Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыби федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 15:19:08
Уникальный программный ключ: Ская государственная сельскохозяйственная академия

имени В.Р. Филиппова» 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заведующий	
ыпускающей кафедрой	
	ст., уч. зв.
	ФИО
уч. ст., уч. зв.	
	подпись
ФИО	«»20 г.
подпись	
» 20 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) Б1.В.18 Основы землеустройства

	Направленно	ость (профиль) Землеустройст	30	
Обеспечиваю преподавание кафедра					
Разработчик (и	1)	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия	
Внутренние эк	сперты:				
Председатель комиссии	методической				
Заведующий м кабинетом УМ		подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия	
		подпись		И.О.Фамилия	
Директор библ	іиотеки	подпись		И.О.Фамилия	

	Рабоча	я программа о	осуж	дена на за	седа	ании кафед	ЭЫ			
	От «	_»		20 r	пр	отокол № _			J	
	Зав. ка	федрой								
	_	подпись уч.ст., уч. зв.				ст., уч. зв.			И.О.Фамил	мя
	Рабоча	я программа	pac	ссмотрена	И	одобрена				ской комиссии 20 г.,
прот	окол №	·								
	Предсе	едатель				методиче	еской			комиссии
	_	подпись			уч.с	ст., уч. зв.			И.О.Фамил	мя
	Внешн	ий эксперт (пр	едста	авитель ра	бото	одателя)				
	_	подпись			И.О.Ф	Рамилия				
№ п/п	Учебный го	Д		Одобрено на заседан	Одобрено на заседании кафедры			«Утверж Заведун (ФИО)	кдаю» ощий кафедр	юй -
				Протоко	ОЛ	Да	та	Подг	1ИСЬ	Дата
1				Nº	_	«»_	 _20r			«»20г
2				Nº	-	«»_	_20г			«»20г
3				Nº	_	«»_	_20г			«»20г
4		-		Nº	_	«»_	_20г			«»20г
5				Nº	_	«»_	_20г			«»20г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 № 978;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н.
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» сентября 2015 г. № 666н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.
- **1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческая, научно-исследовательская, производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): обеспечение теоретического освоения обучающимися основных ее разделов и формирование обоснованного понимания роли курса в вопросах организации рационального использования и охраны земель, управления земельными ресурсами в целом.

Задачи: изучение основных положений учения о земле как природном ресурсе, средстве производства и как объекте социально-экономических отношений; изучение структуры земельного фонда страны и принципов использования земельных ресурсов; ознакомление с историей развития землеустройства в России; формирование представлений о современном землеустройстве, его содержании, задачах и принципах; изучение положений современной концепции землеустройства и сложившейся системы землеустройства.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.18 Основы землеустройства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)							
код	наименован ие	компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)					
1		2	3	4	5					
	Профессиональные компетенции									
ПКС-1	способност ью применять в работе знания норм законодате льства Российской федерации в области землеустро йства и	ИД-1 _{пкс-1} Использует нормативные правовые акты, производственноотраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	Знает и понимает как использовать нормативные правовые акты, производственноотраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	Умеет использовать нормативные правовые акты, производственноотраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	Владеет навыками использования нормативных правовых актов, производственноотраслевых нормативных документов, нормативнотехнической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве					

	кадастров	ИД-2 пкс-1 Демонстрирует знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров ИД-3 пкс-1 Применяет нормативные правовые акты, производственноотраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документация в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Знает и понимает как демонстрировать знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров Знает и понимает как применять нормативные правовые акты, производственноотраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документация в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Умеет демонстрировать знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров Умеет применять нормативные правовые акты, производственноотраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документация в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Владеет навыками демонстрировать знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров Владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственноотраслевых нормативных документов, нормативнотехнической документации в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства
		ИД-4 ПКС-1 Умеет разрешать споры при проведении землеустройства	Знает и понимает как разрешать споры при проведении землеустройства	Умеет разрешать споры при проведении землеустройства	Владеет навыками умения разрешать споры при проведении землеустройства
ПКС-2	способност ью планироват ь, организовы вать и проводить кадастровы е и землеустро ительные	ИД-1 пкс-2 Выполняет землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Знает и понимает как выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию.	Умеет выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию.	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию.
	работы	ИД-2 пкс-2 Разрабатывает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	Знает и понимает как разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	Умеет разрабатывать разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	Владеет навыками разработки мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны
		ИД-3 пкс-2 Сдает землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства"	Знает и понимает как сдать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства"	Умеет сдавать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства"	Владеет навыками сдачи землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства"
		ИД-4 пкс-2 Умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ"	Знает и понимает как определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ"	Умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ""	Владеет навыками умения определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ"
		ИД-5 пкс-2 Планирует и проводит инженерные проектно- изыскательские работы	Знает и понимает как планировать и проводить инженерные проектно- изыскательские работы	Умеет планировать и проводить инженерные проектно- изыскательские работы	Владеет навыками планирования и провождения инженерных проектно-изыскательских работ
		ИД-6 пкс-2 Выполняет землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Знает и понимает как выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Умеет выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: структуру земельного фонда страны, содержание современного землеустройства, способы изучения научно-технической информации, современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ;

уметь: работать с научно-технической землеустроительной документацией, использовать имеющиеся знания при решении землеустроительных задач;

владеть: навыками сбора и анализа сведений для выполнения землеустроительных и кадастровых работ, принятия решений по управлению земельными ресурсами, использования современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

				, .	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ванности компетенций	,,	
				компетенция не			D. 100///4	
				сформирована	минимальный	средний	высокий	
					Оценки сформиров	занности компетенций		
				2	3	4	5	_
	16			Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	Формы и
l/on u	Код	Индикат	Показатель	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»			средства
Код и название	индикатора достижений	оры	оценивания – знания,		,	ированности компетенции		контроля формиро
компетенции	компетенци	компете	умения, навыки	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность	вания
Компетенции	И	нции	(владения)	мере не сформирована.	компетенции	компетенции в целом	компетенции полностью	компетен
				Имеющихся знаний, умений и навыков	соответствует минимальным	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,	соответствует требованиям. Имеющихся	ций
				недостаточно для	требованиям. Имеющихся	навыков и мотивации в	знаний, умений, навыков и	7
				решения практических	знаний, умений, навыков в	целом достаточно для	мотивации в полной мере	
				(профессиональных)	целом достаточно для	решения стандартных	достаточно для решения	
				задач	решения практических	практических	сложных практических	
					(профессиональных) задач	(профессиональных) задач	(профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Критер	ии оценивания			
ПКС-1	ИД-1 пкс-1	Полнота	Знает как	Не знает и не понимает	Не в полной мере знает и	Хорошо знает и понимает	В полной мере знает и как	Перечень
способность	Использует	знаний	использовать	как использовать	понимает как использовать	как использовать	использовать	вопросов
ю применять	нормативны		нормативные	нормативные правовые	нормативные правовые	нормативные правовые	нормативные правовые	к зачету,
в работе	е правовые		правовые акты,	акты, производственно-	акты, производственно-	акты, производственно-	акты, производственно-	Перечень
знания норм	акты,		производственно-	отраслевые нормативные	отраслевые нормативные	отраслевые нормативные	отраслевые нормативные	вопросов
законодатель ства	производст венно-		отраслевые нормативные	документы, нормативно-	документы, нормативно- техническая документация	документы, нормативно- техническая документация в	документы, нормативно- техническая документация	для устных
Российской	отраслевые		документы,	документация в области	в области измерений и	области измерений и	в области измерений и	опросов,
Федерации в	нормативны		нормативно-	измерений и	исследований,	исследований,	исследований,	Перечень
области	е		техническая	исследований,	проектирования в	проектирования в	проектирования в	вопросов
землеустрой	документы,		документация в	проектирования в	землеустройстве	землеустройстве, но	землеустройстве	для для
ства и	нормативно		области измерений и	землеустройстве		допускает некоторые		проведен
кадастров	- '		исследований,			неточности		ия
	техническа		проектирования в					письменн
	Я		землеустройстве					ого
	документац	Наличие	Умеет использовать	Не умеет использовать	Плохо умеет использовать	Хорошо умеет использовать	В полной мере умеет	контроля,
	ия в	умений	нормативные	нормативные правовые	нормативные правовые	нормативные правовые	использовать	Перечень
	области		правовые акты,	акты, производственно-	акты, производственно-	акты, производственно-	нормативные правовые	тем к
	измерений и		производственно-	отраслевые нормативные	отраслевые нормативные	отраслевые нормативные	акты, производственно-	докладу,
	и исследован		отраслевые нормативные	документы, нормативно- техническая	документы, нормативно- техническая документация	документы, нормативно- техническая документация в	отраслевые нормативные документы, нормативно-	Материал ы
	исследован		документы,	документация в области	в области измерений и	области измерений и	документы, нормативно-	тестовых
	проектиров		нормативно-	измерений и	исследований,	исследований,	в области измерений и	заданий,
	ания в		техническая	исследований,	проектирования в	проектирования в	исследований,	Темы
	землеустро		документация в	проектирования в	землеустройстве	землеустройстве, но	проектирования в	групповы
	йстве		области измерений и	землеустройстве		допускает некоторые	землеустройстве	×
			исследований,			неточности		практичес
			проектирования в					ких
		L	землеустройстве		_			заданий
		Наличие	Владеет навыками	Не владеет навыками	Плохо владеет навыками	Хорошо использует	В полной мере использует	(работа в
		навыко	использования	использования	использования	нормативные правовые	нормативные правовые	малых

	В	нормативных	нормативных правовых	нормативных правовых	акты, производственно-	акты, производственно-	группах),
	(владен ие опытом)	правовых актов, производственно- отраслевых нормативных	актов, производственно- отраслевых нормативных документов, нормативно- технической	актов, производственно- отраслевых нормативных документов, нормативно- технической документации	отраслевые нормативные документы, нормативно- техническая документация в области измерений и	отраслевые нормативные документы, нормативно- техническая документация в области измерений и	Темы индивиду альных практичес
		документов, нормативно- технической документации в области измерений и	документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает некоторые неточности	исследований, проектирования в землеустройстве	ких заданий, Перечень тем реферато в
		исследований, проектирования в землеустройстве					В
ИД-2 пкс-1 Демонстрир ует знания и владение нормами законодате льства Российской Федерации	Полнота знаний	Знает как демонстрировать знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	Не знает, как демонстрировать знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	Плохо знает как демонстрировать знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	Хорошо знает как демонстрировать знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает как демонстрировать знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	
в области землеустро йства и кадастров	Наличие умений	Умеет демонстрировать знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	Не умеет демонстрировать знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	Плохо умеет демонстрировать знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	Хорошо умеет демонстрировать знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет демонстрировать знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	
	Наличие навыко в (владен ие опытом)	Владеет навыками демонстрировать знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	Не владеет навыками демонстрировать знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	Плохо владеет навыками демонстрировать знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	Хорошо владеет навыками демонстрировать знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками демонстрировать знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	
ИД-3 пкс-1 Применяет нормативны е правовые	Полнота знаний	Знает как применять нормативные правовые акты, производственно-	Не знает как применять нормативные правовые акты, производственно- отраслевые нормативные	Плохо знает как применять нормативные правовые акты, производственно- отраслевые нормативные	Хорошо знает как применять нормативные правовые акты, производственноотраслевые нормативные	В полной мере знает как применять нормативные правовые акты, производственно-	
акты, производст венно- отраслевые		отраслевые нормативные документы, нормативно-	документы, нормативно- техническую документация в области описания	документы, нормативно- техническую документация в области описания местоположения,	документы, нормативно- техническую документация в области описания местоположения,	отраслевые нормативные документы, нормативно- техническую документация в области описания	
нормативны е документы,		техническую документация в области описания	местоположения, установления и (или) уточнения на местности	установления и (или) уточнения на местности границ объектов	установления и (или) уточнения на местности границ объектов	местоположения, установления и (или) уточнения на местности	

нормативно - техническу ю документац ия в		местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	границ объектов землеустройства	землеустройства	землеустройства, но допускает некоторые неточности	границ объектов землеустройства
области	Наличие умений	Умеет применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документация в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Не умеет применять нормативные правовые акты, производственноотраслевые нормативные документы, нормативнотехническую документация в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Плохо умеет применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативнотехническую документация в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Хорошо умеет применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативнотехническую документация в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет применять нормативные правовые акты, производственно- отраслевые нормативные документы, нормативно- техническую документация в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства
P	Наличие навыко в (владен ие опытом)	Владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственноотраслевых нормативных документов, нормативнотехнической документации в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Не владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативнотехнической документации в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Плохо владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно- отраслевых нормативных документов, нормативно- технической документации в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Хорошо владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно- отраслевых нормативных документов, нормативно- технической документации в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственноотраслевых нормативных документов, нормативнотехнической документации в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства
11	Полнота знаний	Знает как разрешать споры при проведении землеустройства	Не знает, как разрешать споры при проведении землеустройства	Плохо знает как разрешать споры при проведении землеустройства	Хорошо знает как разрешать споры при проведении землеустройства, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает как разрешать споры при проведении землеустройства
	Наличие умений	Умеет разрешать споры при проведении землеустройства	Не умеет разрешать споры при проведении землеустройства	Плохо умеет разрешать споры при проведении землеустройства	Хорошо умеет разрешать споры при проведении землеустройства, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет разрешать споры при проведении землеустройства

		Наличие	Владеет навыками	Не владеет навыками	Плохо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	В полной мере владеет	
		навыко	умения разрешать	умения разрешать споры	умения разрешать споры	умения разрешать споры	навыками умения	
		В	споры при	при проведении	при проведении	при проведении	разрешать споры при	
		(владен	проведении	землеустройства	землеустройства	землеустройства, но	проведении	
		ие	землеустройства		commission perior 2 a	допускает некоторые	землеустройства	
		опытом)				неточности		
ПКС-2	ИД-1 _{пкс-2}	Полнота	Знает инструменты и	Не знает инструменты и	Плохо знает инструменты	Хорошо знает инструменты	В полной мере знает	Перечень
способность	Выполняет	знаний	технологии изучения	технологии изучения	и технологии изучения	и технологии изучения	инструменты и технологии	вопросов
ю	землеустро		научно-технической	научно-технической	научно-технической	научно-технической	изучения научно-	к зачету,
планировать,	ительные		информации,	информации,	информации,	информации,	технической информации,	Перечень
организовыв	работы по		отечественного и	отечественного и	отечественного и	отечественного и	отечественного и	вопросов
ать и	установлен		зарубежного опыта	зарубежного опыта	зарубежного опыта	зарубежного опыта	зарубежного опыта	для
проводить	ию и (или)		использования земли	использования земли и	использования земли и	использования земли и иной	использования земли и	устных
кадастровые	уточнению		и иной недвижимости	иной недвижимости	иной недвижимости	недвижимости, но допускает	иной недвижимости	опросов,
И	на	11	\/	11	П	некоторые неточности	D	Перечень
землеустрои тельные	местности	Наличие	Умеет использовать	Не умеет использовать	Плохо умеет использовать	Хорошо умеет использовать	В полной мере умеет	вопросов
работы	границ объектов	умений	инструменты и	инструменты и технологии изучения	инструменты и технологии изучения научно-	инструменты и технологии изучения научно-	использовать инструменты и технологии изучения	для для проведен
рассты	землеустро		технологии изучения научно-технической	научно-технической	изучения научно- технической информации,	изучения научно- технической информации,	и технологии изучения научно-технической	ия
	йства и		информации,	информации,	отечественного и	отечественного и	информации,	письменн
	формирует		отечественного и	отечественного и	зарубежного опыта	зарубежного опыта	отечественного и	ОГО
	землеустро		зарубежного опыта	зарубежного опыта	использования земли и	использования земли и иной	зарубежного опыта	контроля,
	ительную		использования земли	использования земли и	иной недвижимости	недвижимости, но допускает	использования земли и	Перечень
	документац		и иной недвижимости	иной недвижимости		некоторые неточности	иной недвижимости	тем к
	ию	Наличие	Владеет	Не владеет	Плохо владеет	Хорошо владеет	В полной мере владеет	докладу,
		навыко	инструментами и	инструментами и	инструментами и	инструментами и	инструментами и	Материал
		В	технологиями	технологиями изучения	технологиями изучения	технологиями изучения	технологиями изучения	Ы
		(владен	изучения научно-	научно-технической	научно-технической	научно-технической	научно-технической	тестовых
		ие	технической	информации,	информации,	информации,	информации,	заданий,
		опытом)	информации,	отечественного и	отечественного и	отечественного и	отечественного и	Темы
			отечественного и	зарубежного опыта	зарубежного опыта	зарубежного опыта	зарубежного опыта	групповы х
			зарубежного опыта использования земли	использования земли и иной недвижимости	использования земли и иной недвижимости	использования земли и иной	использования земли и иной недвижимости	практичес
			и иной недвижимости	инои недвижимости 	инои недвижимости	недвижимости, но допускает некоторые неточности	инои недвижимости	ких
	ИД-2 пкс-2	Полнота	Знает как работать с	Не знает как работать с	Плохо знает как работать с	Хорошо знает как работать с	В полной мере знает как	заданий
	Разрабатыв	знаний	различными	различными источниками	различными источниками	различными источниками	работать с различными	(работа в
	ает	onann.	источниками	информации;	информации;	информации;	источниками информации;	``малых
	мероприяти		информации;	систематизировать и	систематизировать и	систематизировать и	систематизировать и	группах),
	я по		систематизировать и	получать необходимые	получать необходимые	получать необходимые	получать необходимые	Темы
	планирован		получать .	данные для анализа	данные для анализа опыта	данные для анализа опыта	данные для анализа опыта	индивиду
	ию		необходимые данные	опыта использования	использования земли и	использования земли и иной	использования земли и	альных
	рациональн		для анализа опыта	земли и иной	иной недвижимости	недвижимости, но допускает	иной недвижимости	практичес
	ого		использования земли	недвижимости		некоторые неточности		ких
	использова		и иной недвижимости					заданий,
	ния земель	Наличие	Умеет работать с	Не умеет работать с	Плохо умеет работать с	Хорошо умеет работать с	В полной мере умеет	Перечень тем
	и их охраны	умений	различными	различными источниками	различными источниками	различными источниками	работать с различными	
			источниками	информации;	информации;	информации;	источниками информации;	реферато
			информации;	систематизировать и	систематизировать и	систематизировать и получать необходимые	систематизировать и	
			систематизировать и получать	получать необходимые данные для анализа	получать необходимые данные для анализа опыта	получать необходимые данные для анализа опыта	получать необходимые данные для анализа опыта	
			необходимые данные	данные для анализа опыта использования	использования земли и	использования земли и иной	использования земли и	
		l	посоходиниые данные	אואדמסטנסונטוטוא אונייט	MOUNT OF THE PROPERTY OF INTERNAL ME	MOUGH DOODGINN SCINININ NI NIHON	MOUNT SCINITIN N	<u> </u>

		I		I	I	T v	
		для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	земли и иной недвижимости	иной недвижимости	недвижимости, но допускает некоторые неточности	иной недвижимости	
	Наличие навыко в (владен ие опытом)	Владеет навыками работы с различными источниками информации; системати инолучать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	Не владеет навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	Плохо владеет навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	Хорошо владеет навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	
ИД-3 пкс-2 Сдает землеустро ительное дело заказчику и в государстве	Полнота знаний	Знает и понимает, как проводить анализ, сбор, систематизацию, обработку информации из различных источников и баз данных	Не знает и понимает, как проводить анализ, сбор, систематизацию, обработку информации из различных источников и баз данных	Плохо знает и понимает, как проводить анализ, сбор, систематизацию, обработку информации из различных источников и баз данных	Хорошо знает и понимает, как проводить анализ, сбор, систематизацию, обработку информации из различных источников и баз данных, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает, как проводить анализ, сбор, систематизацию, обработку информации из различных источников и баз данных	
нный фонд данных, полученных в результате проведения землеустро	Наличие умений	Умеет проводить анализ, сбор, систематизацию, обработку информации из различных источников и баз данных	Не умеет проводить анализ, сбор, систематизацию, обработку информации из различных источников и баз данных	Плохо умеет проводить анализ, сбор, систематизацию, обработку информации из различных источников и баз данных	Хорошо умеет проводить анализ, сбор, систематизацию, обработку информации из различных источников и баз данных, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет проводить анализ, сбор, систематизацию, обработку информации из различных источников и баз данных	
йства	Наличие навыко в (владен ие опытом)	Владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	Не владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	Плохо владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	Хорошо владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	
ИД-4 пкс-2 Умеет определять порядок, сроки,	Полнота знаний	Знает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Не знает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Плохо знает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Хорошо знает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Перечень вопросов к зачету, Перечень вопросов
методы выполнения проектных землеустро ительных работ"	Наличие умений	Умеет использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Не умеет использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Плохо умеет использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Хорошо умеет использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	для устных опросов, Перечень вопросов для для
	Наличие навыко в (владен ие	Владеет навыками использования современных методик и технологий мониторинга земель и	Не владеет навыками использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Плохо владеет навыками использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Хорошо владеет навыками использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, но допускает	В полной мере владеет навыками использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	проведен ия письменн ого контроля,

ОПЫТОМ	нелвижимости			некоторые неточности		Перечень
ИД-5 пкс-2 Полнота знаний и проводит инженерны е проектно-изыскатель ские работы		Не знает, как применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	Плохо знает, как применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	некоторые неточности Хорошо знает, как применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает, как применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	Перечень тем к докладу, Материал ы тестовых заданий, Темы групповы х практичес ких заданий
Наличи умений		Не умеет применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	Плохо умеет применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	Хорошо умеет применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	(работа в малых группах), Темы индивиду альных практичес ких заданий, Перечень тем реферато
Наличи навыко в (владен ие опытом	применения методов исследования и нормативную базу для организации и	Не владеет навыками применения методов исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	Плохо владеет навыками применения методов исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	Хорошо владеет навыками применения методов исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения методов исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	В
ИД-6 пкс-2 Выполняет землеустро ительных работ по установлен ию и (или)уточне нию на местности Полнота	Обладает знаниям подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	Не обладает знаниям подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах Не умеет применять	Плохо обладает знаниям подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах Плохо умеет применять	Хорошо обладает знаниям подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах, но допускает некоторые неточности Хорошо умеет применять	В полной мере обладает знаниям подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах В полной мере умеет	
границ умений объектов землеустро	навыки в подготовке межевого плана, алгоритмами	навыки в подготовке межевого плана, алгоритмами проведения	навыки в подготовке межевого плана, алгоритмами проведения	навыки в подготовке межевого плана, алгоритмами проведения	применять навыки в подготовке межевого плана, алгоритмами	

йства	проведения	исследования земель и	исследования земель и	исследования земель и	проведения исследования	
	исследования земель	объектов недвижимости в	объектов недвижимости в	объектов недвижимости в	земель и объектов	
	и объектов	землеустройстве и	землеустройстве и	землеустройстве и	недвижимости в	
	недвижимости в	кадастрах	кадастрах	кадастрах, но допускает	землеустройстве и	
	землеустройстве и			некоторые неточности	кадастрах	
	кадастрах					
Наличи	е Владеет навыками	Не владеет навыками	Плохо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	В полной мере владеет	
навык	подготовки межевого	подготовки межевого	подготовки межевого	подготовки межевого плана,	навыками подготовки	
В	плана, алгоритмами	плана, алгоритмами	плана, алгоритмами	алгоритмами проведения	межевого плана,	
(владе	проведения	проведения	проведения исследования	исследования земель и	алгоритмами проведения	
ие	исследования земель	исследования земель и	земель и объектов	объектов недвижимости в	исследования земель и	
ОПЫТОМ) и объектов	объектов недвижимости в	недвижимости в	землеустройстве и	объектов недвижимости в	
	недвижимости в	землеустройстве и	землеустройстве и	кадастрах, но допускает	землеустройстве и	
	землеустройстве и	кадастрах	кадастрах	некоторые неточности	кадастрах	
	кадастрах					

2.5 Этапы формирования компетенций

Nº	Код и наименование	Этап формирования	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА					
	компетенции	компетенции	обеспечивающих формирование компетенции					
1	ПКС-1 способностью	1 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика,					
	применять в работе		Б1.В.14 Введение в специальность					
	знания норм	2 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика					
	законодательства	3 этап	Б1.В.17 Основы кадастра недвижимости, Б1.В.18 Основы					
	Российской Федерации в		землеустройства					
	области землеустройства	4 этап	Б1.В.16 Земельное право, Б1.В.19 Основы					
	и кадастров		градостроительства и планировки населенных мест					
		5 этап	Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки					
			населенных мест, Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости,					
			Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий,					
			сооружений					
		6 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение,					
			подготовка к процедуре защиты и защита выпускной					
_			квалификационной работы					
2	ПКС-2 способностью	1 этап	Б1.В.18 Основы землеустройства, ФТД.01 Технологии					
	планировать,		земельно-кадастровых работ, ФТД.02 Зонирование					
	организовывать и	0	территории					
	проводить кадастровые и	2 этап	Б1.В.09 Землеустроительное проектирование, Б1.В.ДВ.04.0					
	землеустроительные работы		Землеустройство муниципальных образований,					
	раооты		Б1.В.ДВ.04.02 Организация и планирование					
		3 этап	землеустроительных работ					
		4 этап	Б1.В.09 Землеустроительное проектирование					
		4 91a11	Б1.В.06 Экономика землеустройства, Б1.В.09 Землеустроительное проектирование					
		5 этап	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
		Jaiaii	Б1.В.09 Землеустроительное проектирование, Б1.В.ДВ.01.01 Планирование использования земель, Б1.В.ДВ.01.02					
			Региональное землеустройство, Б2.В.02.03 (Пд)					
			преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к					
			процедуре защиты и защита выпускной квалификационной					
l			работы					
			Paccini					

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

други	ми дисциплинами (модулями),	II PAKTUKAWU U TUA B CO	CIABE OIIOII
Дисциплины (модуля	я), практики*, на которые опирается		
содержание д	содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование
IAU BOKO K	Перечень требований,	дисциплин (модулей),	дисциплин (модулей),
Индекс и	сформированных в ходе изучения	практик, для которых	практик, с которыми данная
наименование	предшествующих	содержание данной	дисциплина (модуль)
дисциплины	(в модальности «знать и понимать»,	дисциплины (модуля)	осваивается параллельно
(модуля)	«уметь делать», «владеть	выступает основой	в ходе одного семестра
	навыками»)	-	·
1	2	3	4
Б1.В.01	Знать: систему категорий и методов,	Б1.В.16 Земельное право,	Б1.В.17 Основы кадастра
Топографическое	направленных на формирование	Б1.В.19 Основы	недвижимости, ФТД.01
черчение и	аналитического и логического	градостроительства и	Технологии земельно-
инженерная графика	мышления; закономерности	планировки населенных	кадастровых работ, ФТД.02
	профессионально-творческого и	мест, Б1.В.ДВ.03.01	Зонирование территории
	культурно-нравственного развития и	Оценка недвижимости,	
	основные источники получения	Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции	
	информации, методы ее поиска,	и инвентаризация зданий,	
	обработки, поиска, анализа и	сооружений, Б1.В.09	
	хранения, понятие о базах данных	Землеустроительное	
	знать, а так же: нормативную базу и	проектирование,	
	методику оформления проектных	Б1.В.ДВ.04.01	
	решений в землеустройстве и	Землеустройство	
	кадастрах. Уметь: использовать	муниципальных	
	знания Топографического черчения и	образований,	
	инженерной графики для управления	Б1.В.ДВ.04.02 Организация	
	земельными ресурсами,	и планирование	
	недвижимостью; использовать знания	землеустроительных	
	нормативной базы и методик	работ, Б1.В.06 Экономика	
	оформления проектных решений в	землеустройства,	
	землеустройстве и кадастрах;	Б1.В.ДВ.01.01	
	использовать знания современных	Планирование	
	методик и технологий мониторинга	использования земель,	
	земель и недвижимости. Владеть:	Б1.В.ДВ.01.02	
	навыками оформления кадастровых	Региональное	
	и землеустроительных работ и	землеустройство,	
	использования знаний нормативной	Б2.В.02.03 (Пд)	
	базы и методик оформления	преддипломная практика,	
	проектных решений в	Б3.01 Выполнение,	
	землеустройстве и кадастрах;	подготовка к процедуре	

	навыками оформления основных	защиты и защита
	показателей состояния земель и	выпускной
	объектов недвижимости.	квалификационной работы
	Знать и понимать основные понятия,	
	задачи, принципы и методические	
	подходы в области землеустройства;	
Б1.В.14 Введение в	Уметь использовать научно-	
специальность	техническую информацию;	
	Владеть навыками использования	
	научно-технической информации в	
	области землеустройства	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

J. GIFJRIJFA NI IFJE		т диссциплини пон (міс	/Д331/1)
	Трудоем	кость, час	
5	семест	р, курс*	
Вид учебной работ	Ы	очная форма	заочная форма
		3 сем.	2 курс
1		2	3
1. Аудиторные занятия, всего		54	14
- занятия лекционного типа		18	6
- занятия семинарского типа (включая лаб	ораторные работы)	36	8
2. Внеаудиторная академическая работа		54	90
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных работ:	с самостоятельных		
2.2 Самостоятельная работа		54	90
3. Получение зачёта по итогам освоения ди	ісциплины/ или сдача	20UOT	4- контроль
экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	зачет	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108
овщил грудоемкость дисциплины.	Зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

		Труд				е распре оботы, ч		ие по	_	
				Аудиторная раб				PO	- Ž	보 성 된
						ятия			1 🕏	, д д ў
Номер и наименование раздела дисциплины Темы раздела		общая	всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные	Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Очная (
	Понятие и функции земли. Земельные ресудемлеустройства		іх испо			стория	і разви	тия		ПКС-1; ПКС-2
	1.1. Понятие и функции земли	8	4	2	2		4]
1	1.2. Земельный строй и земельные реформы	8	4	2	2		4			1
	1.3. Земельный фонд России	12	6	2	4		6			1
	1.4. Возникновение и развитие	8	2		2		6			
	землеустройства									1
	Содержание землеустройства на современ								1	1
	2.1. Планирование и прогнозирование использования земель и их охрана	10	6	2	4		4			
	2.2. Определение местоположения и	12	6	2	4		6			
	установление на местности границ объектов									
2	землеустройства									1
	2.3. Мероприятия по изучению состояния	14	8	2	6		6			
	земель: почвенное обследование;									
	геоботаническое обследование;									
	внутрихозяйственная оценка земель. Инвентаризация земель									
	2.4. Внутрихозяйственное землеустройство	8	4	2	2		4			+
3	Теоретические основы землеустроиство			1		l	7		l	+
"	3.1. Предмет, методы и принципы	8	4	2	2		4			+
	землеустроительного проектирования	"		-	-		-			
	3.2. Классификация землеустроительных	10	6	2	4		4			†
	проектов			-	'		· .			
	3.3. Стадии землеустроительного процесса	10	4		4		6			1
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет	1

	Итого по дисциплине	108	54	18	36		54			
			форма	а обуче	РИЯ					
	Понятие и функции земли. Земельные ресурсы и их использование. История развития землеустройства								ПКС-1; ПКС-2	
1	1.1. Понятие и функции земли. Земельный фонд России	22	4	2	2		18			
	1.2. Земельный строй и земельные реформы. Возникновение и развитие землеустройства	20	2	-	2		18			
	Содержание землеустройства на современ	ном эп	апе	•	•		•	•	•	7
2	2.1. Планирование и прогнозирование использования земель и их охрана. Определение местоположения и установление на местности границ объектов	22	4	2	2		18			
-	землеустройства									
	2.2. Мероприятия по изучению состояния земель. Внутрихозяйственное землеустройство	20	2	-	2		18			
3	Теоретические основы землеустроительно	ого про	ректир	ования	9					
	3.1. Предмет, методы и принципы землеустроительного проектирования. Классификация землеустроительных проектов. Стадии землеустроительного процесса	20	2	2			18			
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по дисциплине	108	14	6	8		90	4		

4.2 Занятия лекционного типа

Nº				ікость по іу, час.	
раздел	лекции	Темы	очная форма	заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Понятие и функции земли	2	2	Лекция-визуализация
	2	Тема: Земельный строй и земельные реформы	2		
	3	Тема: Земельный фонд России	2		
2	3	Тема: Планирование и прогнозирование использования земель и их охрана	2	2	
	4	Тема: Определение местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства	2		Лекция-визуализация
	5	Тема: Мероприятия по изучению состояния земель	2		
	6	Тема: Внутрихозяйственное землеустройство	2		
3	7	Тема: Предмет, методы и принципы землеустроительного проектирования	2	2	
	8	Тема: Классификация землеустроительных проектов	2		
	Общая трудоемкость лекционного курса			6	
	Всего лекций по дисциплине: час.		Из	них в интера	ктивной форме: час.
		- очная форма обучения 18		- очная с	рорма обучения 4
		- заочная форма обучения 6		- заочная с	рорма обучения 2

4.3 Занятия семинарского типа

					Jim Jim apokoro i Jim		
N	10		Трудоемкость по разделу, час.				
раздела	занятия	Темы	очная форма	заочная форма	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
	1	Понятие и функции земли	2			ПЗ	Устный опрос
	2	Земельный строй и земельные реформы	2			ПЗ	Письменный опрос
1	3	Земельный фонд России	4	2		П3	Заслушивание доклада с презентацией
	4	Возникновение и развитие землеустройства	2			ПЗ	Тестирование, проверка рефератов

	5	Планирование и прогнозирование использования земель и их охрана	4			ПЗ	Прове выполнения	
	6	Определение местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства	4	2	Работа в малой группе	ПЗ	Прове выполнения	•
2	7	Почвенное обследование	2	1	Работа в малой группе	ПЗ	Прове выполнения	•
	8	Геоботаническое обследование	2	1	Работа в малой группе	ПЗ	Прове выполнения	•
	9	Внутрихозяйственная оценка земель. Инвентаризация земель	2	2	Работа в малой группе	ПЗ	Прове выполнения Заслуши отчета презента	задания вание а с
	10	Внутрихозяйственное землеустройство	2			П3	Письменнь	
	11	Предмет, методы и принципы землеустроительного проектирования	2			ПЗ	Устный (опрос
3	12	Классификация землеустроительных проектов	4			ПЗ	Устный (опрос
	13	Стадии землеустроительного процесса	4			ПЗ	Прове выполн индивидуа задан	ения ального
	1	Всего занятий семинарског		час.		Из них в интерактив		час.
			циплине:	36		ourse then	MO 05/1101115	6
		- очная форма - заочная форма		8		- очная форі - заочная форі	ма обучения	2
	Вто	- заочная форма м числе в форме лабораторн		-		- заочная форі	ша обучения	
	טו ט	м числе в форме лаоораторн очная форма						
		- заочная форма		-				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Учебным планом не предусмотрено

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость,	Форма текущего контроля
дисциплины			час	успеваемости
1	2	3	4	5
	Очна	я форма обучения		
1	Понятие и функции земли	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Земельный строй и земельные реформы	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Письменный опрос
	Земельный фонд России	Работа с нормативно- правовой литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	6	Заслушивание доклада с презентацией
	Возникновение и развитие землеустройства	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к семинару	6	Тестирование, проверка реферата
2	Планирование и прогнозирование использования земель и их охрана	Работа с нормативно- правовой литературой и интернет ресурсами.	4	Проверка выполнения задания
	Определение местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства	Работа с картой-планом и нормативно-правовой литературой	6	Проверка выполнения задания
	Мероприятия по изучению состояния земель	Работа с землеустроительной документацией. Составление отчета по результатам	6	Проверка выполнения задания. Заслушивание отчета с

		выполненных работ		презентацией
	Внутрихозяйственное землеустройство	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Письменный опрос
3	Предмет, методы и принципы землеустроительного проектирования	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Классификация землеустроительных проектов	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Стадии землеустроительного процесса	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Проверка выполнения индивидуального задания
	Итого:		54	
		ая форма обучения		
1	Земельный фонд России	Работа с нормативно- правовой литературой и интернет ресурсами	18	Заслушивание доклада с презентацией
	Возникновение и развитие землеустройства	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Проверка реферата
2	Планирование и прогнозирование использования земель и их охрана. Определение местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства	Работа с литературой и интернет ресурсами.	18	Проверка выполнения задания (работа в группе)
	Мероприятия по изучению состояния земель. Внутрихозяйственное землеустройство	Работа с землеустроительной документацией. Составление очерка по результатам выполненных работ	18	Проверка выполнения задания. Заслушивание отчета с презентацией
3	Предмет, методы и принципы землеустроительного проектирования. Классификация землеустроительных проектов. Стадии землеустроительного процесса	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление таблицы	18	Проверка выполнения задания
	Итого:		90	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения					
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.18 Основы землеустройства					
1) действующее «Положение о текущем і	контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО				
Бурятская ГСХА»					
	6.2 Основные характеристики				
промежуточной атт	естации обучающихся по итогам изучения дисциплины				
1	2				
Попи проможитонной аттостании	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения				
Цель промежуточной аттестации -	по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы				
Форма промежуточной аттестации -	зачёт				
Мосто, процедуры воличения зацёта в	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за				
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины				
трафике учесного процесса	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра				
Основные условия получения	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая				
обучающимся зачёта:	самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные				
обучающимся зачета.	графиком учебного процесса по дисциплине				
Процедура получения зачёта -					
Методические материалы,	Продетарнови в оположи у маторианах по нашиой пислиппии				
определяющие процедуры оценивания	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине				
знаний, умений, навыков:					

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

The responsibility of the result of the resu		
Автор, наименование, выходные данные	Доступ	
1	2	
Основная литература		
Волков, Сергей Николаевич. Землеустройство: учебное пособие для вузов. рек. УМО для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 "Землеустройство и кадастры" и специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр" и 120303 "Городской кадастр / С. Н. Волков М.: Колос., Т. 8: Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005 годы) 2007 399, [8] с.: ил (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). — 10 экз.	Библиотека БГСХА	

Сулин, М. А. Основы землеустройства: рек. УМО вузов России по образованию в области землеустройства и кадастров для студентов вузов по направлению "Землеустройство и земельный кадастр" / М. А. Сулин СПб.: Лань, 2002 128 с. — 52 экз.	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Абгалдаев, Юрий Владимирович. Основы землеустройства: методические указания / Ю. В. Абгалдаев, Т. М. Коменданова; Бурят. гос. сх. акад. им. В.Р. Филиппова, Ин-т землеустройства, кадастров и мелиорации, Каф. землеустройства Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2016 45 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2479
Абгалдаев, Юрий Владимирович. Основы землеустройства: учебное пособие для самостоятельной работы по курсу "Основы землеустройства" обучающимися очного и заочного обучения по направлениям подготовки "Землеустройство и кадастры" и "Природообустройство и водопользование" / Ю. В. Абгалдаев, Т. М. Коменданова; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Ин-т землеустройства, кадастров и мелиорации, Каф. землеустройства Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017 331 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=49
Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 400 с.	http://znanium.com/catalog/ product/972679

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

и локальных сетеи академии, неооходимых для освоения дисциплины (модуля)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа,		
сформированные на основании прямых договоров с правообладателями		
(электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, м	ассовые открытые онлайн-	
курсы и пр.):		
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Автор, наименование, выходные данные	Доступ	
1	2	
Абгалдаев, Юрий Владимирович. Основы землеустройства: методические указания / Ю. В.		
Абгалдаев, Т. М. Коменданова; Бурят. гос. сх. акад. им. В.Р. Филиппова, Ин-т землеустройства,	http://bgsha.ru/art.php?i=2479	
_кадастров и мелиорации, Каф. землеустройства Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2016 45 с		
Абгалдаев, Юрий Владимирович. Основы землеустройства: учебное пособие для		
самостоятельной работы по курсу "Основы землеустройства" обучающимися очного и заочного		
обучения по направлениям подготовки "Землеустройство и кадастры" и "Природообустройство	http://bgsha.ru/art.php?i=49	
и водопользование" / Ю. В. Абгалдаев, Т. М. Коменданова ; Бурятская ГСХА им. В. Р.	http://ogsha.ru/art.php:1-47	
Филиппова, Ин-т землеустройства, кадастров и мелиорации, Каф. землеустройства Улан-Удэ:		
ФГБОУ ВО БГСХА, 2017 331 с.		

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

по дисциплине (модулю)		
1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные	Доступ	
1	2	
Абгалдаев, Юрий Владимирович. Основы землеустройства: методические указания / Ю. В. Абгалдаев, Т. М. Коменданова; Бурят. гос. сх. акад. им. В.Р. Филиппова, Инт землеустройства, кадастров и мелиорации, Каф. землеустройства Улан-Удэ: ФГБОУ ВОБГСХА, 2016 45 с.	http://bgsha.ru/art.php? i=2479	
Абгалдаев, Юрий Владимирович. Основы землеустройства: учебное пособие для самостоятельной работы по курсу "Основы землеустройства" обучающимися очного и заочного обучения по направлениям подготовки "Землеустройство и кадастры" и "Природообустройство и водопользование" / Ю. В. Абгалдаев, Т. М. Коменданова; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Ин-т землеустройства, кадастров и мелиорации, Каф. землеустройства Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017 331 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=49	

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование	Виды учебных занятий и работ, в которых	
программного продукта (ПП)	используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Server CAL Russian Academic OPEN No Level Device CAL Device CAL	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	

Наименование справочной системь		Доступ
1 Информационно-правовой портал «Гарант»		2 в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плк	OC»	http://www.garant.ru/
3. Специали:	зированные помещения и об	орудование,
используемые в	в рамках информатизации уч	-
Наименование помещения На	именование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 513 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) Консультаций, текущего контроля и проек доска набо обору нагля Спис Місго ОLР Місго ОLР Місго Russi No Le Micro	тимедиа проектор Ipson DN EB-X400, настенный кционный экран, учебная а, 2 стенда. пры демонстрационного удования и учебно-адных пособий. ОК ПО на компьютере: ssoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP cdmc. ssoft OfficeProPlus 2016 RUS NL Acdmc. ssoft Windows Vista Business ian Upgrade Academic OPEN evel ssoft Office Professional Plus	З Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования месте (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 515	осадочных места, рабочее о преподавателя, учебная а, светодиодный стол, 2	Занятия семинарского типа
занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд.523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) ———————————————————————————————————	посадочных мест, рабочее о преподавателя, системный (DEPO Neos) — 10шт; тимедиа-проектор SANYO XU75, интерактивная доска воагd387, набор для еренций, 6 стендов, наборы инстрационного удования и учебно-прационного удования и учебно-прастеду правительного удования и учебно-прастеду правительного удования и учебно-прастеду правительного учебно-прастеду правительного учебно-прастеду правочно-правительного учебного учебн	Занятия лекционного типа

занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд. 521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий. Список ПО на компьютере:	
	Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN	
	No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ ауд. 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon ХЗ 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы / ауд.526 а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Ргоfessional Plus 10 посадочных мест, ПК №1 — сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	Помещение для самостоятельной работы
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
		используется

		данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
AC «Контингент»	в локальной сети академии	-	
AC «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/ portfolio/	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

	7.5 материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)			
Nº	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы		
1	2	3		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 513 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Ipson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.		
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 515 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий		
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) — 10шт; мультимедиапроектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий. Список ПО на компьютере: Місгоsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС		
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа/523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.		
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя,		
	типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon X3 440-		

	работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office	
6	Помещение для самостоятельной работы / 526a (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Professional Plus 10 посадочных мест, ПК №1 — сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Даржаев Валерий Хандадоржиевич	Высшее, специалитет, Биология и химия, Учитель биологии и химии средней школы	к.б.н.
Балданова Виктория Александровна	Высшее, бакалавриат 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»; магистратура 20.04.02 Природообустройство и водопользование	-

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую сурдопереводчиков услуги тифлосурдопереводчиков; техническую помощь или / - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа: обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, проемов расширенных дверных других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.18 Основы землеустройства в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	И
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	.14
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	.14
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	. 16
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	. 17
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	.17
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	. 24