

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 23.06.2026 16:34:10

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757a68

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Кадастры и право

**К.С.-Х.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Гунтыпова Е.Э.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Директор  
Институт землеустройства, кадастров  
и мелиорации факультет

**К.Б.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Балданов Н.Д.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

## **Рабочая программа Дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.09 Управление проектами землеустройства**

#### **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

#### **Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен, Курсовой проект

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### **Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	24	24
Контактная работа	36	36
Сам. работа	54	54
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):  
кандидат биологических наук, Балданов Нимбу Доржижапович

Программа дисциплины

### Управление проектами землеустройства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945);

- 10.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65841);

- 10.009. Профессиональный стандарт "ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный N 64367);

составлена на основании учебного плана:

m21.04.02\_o\_2.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

### Кадастры и право

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Гунтыпова Е.Э.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от « 18 » 12 \_\_\_\_\_ 20\_25\_г., протокол №\_4\_

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

\_\_\_\_\_   
Гатапов М.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации проектной деятельности; в области управления проектами в землеустройстве; в области методологических подходов к оценке проектов с учетом современных требований; в области управления и контроля проектов, а также проведения анализа эффективности проектов
- Задачи: Изучение основных направлений и подходов к определению концепции проектного управления, теоретических основ организации проектной деятельности в земельно-имущественном комплексе, практических форм организации проектной деятельности в земельно-имущественном комплексе, рассмотрение методологии проведения оценки эффективности проектов; формирование навыков оценки экономической эффективности проектов в землеустройстве

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть

Б1.О

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	1 семестр	Управление персоналом в земельно-имущественном комплексе
2	1 семестр	Организация и планирование производства в земельно-имущественном комплексе

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	3 семестр	Территориальное планирование и устойчивое развитие сельских территорий
2	4 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	4 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать

Уровень 1

ИД-1 - не знает и не понимает как видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

ИД-2 - не знает и не понимает как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла

Уровень 2

ИД-1 - плохо знает и понимает как видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

ИД-2 - плохо знает и понимает как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла

Уровень 3

ИД-1 - знает и понимает как видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата, но имеются небольшие неточности

ИД-2 - знает и понимает как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла, но имеются небольшие неточности

Уровень 4

ИД-1 - в полной мере знает и понимает как видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

ИД-2 - в полной мере знает и понимает как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла

Уметь

Уровень 1

ИД-1 - не умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

ИД-2 - не умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла

Уровень 2

ИД-1 - умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата а, но имеются грубые ошибки

ИД-2 - умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла, но имеются грубые ошибки

Уровень 3

ИД-1 - умеет хорошо видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата, но имеются небольшие неточности  
ИД-2 - умеет хорошо управлять проектом на всех этапах жизненного цикла, но имеются небольшие неточности

**Уровень 4**

ИД-1 - умеет на высоком уровне видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

ИД-2 - умеет на высоком уровне управлять проектом на всех этапах жизненного цикла

**Владеть**

**Уровень 1**

ИД-1 - не владеет навыками видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

ИД-2 - не владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла

**Уровень 2**

ИД-1 - плохо владеет навыками видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

ИД-2 - плохо владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла

**Уровень 3**

ИД-1 - хорошо владеет навыками видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

ИД-2 - хорошо владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла

**Уровень 4**

ИД-1 - владеет в совершенстве видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

ИД-2 - владеет в совершенстве навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла

**ПКС-5: Способен разрабатывать планы организационно-технических мероприятий, оценивать эффективность инновационных решений, технологических рисков при их реализации**

**Знать**

**Уровень 1**

ИД-1 - не знает и не понимает как проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ

ИД-2 - не знает и не понимает как составлять комплексные планы-графики выполнения работ

**Уровень 2**

ИД-1 - плохо знает и понимает как проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ

ИД-2 - плохо знает и понимает как составлять комплексные планы-графики выполнения работ

**Уровень 3**

ИД-1 - знает и понимает как проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ, но имеются небольшие неточности

ИД-2 - знает и понимает как составлять комплексные планы-графики выполнения работ, но имеются небольшие неточности

**Уровень 4**

ИД-1 - в полной мере как проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ

ИД-2 - в полной мере знает и понимает как составлять комплексные планы-графики выполнения работ

**Уметь**

**Уровень 1**

ИД-1 - не умеет проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ

ИД-2 - не умеет составлять комплексные планы-графики выполнения работ

**Уровень 2**

ИД-1 - умеет проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых

оригинальных про-грамм, но имеются грубые ошибки

ИД-2 - умеет составлять комплексные планы-графики выполнения работ, но имеются грубые ошибки

**Уровень 3**

ИД-1 - умеет хорошо проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных про-грамм, но имеются небольшие неточности

ИД-2 - умеет хорошо составлять комплексные планы-графики выполнения работ, но имеются небольшие неточности

**Уровень 4**

ИД-1 - умеет на высоком уровне проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ

ИД-2 - умеет на высоком уровне составлять комплексные планы-графики выполнения работ

**Владеть**

**Уровень 1**

ИД-1 - не владеет навыками проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ

ИД-2 - не владеет навыками составления комплексных планов-графиков выполнения работ

**Уровень 2**

ИД-1 - плохо владеет навыками проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ

ИД-2 - плохо владеет навыками составления комплексных планов-графиков выполнения работ

**Уровень 3**

ИД-1 - хорошо владеет навыками проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ

ИД-2 - хорошо владеет навыками составления комплексных планов-графиков выполнения работ

**Уровень 4**

ИД-1 - владеет в совершенстве навыками проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ

ИД-2 - владеет в совершенстве навыками составления комплексных планов-графиков выполнения работ

**Знать и понимать** основы градостроительства и территориального планирования, принципы разработки, состав и содержание схем территориального планирования и использования земельных ресурсов; методику и этапы разработки технического задания; современные средства автоматизации при планировании использования ресурсов и управлении объектами недвижимости; методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов:

Уровень 1	ИД-1 - не знает и не понимает как видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата ИД-2 - не знает и не понимает как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла
Уровень 2	ИД-1 - плохо знает и понимает как видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата ИД-2 - плохо знает и понимает как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла
Уровень 3	ИД-1 - знает и понимает как видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата, но имеются небольшие неточности ИД-2 - знает и понимает как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла, но имеются небольшие неточности
Уровень 4	ИД-1 - в полной мере знает и понимает как видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата ИД-2 - в полной мере знает и понимает как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла

**Уметь делать (действовать)** использовать документы территориального планирования; формулировать технические задания; разрабатывать технические задания; применять средства автоматизации при планировании использования ресурсов и управлении объектами недвижимости; применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов:

Уровень 1	ИД-1 - не умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата ИД-2 - не умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	ИД-1 - умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата а, но имеются грубые ошибки ИД-2 - умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла, но имеются грубые ошибки		
Уровень 3	ИД-1 - умеет хорошо видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата, но имеются небольшие неточности ИД-2 - умеет хорошо управлять проектом на всех этапах жизненного цикла, но имеются небольшие неточности		
Уровень 4	ИД-1 - умеет на высоком уровне видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата ИД-2 - умеет на высоком уровне управлять проектом на всех этапах жизненного цикла		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) методикой технико-экономического обоснования планов, схем использования земельных ресурсов и территориального планирования; навыками формулировки технического задания; навыками разработки технического задания; навыками применения средств автоматизации при планировании использования ресурсов и управлении объектами недвижимости; навыками анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов:</b>			
Уровень 1	ИД-1 - не владеет навыками видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата ИД-2 - не владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла		
Уровень 2	ИД-1 - плохо владеет навыками видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата ИД-2 - плохо владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла		
Уровень 3	ИД-1 - хорошо владеет навыками видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата ИД-2 - хорошо владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла		
Уровень 4	ИД-1 - владеет в совершенстве видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата ИД-2 - владеет в совершенстве навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

## КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПКС-5: Способен разрабатывать планы организационно-технических мероприятий, оценивать эффективность инновационных решений, технологических рисков при их реализации;**

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**Знать**

**Уровень 1**

**ИД-1 - не знает и не понимает как видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата**

**ИД-2 - не знает и не понимает как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла**

**Уровень 2**

**ИД-1 - плохо знает и понимает как видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата**

**ИД-2 - плохо знает и понимает как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла**

**Уровень 3**

**ИД-1 - знает и понимает как видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата, но имеются небольшие неточности**

**ИД-2 - знает и понимает как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла, но имеются небольшие неточности**

**Уровень 4**

**ИД-1 - в полной мере знает и понимает как видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата**

**ИД-2 - в полной мере знает и понимает как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла**

**Уметь**

**Уровень 1**

**ИД-1 - не умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата**

**ИД-2 - не умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла**

**Уровень 2**

**ИД-1 - умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата а, но имеются грубые ошибки**

**ИД-2 - умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла, но имеются грубые ошибки**

**Уровень 3**

**ИД-1 - умеет хорошо видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата, но имеются небольшие неточности**

**ИД-2 - умеет хорошо управлять проектом на всех этапах жизненного цикла, но имеются небольшие неточности**

**Уровень 4**

**ИД-1 - умеет на высоком уровне видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата**

**ИД-2 - умеет на высоком уровне управлять проектом на всех этапах жизненного цикла**

**Владеть**

**Уровень 1**

**ИД-1 - не владеет навыками видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата**

**ИД-2 - не владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла**

**Уровень 2**

**ИД-1 - плохо владеет навыками видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата**

**ИД-2 - плохо владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла**

**Уровень 3**

**ИД-1 - хорошо владеет навыками видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата**

**ИД-2 - хорошо владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла**

**Уровень 4**

**ИД-1 - владеет в совершенстве видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата**

**ИД-2 - владеет в совершенстве навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла**

**ПКС-5: Способен разрабатывать планы организационно-технических мероприятий, оценивать эффективность инновационных решений, технологических рисков при их реализации**

**Знать**

**Уровень 1**

**ИД-1 - не знает и не понимает как проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ**

**ИД-2 - не знает и не понимает как составлять комплексные планы-графики выполнения работ**

**Уровень 2**

**ИД-1 - плохо знает и понимает как проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ**

**ИД-2 - плохо знает и понимает как составлять комплексные планы-графики выполнения работ**

**Уровень 3**

**ИД-1 - знает и понимает как проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ, но имеются небольшие неточности**

**ИД-2 - знает и понимает как составлять комплексные планы-графики выполнения работ, но имеются небольшие неточности**

**Уровень 4**

**ИД-1 - в полной мере как проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ**

**ИД-2 - в полной мере знает и понимает как составлять комплексные планы-графики выполнения работ**

**Уметь**

**Уровень 1**

**ИД-1 - не умеет проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ**

**ИД-2 - не умеет составлять комплексные планы-графики выполнения работ**

**Уровень 2**

**ИД-1 - умеет проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ, но имеются грубые ошибки**

**ИД-2 - умеет составлять комплексные планы-графики выполнения работ, но имеются грубые ошибки**

**Уровень 3**

**ИД-1 - умеет хорошо проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ, но имеются небольшие неточности**

**ИД-2 - умеет хорошо составлять комплексные планы-графики выполнения работ, но имеются небольшие неточности**

**Уровень 4**

**ИД-1 - умеет на высоком уровне проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ**

**ИД-2 - умеет на высоком уровне составлять комплексные планы-графики выполнения работ**

**Владеть**

**Уровень 1**

**ИД-1 - не владеет навыками проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ**

**ИД-2 - не владеет навыками составления комплексных планов-графиков выполнения работ**

**Уровень 2**

**ИД-1 - плохо владеет навыками проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ**

**ИД-2 - плохо владеет навыками составления комплексных планов-графиков выполнения работ**

**Уровень 3**

<p><b>ИД-1 - хорошо владеет навыками проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ</b></p> <p><b>ИД-2 - хорошо владеет навыками составления комплексных планов-графиков выполнения работ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Уровень 4</b></p> <p><b>ИД-1 - владеет в совершенстве навыками проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ</b></p> <p><b>ИД-2 - владеет в совершенстве навыками составления комплексных планов-графиков выполнения работ</b></p>	
<p><b>Знать и понимать основы градостроительства и территориального планирования, принципы разработки, состав и содержание схем территориального планирования и использования земельных ресурсов; методику и этапы разработки технического задания; современные средства автоматизации при планировании использования ресурсов и управлении объектами недвижимости; методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов:</b></p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 - не знает и не понимает как проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ</p> <p>ИД-2 - не знает и не понимает как составлять комплексные планы-графики выполнения работ</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 - плохо знает и понимает как проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ</p> <p>ИД-2 - плохо знает и понимает как составлять комплексные планы-графики выполнения работ</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 - знает и понимает как проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных про-грамм, но имеются небольшие неточности</p> <p>ИД-2 - знает и понимает как составлять комплексные планы-графики выполнения работ, но имеются небольшие неточности</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 - в полной мере как проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ</p> <p>ИД-2 - в полной мере знает и понимает как составлять комплексные планы-графики выполнения работ</p>
<p><b>Уметь делать (действовать) использовать документы территориального планирования; формулировать технические задания; разрабатывать технические задания; применять средства автоматизации при планировании использования ресурсов и управлении объектами недвижимости; применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов:</b></p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 - не умеет проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных про-грамм</p> <p>ИД-2 - не умеет составлять комплексные планы-графики выполнения работ</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 - умеет проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных про-грамм, но имеются грубые ошибки</p> <p>ИД-2 - умеет составлять комплексные планы-графики выполнения работ, но имеются грубые ошибки</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 - умеет хорошо проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных про-грамм, но имеются небольшие неточности</p> <p>ИД-2 - умеет хорошо составлять комплексные планы-графики выполнения работ, но имеются небольшие неточности</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 - умеет на высоком уровне проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ</p> <p>ИД-2 - умеет на высоком уровне составлять комплексные планы-графики выполнения работ</p>
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) методикой технико-экономического обоснования планов, схем использования земельных ресурсов и территориального планирования; навыками формулировки технического задания; навыками разработки технического задания; навыками применения средств автоматизации при планировании использования ресурсов и управлении объектами недвижимости; навыками анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов:</b></p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 - не владеет навыками проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ</p> <p>ИД-2 - не владеет навыками составления комплексных планов-графиков выполнения работ</p>

Уровень 2	ИД-1 - плохо владеет навыками проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ ИД-2 - плохо владеет навыками составления комплексных планов-графиков выполнения работ						
Уровень 3	ИД-1 - хорошо владеет навыками проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ ИД-2 - хорошо владеет навыками составления комплексных планов-графиков выполнения работ						
Уровень 4	ИД-1 - владеет в совершенстве навыками проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ ИД-2 - владеет в совершенстве навыками составления комплексных планов-графиков выполнения работ						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Теоретические основы управления проектами в землеустройстве</b>							
1.1	Элементы проектной деятельности	Лек	2	2	УК-2,ПКС-5		
1.2	Содержание и процессы управления проектами	Лек	2	2	УК-2,ПКС-5	2	Лекция-визуализация
1.3	Элементы проектной деятельности	Пр	2	2	УК-2,ПКС-5		Письменный опрос
1.4	Классификация проектов	Пр	2	2	УК-2,ПКС-5		Устный опрос
1.5	Содержание и процессы управления проектами	Пр	2	2	УК-2,ПКС-5	2	Коллоквиум
1.6	Методология и методика предпроектного анализа	Пр	2	2	УК-2,ПКС-5	2	Миниконференция. Устный опрос
1.7	Элементы проектной деятельности	Ср	2	2			Устный опрос
1.8	Классификация проектов	Ср	2	2			Подготовка презентаций. Защита презентаций
1.9	Содержание и процессы управления проектами	Ср	2				Подготовка и защита доклада.
1.10	Методология и методика предпроектного анализа	Ср	2	2			Подготовка и защита рефератов
<b>Раздел 2. Технология проектной деятельности в землеустройстве</b>							
2.1	Управление содержанием проекта	Лек	2	2	УК-2,ПКС-5		
2.2	Управление стоимостью проекта	Лек	2	2	УК-2,ПКС-5		
2.3	Управление содержанием проекта	Пр	2	2	УК-2,ПКС-5	2	Работа в малых группах. Коллоквиум

2.4	Мобилизация ресурсов проекта	Пр	2	2	УК-2,ПКС-5		Письменный опрос
2.5	Управление временем проекта	Пр	2	2	УК-2,ПКС-5	2	Работа в малых группах. Коллоквиум
2.6	Управление стоимостью проекта	Пр	2	2	УК-2,ПКС-5	2	Работа в малых группах. Коллоквиум
2.7	Управление содержанием проекта	Ср	2	2			Подготовка и защита доклада.
2.8	Мобилизация ресурсов проекта	Ср	2	2			Подготовка и защита рефератов
2.9	Управление временем проекта	Ср	2	2			Устный опрос
2.10	Управление стоимостью проекта	Ср	2	2			Подготовка презентаций. Защита презентаций
<b>Раздел 3. Управление подсистемами проекта землеустройства</b>							
3.1	Управление командой проекта	Лек	2	2	УК-2,ПКС-5		
3.2	Управление рисками проекта	Лек	2	2	УК-2,ПКС-5		
3.3	Управление качеством проекта	Пр	2	2	УК-2,ПКС-5	2	Работа в малых группах. Решение кейс-задач
3.4	Управление командой проекта	Пр	2	2	УК-2,ПКС-5		Устный опрос
3.5	Управление коммуникациями проекта	Пр	2	2	УК-2,ПКС-5		Тестирование
3.6	Управление рисками проекта	Пр	2	2	УК-2,ПКС-5	2	Работа в малых группах. Коллоквиум
3.7	Управление качеством проекта	Ср	2	1			Анализ источников информации. Проверка работы с источниками информации
3.8	Управление командой проекта	Ср	2	1			Контрольная работа
3.9	Управление коммуникациями проекта	Ср	2	1			Подготовка и защита доклада.
3.10	Управление рисками проекта	Ср	2	1			Подготовка и защита рефератов
3.11	Курсовой проект	Ср	2	36			Выполнение и защита курсового проекта

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Землякова Г.Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательский Центр РИО, 2014. - 357 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=283549">https://znanium.com/catalog/document?id=283549</a>
Л1.2	Прорвич В.А., Печенев А.Н., Пичуков В.К. Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 395 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339001">https://znanium.com/catalog/document?id=339001</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Баронин С. А. Основы менеджмента, планирования и контроллинга в недвижимости [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 160 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=191075">https://znanium.com/catalog/document?id=191075</a>
Л2.2	Слезко В.В., Слезко Е. В., Слезко Л.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 203 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339387">https://znanium.com/catalog/document?id=339387</a>

Методическая литература

Л3.1	Зундуева Е. А., Куклина Е. Э. Правовое регулирование гражданского оборота земли и иной недвижимости [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 "Землеустройство и кадастры". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 76 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2792">http://bgsha.ru/art.php?i=2792</a>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЛЗ.2	Коменданова Т. М., Ангапова Н. В., Хамнаева Г. Г. Управление проектами землеустройства [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Управление проектами землеустройства» обучающихся очной и заочной формы направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры. - , 2018. - 27 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01855">https://elib.bgsha.ru/sotru/01855</a>
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)	76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
522	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (522)	28 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, расходные материалы.  Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс».	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
519	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (519)	8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, компьютер (системный блок Athlion XP -2600 + монитор TFT-19), Компьютер "Снежный барс" Core 2 Duo, компьютер (монитор LCD 22 Viewsonic + системный блок Athlon XP), принтер HP Laser Jet P 2035, МФУ HP Laser Jet Pro M132a, стеллаж угловой, стеллаж широкий, гардероб глубокий, шкаф КБ, 4 тумбы мобильной. Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, Topocad 14,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

		MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
1. Система управления земельно-имущественным комплексом : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры / Е. Э. Куikliна, Е. А. Зундуева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 131 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01685">https://elib.bgsha.ru/sotru/01685</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Библиогр.: с. 126-130 (49 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.			
2. Управление проектами землеустройства : методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Управление проектами землеустройства» обучающихся очной и заочной формы направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры / сост.: Т. М. Коменданова, Н. В. Ангапова, Г. Г. Хамнаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 27 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01855">https://elib.bgsha.ru/sotru/01855</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.			
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского	

		типа, самостоятельная работа	
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>			
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание	
1	2	3	
Балданов Нимбу Доржижапович	Высшее образование - специалитет; магистратура Агрономия; Землеустройство и кадастры Ученый агроном; Магистр	кандидат биологических наук Доцент	
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>			
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>			
<b>ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ</b>			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			