Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Информация владельное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ФИО: Цыбико БЭЛИКТО ЖБурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» Должность: Ре (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА) Дата подписан<mark>ия: 10.07.2025 10:51:30</mark> Система менеджмента качества Уникальный программый кл CTO CMK $7.1.5.\Pi - 8.0 - 2025$ **Положение об оценочных материалах, применяемых для** 056af948c3e4 оценки результатов освоения образовательной Страница 1 из 12 программы ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГБОУ ВО БУРЯТСКАЯ ГСХА

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)



Система менеджмента качества Положение об оценочных материалах, применяемых для оценки результатов освоения образовательной программы ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

СТО СМК 7.1.5.П – 8.0 - 2025

Страница 2 из 12

1. Обшие положения

- 1.1 Настоящее Положение об оценочных материалах, применяемых для оценки результатов освоения образовательной программы ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (далее Положение).
- 1.2. Положение об оценочных материалах, применяемых для оценки результатов освоения образовательной программы ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (далее Положение) обучающихся разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);
 - Уставом Академии,
 - и иными локальными актами Академии.



Система менеджмента качества Положение об оценочных материалах, применяемых для оценки результатов освоения образовательной программы ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

CTO CMK $7.1.5.\Pi - 8.0 - 2025$

Страница 3 из 12

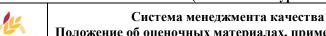
1.3. Оценочные материалы размещаются в системе управления обучением Личный кабинет БГСХА по соответствующей образовательной программе (https://lk.bgsha.ru/).

Оценочные материалы по дисциплинам, практикам, ГИА/ИА образовательной программы являются комплексом методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы - основной элемент учебно-методического обеспечения дисциплины, практики, ГИА/ИА и используется при проведении текущего контроля знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации. Оформляются в виде фонда оценочных средств и являются составной частью учебно-методического обеспечения дисциплины, практики, ГИА /ИА.

- 1.4. Основными задачами использования оценочных материалов являются:
- контроль процесса формирования компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС ВО по соответствующей образовательной программе;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности;
- организация самостоятельной работы и самоконтроля обучающихся в процессе освоения компетенций.
- 1.5. Результатом оценивания является определение уровня сформированности компетенции, под которым понимается степень готовности выпускника к решению различных по виду и сложности профессиональных задач, которой достигает обучающийся в процессе обучения по направлению подготовки/специальности и соответствующему профилю (направленности)/ специализации.

Основой для разработки оценочных материалов является описание содержательных характеристик уровней сформированности компетенций. Уровень подготовленности обучающегося считается соответствующим требованиям ФГОС ВО в случае, если он демонстрирует способность решать



CTO CMK $7.1.5.\Pi - 8.0 - 2025$

EXA

Положение об оценочных материалах, применяемых для оценки результатов освоения образовательной программы ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

Страница 4 из 12

задачи профессиональной деятельности, предусмотренные образовательным стандартом и образовательной программой.

2. Оценка компетенции

- 2.1. Принятая оценка компетенции:
- низкий уровень («неудовлетворительно» неудовлетворительный уровень, свидетельствующий о неподготовленности обучающегося)
- средний («удовлетворительно» удовлетворительный уровень подготовленности, свидетельствующий о наличии способностей решать профессиональные задачи; является обязательным для всех обучающихся);
- выше среднего («хорошо» продвинутый уровень, который свидетельствует о превышении минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника),
- высокий («отлично» продвинутый уровень, который свидетельствует о полной готовности к самостоятельной деятельности и решению нестандартных профессиональных задач).
- 2.2. Оценочные материалы формируется на основе ключевых принципов оценивания:
- валидности соответствие объектов оценки поставленным целям обучения;
- компетентностной направленности соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной учебной дисциплины,
- надежности использование принципа единообразия стандартов и критериев для оценивания достижений;
- справедливости обеспечение равных возможностей в достижении результата;
 - интегративности поддержания междисциплинарных связей;
- эффективности соответствие результатов деятельности поставленным задачам.
- 2.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, оформляется в виде приложения к названным документам, и включает в себя:
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы,



Система менеджмента качества Положение об оценочных материалах, применяемых для оценки результатов освоения образовательной программы ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

СТО СМК 7.1.5.П – 8.0 - 2025

Страница 5 из 12

- описание показателей и критериев оценивания компетенций или их компонентов (знания, умения, навыки) на различных этапах их формирования, соответствия шкалы оценивания уровню сформированности компетенций;
- типовые контрольные, тестовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программе высшего образования;
- методические материалы по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
 - 2.4. Оценочные материалы для ГИА/ИА включает в себя:
- перечень компетенций, показатели оценивания компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП;
- шкала и критерии оценивания компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках ГИА/ИА,
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
- 2.5. Процедура оценивания результатов обучения предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных для обучающихся с особыми потребностями с учетом восприятия материала.

2.6. Перечень используемых оценочных средств:

Наименование	Описание	Форма	Компоненты
			учебного
			плана; вид
			контроля
Опрос	Позволяет оценить степень усвоения	Перечень	Дисциплины
	учебного, как правило,	вопросов для	в целях
	теоретического материала	устного	текущего
	темы/раздела дисциплины,	опроса;	контроля
	организованное в виде опроса	перечень	
	студента. Опрос по форме может	вопросов для	
	быть, как устный, так и письменный.	коллоквиума	



Система менеджмента качества Положение об оценочных материалах, применяемых для оценки результатов освоения образовательной программы ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

CTO CMK $7.1.5.\Pi - 8.0 - 2025$

Страница 6 из 12

Собосотология	Попродержа ополуже ополуже	Попочени	Пиотически
Собеседование,	Позволяет оценить знания в рамках	Перечень	Дисциплины,
коллоквиум	беседы преподавателя с	вопросов для	практика
	обучающимся. Ведется на темы,	беседы	в целях
	связанные с изучаемой дисциплиной,		текущего
	рассчитано на выяснение объема		контроля
	знаний обучающегося по		
	определенному разделу, теме,		
	проблеме и т.п.		
Круглый стол,	Позволяет включить обучающихся в	Перечень	Дисциплины
(дискуссия,	процесс обсуждения спорного	вопросов по	в целях
полемика,	вопроса, проблемы и оценить их	проблематике	текущего
диспут, дебаты)	умение аргументировать	круглого стола	контроля
, , , ,	собственную точку зрения.	1 3	1
	Может выполняться индивидуально,		
	мелкими группами, группой.		
Тест	Позволяет автоматизировать	Перечень	В целях
1 441	процедуру измерения уровня знаний,	тестовых	текущего
	умений и владений обучающегося	заданий	контроля и
	ymennii ii biiddennii ooy laloidei oox	эадании	промежуточн
			промежуточн ой
Тистина	Порожения		Аттестации
Тренажер	Позволяет осуществить контроль		В целях
	приобретенных студентом		текущего
	профессиональных навыков и умений		контроля и
	по управлению конкретным		промежуточн
	материальным объектом.		ой
			аттестации
Разноуровневые	Позволяет использовать для оценки	Перечень	Дисциплины,
задачи	знаний и уровня сформированности	задач	практика
	компетенций задачи разного уровня.		в целях
			текущего
			контроля
Групповое /	Позволяет оценить умения	Перечень	Дисциплины
индивидуальное	обучающихся самостоятельно	тем для	практика
творческое	конструировать свои знания в	выполнения	в целях
задание / проект	процессе решения практических	проектов	текущего
заданне / проскт	задач и проблем, ориентироваться в	просктов	контроля и
	информационном пространстве и		промежуточн
	уровень сформированности		промежуточн ой
	аналитических, исследовательских		
	· ·		аттестации
	навыков, навыков практического и		
	творческого мышления. Может		
	выполняться в индивидуальном		
	порядке или группой обучающихся.		



Система менеджмента качества Положение об оценочных материалах, применяемых для оценки результатов освоения образовательной программы ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

CTO CMK $7.1.5.\Pi - 8.0 - 2025$

Страница 7 из 12

D (1	П	П	п
Эссе (рефератов,	Позволяет оценить умение	Перечень	Дисциплины
докладов,	обучающегося письменно излагать	тем для	в целях
сообщений)	суть поставленной проблемы,	эссе	текущего
	самостоятельно проводить анализ	(рефератов,	контроля
	этой проблемы с использованием	докладов,	
	концепций и аналитического	сообщений)	
	инструментария соответствующей		
	дисциплины, делать выводы,		
	обобщающие авторскую позицию по		
	поставленной проблеме; способность		
	осуществлять поиск, критический		
	анализ и синтез информации,		
	применять системный подход для		
	решения поставленных задач.		
	способность студента к		
	самостоятельной работе,		
	представляющей собой публичное		
	выступление по представлению		
	полученных результатов решения		
	определенной учебно-практической,		
	учебно-исследовательской или		
	научной темы.		
Деловая игра.	Позволяет оценить умение	Перечень	Дисциплины
Ролевая игра	анализировать и решать типичные	проблемных	в целях
	профессиональные задачи.	ситуаций для	текущего
	Представляет собой совместную	решения,	контроля
	деятельность группы обучающихся и	перечень тем и	
	преподавателя. Под управлением	варианты	
	преподавателя ставится задача	алгоритмов	
	решения учебных и	проведения	
	профессионально-ориентированных	деловой игры,	
	задач путем игрового моделирования	ролевой игры,	
I/ - × -	реальной проблемной ситуации.	П	П
Кейс-задача	Позволяет оценить уровень	Перечень	Дисциплины,
	выполнения задания проблемного	кейс-задач и	практика
	характера, в котором обучающемуся	рекомендации	в целях
	предлагается осмыслить реальную	по их	текущего
	профессиональную ситуацию,	выполнению	контроля
	необходимую для решения данной		
I/ a xxmm a x	проблемы.	Пополу	П
Контрольная	Позволяет проверить умения	Перечень	Дисциплины
работа	применять полученные знания для	контрольных заданий	в целях
	решения задач определенного типа	методические	текущего контроля



Система менеджмента качества Положение об оценочных материалах, применяемых для оценки результатов освоения образовательной программы ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

CTO CMK $7.1.5.\Pi - 8.0 - 2025$

Страница 8 из 12

	по разделу или модулю учебной	рекомендации	
	дисциплины	по их	
		выполнению	
Практическая	Позволяет оценить правильность	Перечень	Дисциплины
(лабораторная)	выполнения задания на	практических	в целях
работа	практическую/лабораторную работу	работ и	текущего
	в соответствии с вариантом, степень	методические	контроля
	усвоения теоретического материала	рекомендации	1
	по теме практической	по их	
	/лабораторной работы, способность	выполнению	
	продемонстрировать преподавателю		
	навыки работы в инструментальной		
	программной среде, а также		
	применить их к решению типовых		
	задач, отличных от варианта задания,		
	качество подготовки отчета по		
	практической / лабораторной работе,		
	правильность и полнота ответов на		
	вопросы преподавателя при защите		
	работы и др.		
Отчет по	Позволяет оценить способность	Форма отчета	Практика
практике	студента решать задачи,		в целях
	приближенные к профессиональной		промежуточн
	деятельности. Представляет собой		ого контроля
	подробный письменный отчет с		
	приложением документов,		
	подтверждающих основные		
	положение отчета		
Курсовая	Конечный продукт, получаемый в		Дисциплины
работа/курсовой	результате планирования и		в целях
проект	выполнения комплекса учебных и		промежуточн
	исследовательских заданий.		ого контроля
	Позволяет оценить умения		
	обучающихся самостоятельно		
	конструировать свои знания в		
	процессе решения практических		
	задач и проблем, ориентироваться в		
	информационном пространстве и		
	уровень сформированности		
	аналитических, исследовательских		
	навыков, навыков практического и		
	творческого мышления.		



Система менеджмента качества Положение об оценочных материалах, применяемых для оценки результатов освоения образовательной программы ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

CTO CMK $7.1.5.\Pi - 8.0 - 2025$

Страница 9 из 12

Зачет	Позволяет оценить знания, умения и	Перечень	в целях
	владения обучающегося по учебной	вопросов к	промежуточн
	дисциплине.	зачеты	ого контроля
Экзамен	Позволяет оценить знания, умения и	Перечень	в целях
	владения обучающегося по учебной	экзаменацион	промежуточн
	дисциплине.	ных вопросов	ого контроля
Защита	Позволяет оценить уровень ВКР,	Перечень	ГИА/ИА
выпускной	дипломного проекта (работы) как	примерных	в целях
квалификационн	самостоятельной, логически	тем	проверки
ой работы (ВКР),	завершенной работы,	ВКР,	освоения
дипломного	подтверждающей готовность	требования к	образователь
проекта (работы)	выпускника к решению задач	структуре и	ной
	будущей Профессиональной	содержанию	программы в
	деятельности и соответствие	ВКР	рамках
	получаемой квалификации		процедуры
			ГИА/ИА

Разработано:

Ведущий специалист

Специалист отдела менеджмента качества

mof

Жугдурова С.В. Удовиченко В.А.



Система менеджмента качества Положение об оценочных материалах, применяемых для оценки результатов освоения образовательной программы ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

CTO CMK $7.1.5.\Pi - 8.0 - 2025$

Страница 10 из 12

Лис	ст согласования	
Согласовано:		
Представитель руководства по качеству	P	/Э.Г. Имескенова/
И.О. начальника УМУ	Trylege	/Н.В. Тумурхонов
Заведующий отделом лицензирования и аккредитации		/Н.В Ангапова/
Заведующий учебно-методическим отделом	John -	/В.В Нагуслаева/
Заведующий отделом мониторинга и анализа деятельности образовательной организации	fourt	/Т.Д Намдакова/
Декан агрономического факультета	- Top -	/А.Д. Манханов/
Декан факультета ветеринарной медицины		/Ж.Н. Жапов/
Декан инженерного факультета	Thank-	/Г.Е. Кокиева/
Декан технологического факультета	- BA	/В.А. Ачитуев/
Декан экономического факультета	88	/М.А. Баниева/
Директор ИЗКиМ	2	/Н.Д. Балданов/
Директор АТК	1	/В.Н. Очирова/
Председатель Объединённого совета обучающихся	Kayge	/Т.О. Крузе/



Система менеджмента качества Положение об оценочных материалах, применяемых для оценки результатов освоения образовательной программы ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

CTO CMK $7.1.5.\Pi - 8.0 - 2025$

Страница 11 из 12

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Дата внесения изменения	Кем утверждено	Примечание
изменения	изменения		



Система менеджмента качества Положение об оценочных материалах, применяемых для оценки результатов освоения образовательной программы ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

CTO CMK $7.1.5.\Pi - 8.0 - 2025$

Страница 12 из 12

Лист ознакомления

Должность	ФИО	Дата	Подпись