

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 10.06.2025 14:35:35
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Аюрова В.А.

подпись

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01.01 Племенное дело в собаководстве

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	15	15
Лабораторные занятия	30	30
Практические занятия	30	30
Контактная работа	75	75
Сам. работа	33	33
Итого	108	108

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
, Назарова Евгения Николаевна

Программа дисциплины

Племенное дело в собаководстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 13.020. Профессиональный стандарт "СЕЛЕКЦИОНЕР ПО ПЛЕМЕННОМУ ЖИВОТНОВОДСТВУ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666);

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_3_KN.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. Кафедрой Аюрова Э.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии	Технологический факультет от «__»
_____ 20__ г., протокол №__	
Председатель методической комиссии	Технологический факультет
Внешний эксперт (представитель работодателя)	начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия
_____	Попов А.М.
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Аюрова Э.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: ознакомить студентов с современным состоянием разведения собак и изучить методы совершенствования племенных и рабочих качеств собак, содержание собак.</p> <p>Задачи: изучение происхождения и эволюции собак; индивидуального развития собак; экстерьера, интерьера и конституции собак; продуктивности собак; отбора, подбора собак, методов из разведения; содержания служебных собак; содержания собак в условиях города и других</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-4: Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	7 семестр	Стандарты пород собак
2	7 семестр	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
3	7 семестр	Разведение и содержание собак
4	2 семестр	Кинология
5	7 семестр	Генетика и селекция собак

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-4: Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных;

ИД-1 ПКС -4 Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

ИД-2ПКС-4 Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

ИД-3 ПКС-4 Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

ИД-1ПКС-5 знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.

ИД-2ПКС-5 Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.

ИД-3ПКС-5 Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.

Знать и понимать - нормативные документы в племенном собаководстве;
- теоретические основы племенного дела (учение об отборе и подборе, методы разведение, учение о породе, наследование основных селекционируемых признаков собак.

Уровень 1	Не знает и не понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции живо
-----------	---

Уровень 2	Знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных на минимальном достаточном для профессиональной деятельности уровне
-----------	---

Уровень 3	Знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных, но допускает некоторые ошибки
-----------	--

Уровень 4	В полной мере знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
-----------	---

Уметь делать (действовать) - применять полученные знания о закономерности наследования признаков при подборе родительских пар с целью получения потомков с желательными признаками;
- использовать генетически обусловленные особенности собак в племенной работе;
- оценивать экстерьер и конституцию собак на соответствие стандарту породы;
- оценивать поведение собак для допуска в племенное разведение.

Уровень 1	Не умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
-----------	--

Уровень 2	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки, и селекции животных на минимальном достаточном для профессиональной деятельности уровне
-----------	--

Уровень 3	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных, но допускает некоторые ошибки		
Уровень 4	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Владеть навыками (иметь навыки) - навыками применения нормативных документов по племенному собаководству; - методиками отбора собак на службу; - методиками оценки поведения собак для допуска в племенное разведение. :			
Уровень 1	Не владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 2	Владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных на минимальном достаточном для профессиональной деятельности уровне		
Уровень 3	Владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных, но допускает некоторые ошибки		
Уровень 4	Владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;			
ИД-1 ПКС -4 Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных			
ИД-2ПКС-4 Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных			
ИД-3 ПКС-4 Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных			
ИД-1ПКС-5 знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.			
ИД-2ПКС-5 Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.			
ИД-3ПКС-5 Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.			
Знать и понимать - нормативные документы в племенном собаководстве; - теоретические основы племенного дела (учение об отборе и подборе, методы разведение, учение о породе, наследование основных селекционируемых признаков собак. :			
Уровень 1	Не знает и не понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных		
Уровень 2	плохо знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных		
Уровень 3	знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных		

Уровень 4	в полной мере знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных						
Уметь делать (действовать) - применять полученные знания о закономерности наследования признаков при подборе родительских пар с целью получения потомков с желательными признаками; - использовать генетически обусловленные особенности собак в племенной работе; - оценивать экстерьер и конституцию собак на соответствие стандарту породы; - оценивать поведение собак для допуска в племенное разведение. :							
Уровень 1	не умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных						
Уровень 2	Умеет удовлетворительно определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных						
Уровень 3	Умеет хорошо определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных						
Уровень 4	Умеет отлично определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных						
Владеть навыками (иметь навыки) - навыками применения нормативных документов по племенному собаководству; - методиками отбора собак на службу; - методиками оценки поведения собак для допуска в племенное разведение. :							
Уровень 1	Не владеет основами проведения технологического аудита						
Уровень 2	Владеет удовлетворительно основами проведения технологического аудита						
Уровень 3	Владеет хорошо основами проведения технологического аудита						
Уровень 4	Владеет отлично основами проведения технологического аудита						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. Основы племенного дела в собаководстве							
1.1	1.1 Теоретическая основа племенного дела в собаководстве – учение об отборе и подборе	Лек	8	2	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос
1.2	Основные понятия племенного дела в собаководстве – стандарт породы, племенная собака,	Пр	8	4	ПКС-4 ПКС-5		Устный опрос

1.3	1.1 Теоретическая основа племенного дела в собаководстве – учение об отборе и подборе	Ср	8	4	ПКС-4 ПКС-5		Устный опрос Письменная проверка
1.4	Теоретическая основа племенного дела в собаководстве – учение о подборе	Лек	8	2	ПКС-4 ПКС-5	2	Лекция-визуализация
1.5	Племенной учет в собаководстве – идентификация собак	Лаб	8	4	ПКС-4 ПКС-5		Устный опрос
1.6	1.2 Генетические основы племенного дела в собаководстве	Ср	8	6	ПКС-4 ПКС-5		Устный опрос Письменная проверка
1.7	Обзорная лекция по достижениям генетики собак	Лек	8	2	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос
1.8	Первичные племенные документы на собаку - Метрика щенка	Лаб	8	4	ПКС-4 ПКС-5		
1.9	1.3 Законодательная основа племенного собаководства	Ср	8	6	ПКС-4 ПКС-5		Устный опрос Письменная проверка
1.10	Кинологические организации. Племенной учет в собаководстве	Лек	8	2	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос
1.11	Свидетельство о происхождении собаки (родословная)	Лаб	8	4	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос
1.12	Законодательная основа племенного собаководства	Лек	8	2	ПКС-4 ПКС-5	2	Лекция-визуализация
1.13	Допуск собаки в племенное разведение - выставки	Лаб	8	4	ПКС-4 ПКС-5		Устный опрос
1.14	Допуск собаки в племенное разведение – племенной смотр	Пр	8	2	ПКС-4 ПКС-5		Устный опрос
1.15	Допуск собаки в племенное разведение - тестирование поведения	Лаб	8	4	ПКС-4 ПКС-5		Устный опрос
1.16	Допуск собаки в племенное разведение – допуск собак пород с рабочим классом в стандарте	Пр	8	2	ПКС-4 ПКС-5		Устный опрос
1.17	Допуск собак в племенное разведение – тестирование здоровья	Пр	8	2	ПКС-4 ПКС-5		Устный опрос
1.18	Кёринг	Пр	8	2	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос
1.19	Порядок регистрации вязок и щенений (Акт вязки, Книга регистрации вязок и щенений).	Лаб	8	2	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос
1.20	Обследование пометов и контроль качества их выращивания (Акт обследования пометов).	Пр	8	2	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос
1.21	Порядок обмена первичных племенных документов на Свидетельство о происхождении).	Пр	8	2	ПКС-4 ПКС-5		

1.22	Всероссийская единая родословная книга (ВЕРК), регистрационная родословная книга (РРК)	Пр	8	2	ПКС-4 ПКС-5		
1.23	Оценка качества потомства собак	Пр	8	2	ПКС-4 ПКС-5		
1.24	Бонитировка собак	Лаб	8	2	ПКС-4 ПКС-5		
1.25	Основы племенного дела в собаководстве	Пр	8	2	ПКС-4 ПКС-5	2	Семинар Тестирование
Раздел 2. Раздел 2. Особенности племенной работы с разными породами собак, выведение новых пород							
2.1	Особенности племенной работы с декоративными породами собак	Лек	8	2	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос
2.2	Особенности племенной работы с декоративными породами собак	Пр	8	4	ПКС-4 ПКС-5	4	Семинар-обсуждение Доклад с презентацией
2.3	2.1 Племенная работа с декоративными собаками	Ср	8	6	ПКС-4 ПКС-5		Устный опрос Доклад с презентацией
2.4	Племенная работа со служебными собаками и породами с рабочим классом в стандарте	Лек	8	2	ПКС-4 ПКС-5	1	Лекция-визуализация
2.5	Племенная работа со служебными собаками и породами с рабочим классом в стандарте	Пр	8	2	ПКС-4 ПКС-5	1	Семинар-обсуждение Доклад с презентацией
2.6	2.2 Племенная работа со служебными собаками и породами с рабочим классом в стандарте	Ср	8	6	ПКС-4 ПКС-5		
2.7	Дизайнерские «породы»	Лек	8	1	ПКС-4 ПКС-5	1	Лекция-визуализация
2.8	Племенная работа с охотничьими породами	Пр	8	2	ПКС-4 ПКС-5	1	Доклад с презентацией Круглый стол
2.9	Породообразование в собаководстве. Дизайнерские «породы»	Лаб	8	6	ПКС-4 ПКС-5		Семинар-обсуждение
2.10	2.3 Племенная работа с охотничьими породами	Ср	8	5	ПКС-4 ПКС-5		Устный опрос Доклад с презентацией
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО				Адрес	
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office				670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус	

		Professional Plus 2007.	
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (14)	14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, 2 стенда	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Стандарты пород собак. Альбом пород собак : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. С. И. Свириденко. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с. Племенное дело в собаководстве : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / С. И. Свириденко, Е. Н. Назарова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 97 с.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Назарова Евгения Николаевна	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей
кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.01.01 Племенное дело в собаководстве

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)

бакалавр

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Племенное дело в собаководстве

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Перечень вопросов к зачету

- 1 Требования РКФ для допуска собак в племенное разведение (ПКС-4; ПКС-5)
- 2 Кинологические организации. (ПКС-4; ПКС-5)
- 3 Заводчик. Заводская приставка ((ПКС-4; ПКС-5)
- 4 Племенной питомник, требования к организатору племенного питомника.(ПКС-4; ПКС-5)
- 5 Оформление вязки. (ПКС-4; ПКС-5)
- 6 Формы племенного (зоотехнического) учета в племенном собаководстве? (ПКС-4; ПКС-5)
- 7 Возраст начала племенного использования собак.(ПКС-4; ПКС-5)
- 8 Предельный возраст использования племенных собак? (ПКС-4; ПКС-5)
- 9 Племенное использование сук. (ПКС-4; ПКС-5)
- 10 Племенное использование кобелей. (ПКС-4; ПКС-5)
- 11 Мечение племенных собак. (ПКС-4; ПКС-5)
- 12 Обследование пометов, контроль качества их выращивания. (ПКС-4; ПКС-5)
- 13 Оформление и выдача документов о происхождении. (ПКС-4; ПКС-5)
- 14 Всероссийская единая родословная книга (ВЕРК) и Регистровая родословная книга. (ПКС-4; ПКС-5)
- 15 Требования к организаторам выставки (ПКС-4; ПКС-5)
- 16 Требования к проведению выставки. (ПКС-4; ПКС-5)
- 17 Выставочные оценки. (ПКС-4; ПКС-5)
- 18 Экстерьерные оценки, дающие право племенного использования. (ПКС-4; ПКС-5)
- 19 Выставочные классы. (ПКС-4; ПКС-5)
- 20 Выставочные сертификаты. (ПКС-4; ПКС-5)
- 21 Выставочные титулы. (ПКС-4; ПКС-5)
- 22 Стандарт породы. (ПКС-4; ПКС-5)
- 23 Племенные документы о происхождении собаки. (ПКС-4; ПКС-5)

- 24 Санкции за нарушения Положений РКФ о племенной работе? (ПКС-4; ПКС-5)
- 25 Тестирование поведения собак для допуска в племенное разведение. (ПКС-4; ПКС-5)
- 26 Оценка собак на дисплазию для допуска в племенное разведение. (ПКС-4; ПКС-5)
- 27 Кёрунг – отбор в племенное разведение немецких овчарок – этапы, классы, первичный и пожизненный кёрунг. (ПКС-4; ПКС-5)
- 28 Кёрмастер. Положение о кёрмастерах. (ПКС-4; ПКС-5)
- 29 Хендлинг, виды хендлинга. (ПКС-4; ПКС-5)
- 30 Особенности отбора в племенное разведение ведомственных собак. (ПКС-4; ПКС-5)
- 31 Оценка рабочих качеств собак для допуска в племенное разведение. (ПКС-4; ПКС-5)
- 32 Оценка рабочих качеств по общему курсу дрессировки. (ПКС-4; ПКС-5)
- 33 Оценка рабочих качеств по защитно-караульной службе. (ПКС-4; ПКС-5)
- 34 Нормативные документы в племенном собаководстве (ПКС-4; ПКС-5)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

- 1 Основные федерации, входящие в Российскую кинологическую федерацию (РКФ)
- 2 Кто может быть заводчиком собак?
- 3 Надо ли регистрировать питомник?
- 4 Как метят собак?
- 5 Содержание Метрики щенка?
- 6 Дает ли Метрика право на племенное использование?
- 7 Как долго можно использовать племенных кобелей?
- 8 Как долго можно использовать племенных сук?
- 9 Какие окрасы называют нестандартными?
- 10 Выдаются ли Свидетельства о происхождении на щенков от родителей нестандартного окраса?
- 11 Охарактеризуйте собаку с выставочной оценкой «Отлично».
- 12 Охарактеризуйте собаку с выставочной оценкой «Очень хорошо».
- 13 Охарактеризуйте собаку с выставочной оценкой «Хорошо».
- 14 Охарактеризуйте собаку с выставочной оценкой «Удовлетворительно».
- 15 Охарактеризуйте собаку с выставочной оценкой «Дисквалификация».
- 16 Выставочные оценки в классе щенков.
- 17 Какие собаки участвуют на выставке в классе «бэби»?
- 18 Какие собаки участвуют на выставке в классе щенков?
- 19 Какие собаки участвуют на выставке в классе юниоров?
- 20 Какие собаки участвуют на выставке в промежуточном классе?
- 21 Какие собаки участвуют на выставке в открытом классе?
- 22 Какие собаки участвуют на выставке в рабочем классе?
- 23 Какие собаки участвуют на выставке в классе чемпионов?
- 24 Какие собаки участвуют на выставке в классе ветеранов?
- 25 Каких рангов бывают выставки собак?
- 26 Перечислите выставочные классы.
- 27 Минимальные требования к кинологическим организациям для проведения одной выставки ранга САС? (САСІВ)
- 28 Расшифруйте аббревиатуру САС и САСІВ.
- 29 Титулы и сертификаты выставки ранга САС?
- 30 Титулы и сертификаты выставки ранга САСІВ?
- 31 Какой собаке присваивается титул «Победитель класса»?
- 32 Какой собаке присваивается титул «Резервный победитель класса»?
- 33 Правила присуждения сертификата «Кандидат в чемпионы России по красоте» (САС).
- 34 Правила присуждения сертификата «Кандидат в интернациональные чемпионы по красоте» (САСІВ).
- 35 Для чего нужна заводская приставка?
- 36 Сроки обследования пометов. Почему установлены такие сроки обследования пометов?
- 37 Оформление вязки.
- 38 Какие документы и зачем остаются после вязки у владельца суки?
- 39 Какие документы и зачем остаются после вязки у владельца кобеля?
- 40 Почему одни собаки вносятся во Всероссийскую единую родословную книгу (ВЕРК), а другие в Регистровую родословную книгу.
- 41 Этапы кёрунга.
- 42 Классы кёрунга.
- 43 Первичный и пожизненный кёрунг?
- 44 Сроки проведения кёрунга.
- 45 Почему при допуске в племенное разведение собак породы немецкая овчарка требуется обследование на дисплазию тазобедренного сустава?
- 46 При каких условиях от племенной суки допускается получать 2 помета в год.
- 47 Что такое хендлинг?
- 48 Зачем нужен хендлинг?
- 49 Расскажите о тестировании поведения собак для допуска в племенное разведение.
- 50 Зачем необходимо тестирование поведения собак для допуска в племенное разведение?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерная тематика рефератов

1. Особенности племенного отбора в собаководстве
2. Особенности племенного подбора в собаководстве
3. Методы разведения в собаководстве
4. Чистопородное разведение собак
5. Скрещивание собак
6. Гибридизация собак
7. Систематика и цитогенетика собак
8. Дикие предки и сородичи собак
9. Самые древние породы собак
10. Время и место одомашнивания собак
11. Доместикационные изменения собак
12. Породное разнообразие собак
13. Основные показатели отбора собак
14. Проблема рабочего и шоу-разведения в племенной работе с породой немецкая овчарка
15. Внутрипородные типы на примере бельгийской овчарки
16. Внутрипородные типы на примере немецких шпицев
17. Внутрипородные типы на примере породы пудель
18. Внутрипородные типы на примере породы такса
19. Особенности племенной работы в собаководстве
20. Состояние племенного собаководства в стране и мире

Примерные ситуационные задачи для проведения текущего контроля

1. Сделайте заключение по фото собаки о генетических особенностях: ее окраса; структуры и длины шерсти; размеров; постава ушей, форме черепа).
2. Какой особенностью экстерьера собаки Вы видите на фото? Этот недостаток наследуется? Ответ обоснуйте.
3. Сделайте заключение по фото о соответствии собак стандарту породы (предлагается фото двух собак одной выставочной категории в выставочной стойке). Выберите лучшую из собак. Какие бы экстерьерные оценки Вы им присвоили?
4. Какие виды тестирования собак для допуска в племенное разведение существуют? Как проводится тестирование? Какие оценки может получить собака? Если собака получила неудовлетворительную оценку при тестировании, это означает, что ее не допустят в племенное разведение?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			