

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 23.06.2026 16:43:35

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b737ae8

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Мелиорация и охрана земель

К.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Цыбикова Э.В.

подпись

28 апреля 2026 г.

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Директор  
Институт землеустройства, кадастров  
и мелиорации

К.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

28 апреля 2026 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**ФТД.01 Обследование и экологическая оценка территорий**

**20.03.02 Природообустройство и водопользование**

**Направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Мелиорация и охрана земель**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 2

Продолжительность в  
часах/неделях 72/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	24	24
Итого	72	72

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
ктн, Молотов Валерий Сергеевич

Программа дисциплины

**Обследование и экологическая оценка территорий**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 685);

- 13.005. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО АГРОМЕЛИОРАЦИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 ноября 2020 г., регистрационный N 60723);

составлена на основании учебного плана:

b200302\_o\_4 ПИВ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол No 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Мелиорация и охрана земель**

Протокол No 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Цыбикова Э.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии		Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» __12__ 2025 г., протокол No 4	
Председатель методической комиссии		Институт землеустройства, кадастров и мелиорации	
		Даржаев В.Х-Д.	
Внешний эксперт (представитель работодателя)		с.н.с. ИОЭБ СО РАН	
_____		Сосорова Соелма Батожаргаловна	
подпись		И.О. Фамилия	

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова Э.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: Цель дисциплины (модуля): представление о стадиях и этапах обследования территорий, способах интерпретации полученных материалов; структуре, составе документов, используемых при экологической оценке состояния территорий разного уровня детализации; об основных принципах экологического мониторинга.</p> <p>Задачи: определять методы эколого-экономической и технологической оценки и принципы экологических изысканий; использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования; выявлять методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования.</p>
2	<p>Цели: Цель дисциплины (модуля): представление о стадиях и этапах обследования территорий, способах интерпретации полученных материалов; структуре, составе документов, используемых при экологической оценке состояния территорий разного уровня детализации; об основных принципах экологического мониторинга.</p> <p>Задачи: определять методы эколого-экономической и технологической оценки и принципы экологических изысканий; использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования; выявлять методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования.</p>
3	<p>Цели: Цель дисциплины (модуля): представление о стадиях и этапах обследования территорий, способах интерпретации полученных материалов; структуре, составе документов, используемых при экологической оценке состояния территорий разного уровня детализации; об основных принципах экологического мониторинга.</p> <p>Задачи: определять методы эколого-экономической и технологической оценки и принципы экологических изысканий; использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования; выявлять методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования.</p>
4	<p>Цели: Цель дисциплины (модуля): представление о стадиях и этапах обследования территорий, способах интерпретации полученных материалов; структуре, составе документов, используемых при экологической оценке состояния территорий разного уровня детализации; об основных принципах экологического мониторинга.</p> <p>Задачи: определять методы эколого-экономической и технологической оценки и принципы экологических изысканий; использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования; выявлять методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования.</p>

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	ФТД
------------	-----

ПКС-3: Способен к деятельности по оценке мелиоративного состояния земель и контролю рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	6 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
---	-----------	---

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-3: Способен к деятельности по оценке мелиоративного состояния земель и контролю рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах;**

**Знать и понимать** знает методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах. :

Уровень 1	не знает методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.
Уровень 2	в целом достаточно знает методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.

Уровень 3	в целом достаточно знает методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах для решения практических задач						
Уровень 4	в целом достаточно знает методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах для решения сложных практических задач.						
<b>Уметь делать (действовать) умеет применять методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах. :</b>							
Уровень 1	не умеет применять методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.						
Уровень 2	в целом достаточно умеет применять методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.						
Уровень 3	в целом достаточно умеет применять методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах для решения практических задач						
Уровень 4	в целом достаточно умеет применять методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах для решения сложных практических задач						
<b>Владеть навыками (иметь навыки) владеет методами оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах :</b>							
Уровень 1	не владеет методами оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах						
Уровень 2	в целом достаточно владеет методами оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах						
Уровень 3	в целом достаточно владеет методами оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах для решения практических задач						
Уровень 4	в целом достаточно владеет методами оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах для решения сложных практических задач.						
<b>Уровни сформированности компетенций</b>							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
<b>Оценки формирования компетенций</b>							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Общие понятия об экологической оценке</b>							
1.1	Введение в дисциплину. Цели, задачи курса. Экологическая устойчивость. Методы, параметры, критерии, показатели.	Лек	7	2	ПКС-3	2	лекция-визуализация

1.2	<p>Понятия о качестве окружающей среды, основные компоненты окружающей среды. Адаптационные и компенсаторные механизмы саморегуляции. Энергетическая, информационная стратегия экологической устойчивости. Биохимические циклы.</p>	Лек	7	2	ПКС-3		
1.3	<p>Введение в дисциплину. Цели, задачи курса. Экологическая устойчивость. Методы, параметры, критерии, показатели.</p>	Пр	7	4	ПКС-3		устный опрос
1.4	<p>Понятия о качестве окружающей среды, основные компоненты окружающей среды. Адаптационные и компенсаторные механизмы саморегуляции. Энергетическая, информационная стратегия экологической устойчивости. Биохимические циклы.</p>	Пр	7	4	ПКС-3		устный опрос
1.5	<p>Введение в дисциплину. Цели, задачи курса. Экологическая устойчивость. Методы, параметры, критерии, показатели.</p>	Ср	7	2			
1.6	<p>Понятия о качестве окружающей среды, основные компоненты окружающей среды. Адаптационные и компенсаторные механизмы саморегуляции. Энергетическая, информационная стратегия экологической устойчивости. Биохимические циклы.</p>	Ср	7	2			
1.7	<p>Природно-территориальный комплекс. Ландшафт, климат, литология. Экологическая оценка. Методы и принципы. Международные нормативно правовые документы в области ЭО.</p>	Ср	7	2			

1.8	<p>Экологическое обследование территории. Методы, система масштабов проведения исследований, уровни пространственной дифференциации и генерализации. Использование ГИС при обследовании. Принципы и значение полевых экологических изысканий.</p>	Ср	7	2			
<b>Раздел 2. Обследование по компонентам природы</b>							
2.1	<p>Природно-территориальный комплекс. Ландшафт, климат, литология. Экологическая оценка. Методы и принципы. Международные нормативно-правовые документы в области ЭО.</p>	Лек	7	2	ПКС-3	2	лекция-визуализация
2.2	<p>Экологическое обследование территории. Методы, система масштабов проведения исследований, уровни пространственной дифференциации и генерализации. Использование ГИС при обследовании. Принципы и значение полевых экологических изысканий.</p>	Лек	7	2	ПКС-3		
2.3	<p>Атмосферный воздух, уровень загрязнения, качество воздуха. Экологический мониторинг воздуха. Российский и зарубежный варианты организации мониторинга.</p>	Лек	7	2	ПКС-3		
2.4	<p>Экологическое обследование и оценка состояния водных объектов. Водосборный бассейн, водный объект, гидробионты, качество вод. Оценка биологических ресурсов водных экосистем, качества воды, возможности возобновления и восстановления экологического равновесия</p>	Лек	7	2	ПКС-3		

2.5	Методы экологического обследования и оценка почв. Нормативно-правовая документация РФ, требования безопасности и экологичности в использовании земель. Почвы, гумусовое состояние. Животный, растительный мир, биологическое разнообразие, продуктивность.	Лек	7	4	ПКС-3		
2.6	Природно-территориальный комплекс. Ландшафт, климат, литология. Экологическая оценка. Методы и принципы. Международные нормативно-правовые документы в области ЭО.	Пр	7	4	ПКС-3		устный опрос
2.7	Экологическое обследование территории. Методы, система масштабов проведения исследований, уровни пространственной дифференциации и генерализации. Использование ГИС при обследовании. Принципы и значение полевых экологических изысканий.	Пр	7	4	ПКС-3		устный опрос
2.8	Атмосферный воздух, уровень загрязнения, качество воздуха. Экологический мониторинг воздуха. Российский и зарубежный варианты организации мониторинга.	Пр	7	4	ПКС-3		устный опрос
2.9	Экологическое обследование и оценка состояния водных объектов. Водосборный бассейн, водный объект, гидробионты, качество вод. Оценка биологических ресурсов водных экосистем, качества воды, возможности возобновления и восстановления экологического равновесия	Пр	7	4	ПКС-3		устный опрос

2.10	Методы экологического обследования и оценка почв. Нормативно правовая документация РФ, требования безопасности и экологичности в использовании земель. Почвы, гумусовое состояние. Животный, растительный мир, биологическое разнообразие, продуктивность.	Пр	7	4	ПКС-3		устный опрос
2.11	Методы оценки и экологического состояния наземных экосистем. Параметры и критерии экологического состояния фитоценозов и популяций животных, трофические цепи. Ранжирование, районирование территорий. Особо охраняемые природные территории. Социально медико-экологическое благополучие населения.	Пр	7	4	ПКС-3		устный опрос
2.12	Атмосферный воздух, уровень загрязнения, качество воздуха. Экологический мониторинг воздуха. Российский и зарубежный варианты организации мониторинга.	Ср	7	4			
2.13	Тема: Экологическое обследование и оценка состояния водных объектов. Водосборный бассейн, водный объект, гидробионты, качество вод. Оценка биологических ресурсов водных экосистем, качества воды, возможности возобновления и восстановления экологического равновесия	Ср	7	4			

2.14	Методы экологического обследования и оценка почв. Нормативно-правовая документация РФ, требования безопасности и экологичности в использовании земель. Почвы, гумусовое состояние. Животный, растительный мир, биологическое разнообразие, продуктивность.	Ср	7	4			
2.15	: Методы оценки и экологического состояния наземных экосистем. Параметры и критерии экологического состояния фитоценозов и популяций животных, трофические цепи. Ранжирование, районирование территорий. Особо охраняемые природные территории. Социально-медико-экологическое благополучие населения.	Ср	7	4			

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
510	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (510)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, компьютер (системный блок Intel Core i5+монитор+ сет.фильтр+ПО резервного копирования и мониторинга), 9 терминалов (тонкий клиент)(монитор Beng 17+ клав.+мышь+сетевой фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 8 стендов; Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft Office 2010, OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v 18.1x64, Adobe Reader DC; VLC Media Player	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
511	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторного практикума, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 10 стендов. Оборудование: лабораторный экспериментальный стенд для изучения основных характеристик	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

	аттестации (511)	насосов, микроскоп цифровой Bresser Duolux. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007; Adobe Reader DC; VLC Media Player	
516	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Лаборатория электротехники и электроники) (516)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007; Adobe Reader DC; VLC Media Player	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Обследование и экологическая оценка территории : допущено методическим советом Бурятской ГСХА в качестве методических указаний и предназначено для выполнения практических и самостоятельных работ обучающихся по направлению 20.03.02 "Природообустройство и водопользование" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. С. Б. Цыдыпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 152 с.  
<http://bgsha.ru/art.php?i=923>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в
----------------------------	--------	---------------------------------

1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Молотов Валерий Сергеевич		к.т.н.

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.