(должн	ость, ФИО)		_(должность, ФИО)	
«»	20	г.	« <u> </u> »	20 г.	