

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 11:14:57
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам.директора ИНО по
программам СПО
Директор АТК

«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очное, очно-заочное

Разработчик (и)

подпись

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Ответственный по специальности

подпись

И.О.Фамилия

Председатель методической комиссии

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 202_

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа
от «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Председатель методической комиссии _____
подпись И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ И.О.Фамилия
подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании методической комиссии		«Утверждаю» Директор АТК _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2020 г. № 657 (ред. от 03.07.2024 № 464); Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 (зарегистрирован в Минюст России от 07.12.2021 г. №66211); Распоряжением Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Агротехническом колледже ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

1.2. Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

1.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.4.1. Область профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по специальности 36.02.01 Ветеринария относятся: проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий; проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения; оказание услуг по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы; контроль качества кормов.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии; первичные трудовые коллективы

1.4.3. Виды деятельности:

- ветеринарно-санитарные мероприятия,
- санитарно-просветительская деятельность,
- профилактика, диагностика и лечение заразных и незаразных болезней животных,
- ветеринарно-санитарная экспертиза,
- искусственное осеменение животных и птицы

1.5. В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем максимальной учебной нагрузки, выделенной на ГИА согласно учебного плана

№ п/п	Наименование учебного цикла	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (нед.)
1	Государственная итоговая аттестация, в том числе:	6 нед.
	Подготовка к демонстрационному экзамену	2 нед.
	Сдача демонстрационного экзамена	1 нед.
	подготовка дипломной работы	2 нед.
	защита дипломной работы	1 нед.

3. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ЛИЦАМ, ПРИВЛЕКАЕМЫМ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ КОМИССИИ)

3.1. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования (далее — ОП СПО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее — ГЭК), которые создаются по каждой образовательной программе СПО.

3.2. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Академии, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.3. Распорядительным актом образовательной организации утверждается состав государственной экзаменационной комиссии (далее — ГЭК), в составе которой создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций. Количество экспертов в экспертной группе устанавливается в соответствии с комплектом оценочной документации (далее — КОД). Существуют следующие роли экспертов: главный эксперт, эксперт и технический эксперт.

3.4. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

3.5. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Академии, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.6. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМОГО В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах ГИА с целью оценки освоения обучающимися образовательной программы и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт.

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят эксперты организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена, обладающие профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен. С целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе, для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, при проведении демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры.

Задание для демонстрационного экзамена является частью комплекта оценочной документации по компетенции. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкции по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте Федерального института развития профессионального образования <https://om.firpo.ru/> и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, так и несколько основных видов деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Площадка для проведения демонстрационного экзамена определяется колледжем самостоятельно. Она может располагаться как в самом ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова», так и в другой организации, с которой заключается договор о сетевом взаимодействии. Договор определяет ответственность сторон, финансовые и иные обязательства. Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Колледж обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам, обеспечивает проведение предварительного инструктажа обучающихся непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется колледжем самостоятельно на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении обучающихся или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается ректором или проректором. В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен согласно таблице:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами. Порядок проведения экзамена.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМОГО В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

5.1. Структура дипломного проекта (работы) и требования к ее содержанию

Титульный лист.

Задание на выполнение дипломного проекта (работы).

Реферат.

Содержание.

Введение.

Основная часть.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложение.

5.2. Примерная тематика, процедура выбора темы и порядок утверждения тем дипломных проектов (работ).

5.3. Порядок выполнения и представления в ГАК дипломных проектов (работы)

Дипломный проект (работа) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выполнение дипломного проекта (работы) является заключительным этапом обучения на соответствующем уровне образования для всех форм обучения.

Перечень тем дипломных проектов (работ) разрабатывается преподавателями Колледжа и обсуждается на заседании методической комиссий Колледжа. Целесообразно перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки дипломных проектов (работ) обучающемуся назначается руководитель.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломных проектов (работ), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломных проектов (работ) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Требования к объему и содержанию дипломных проектов (работ), их структуре, формам представления определяются программой ГИА, методическими указаниями, которые разрабатываются преподавательским составом применительно к соответствующим специальностям с учетом образовательных программ.

Дипломный проект (работа) должна представлять собой самостоятельное логически завершенное теоретическое и (или) экспериментальное исследование, или прикладную разработку на заданную тему, подтверждающее умение автора работать с литературой и другими информационными ресурсами, обобщать и анализировать фактический материал, используя

теоретические знания и практические умения, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень тем дипломных проектов (работ), закрепление их за обучающимися, назначение руководителей осуществляются распорядительным актом Академии.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается руководителем дипломных проектов (работ) в соответствии с утвержденной темой и утверждается ответственным по специальности.

Все дипломные проекты (работы) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования всех форм обучения подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат» в целях определения доли авторского текста (оригинальности) и выявления возможного заимствования.

Допустимое соотношение в разделах дипломного проекта (работы) оригинального текста и заимствованного текста без указания его авторов определяется решением Методической комиссии колледжа, но в целом по работе процент оригинальности должен составить для дипломных проектов (работ) по программам СПО не менее 20%.

Справка о проверке дипломного проекта (работы) в системе «Антиплагиат» прилагается к пакету документов в дипломном проекте (работе).

По завершении обучающимся подготовки дипломного проекта (работы) руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе.

В отзыве руководителя дипломного проекта (работы) указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению дипломных проектов (работ), проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении дипломных проектов (работ), а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта (работы) к защите.

Требования к оформлению, содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются положением о нормоконтроле дипломных проектов (работ). Объем дипломных проектов (работ) определяется исходя из специфики специальности.

Требования к оформлению дипломного проекта (работы) должны соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам (в т.ч. документам СМК).

5.4. Порядок защиты дипломного проекта (работы)

5.4.1. Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

5.4.2. На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы).

5.4.3. При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

5.4.4. Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе фиксируются: итоговая оценка дипломного проекта (работы), присуждение квалификации, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем государственной аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранятся в архиве.

5.4.5. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в

образовательное учреждение на период времени (не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования).

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначаются не более двух раз.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления

апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к ГИА

Основные источники:

1. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы : учебное пособие / М. В. Заболотных, И. В. Якушкин, С. В. Чернигова, Н. Б. Довгань. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-89764-614-2. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90747>

2. Якушкин, И. В. Основы гигиены : учебное пособие / И. В. Якушкин, С. В. Чернигова. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 78 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119219>

2. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118743>

Дополнительные источники:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность : методические указания для обучающихся по специальностям 36.02.01 "Ветеринария" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Л. А. Очирова, Э. Б. Бадлуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 56 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=3995>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.

2. Учебная практика. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебно-методическое издание для обучающихся по специальностям 36.02.01 "Ветеринария" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Л. А. Очирова, Э. Б. Бадлуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=3995>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.

3. Учебная практика. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения : учебно-методическое издание для обучающихся по специальностям 36.02.01 "Ветеринария" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Л. А. Очирова, Э. Б. Бадлуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 с. — Режим доступа:

4. Проведение санитарно-просветительской деятельности. Формы пропаганды ветеринарных знаний : курс лекций для обучающихся по специальности 36.02.01 "Ветеринария" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Л. А. Очирова, Э. Б. Бадлуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=3941>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы. Искусственное осеменение животных и птицы учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.02.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: . Б. Бадлуев, А. Л. А. Очирова, Э- Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 100 с. — Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=3033>

6. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. Анатомия и ортопедия сельскохозяйственных животных : сборник описаний практических работ для обучающихся по специальностям 36.02.01 "Ветеринария", 36.02.02 "Зоотехния" / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Э. Б. Бадлуев, Л. А. Очирова, А. Д. Цыбикжапов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 45 с. — Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=2892>

7. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.02.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Л. А. Очирова, А. Б. Будаева, Э. Б. Бадлуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 163 с. – Режим доступа: : <http://bgsha.ru/art.php?i=3033>

8. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц : сборник практических работ для обучающихся по специальностям 36.02.01 "Ветеринария", 36.02.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Л. А. Очирова, Э. Б. Бадлуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 46 с. – Режим доступа: : <http://bgsha.ru/art.php?i=2903>

9. Зухрабов, М. Г. Внутренние незаразные болезни. Методы и средства терапевтической техники : учебно-методическое пособие / М. Г. Зухрабов, С. К. Хайбуллаева, С. В. Абдулхамидова. — Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 63 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138119>

10. Очирова, Л.А. Ветеринарная фармакология. Формы лекарственных средств [Электронный ресурс] : практикум / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Л. А. Очирова, Э. Б. Бадлуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 50 с. - Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=2941>

Периодические издания:

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

2. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>

3. Международный вестник ветеринарии: научно-практический журнал/ Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2210?category=7799>

4. Вестник ветеринарии: научно-практический журнал/ Энтропос. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/magazines/issues?ref=de3cfe52-d087-11e8-89d9-90b11c31de4c>

5. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-теоретический журнал / Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2209>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети

Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

5. Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ» <https://ветеринария.рф>

6. Российская информационная система <http://www.aris.ru/>

7. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru/>

8. Международные стандарты качества и безопасности пищевых продуктов Комиссии ФАО/ВОЗ «Кодекс Алиментариус» Статьи и иллюстрации к ним, посвященные способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними <http://www.codexalime>.

9. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека

10. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»

11. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК

12. <http://www.webptseprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве

13. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

14. <http://www.cnhb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

15. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

8.2. Информационные технологии, используемые при подготовке к ГИА и проведении государственных аттестационных испытаний, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для подготовки к ГИА		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды государственных аттестационных испытаний
1		2
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE		Дипломная работа Демонстрационный экзамен
2. Информационные справочные системы, необходимые для подготовки к ГИА и проведения государственных аттестационных испытаний		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
«Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации ГИА		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды государственных аттестационных испытаний
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Аудитория 11, 11а)	25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, Тренажеры: "Родовспоможение КРС" исп.2; патологии вымени животных; «Ректальный осмотр и искусственное осеменение" исполнение 2; Искусственное осеменение свиней; Отработка практических навыков ветеринарной хирургии; Модель собачьей лапы для обучения технике внутривенных инъекций NS.LF01016. Стенды электрофицированные: Видовые особенности и продолжительность беременности у самок разных видов; Анатомо-гистологическое строение половых органов крупного рогатого скота (со сменными панелями); Искусственное осеменение. Лабораторное оборудование: Экстрактор плода для родовспоможения КРС; Набор ветеринарный акушерский малый с раскладной клюкой в чемодане-дипломате; Ветеринарный портативный УЗИ сканер KAIXIN KX-V1; Моби-Терм биологический термостат; Термостат оттаиватель биологический ТиСа; Сушильный шкаф ШС-80-02 СПУ с принудительной конвекцией; Сумка термостат для переноса зоошприцов; Шприц-полуавтомат для искусственного осеменения овец ЛЛТ-57; Зеркала влагалищное для коров; Зеркало влагалищное для овец (L-19см);	Дипломная работа Демонстрационный экзамен

	Шприц катетер ШКК-1М; Микроскоп для пункта искусственного осеменения Техник-осеменатор № 3, с встроенной нагревательной платой для исследования биоматериала; Исследовательский микроскоп цифровой Discovery Artisan с дисплеем (3 шт); Холодильник фармацевтический со стеклянной дверью; Сосуд Дьюара 35 литров; Сухожар, Лоток нержавеющей сталь; Стетоскоп медицинский, Цифровой термометр бесконтактный инфракрасный ветеринарный; Медицинская LED Ручной фонарик или аналог; Дозаторы; Органайзер для хранения ватных тампонов; Подающее устройство для предметных стекол; Эксикатор, Шейкер, Таймер лабораторный; Рефрактометр для меда; Весы лабораторные; Прибор для определения качества яиц; Прибор для определения чистоты молока; Микроскоп биологический (4 шт); Люминоскоп; Центрифуга лабораторная (2 шт); Анализатор молока Эксперт-Профи; Анализатор мочи; Просечка для агара; Клетка для животных (2 шт.); иономер; штатив для электродов; ионоселективный электрод, комбинированный электрод; Трихинеллоскоп (2 шт.).	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды государственных аттестационных испытаний, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Дипломная работа, ДЭ
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Дипломная работа, ДЭ
АС «Контингент»	в локальной сети академии	Дипломная работа, ДЭ
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Дипломная работа, ДЭ
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Дипломная работа, ДЭ
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Дипломная работа, ДЭ
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Дипломная работа, ДЭ
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Дипломная работа, ДЭ

8.4. Организационное обеспечение проведения ГИА и специальные требования к нему с учетом характера государственных аттестационных испытаний

Контактная работа в рамках ГИА ведется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, проходящих ГИА, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

8.5. Кадровое обеспечение ГИА

ФИО преподавателя	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом	Разряд, категория, класс	Ученая степень, ученое звание
1	2		3
Родионов Иван Иванович	Ветеринария Ветеринарный врач	-	-
Доржиева Ольга Цыренжаповна	Ветеринария Ветеринарный врач	-	-
Очирова Луиза Андреевна	Ветеринария Ветеринарный врач	-	Канд.вет.наук, доцент
Бадлуев Эдуард Батюрович	Ветеринария Ветеринарный врач	-	-

8.6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения государственной итоговой аттестации ауд. 11, 11а	<p>25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, Тренажеры: "Родовспоможение КРС" исп.2; патологии вымени животных; «Ректальный осмотр и искусственное осеменение" исполнение 2; Искусственное осеменение свиней; Отработка практических навыков ветеринарной хирургии; Модель собачьей лапы для обучения технике внутривенных инъекций NS.LF01016.</p> <p>Стенды электрофицированные: Видовые особенности и продолжительность беременности у самок разных видов; Анатомо-гистологическое строение половых органов крупного рогатого скота (со сменными панелями); Искусственное осеменение.</p> <p>Лабораторное оборудование: Экстрактор плода для родовспоможения КРС; Набор ветеринарный акушерский малый с раскладной клюкой в чемодане-дипломате; Ветеринарный портативный УЗИ сканер KAIXIN KX-V1; Моби-Терм биологический термостат; Термостат оттаиватель биологический ТиСа; Сушильный шкаф ШС-80-02 СПУ с принудительной конвекцией; Сумка термостат для переноса зоошприцов; Шприц-полуавтомат для искусственного осеменения овец ЛЛТ-57; Зеркала влагалищное для коров; Зеркало влагалищное для овец (L-19см); Шприц катетер ШКК-1М; Микроскоп для пункта искусственного осеменения Техник-осеменатор № 3, с встроенной нагревательной платой для исследования биоматериала; Исследовательский микроскоп цифровой Discovery Artisan с дисплеем (3 шт); Холодильник фармацевтический со стеклянной дверью; Сосуд Дьюара 35 литров; Сухожар, Лоток нержавеющей сталь; Стетоскоп медицинский, Цифровой термометр бесконтактный инфракрасный ветеринарный; Медицинская LED Ручной фонарик или аналог; Дозаторы;</p>

		<p>Организатор для хранения ватных тампонов; Подающее устройство для предметных стекол; Эксикатор, Шейкер, Таймер лабораторный; Рефрактометр для меда; Весы лабораторные; Прибор для определения качества яиц; Прибор для определения чистоты молока; Микроскоп биологический (4 шт.); Люминоскоп; Центрифуга лабораторная (2 шт.); Анализатор молока Эксперт-Профи; Анализатор мочи; Просечка для агара; Клетка для животных (2 шт.); иономер; штатив для электродов; ионоселективный электрод, комбинированный электрод; Трихинеллоскоп (2 шт.); расходные материалы.</p>
	<p>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы ауд. 351</p>	<p>16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc..</p>

