

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2023 11:54:56
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

«_____» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы электротехники

Специальность

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника

Техник-Электрик

Форма обучения

очная

Разработчик(и)

подпись

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

подпись

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор

библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

От « ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии _____

подпись

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04.Основы электротехники

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.04.Основы электротехники входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: использовать знания по теории электрических и магнитных полей; дать представление по расчету цепей постоянного, переменного, трехфазного тока, по теории нелинейных электрических цепей, по переходным процессам в цепях с активным сопротивлением, индуктивностью, емкостью.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: научить обучающихся навыками расчета электрических цепей постоянного и переменного тока.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 182 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
практические занятия	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
<i>Внеаудиторная работа</i>	40
<i>Рефераты, доклады, презентации</i>	14
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные понятия и законы электрического и магнитного полей		
1.1 Методы расчета электрических цепей постоянного и переменного тока	Содержание учебного материала		
	Основные понятия и законы электрического и магнитного полей	4	1-3
	Практические занятия Исследование цепи постоянного тока при последовательном соединении электроприёмников.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Основы теории электромагнитного поля. Различные способы составления электрических схем, включая расчеты токов в ветвях.	6 6	
1.2 Расчеты симметричных и несимметричных режимов трехфазных цепей	Содержание учебного материала		
	Методы расчета электрических цепей постоянного и переменного тока	4	1-3
	Практические занятия Исследование цепи постоянного тока при последовательном соединении электроприёмников	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчеты цепей постоянного тока методом узловых и контурных уравнений. Составление баланса мощностей подготовить презентации (рефераты, доклады). Переменный ток. Характеристики. Электрические схемы синусоидального тока с активными, реактивными элементами	6 6	
1.3 Четырехполюсники и многополюсники. Теория нелинейных электрических цепей	Содержание учебного материала		
	Расчеты симметричных и несимметричных режимов трехфазных цепей	4	
	Практические занятия Исследование цепи постоянного тока при последовательном соединении электроприёмников	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Расчеты цепей переменного тока с различными элементами с применением символического метода подготовить презентации (рефераты, доклады). Трехфазный генератор. Трехфазные сети. Расчеты трехпроводной, четырехпроводной электрической сети	6 6	
1.4 Переходные процессы электрических цепей с сосредоточенными параметрами	Содержание учебного материала		
	Исследование цепи постоянного тока при последовательном соединении электроприёмников	4	1-3
	Практические занятия 1. Изучение проведения контроля надзора за соблюдением обязательных требований стандартам. (разбор конкретных ситуаций). 2. Изучение маркировки продукции животноводства. 3. Стандарт организации (СТО)	6 6 6	
	Самостоятельная работа обучающихся Несимметричные режимы трехфазных сетей. Метод симметричных составляющих подготовить презентации (рефераты, доклады).	6	

Раздел 2.	Электроника			
2.1.Электропроводность полупроводников. Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала	4	1-3	
	Нелинейные цепи постоянного и синусоидального тока			
	Практические занятия 1. Исследование электрической цепи постоянного тока с параллельным соединением электроприёмников (разбор конкретных ситуаций). 2. Электрическая цепь постоянного тока при смешанном соединении Электроприемников. Исследование сложной электрической цепи постоянного тока	6 6		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теории полупроводников подготовить презентации (рефераты, доклады).	4		
2.2 Электронные усилители	Содержание учебного материала	4	1-3	
	Магнитное поле и магнитные цепи			
	Практические занятия 1. Исследование электрической цепи с использованием метода наложения. (разбор конкретных ситуаций). Исследование электрической цепи постоянного тока с применением 2. метода эквивалентного генератора 3. Исследование цепи переменного тока с активным и индуктивным сопротивлением 4. Исследование цепи переменного тока с активным сопротивлением R и емкостью	6 6 6 6		
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с теорией биполярных транзисторов подготовить презентации (рефераты, доклады).	4		
	Содержание учебного материала	4 4	1-3	
1.Электропроводность полупроводников. Полупроводниковые приборы 2.Полупроводники р-типа, n-типа. Полупроводниковые диоды				
2.3 Логические элементы	Практические занятия 1. Исследование последовательного контура (цепь R,L,C). (разбор конкретных ситуаций). 2. Исследование магнитной цепи 3. Исследование трехпроводной трехфазной цепи переменного тока при несимметричной нагрузке 4. Исследование работы выпрямительных диодов 5. Исследование работы биполярного транзистора, включенного по схеме с общим эмиттером (ОЭ) 6. Исследование работы полевого транзистора с управляющим р-n-переходом, включенного по схеме с общим истоком	6 6 6 2 2 2		
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с устройством, принципом работы полевых транзисторов подготовить презентации (рефераты, доклады).	4		
	Всего:		182	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используются учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Лаборатория по основам электротехники) (517) - 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, 5 стендов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ситников, А. В. Основы электротехники : учебник / А. В. Ситников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-14-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040019>
2. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники : учебник / Е.А. Лоторейчук. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 317 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0764-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150303>

Дополнительные источники:

1. Матафонова, Е. П. Теоретические основы электротехники : учебное пособие / Е. П. Матафонова. — Находка : Дальрыбвтуз, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-88871-740-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156845>
2. Основы электротехники : учебное пособие / составители С. В. Маликов [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122412>
3. Ионов, А. А. Теоретические основы электротехники : учебное пособие / А. А. Ионов. — Самара : СамГУПС, 2017. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130307>

Периодические издания:

1. Вестник аграрной науки Дона: научно-практический журнал / Азово-Черноморский инженерный институт - филиал ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2527>
2. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: научно-практический журнал / Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2382>
3. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>
4. Труды Костромской государственной сельскохозяйственной академии: научно-теоретический журнал / Костромская государственная сельскохозяйственная академия. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2512>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» –

Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Темы дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Основные понятия и законы электрического и магнитного полей			
1.1 Методы расчета электрических цепей постоянного и переменного тока	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	Вопросы входного контроля Комплект практических заданий	Опрос устный Проверка заданий
1.2 Расчеты симметричных и несимметричных режимов трехфазных цепей	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	темы докладов (рефератов)	Заслушивание рефератов, докладов
1.3 Четырехполюсники и многополюсники. Теория нелинейных электрических цепей	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	темы докладов (рефератов)	Заслушивание рефератов, докладов
1.4 Переходные процессы электрических цепей с сосредоточенными параметрами	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	разбор конкретных ситуаций темы докладов (рефератов)	Проверка работы Заслушивание рефератов, докладов
Раздел 2. Электроника			
2.1. Электропроводность полупроводников. Полупроводниковые приборы	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	разбор конкретных ситуаций темы докладов (рефератов)	Проверка работы Заслушивание рефератов, докладов

2.2 Электронные усилители	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	разбор конкретных ситуаций темы докладов (рефератов)	Проверка работы Заслушивание рефератов, докладов
2.3 Логические элементы	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	разбор конкретных ситуаций темы докладов (рефератов)	Проверка работы Заслушивание рефератов, докладов

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора	использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительным и приборами и приспособлениями; подбирать устройства электронной техники, электрические
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
10	ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования		
11	ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины		
12	ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами		
13	ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины		
14	ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик		
15	ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей		

16	ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования	ие приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы
17	ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат		
18	ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате		
19	ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы		
20	ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов		
21	ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов		
22	ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов		
23	ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники		
24	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия		
25	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями		
26	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива		
27	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями		
28	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию		
<i>Итоговая аттестация в форме</i>			<i>экзамен</i>	

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлсурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

