

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 25.05.2026 14:03:09

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Растениеводство, луговоеводство и
плодоовощеводство

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Цыбикова О.М.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

Оценочные материалы Дисциплины (модуля)

2.1.5.1 Лекарственные культуры

4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Растениеводство, луговоеводство и плодоовощеводство**

Квалификация

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ООП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Контактная работа	54	54
Сам. работа	126	126
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2026 г.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГТ в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

- Перечень вопросов к зачету
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
Комплект тестовых заданий
Кейс-задание

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Лекарственные культуры

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

- Перечень вопросов к зачету
1. Общие приемы возделывания лекарственных растений.
 2. Обработка почвы под лекарственные растения.
 3. Подготовка семян к посеву.
 4. Посев и посадка лекарственных растений.
 5. Уход за посевами.
 6. Вершкование - прием агротехники. Когда оно проводится?
 7. Перечислите растения, относящиеся с многолетним.
 8. Каким требованиям должны удовлетворять предшественники лекарственных растений?
 9. Структура посевных площадей лекарственных растений.
 10. Каким основным требованиям должны удовлетворять предшественники для лекарственных культур? Какие
 11. Особенности агротехники лекарственных растений.
 12. лекарственные и эфиромасличные растения являются нежелательными предшественникам для последующих культур севооборота
 13. Какие культуры размещают в специализированных лекарственных севооборотах?
 14. Преимущества специализированного севооборота с лекарственными культурами.
 15. Лекарственные культуры для районов достаточного увлажнения с малоплодородными, бедными азотом почвами.
 16. Лучшие предшественники лекарственных культур.
 17. Что такое монокультура?
 18. Какие лекарственные культуры нельзя размещать в севообороте после томатов и картофеля?
 19. Какие бобовые лекарственные культуры нельзя размещать после зернобобовых предшественников?
 20. Особенности культивирование лекарственных растений в севообороте.

21. Условия успешного выращивания их.
22. Сбор и предварительная подготовка лекарственных и эфиромасличных растений для сушки.
23. Правильный сбор различных части лекарственных эфиромасличных растений для сушки.
24. Можно ли мыть лекарственные растения перед сушкой?
25. Как уберечь собранные лекарственные эфиромасличные растения от бактерий и грибов?
26. Какое количество влаги теряется при сушке?
27. Сортировка собранных лекарственных и эфиромасличных трав.
28. Оптимальное время сушки лекарственных растений.
29. Как определить, что лекарственное растение высушено правильно?
30. Цвет, вид и аромат лекарственных и эфиромасличных растений после сушки.
31. Сушка лекарственных и эфиромасличных трав на открытом воздухе.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Предшественники многолетних лекарственных растений
2. Посев многолетних лекарственных растений
3. Уход за посевами многолетних лекарственных растений
4. Общие приемы возделывания лекарственных растений.
5. Обработка почвы под лекарственные растения.
6. Подготовка семян к посеву.
7. Посев и посадка лекарственных растений.
8. Уход за посевами.
9. Вершкование - прием агротехники. Когда оно проводится?
10. Агротехнический прием - пасынкование. Когда оно проводится?
11. Каким требованиям должны удовлетворять предшественники лекарственных растений?
12. Структура посевных площадей лекарственных растений.
13. Каким основным требованиям должны удовлетворять предшественники для лекарственных культур?
14. Особенности агротехники лекарственных растений.
15. Какие лекарственные и эфиромасличные растения являются нежелательными предшественниками для последующих культур севооборота
16. Какие культуры размещают в специализированных лекарственных севооборотах?
17. Преимущества специализированного севооборота с лекарственными культурами.
18. Лекарственные культуры для районов малоплодородными, бедными азотом почвами.
19. Лучшие предшественники лекарственных культур.
20. Что такое монокультура? достаточного увлажнения с
21. Какие лекарственные культуры нельзя размещать в севообороте после томатов и картофеля?
22. Какие бобовые лекарственные культуры нельзя размещать после зернобобовых предшественников?
23. Особенности культивирования лекарственных растений в севообороте.
24. Условия успешного выращивания их.
25. Сбор и предварительная подготовка лекарственных и эфиромасличных растений для сушки.
26. Правильный сбор различных части лекарственных эфиромасличных растений для сушки.
27. Можно ли мыть лекарственные растения перед сушкой?
28. Как уберечь собранные лекарственные эфиромасличные растения от бактерий и грибов?
29. Какое количество влаги теряется при сушке?
30. Сортировка собранных лекарственных и эфиромасличных трав.
31. Оптимальное время сушки лекарственных растений.
32. Как определить, что лекарственное растение высушено правильно?
33. Цвет, вид и аромат лекарственных и эфиромасличных растений после сушки.
34. Сушка лекарственных и эфиромасличных трав на открытом воздухе.
35. Сушка лекарственных и эфиромасличных трав, связанных в пучки.
36. Сушка лекарственных и эфиромасличных растений в корзине или наперфорированной поверхности.
37. Правильная сушка лекарственных растений в сушилке.
38. Способы хранения сухих лекарственных и эфиромасличных трав.
39. Срок хранения сушеных лекарственных и эфиромасличных трав.
40. Использование сушеных лекарственных и эфиромасличных трав.
41. Способы получения эфирных масел.
42. Народнохозяйственное значение.
43. Ботаническая характеристика.
44. Биологически активные вещества
45. Оптимальная температура прорастания семян.
46. Приемы возделывания.
47. Уборка сырья
48. На каких почвах урожайность мяты перечной выше? К чему приводит избыток азота на полях мяты перечной?
49. Каким образом размножают мяту перечную? В каких случаях используют семенное размножение мяты перечной?

Комплект дискуссионных вопросов и тем для проведения «Круглого стола»

1. Перспективные многолетние лекарственные культуры

Комплект тестовых заданий

1. Белладонна обыкновенная относится к семейству
+Пасленовых
Астровые
Норичниковые
Сельдерейные
2. Оптимальная температура прорастания семян Белладонны обыкновенной
10-120С
12-140С
+20-250С
300С
3. Сорты Белладонны обыкновенной выведенные ФГБНУ ВИЛАР
+Сорт Багира
Сорт Дебют
Сорт Кальта
+Сорт Златовласка
4. Срок хранения сырья Белладонны обыкновенной
6 месяцев
12
До года
+до 2 лет
до 3 лет
5. Жизнеспособность семян Белладонны обыкновенной сохраняется
2-3года
4 года
+5-7 лет
до 10 лет
6. Сырьем Белладонны обыкновенной является
Листья
Кора
+Трава
Цветки
7. Валериана лекарственная относится к семейству
Пасленовых
Астровые
+Жимолостные
Сельдерейные
8. Семена Валерианы лекарственной начинают прорастать при температуре
30С
+50С
100С
150С
9. Сорты Валерианы лекарственной выведенные ФГБНУ ВИЛАР
+Сорт Маун
Сорт Дебют
+Сорт Ульяна
Сорт Златовласка
10. Размножают валериану лекарственную
+Семенами
+Посадкой корневищ
+Рассадой
Только вегетативно
11. Глубина заделки семян Валерианы лекарственной
+0,5-1,0см
3-4 см
5-6см
8см
12. Оптимальная густота сеяных плантаций валерианы на корень
100-150тыс. растений/га
200 тыс. растений/га
+250-300 тыс. растений/га
450-500 тыс. растений/га
13. Уборку корней Валерианы лекарственной следует проводить осенью в конце
1-го года
+2-го года
3-го года
4-го года
14. Для промывания корневищ Валерианы лекарственной используют

теплую воду

горячую воду

+только холодную

можно использовать воду любой температуры

15. Срок годности высушенного сырья Валерианы лекарственной

6 месяцев

1 год

2 года

+3 года

16. Душица обыкновенная относится к семейству

Пасленовых

Астровых

+Яснотковых

Сельдерейных

17. Для лекарственного использования Душицы обыкновенной рекомендованы сорта

+Радуга, Славница, Зима

Дебют, Самарянка, Старт

Кальта, Золотое море, Райский сад

Багира, Златовласка

18. Лучший предшественник для Душицы обыкновенной является

+Чистые пары

Пропашные культуры

Зерновые культуры

Многолетние травы

19. Норма высева Душицы обыкновенной

2-4 кг/га

5-6 кг/га

+8-10 кг/га

12-14 кг/га

20. Сырьем Душицы обыкновенной является

Листья

Кора

+Трава

Цветки

21. Сырьем Зверобоя продырявленного является

Листья

Кора

+Трава

Цветки

22. Сорт Зверобоя продырявленного

Сорт Багира

Сорт Дебют

Сорт Кальта

+Сорт Солнечный

23. Проводят ли стратификацию семян Зверобоя продырявленного?

Ответ: да

24. Какая норма высева у Зверобоя продырявленного

+3-4 кг/га

5-6 кг/га

8-10 кг/га

12-14 кг/га

25. Глубина заделки семян Зверобоя продырявленного

+Не более 1 см

2-3 см

4 см

8 см

26. Мята перечная относится к семейству

Пасленовых

Астровых

+Яснотковых

Сельдерейных

27. Мята перечная растение

+влаголюбивое

+светлюбивое

зимостойкое

28. Оптимальная температура интенсивного роста и развития мяты перечной

10-120С

15-180С

+20-25 0С

30-350С

29. Для успешной культуры мяты перечной сумма продолжительных активных температур за вегетационный период должна быть

Не менее 10000

Не менее 12000

Не менее 1300-14000

+Не менее 16000

30. В зимнее время мята перечная переносит отрицательные температуры воздуха до

+Минуса 10

Минуса 12

Минуса 15

Минуса 18

31. В производстве мята перечная размножается

семенами

+черенками

+Корневищами

+рассадой

Кейс-задание

Обучающийся выбирает карточку с лекарственным растением. Он должен кратко ответить на все пункты:

1. Ботаническое описание.
2. Биологические особенности.
3. Предшественники.
4. Технологические операции при обработке почвы.
5. Оптимальная глубина основной обработки почвы.
6. Применение минеральных и органических удобрений.
7. Оптимальные сроки посева семян.
8. Сеялки, используемые для посева.
9. Нормы высева.
10. Уход за посевами.
11. Уборка урожая.
12. Семеноводство

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой

ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
 Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
 Примерные критерии оценивания:
 – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
 – полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
 – сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
 – логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
 – использование дополнительного материала;
 – рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).
 Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

<p>Задание (я):</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку); - оригинальность подхода (новаторство, креативность); - применимость решения на практике; - глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения). <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p>	
<p>Баллы для учета в рейтинге (оценка)</p>	<p>Степень удовлетворения критериям</p>
<p>86-100 баллов «отлично»</p>	<p>Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.</p>
<p>71-85 баллов «хорошо»</p>	<p>Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.</p>
<p>56-70 баллов «удовлетворительно»</p>	<p>Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.</p>
<p>0-55 баллов «неудовлетворительно»</p>	<p>Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике</p>