

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбикова Балжигт Батсэвэн
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2024 15:21:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей
кафедрой
Социально-гуманитарные
науки, реклама и туризм

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
производственной практики
Б2.О.02.02 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность (профиль) Реклама и связи с общественностью в АПК**

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Разработчик

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии экономического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
Код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	базовые составляющие задачи	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	навыком осуществления декомпозиции задачи
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	методы критического анализа; основные принципы критического анализа	находить, критически анализировать информацию	навыком поиска и анализа необходимой информации
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	основные принципы критического анализа	изучать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	навыком оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задачи
		УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	логику и теорию аргументации	грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	навыками грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки
		УК-1.5. определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	системный подход для оценки последствий возможных решений задач	определять и оценивать последствия возможных решений задачи	навыком определения и оценки последствий возможных решений задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	как формулировать цели, задачи для получения нужного результата.	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный	правовые нормы, нормативно-правовые основы деятельности, ресурсы и ограничения	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя	навыками проектирования решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм,

		способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	деятельности	из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	основы управления временем	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	технику публичного выступления	представлять результаты решения конкретной задачи проекта	навыками публичной защиты результатов проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	основы социологии, социальной психологии.	использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.	навыками применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	основы медиации, виды социального взаимодействия, критерии эффективного взаимодействия.	определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, работать в команде.	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.
		УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	основы командообразования.	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.	навыками презентации результатов работы команды.
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	выбирать на государственном и иностранном (-ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	навыками применения коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языке (ах).
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при	информационно-коммуникационные технологии, коммуникативные	решать стандартные коммуникативные задачи на государственном и	навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске

		поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	задачи на государственном и иностранном (-ых) языках.	иностранном (-ых) языках с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации.	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
		УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	учитывать особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	навыками ведения деловой переписки на государственном и иностранном (-ых) языках.
		УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	навыками вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.
		УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	культурные особенности и традиции различных социальных групп.	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	навыками применения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой культуры	этапы исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	навыками межкультурного взаимодействия

		истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	этические учения.		
		УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения.	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	навыками толерантного поведения.
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	личностные, ситуативные, временные пределы ресурсов.	применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	навыками успешного выполнения порученной работы с учетом знаний о своих ресурсах и их пределах.
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	цели деятельности, условия, средства личностных возможностей, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности, требования рынка труда.	планировать и формулировать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	навыками учета условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для планирования перспективных целей деятельности.
		УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	особенности реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	навыком учета условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при реализации намеченных целей деятельности.
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных	эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач,	навыком решения поставленных задач с учетом оценки эффективного использования времени и других ресурсов.

		задач, а также относительно полученного результата.		а также относительно полученного результата.	
		УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	роль образования, самообразования, особенности учебного процесса.	реализовывать интерес к учебе, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	навыком приобретения новых знаний и навыков в процессе обучения.
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.	навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	здоровьесберегающие технологии, внутренние и внешние условия реализации конкретной профессиональной деятельности.	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	культуру безопасного и ответственного поведения; технику безопасности на рабочем месте.	создавать и поддерживать культуру безопасного и ответственного поведения; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	навыками формирования культуры безопасного и ответственного поведения; создания безопасных условий на рабочем месте.
		УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	чрезвычайные ситуации (природного и техногенного происхождения), средства защиты.	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
		УК-9.2. Применяет	источники	планировать	методикой анализа,

		методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	финансирования профессионально й деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
		УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	отличать медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты разных медиасегментов и платформ.	навыком выявления отличительных особенностей медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.
		ОПК-1.2.	особенности	создавать	навыком создания

		Осуществляет подготовку текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	знаковых систем, правила и нормы русского и иностранного языков	востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.	систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.	применять системный подход при рассмотрении общественных и государственных институтов.	навыком учета системы общественных и государственных институтов при анализе механизмов их функционирования и изучения тенденций развития.
		ОПК-2.2. Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов.	основные тенденции развития общественных и государственных институтов	учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.	навыками создания медиатекстов, медиапродуктов, коммуникационных продуктов, в которых учтены и освещены тенденции развития общественных и государственных институтов.
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.	отечественный и мировой культурный процесс	показывать кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.	обладать кругозором в сфере отечественного и мирового культурного процесса.
		ОПК-3.2. Учитывает достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.	достижения отечественной и мировой культуры, теоретические основы создания медиатекстов, медиапродуктов, коммуникационных продуктов.	использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	навыками создания медиатекстов, медиапродуктов, коммуникационных продуктов, в которых использованы достижения отечественной и мировой культуры.
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	потребности общества и отдельных аудиторных групп.	отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	навыком соотнесения социологических данных с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.
		ОПК-4.2. Использует	основные инструменты	учитывать основные характеристики	навыками применения основных

		основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности, учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.	поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности.	целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.	инструментов поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности в профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования.	учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	навыками применения в профессиональной деятельности знаний о тенденциях развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, с учетом политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
		ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	специфику коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	совершать свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	навыками осуществления своих профессиональных действий в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.	современное техническое оборудование и программное обеспечение.	отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.	навыками применения в профессиональной деятельности необходимым техническим оборудованием и программным обеспечением.
		ОПК-6.2. Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью	современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение, этапы создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.	использовать в профессиональной деятельности современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и	навыками применения в профессиональной деятельности современных цифровых устройств, платформ и программного обеспечения на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных

		и (или) иных коммуникационных продуктов.		(или) иных коммуникационных продуктов.	коммуникационных продуктов.
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.	цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.	учитывать цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.	навыками применения в профессиональной деятельности цеховых принципов социальной ответственности
		ОПК-7.2. Осуществляет отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятым профессиональным сообществом.	профессиональные средства и приемы рекламы и связей с общественностью, принципы социальной ответственности и этические нормы	осуществлять отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятым профессиональным сообществом.	навыками применения профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятым профессиональным сообществом.
Обязательные профессиональные компетенции					
ПКС-1	Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий.	ПКС-1.1. Выполняет функционал линейного менеджера в рамках текущей деятельности отдела по рекламе и (или) связям с общественностью и (или) при реализации коммуникационного проекта по рекламе и связям с общественностью	функционал линейного менеджера, текущую деятельность отдела по рекламе и (или) связям с общественностью.	выполнять функционал линейного менеджера в рамках текущей деятельности отдела по рекламе и (или) связям с общественностью и (или) при реализации коммуникационного проекта по рекламе и связям с общественностью.	навыками выполнения функционала линейного менеджера в рамках текущей деятельности отдела по рекламе и (или) связям с общественностью и (или) при реализации коммуникационного проекта по рекламе и связям с общественностью.
		ПКС-1.2. Осуществляет тактическое планирование мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии	тактическое планирование мероприятий, коммуникационную стратегию	осуществлять тактическое планирование мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии.	навыком проведения тактического планирования мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии.
		ПКС-1.3. Участвует в организации внутренних коммуникаций и мероприятий по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры	внутренние коммуникации и мероприятия, корпоративную идентичность и корпоративную культуру.	организовывать внутренние коммуникации и мероприятия по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры	навыком формирования корпоративной идентичности и корпоративной культуры в процессе проведения внутренних коммуникаций и мероприятий.
ПКС-2	Способен осуществлять	ПКС-2.1. Создает тексты	тексты рекламы и связей	создавать тексты рекламы и связей с	навыками создания текстов рекламы и

	авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.	рекламы и связей с общественностью с учетом специфики каналов коммуникации и имеющегося мирового и отечественного опыта	с общественностью, специфику каналов коммуникации, мировой и отечественный опыт развития СМИ.	общественностью с учетом специфики каналов коммуникации и имеющегося мирового и отечественного опыта	связей с общественностью с учетом специфики каналов коммуникации и имеющегося мирового и отечественного опыта.
		ПКС-2.2. Создает информационные поводы для кампаний и проектов в сфере рекламы и связей с общественностью, применяет творческие решения с учетом мирового и отечественного опыта	информационные поводы, кампании и проекты в сфере рекламы и связей с общественностью, мировой и отечественный опыт развития СМИ.	применять творческие решения с учетом мирового и отечественного опыта для создания информационных поводов для кампаний и проектов в сфере рекламы и связей с общественностью.	навыком создания информационных поводов для кампаний и проектов в сфере рекламы и связей с общественностью.
		ПКС-2.3. Создает основы сценариев специальных событий и мероприятий для рекламной или PR-кампании	специальные события и мероприятия, рекламные, PR-кампании.	создавать основы сценариев специальных событий и мероприятий для рекламной или PR-кампании.	навыками создания сценариев специальных событий и мероприятий для рекламной или PR-кампании.
		ПКС-2.4. Применяет инструменты трансляции миссии и философии организации целевым группам общественности в офлайн и онлайн среде	понятия: миссия и философия организации, целевая группа общественности, офлайн и онлайн среда, инструменты трансляции.	: применять инструменты трансляции миссии и философии организации целевым группам общественности в офлайн и онлайн среде.	навыками передачи миссии и философии организации целевым группам общественности в офлайн и онлайн среде.
ПКС-3.	Способность применять основные технологии маркетинговых коммуникаций при разработке и реализации коммуникационного продукта.	ПКС-3.1. Использует основные маркетинговые инструменты при планировании производства и (или) реализации коммуникационного продукта	технологии маркетинговых коммуникаций, теоретические основы производства и (или) реализации коммуникационного продукта.	применять основные технологии маркетинговых коммуникаций при планировании производства и (или) реализации коммуникационного продукта.	навыками применения основных маркетинговых инструментов при планировании производства и (или) реализации коммуникационного продукта.
		ПКС-3.2. Принимает участие в организации и выполнении маркетинговых исследований, направленных на разработку и реализацию коммуникационного продукта	особенности маркетинговых исследований.	участвовать в организации и выполнении маркетинговых исследований, направленных на разработку и реализацию коммуникационного продукта.	навыками организации и выполнения маркетинговых исследований, направленных на разработку и реализацию коммуникационного продукта.
		ПКС-3.3. Осуществляет	обратную связь, целевые	осуществлять мониторинг обратной	навыком проведения мониторинга обратной

		мониторинг обратной связи с разными целевыми группами	группы, мониторинг обратной связи.	связи с разными целевыми группами.	связи с разными целевыми группами.
ПКС-4	Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные и/или коллективные проекты в сфере рекламы и связей с общественностью.	ПКС-4.1. Реализует типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью	алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью.	реализовывать типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью.	навыками реализации типовых алгоритмов проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью.
		ПКС-4.2. Готовит основные документы по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью	документы по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью.	готовить основные документы по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью.	навыками подготовки основных документов по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью.
		ПКС-4.3. Использует результаты исследований для планирования рекламной или PR кампании при создании коммуникационного продукта	особенности планирования рекламной или PR кампании, этапы создания коммуникационного продукта, виды исследований.	использовать результаты исследований для планирования рекламной или PR кампании при создании коммуникационного продукта.	навыками применения результатов исследований для планирования рекламной или PR кампании при создании коммуникационного продукта.
ПКС-5	Способен осуществлять профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в АПК.	ПКС-5.1. Участвует в продвижении товаров и услуг АПК средствами рекламы и связей с общественностью	инструменты рекламы и связей с общественностью, особенности товаров и услуг АПК.	осуществлять продвижение товаров и услуг АПК средствами рекламы и связей с общественностью.	навыками участия в продвижении товаров и услуг АПК средствами рекламы и связей с общественностью.
		ПКС-5.2. При подготовке текстов рекламы и связей с общественностью, разработке коммуникационного продукта, проведении мероприятий по повышению имиджа организации, продвижению товаров и услуг фирмы на рынок, оценке эффективности рекламы и связей с общественностью, учитывает специфику сферы деятельности.	особенности текстов рекламы и связей с общественностью, специфику АПК.	разрабатывать коммуникационный продукт, создавать тексты с учетом специфики сферы деятельности.	навыками написания текстов, проведения мероприятий по повышению имиджа организации, продвижению товаров и услуг фирмы на рынок, оценки эффективности рекламной деятельности и связей с общественностью в АПК.

**2.3 РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы к зачету с оценкой
	Требования и критерии к зачету с оценкой
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрено учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Вопросы текущего контроля
	Критерии и шкала оценивания

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и название компетенции	Код и название индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Полнота знаний	Знает базовые составляющие задачи	Не знает базовые составляющие задачи	Плохо знает базовые составляющие задачи	Знает базовые составляющие задачи, но допускает неточности	В полной мере знает базовые составляющие задачи	Вопросы к зачету с оценкой, рукопись ВКР
		Наличие умений	Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	Не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	Плохо умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, но допускает неточности	Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком осуществления декомпозиции задачи	Не владеет навыком осуществления декомпозиции задачи	Плохо владеет навыком осуществления декомпозиции задачи	Владеет навыком осуществления декомпозиции задачи, но допускает неточности	Владеет навыком осуществления декомпозиции задачи	
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию,	Полнота знаний	Знает методы критического анализа; основные принципы критического анализа	Не знает методы критического анализа; основные принципы критического анализа	Плохо знает методы критического анализа; основные принципы критического анализа	Знает методы критического анализа; основные принципы критического анализа, но допускает неточности	Знает методы критического анализа; основные принципы критического анализа	

	необходимую для решения поставленной задачи	Наличие умений	Умеет находить, критически анализировать информацию	Не умеет находить, критически анализировать информацию	Плохо умеет находить, критически анализировать информацию	Умеет находить, критически анализировать информацию, но допускает неточности	Умеет находить, критически анализировать информацию
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком поиска и анализа необходимой информации	Не владеет навыком поиска и анализа необходимой информации	Плохо владеет навыком поиска и анализа необходимой информации	Владеет навыком поиска и анализа необходимой информации, но допускает неточности	Владеет навыком поиска и анализа необходимой информации
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Полнота знаний	Знает основные принципы критического анализа	Не знает основные принципы критического анализа	Плохо знает основные принципы критического анализа	Знает основные принципы критического анализа, но допускает неточности	Знает основные принципы критического анализа	
	Наличие умений	Умеет изучать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не умеет изучать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Плохо умеет изучать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Умеет изучать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает неточности	Умеет изучать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задачи	Не владеет навыком оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задачи	Плохо владеет навыком оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задачи	Владеет навыком оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задачи, но допускает неточности	Владеет навыком оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задачи	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	Полнота знаний	Знает логику и теорию аргументации	Не знает логику и теорию аргументации	Плохо знает логику и теорию аргументации	Знает логику и теорию аргументации, но допускает неточности	Знает логику и теорию аргументации	
	Наличие умений	Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Не умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Плохо умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает неточности	Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	

	деятельности.	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки	Не владеет навыками грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки	Плохо владеет навыками грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки	Владеет навыками грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, но допускает неточности.	Владеет навыками грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки	
	УК-1.5. определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Полнота знаний	Знает системный подход для оценки последствий возможных решений задач	Не знает системный подход для оценки последствий возможных решений задач	Плохо знает системный подход для оценки последствий возможных решений задач	Знает системный подход для оценки последствий возможных решений задач, но допускает неточности.	Знает системный подход для оценки последствий возможных решений задач	
Наличие умений		Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Плохо умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи, но допускает неточности.	Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи		
Наличие навыков (владение опытом)		Владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений задач	Не владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений задач	Плохо владеет навыком определения и оценки возможных решений задач	Владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений задач, но допускает неточности	Владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений задач		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Полнота знаний	Знает как формулировать цели, задачи для получения нужного результата.	Не знает как формулировать цели, задачи для получения нужного результата.	Плохо знает как формулировать цели, задачи для получения нужного результата.	Знает как формулировать цели, задачи для получения нужного результата, но допускает неточности	Знает как формулировать цели, задачи для получения нужного результата.	
		Наличие умений	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Плохо умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, но допускает неточности	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	Не владеет навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	Плохо владеет навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	Владеет навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, но допускает неточности	Владеет навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	

	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Полнота знаний	Знает технику публичного выступления	Не знает технику публичного выступления	Плохо знает технику публичного выступления	Знает технику публичного выступления, но допускает неточности	Знает технику публичного выступления	
		Наличие умений	Умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Плохо умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта, но допускает неточности	Умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками публичной защиты результатов проекта	Не владеет навыками публичной защиты результатов проекта	Плохо владеет навыками публичной защиты результатов проекта	Владеет навыками публичной защиты результатов проекта, но допускает неточности	Владеет навыками публичной защиты результатов проекта	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Полнота знаний	Знает основы социологии, социальной психологии.	Не знает основы социологии, социальной психологии.	Плохо знает основы социологии, социальной психологии.	Знает основы социологии, социальной психологии, но допускает неточности	Знает основы социологии, социальной психологии.	
		Наличие умений	Умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.	Не умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.	Плохо умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.	Умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, но допускает неточности	Умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Не владеет навыками применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Плохо владеет навыками применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Владеет навыками применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускает неточности	Владеет навыками применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	
	УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими	Полнота знаний	Знает основы медиации, виды социального взаимодействия, критерии эффективного взаимодействия.	Не знает основы медиации, виды социального взаимодействия, критерии эффективного взаимодействия.	Плохо знает основы медиации, виды социального взаимодействия, критерии эффективного взаимодействия.	Знает основы медиации, виды социального взаимодействия, критерии эффективного взаимодействия, но допускает неточности	Знает основы медиации, виды социального взаимодействия, критерии эффективного взаимодействия.	

	членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	Наличие умений	Умеет определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, работать в команде.	Не умеет определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, работать в команде.	Плохо умеет определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, работать в команде.	Умеет определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, работать в команде, но допускает неточности	Умеет определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, работать в команде.	
		Наличие навыков (владеет опытом)	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	Не владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	Плохо владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, но допускает неточности	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	
	УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Полнота знаний	Знает основы командообразования.	Не знает основы командообразования.	Плохо знает основы командообразования.	Знает основы командообразования, но допускает неточности	Знает основы командообразования.	
		Наличие умений	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.	Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.	Плохо умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, но допускает неточности	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.	
		Наличие навыков (владеет опытом)	Владеет навыками презентации результатов работы команды.	Не владеет навыками презентации результатов работы команды.	Плохо владеет навыками презентации результатов работы команды.	Владеет навыками презентации результатов работы команды, но допускает неточности	Владеет навыками презентации результатов работы команды.	
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию	УК-4.1. Выбирает на государственном (-ых) языке (ах) коммуникативные приемлемые	Полнота знаний	Знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Плохо знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает неточности	Знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими	Не владеет навыками применения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими	Плохо владеет навыками применения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими	Владеет навыками применения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими, но допускает неточности	Владеет навыками применения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими	
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Полнота знаний	Знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Не знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Плохо знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, но допускает неточности	Знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
		Наличие умений	Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Плохо умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, но допускает неточности	Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками межкультурного взаимодействия	Не владеет навыками межкультурного взаимодействия	Плохо владеет навыками межкультурного взаимодействия	Владеет навыками межкультурного взаимодействия, но допускает неточности	Владеет навыками межкультурного взаимодействия	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком решения поставленных задач с учетом оценки эффективного использования времени и других ресурсов.	Не владеет навыком решения поставленных задач с учетом оценки эффективного использования времени и других ресурсов.	Плохо владеет навыком решения поставленных задач с учетом оценки эффективного использования времени и других ресурсов.	Владеет навыком решения поставленных задач с учетом оценки эффективного использования времени и других ресурсов, но допускает неточности.	Владеет навыком решения поставленных задач с учетом оценки эффективного использования времени и других ресурсов.	
	УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Полнота знаний	Знает роль образования, самообразования, особенности учебного процесса.	Не знает роль образования, самообразования, особенности учебного процесса.	Плохо знает роль образования, самообразования, особенности учебного процесса.	Знает роль образования, самообразования, особенности учебного процесса, но допускает неточности.	Знает роль образования, самообразования, особенности учебного процесса.	
Наличие умений		Умеет реализовывать интерес к учебе, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не умеет реализовывать интерес к учебе, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Плохо умеет реализовывать интерес к учебе, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Умеет реализовывать интерес к учебе, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, но допускает неточности.	Умеет реализовывать интерес к учебе, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.		
Наличие навыков (владение опытом)		Владеет навыком приобретения новых знаний и навыков в процессе обучения.	Не владеет навыком приобретения новых знаний и навыков в процессе обучения.	Плохо владеет навыком приобретения новых знаний и навыков в процессе обучения.	Владеет навыком приобретения новых знаний и навыков в процессе обучения, но допускает неточности.	Владеет навыком приобретения новых знаний и навыков в процессе обучения.		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	Полнота знаний	Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Не знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Плохо знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, но допускает неточности.	Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	
		Наличие умений	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.	Плохо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, но допускает неточности.	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.	

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знаний	документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности, но допускает неточности	понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Плохо умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности, но допускает ошибки	В полной мере умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	не владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет частично способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет хорошо способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет в полном объеме способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными	Полнота знаний	Знает и понимает источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Не знает и не понимает источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Плохо знает и понимает источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает и понимает источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений, но допускает неточности	Хорошо знает и понимает источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	
			Наличие умений	Умеет планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	Не умеет планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	Плохо умеет планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на	Умеет планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата, но допускает ошибки	В полной мере умеет планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на

	финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски				достижение результата		достижение результата	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет частично методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет хорошо методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет в полном объеме методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Полнота знаний	Знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не знает и не понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Плохо знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, однако допускает некоторые неточности	Хорошо знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
		Наличие умений	Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, но не может использовать на практике способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, но допускает ошибки	В полной мере умеет способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не владеет навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Плохо владеет навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеет навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Полнота знаний	Знает и понимает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Не знает и не понимает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Плохо знает и понимает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Знает и понимает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, однако допускает некоторые неточности	Хорошо знает и понимает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме		
	Наличие умений	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Умеет планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, но не может проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Умеет проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, но допускает ошибки	В полной мере умеет проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение	Не владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской	Плохо владеет навыками планирования, организации и проведения	Владеет навыками планирования, организации и формирования гражданской	В полной мере владеет навыками планирования, организации и проведения		

			коррупции в социуме	позиции и предотвращение коррупции в социуме	мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	позиции и предотвращение коррупции в социуме но допускает некоторые неточности	мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Полнота знаний	Знает и понимает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не знает и не понимает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Плохо знает и понимает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает и понимает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, однако допускает некоторые неточности	Хорошо знает и понимает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции		
	Наличие умений	Умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Недостаточно умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, но допускает ошибки	В полной мере умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не владеет навыками эффективного взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Плохо владеет навыками эффективного взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет навыками эффективного взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками эффективного взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции		
ОПК-1 - способствовать созданию востребованной общественной и индустрией медиатексты и (или) медиап	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	Полнота знаний	Знает отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Не знает отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Плохо знает отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Знает отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, но допускает неточности.	Знает отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	
		Наличие умений	Умеет отличать медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты разных медиасегментов и платформ.	Не умеет отличать медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты разных медиасегментов и платформ.	Плохо умеет отличать медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты разных медиасегментов и платформ.	Умеет отличать медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты разных медиасегментов и платформ, но допускает неточности	Умеет отличать медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты разных медиасегментов и платформ.	

			знаковых систем.	особенностями иных знаковых систем.	соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	систем, но допускает неточности	нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	
ОПК-2 - способ учитыва ть тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.	Полнота знаний	Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.	Не знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.	Плохо знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.	Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития, но допускает неточности	Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.	
		Наличие умений	Умеет применять системный подход при рассмотрении общественных и государственных институтов.	Не умеет применять системный подход при рассмотрении общественных и государственных институтов.	Плохо умеет применять системный подход при рассмотрении общественных и государственных институтов.	Умеет применять системный подход при рассмотрении общественных и государственных институтов, но допускает неточности	Умеет применять системный подход при рассмотрении общественных и государственных институтов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком учета системы общественных и государственных институтов при анализе механизмов их функционирования и изучения тенденций развития.	Не владеет навыком учета системы общественных и государственных институтов при анализе механизмов их функционирования и изучения тенденций развития.	Плохо владеет навыком учета системы общественных и государственных институтов при анализе механизмов их функционирования и изучения тенденций развития.	Владеет навыком учета системы общественных и государственных институтов при анализе механизмов их функционирования и изучения тенденций развития, но допускает неточности	Владеет навыком учета системы общественных и государственных институтов при анализе механизмов их функционирования и изучения тенденций развития.	
	ОПК-2.2. Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов.	Полнота знаний	Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов	Не знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов	Плохо знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов	Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов, но допускает неточности	Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов	
		Наличие умений	Умеет учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.	Не умеет учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.	Плохо умеет учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.	Умеет учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, но допускает неточности	Умеет учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) коммуникационных продуктах.	

					медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.		(или) коммуникационных продуктов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками создания медиатекстов, медиапродуктов, коммуникационных продуктов, в которых использованы достижения отечественной и мировой культуры.	Не владеет навыками создания медиатекстов, медиапродуктов, коммуникационных продуктов, в которых использованы достижения отечественной и мировой культуры.	Плохо владеет навыками создания медиатекстов, медиапродуктов, коммуникационных продуктов, в которых использованы достижения отечественной и мировой культуры.	Владеет навыками создания медиатекстов, медиапродуктов, коммуникационных продуктов, в которых использованы достижения отечественной и мировой культуры, но допускает неточности	Владеет навыками создания медиатекстов, медиапродуктов, коммуникационных продуктов, в которых использованы достижения отечественной и мировой культуры.	
-4- способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	Полнота знаний	Знает потребности общества и отдельных аудиторных групп.	Не знает потребности общества и отдельных аудиторных групп.	Плохо знает потребности общества и отдельных аудиторных групп.	Знает потребности общества и отдельных аудиторных групп, но допускает неточности	Знает потребности общества и отдельных аудиторных групп.	
		Наличие умений	Умеет отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	Умеет отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	Умеет отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	Умеет отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности, но допускает неточности	Умеет отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком соотнесения социологических данных с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.	Владеет навыком соотнесения социологических данных с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.	Владеет навыком соотнесения социологических данных с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.	Владеет навыком соотнесения социологических данных с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп, но допускает неточности	Владеет навыком соотнесения социологических данных с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.	
	ОПК-4.2. Использует основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп	Полнота знаний	Знает основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности.	Не знает основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности.	Плохо знает основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности.	Знает основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности, но допускает неточности	Знает основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности.	
Наличие умений	Умеет учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.	Не умеет учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.	Плохо умеет учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных	Умеет учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов, но допускает неточности	Умеет учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных			

	ью							
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выполнения функционала линейного менеджера в рамках текущей деятельности отдела по рекламе и (или) связям с общественностью и (или) при реализации коммуникационного проекта по рекламе и связям с общественностью.	Не владеет навыками выполнения функционала линейного менеджера в рамках текущей деятельности отдела по рекламе и (или) связям с общественностью и (или) при реализации коммуникационного проекта по рекламе и связям с общественностью.	Плохо владеет навыками выполнения функционала линейного менеджера в рамках текущей деятельности отдела по рекламе и (или) связям с общественностью и (или) при реализации коммуникационного проекта по рекламе и связям с общественностью.	Владеет навыками выполнения функционала линейного менеджера в рамках текущей деятельности отдела по рекламе и (или) при реализации коммуникационного проекта по рекламе и связям с общественностью, но допускает неточности	Владеет навыками выполнения функционала линейного менеджера в рамках текущей деятельности отдела по рекламе и (или) при реализации коммуникационного проекта по рекламе и связям с общественностью.	
ПКС-1.2. Осуществляет тактическое планирование мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии	Полнота знаний	Знает тактическое планирование мероприятий, коммуникационную стратегию	Не знает тактическое планирование мероприятий, коммуникационную стратегию	Плохо знает тактическое планирование мероприятий, коммуникационную стратегию	Знает тактическое планирование мероприятий, коммуникационную стратегию, но допускает неточности	Знает тактическое планирование мероприятий, коммуникационную стратегию		
	Наличие умений	Умеет осуществлять тактическое планирование мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии.	Не умеет осуществлять тактическое планирование мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии.	Плохо умеет осуществлять тактическое планирование мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии.	Умеет осуществлять тактическое планирование мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии, но допускает неточности	Умеет осуществлять тактическое планирование мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком проведения тактического планирования мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии.	Не владеет навыком проведения тактического планирования мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии.	Плохо владеет навыком проведения тактического планирования мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии.	Владеет навыком проведения тактического планирования мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии, но допускает неточности	Владеет навыком проведения тактического планирования мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии.		

	ПКС-1.3. Участвует в организации внутренних коммуникаций и мероприятий по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры	Полнота знаний	Знает внутренние коммуникации и мероприятия, корпоративную идентичность и корпоративную культуру.	Не знает внутренние коммуникации и мероприятия, корпоративную идентичность и корпоративную культуру.	Плохо знает внутренние коммуникации и мероприятия, корпоративную идентичность и корпоративную культуру.	Знает внутренние коммуникации и мероприятия, корпоративную идентичность и корпоративную культуру, но допускает неточности	Знает внутренние коммуникации и мероприятия, корпоративную идентичность и корпоративную культуру.
		Наличие умений	Умеет организовывать внутренние коммуникации и мероприятия по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры	Не умеет организовывать внутренние коммуникации и мероприятия по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры	Плохо умеет организовывать внутренние коммуникации и мероприятия по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры	Умеет организовывать внутренние коммуникации и мероприятия по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры, но допускает неточности	Умеет организовывать внутренние коммуникации и мероприятия по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком формирования корпоративной идентичности и корпоративной культуры в процессе проведения внутренних коммуникаций и мероприятий.	Не владеет навыком формирования корпоративной идентичности и корпоративной культуры в процессе проведения внутренних коммуникаций и мероприятий.	Плохо владеет навыком формирования корпоративной идентичности и корпоративной культуры в процессе проведения внутренних коммуникаций и мероприятий.	Владеет навыком формирования корпоративной идентичности и корпоративной культуры в процессе проведения внутренних коммуникаций и мероприятий, но допускает неточности	Владеет навыком формирования корпоративной идентичности и корпоративной культуры в процессе проведения внутренних коммуникаций и мероприятий.
ПКС-2. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и имеющегося мирового	ПКС-2.1. Создает тексты рекламы и связей с общественностью с учетом специфики каналов коммуникации и имеющегося мирового и отечественного опыта	Полнота знаний	Знает тексты рекламы и связей с общественностью, специфику каналов коммуникации, мировой и отечественный опыт развития СМИ.	Не знает тексты рекламы и связей с общественностью, специфику каналов коммуникации, мировой и отечественный опыт развития СМИ.	Плохо знает тексты рекламы и связей с общественностью, специфику каналов коммуникации, мировой и отечественный опыт развития СМИ.	Знает тексты рекламы и связей с общественностью, специфику каналов коммуникации, мировой и отечественный опыт развития СМИ, но допускает неточности	Знает тексты рекламы и связей с общественностью, специфику каналов коммуникации, мировой и отечественный опыт развития СМИ.
		Наличие умений	Умеет создавать тексты рекламы и связей с общественностью с учетом специфики каналов коммуникации и имеющегося мирового и отечественного опыта	Не умеет создавать тексты рекламы и связей с общественностью с учетом специфики каналов коммуникации и имеющегося мирового и отечественного опыта	Плохо умеет создавать тексты рекламы и связей с общественностью с учетом специфики каналов коммуникации и имеющегося мирового и отечественного опыта	Умеет создавать тексты рекламы и связей с общественностью с учетом специфики каналов коммуникации и имеющегося мирового и отечественного опыта, но допускает неточности	Умеет создавать тексты рекламы и связей с общественностью с учетом специфики каналов коммуникации и имеющегося мирового и отечественного опыта

			коммуникационного продукта.	коммуникационного продукта.	разработку и реализацию коммуникационного продукта.	коммуникационного продукта, но допускает неточности.	реализацию коммуникационного продукта.	
	ПКС-3.3. Осуществляет мониторинг обратной связи с разными целевыми группами	Полнота знаний	Знает обратную связь, целевые группы, мониторинг обратной связи.	Не знает обратную связь, целевые группы, мониторинг обратной связи.	Плохо знает обратную связь, целевые группы, мониторинг обратной связи.	Знает обратную связь, целевые группы, мониторинг обратной связи, но допускает неточности.	Знает обратную связь, целевые группы, мониторинг обратной связи.	
Наличие умений		Умеет осуществлять мониторинг обратной связи с разными целевыми группами.	Не умеет осуществлять мониторинг обратной связи с разными целевыми группами.	Плохо умеет осуществлять мониторинг обратной связи с разными целевыми группами.	Умеет осуществлять мониторинг обратной связи с разными целевыми группами, но допускает неточности.	Умеет осуществлять мониторинг обратной связи с разными целевыми группами.		
Наличие навыков (владение опытом)		Владеет навыком проведения мониторинга обратной связи с разными целевыми группами.	Не владеет навыком проведения мониторинга обратной связи с разными целевыми группами.	Плохо владеет навыком проведения мониторинга обратной связи с разными целевыми группами.	Владеет навыком проведения мониторинга обратной связи с разными целевыми группами, но допускает неточности.	Владеет навыком проведения мониторинга обратной связи с разными целевыми группами.		
ПКС-4 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные/или коллективные проекты в сфере рекламы и связей с общественностью.	ПКС-4.1. Реализует типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью	Полнота знаний	Знает алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью.	Не знает алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью.	Плохо знает алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью.	Знает алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью, но допускает неточности.	Знает алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью.	
		Наличие умений	Умеет реализовывать типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью.	Не умеет реализовывать типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью.	Плохо умеет реализовывать типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью.	Умеет реализовывать типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью, но допускает неточности.	Умеет реализовывать типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками реализации типовых алгоритмов проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью.	Не владеет навыками реализации типовых алгоритмов проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью.	Плохо владеет навыками реализации типовых алгоритмов проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью.	Владеет навыками реализации типовых алгоритмов проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью, но допускает неточности.	Владеет навыками реализации типовых алгоритмов проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью.	
	ПКС-4.2. Готовит основные документы по сопровождению	Полнота знаний	Знает документы по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью.	Не знает документы по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью.	Плохо знает документы по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью.	Знает документы по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью, но допускает неточности.	Знает документы по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью.	

	сферы деятельности.			общественностью в АПК.	эффективности рекламной деятельности и связей с общественностью в АПК.	допускает неточности	эффективности рекламной деятельности и связей с общественностью в АПК.	
--	---------------------	--	--	------------------------	--	----------------------	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики: Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной практике
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. сущность и актуальность избранной проблемы; (УК-1 УК-2 ПКС-1)
2. краткая оценка научной разработанности темы; (УК-3 УК-4 ОПК-1)
3. объект и предмет исследования; (УК-5 УК-6 ПКС-2)
4. цели, задачи; (ПКС-1 ПКС-2 ПКС-3 ПКС-4 ПКС-5)
5. гипотеза исследования; (ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5)
6. теоретико-методологические основы; (ОПК-6 ОПК-7 ПКС-1)
7. комплекс методов исследования; (ОПК-3 ПКС-4 ПКС-5)
8. структура работы. (УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-2)

4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Учебным планом не предусмотрены

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении преддипломной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении преддипломной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении преддипломной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе прохождения преддипломной практики обучающийся должен подтвердить и продемонстрировать:

- знание методических основ исследования;
- степень овладения современными методами исследований;
- навыки социально-психологического и социологического анализа коммуникативных процессов и социальных фактов;
- умение связать теорию рекламы и связей с общественностью с решением реальных проблем организации, компании, агентства;
- умение свободно ориентироваться в различных источниках информации, осуществлять отбор, переработку и использование информации как в целях исследования, так и в целях организации практической деятельности;
- умение логично, грамотно и аргументировано интерпретировать результаты исследований, формулировать на их основе конкретные теоретические и практические рекомендации по совершенствованию рекламы и связей с общественностью;
- умение корректно работать с научными источниками, качественно создавать и оформлять научные и иные тексты и приложения к ним.

Не четкое и не полное исполнение требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам, ведет к снижению оценки за практику в соответствии с приведенными выше критериями.

Завершающим этапом преддипломной практики является предварительная защита ВКР, которая проводится выпускающей кафедрой перед проведением государственной итоговой аттестации.

Критерии оценивания результатов практики

1. индивидуальное задание;
2. рукопись ВКР;
3. положительный отзыв научного руководителя.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	обучающийся предоставил рукопись ВКР, выполненную в полном объеме. Отзыв научного руководителя – положительный, отмечающий высокий уровень теоретической работы, умение применять полученные в процессе обучения знания на практике.
71-85 баллов «хорошо»	обучающийся предоставил рукопись ВКР, но при этом имеется не более трех недостатков. Отзыв научного руководителя – положительный.
56-70 баллов «удовлетворительно»	обучающийся предоставил рукопись ВКР, но при этом требуются значительные дополнения и доработки. Дневник практики заполнен, но имеются «пробелы» (до 5 дней), либо дается неполное описание. Предоставленный отзыв научного руководителя – положительный, отмечающий удовлетворительный уровень работы.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	обучающийся не предоставил рукопись ВКР. Отзыв руководителя практики – отрицательный.