

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 01.06.2026 10:13:55

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

К.ВЕТ.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины факультет

К.БИОЛ.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.24 Ветеринарная пропедевтика

**Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	10	10
Контактная работа	18	18
Сам. работа	86	86
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и): д.в.н., Заведующая кафедрой Мантатова Наталья Викторовна
--

Программа дисциплины

Ветеринарная пропедевтика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301_z_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 г. протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № 5 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Алексева С.М.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г., протокол № 5
Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины Багинов Борис Олегович
Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ Зам.директора БУ Ветеринарии "БРНПВЛ" _____ И.О. Фамилия
_____ подпись
_____ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Мантатова Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: Научиться правильно, распознавать, обследовать больное животное, обобщать полученные результаты, проводить их анализ, оценивать анатомические и физиологические особенности организма животного	
	Задачи: Определение состояния здоровья и возможность более раннего и всестороннего изучения нарушений, возникающих в организме, позволяющих поставить диагноз болезни; определить этиологию и патогенез болезни; провести диагностику и дифференциальную диагностику; изучить методы морфологического и биохимического состава биологических жидкостей организма.	
2	Цели: Научиться правильно, распознавать, обследовать больное животное, обобщать полученные результаты, проводить их анализ, оценивать анатомические и физиологические особенности организма животного	
	Задачи: Определение состояния здоровья и возможность более раннего и всестороннего изучения нарушений, возникающих в организме, позволяющих поставить диагноз болезни; определить этиологию и патогенез болезни; провести диагностику и дифференциальную диагностику; изучить методы морфологического и биохимического состава биологических жидкостей организма.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Анатомия животных
2	2 семестр	Цитология, гистология и эмбриология
3	2 семестр	Общепрофессиональная практика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Внутренние незаразные болезни
2	5 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	5 семестр	Производственная практика
4	5 семестр	Ветеринарно-санитарная практика
5	5 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6	5 семестр	Производственная практика
7	5 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;		
Знать и понимать Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса;		
:		
Уровень 1	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	
Уровень 2	Плохо знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	
Уровень 3	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, но допускает ошибки	
Уровень 4	В полной мере знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	
Уметь делать (действовать) Уметь делать (действовать) Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных:		
Уровень 1	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	

Уровень 2	Плохо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных						
Уровень 3	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, но допускает ошибки						
Уровень 4	В полной мере умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных						
Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками (иметь навыки) Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований:							
Уровень 1	Не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований						
Уровень 2	Плохо владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.						
Уровень 3	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, но допускает ошибки						
Уровень 4	Хорошо владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. раздел 1. Введение в ветеринарную пропедевтику. Общие методы клинических исследований. Лабораторные исследования биологического материала							
1.1	Введение. Становление клинической концепции диагноза. Клинический прогноз болезни	Лек	3	2	ОПК-1		Лекция-визуализация
1.2	Введение в предмет ветеринарная пропедевтика. Диагноз болезни, габитус регистрация, анамнез	Лаб	3	2	ОПК-1		Устный опрос
1.3	Классификация методов исследования. Общие методы клинического исследования	Лек	3		ОПК-1		Лекция-дискуссия
1.4	Способы фиксации животных. Общие методы клинического исследования	Лаб	3	2	ОПК-1	2	Работа в малых группах

1.5	Введение. Становление клинической концепции диагноза и болезни. Клинический прогноз болезни	Ср	3	5	ОПК-1		
1.6	Общее исследование животного. Габитус	Лек	3		ОПК-1		Лекция-дискуссия
1.7	Общее исследование животного. Габитус	Ср	3	2	ОПК-1		
1.8	Методы рентгенологических исследований животных	Ср	3	5	ОПК-1		
1.9	Методы рентгенологического исследования	Лек	3	2	ОПК-1		Лекция-дискуссия
1.10	Общее исследование животного. Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек	Лаб	3		ОПК-1		
1.11	Общее исследование животного. Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек	Ср	3	5	ОПК-1		Устный опрос
1.12	Предмет и задачи лабораторных исследований. Исследование системы крови и других биологических жидкостей	Лек	3	2	ОПК-1		
1.13	Исследование кожи, лимфатических узлов. Лихорадка. Гипотермия	Лаб	3	2	ОПК-1	2	Работа в малых группах
1.14	Исследование кожи, лимфатических узлов. Лихорадка, гипотермия	Ср	3	5	ОПК-1		
1.15	Морфологический и биохимический состав крови животных. Определение гемоглобина	Лек	3		ОПК-1		Лекция-дискуссия
1.16	Исследование системы крови. Определение СОЭ, гемоглобина	Лаб	3		ОПК-1		
1.17	Исследование кожи, лимфатических узлов. Лихорадка, гипотермия	Ср	3	8	ОПК-1		
1.18	Исследование преджелудков жвачных животных, желудка и кишечника	Лек	3		ОПК-1		Лекция-визуализация
1.19	Физико-химические свойства мочи. Микроскопия осадков мочи.	Лаб	3		ОПК-1		
1.20	Счисление форменных элементов крови: лейкоцитов, эритроцитов, тромбоцитов Физико-химические свойства мочи. Микроскопия осадков мочи	Ср	3	7	ОПК-1		Конспект

1.21	Общее исследование животного. Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек	Лаб	3		ОПК-1		Конспект
1.22	Исследование системы крови. Определение СОЭ, гемоглобина. Подсчет форменных элементов крови	Лек	3		ОПК-1		
Раздел 2. Исследование систем организма							
2.1	Исследование дыхательной системы	Лек	3		ОПК-1		
2.2	Исследование дыхательной системы животных: передний отдел и грудная клетка.	Лаб	3	2	ОПК-1		Устный опрос
2.3	Исследование легких. Дыхательные шумы	Лек	3		ОПК-1		
2.4	Исследование дыхательной системы животных: передний отдел и грудная клетка	Ср	3	5	ОПК-1		Конспект
2.5	Исследование легких. Дыхательные шумы	Ср	3	2	ОПК-1		
2.6	Аускультации и перкуссия легких. ПеркуSSIONные границы легких. Дыхательные шумы.	Лаб	3		ОПК-1		Устный опрос
2.7	Патология органов дыхательной системы	Ср	3		ОПК-1		Конспект
2.8	Исследование систем организма	Лек	3	2	ОПК-1		Лекция-визуализация
2.9	Исследование пищеварительной системы: верхний, средний и конечный отделы.	Лаб	3		ОПК-1		
2.10	Исследование пищеварительной системы животных. Техника зондирования и ректального исследования.	Ср	3	5	ОПК-1		Конспект
2.11	Исследование преджелудков жвачных животных, желудка и кишечника	Лек	3		ОПК-1		Лекция-визуализация
2.12	Исследование печени и кишечника у животных	Лаб	3		ОПК-1		
2.13	Исследование печени и кишечника у животных Ректальное исследование	Ср	3	5	ОПК-1		Устный опрос
2.14	Исследование сердца, сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Сердечные аритмии. ЭКГ	Лек	3		ОПК-1		Лекция-визуализация

2.15	Исследование сердечнососудистой системы. Определение функциональной способности сердца. ЭКГ. Исследование артерий и вен. Кровяное давление	Лаб	3	2	ОПК-1	2	Работа в малых группах
2.16	Исследование сердечно-сосудистой системы. Определение функциональной способности сердца. ЭКГ. Исследование артерий и вен. Кровяное давление	Ср	3	5	ОПК-1		
2.17	Исследование мочевой системы. Лабораторный анализ мочи	Лек	3		ОПК-1		Лекция-визуализация
2.18	Исследование мочевой системы: почек, мочевого пузыря, уретры. Катетеризация. Диагностика болезней органов мочевой системы	Ср	3	2	ОПК-1		Конспект
2.19	Исследование мочевой системы: почек, мочевого пузыря, уретры. Катетеризация. Диагностика болезней органов мочевой системы	Ср	3	5	ОПК-1		Конспект
2.20	Исследование нервной системы: поведение животного, исследование органов чувств, исследование чувствительности	Лек	3		ОПК-1		
2.21	Нервная система: поведение животного, поверхностная и глубокая чувствительность, рефлексы	Лаб	3		ОПК-1		Устный опрос
2.22	Нервная система: поведение животного, поверхностная и глубокая чувствительность, рефлексы	Ср	3	5	ОПК-1		Устный опрос
2.23	Диагностика болезней, вызванных нарушениями: белкового, углеводного, жирового минерального и витаминного обменов.	Лаб	3		ОПК-1		Устный опрос

2.24	Диагностика болезней, вызванных нарушениями: белкового, углеводного, жирового минерального и витаминного обменов.	Ср	3	10	ОПК-1	Устный опрос
2.25	Эндокринология	Ср	3	5	ОПК-1	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
17	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17)	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью (7 столов, 7 скамеек, 1 стул преподавательский), доска ауд. центр модуль; стол для забора крови, шкафы для хранения лабораторного оборудования – 2 шт., станок для животных, УЗИ аппарат «MEDISON», гематологический анализатор BC 2800 Vet “mindray”, анализатор мочи DocUReader, инфузомат «MEDCAPTAIN HP - 60» + стойка, центрифуга «Таглер», кардиограф “EMS -3 VET”, цифровые микроскопы «Levenhuk D95L LCD» - 2 шт., стол для фиксации животных «Айболит», стол для УЗИ, столик медицинский инструментальный СИ-02, весы настольные электронные «Foodatlas», кафедра, портреты ученых, штанга WiseWPB-S 43-64, мультимедиа, рулонный экран, жалюзи рулонные – 5 шт., вешалка Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			