

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балзико Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:13
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.09 Зоология**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

специалист

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра
Разработчик (и)

Биология и биологические ресурсы

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии
Заведующий методическим кабинетом
УМУ

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы

от «15» сентября 2021 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

[Подпись]
подпись

К. В. Н. Семенов
уч. ст., уч. зв.

Н. А. Францев
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «15» 01 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[Подпись]
подпись

К. В. Н. Семенов
уч. ст., уч. зв.

Ю. А. Кузнецова
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Нагаев Алексей
БЧ Ветеринарии "УЧПС ББЖ", К. В. Н.

[Подпись]
подпись

А. М. Шагдуров
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Францев Н. А.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>11</u>	<u>15</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.	<u>[Подпись]</u>	<u>26</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.	<u>[Подпись]</u>	<u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	<u>[Подпись]</u>	<u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: врачебный, экспертно-контрольный, научно-образовательный к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): ознакомить обучающихся с биологическим многообразием животных, с особенностями организации и взаимоотношениях со средой обитания животных разных таксономических групп.

Задачи освоения дисциплины: изучить систематику, морфологические и биологические особенности животных, пути и направления эволюционных изменений систем органов и адаптивные реакции существующих филогенетических групп на различные экологические условия.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП:

3 Дисциплина Б1.О.19 Зоология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3.	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных	ИД-1 опк-2.1 ИД-2 опк-2.2 ИД-3 опк-2.3	Знать: межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы влияния	Уметь: определять морфологические и биологические особенности животных, пути и направления	Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, чувством

природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		антропогенных факторов на организм животных.	эволюционных изменений систем органов и адаптивные реакции существующих филогенетических групп на различные экологические условия.	ответственности за свою профессию.
---	--	--	--	------------------------------------

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: физиологическое состояние организма животных; процессы жизнедеятельности животного организма в связи с условиями обитания, взаимосвязи организма и среды; особенности размножения и эволюцию систем органов.

Уметь: интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на организм животных природных факторов, распознавать биологические особенности основных групп животных; закономерности эволюции животного мира; принципы филогенетической систематики и построения иерархической таксономии царства животных;

Владеть: навыками работы с лабораторным оборудованием, методами наблюдения и идентификации животных, способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	ИД-1 ук-1.1	Полнота знаний	Знать: физиологическое состояние организма животных; процессы жизнедеятельности животного организма в связи с условиями обитания, взаимосвязи организма и среды; особенности	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом достаточно для решения практических задач знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом достаточно для решения стандартных практических задач знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений	в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Перечень вопросов к зачету Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения,

вырабатывать стратегию действий	ИД-2 ук. 1.2.	Наличие умений	размножения и эволюцию систем органов Уметь: интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на организм животных природных факторов, распознавать биологические особенности основных групп животных; закономерности эволюции животного мира; принципы филогенетической систематики и построения иерархической таксономии царства животных	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области	В целом достаточно для решения практических задач умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; обобщать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области	В целом достаточно для решения стандартных практических задач умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области	в полной мере достаточно для решения сложных (профессиональных) задач умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области	Комплект контрольных вопросов для самостоятельной работы (для проведения устных опросов обучающихся), комплект тестовых заданий, Кейс задачи, Темы рефератов, работа в группах
	ИД-3 ук. 1.3.	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками работы с лабораторным оборудованием, методами наблюдения и идентификации животных, способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Не владеет способностью исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	В целом достаточно для решения практических задач владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	В целом достаточно для решения стандартных практических задач владеет способностью исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	В полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач владеет способностью исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природн	ИД-1 опк-2.1.	Полнота знаний	Знать: физиологическое состояние организма животных; процессы жизнедеятельности животного организма в связи с условиями обитания, взаимосвязи организма и среды; особенности размножения	Не знает межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы влияния антропогенных факторов на организм животных	В целом достаточно для решения практических задач знает межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы влияния антропогенных факторов на организм	В целом достаточно для решения стандартных практических задач межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы влияния антропогенных факторов	В полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач знает межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы	

ых, социальных, хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-2 опк-2.2.	Наличие умений	Уметь: интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на организм животных природных факторов, распознавать биологические особенности основных групп животных; закономерности эволюции животного мира; принципы филогенетической систематики и построения иерархической таксономии царства животных	Не умеет определять морфологические и биологические особенности животных, пути и направления эволюционных изменений систем органов и адаптивные реакции существующих филогенетических групп на различные экологические условия.	В целом достаточно для решения практических задач умеет определять морфологическое и биологические особенности животных, пути и направления эволюционных изменений систем органов и адаптивные реакции существующих филогенетических групп на различные экологические условия.	В целом достаточно для решения стандартных практических задач умеет определять морфологические и биологические особенности животных, пути и направления эволюционных изменений систем органов и адаптивные реакции существующих филогенетических групп на различные экологические условия.	В полной мере достаточно для решения сложных (профессиональных) задач Уметь: определять морфологические и биологические особенности животных, пути и направления эволюционных изменений систем органов и адаптивные реакции существующих филогенетических групп на различные экологические условия.
	ИД-3 опк-2.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками работы с лабораторным оборудованием, методами наблюдения и идентификации животных, способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Не владеет представлением о возникновении и живых организмов, уровнях организации живой материи, чувством ответственности за свою профессию	В целом достаточно для решения практических задач владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, чувством ответственности за свою профессию	В целом достаточно для решения стандартных практических задач владеет представлением о возникновении и живых организмов, уровнях организации живой материи, чувством ответственности за свою профессию	В полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач владеет представлением о возникновении и живых организмов, уровнях организации живой материи, чувством ответственности за свою профессию

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1 этап	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.09 Зоология Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия Б1.О.14 Биологическая физика
		2 этап	Б1.О.01 Философия Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия Б1.О.43.01 Информатика и основы биологической статистики Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)

		4 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б1.О.27 Общая и частная хирургия Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		6 этап	Б1.О.27 Общая и частная хирургия
		7 этап	Б1.О.34 Оценка и управление рисками при зоонозах Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1 этап	Б1.О.09 Зоология
		2 этап	Б1.О.10 Биология с основами экологии Б1.О.37 Ветеринарная генетика Б1.О.38 Разведение и основы зоотехнии Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.О.40 Кормление животных с основами кормопроизводства
		4 этап	Б1.О.15 Экономика АПК Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б1.О.25 Гигиена животных Б1.О.24 Ветеринарная фармакология
		6 этап	Б1.О.24 Ветеринарная фармакология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		7 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
		8 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Школьный курс Биология	Знать признаки биологических объектов: живых организмов; животных; популяций; животных своего региона Уметь определять принадлежность животных к определенной систематической группе (классификация) Владеть: навыками работы с микроскопами, выявлениями отличительных признаков биологических объектов.	Б1.О.01 Философия Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия Б1.О.43.01 Информатика и основы биологической статистики Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.О.27 Общая и частная хирургия Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика Б1.О.34 Оценка и управление рисками при зоонозах Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения Б1.О.10 Биология с основами экологии Б1.О.37 Ветеринарная генетика Б1.О.38 Разведение и основы зоотехнии Б1.О.39 Кормление животных с основами кормопроизводства Б1.О.15 Экономика АПК Б1.О.25 Гигиена животных Б1.О.22 Ветеринарная фармакология	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия Б1.О.14 Биологическая физика

		Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б1.Б.22 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма № сем. 1	заочная форма 1 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	32	14
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16	8
2. Внеаудиторная академическая работа	76	90
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
Контрольная работа		10
2.2 Самостоятельная работа	76	80
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	зачет	4 - контроль зачет
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	всего	Аудиторная работа			ВАПО				
			занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная/ форма обучения										
Раздел 1. Зоология беспозвоночных животных										
1	1.1. Тип простейшие или одноклеточные. Класс жгутиконосцы. Паразитические саркодовые. Подтип саркодовые, класс корненожки. Роль саркодовых в формировании осадочных пород. Тип микроспоридии. Паразитические инфузории Тип Аликотплексы.	6					6			УК-1, ОПК-2
	1.2. Тип губки. Тип кишечнополостные. Класс коралловые полипы. Класс сцифоидные полипы, гидроидные полипы. Тип гребневики	6					6			
	1.3. Общая характеристика Типа плоские черви. Класс трематоды. Класс Ленточные черви.	10	4	2	2		6			
	1.4. Тип Круглые, или Первичнополостные черви. (Nemathelminthes). Класс Нематоды (Nematoda). Тип кольчатые черви	10	4	2	2		6			
	1.5. Тип моллюски. Подтип раковинные. Класс брюхоногие. Класс двустворчатые Подтип раковинные. Класс головоногие. Тип иглокожие	6					6			
	1.6. Тип Членистоногие. Подтип Жабродышащие, подтип Хелицеровые). Подтип Трахейнодышащие (Tracheata)	10	4	2	2		6			
Раздел 2. Зоология позвоночных животных										
2	2.1. Общая характеристика типа Хордовые	10	4	2	2		6			

	(Chordata). Систематический обзор типа Хордовые. Подтип Бесчерепные. Подтип Личиночдохордовые								
	2.2. Надкласс рыбы. Класс Хрящевые рабы (Chondrichthyes). Класс Костные рыбы (Osteichthyes).	10	4	2	2		6		
	2.3. Класс Земноводные, или амфибии (Amphibia). Класс Пресмыкающиеся (Reptilia).	11	4	2	2		7		
	2.4. Значение яйцевых и зародышевых оболочек как настоящих наземных позвоночных (Амниота). Класс пресмыкающиеся. Систематика	7					7		
	2.5.Класс Птицы (Aves).	11	4	2	2		7		
	2.6. Класс Млекопитающие (Mammalia)	11	4	2	2		7		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
	Итого по дисциплине	108	32	16	16		76		
Заочная форма обучения									
Раздел 1. Зоология беспозвоночных животных									
1	1.1. Тип простейшие или одноклеточные. Класс жгутиконосцы. Паразитические саркодовые. Подтип саркодовые, класс корненожки. Роль саркодовых в формировании осадочных пород. Тип микроспоридии. Паразитические инфузории Тип Аликотплексы.	6					6		УК-1, ОПК-2
	1.2. Тип губки. Тип кишечнополостные. Класс коралловые полип.Класс сцифоидные полипы, гидроидные полипы. Тип гребневники	6					6		
	1.3. Общая характеристика Типа плоские черви. Класс трематоды. Класс Ленточные черви.	10	4	2	2		6		
	1.4.Тип Круглые, или Первичнополостные черви.(Nemathelminthes). Класс Нематоды (Nematoda). Тип кольчатые черви	8	2		2		6		
	1.5. Тип моллюски. Подтип раковинные. Класс брюхоногие. Класс двустворчатые Подтип раковинные. Класс головоногие. Тип иглокожие	6					6		
	1.6. Тип Членистоногие. Подтип Жабродышащие, подтип Хелицероые). Подтип Трахейнодышащие (Tracheata)	6					6		
Раздел 2. Зоология позвоночных животных									
2	2.1. Общая характеристика типа Хордовые (Chordata). Систематический обзор типа Хордовые. Подтип Бесчерепные. Подтип Личиночдохордовые	8	2	2			6		
	2.2. Надкласс рыбы. Класс Хрящевые рабы (Chondrichthyes). Класс Костные рыбы (Osteichthyes).	6					6		
	2.3. Класс Земноводные, или амфибии (Amphibia). Класс Пресмыкающиеся (Reptilia).	8	2		2		6		
	2.4. Значение яйцевых и зародышевых оболочек как настоящих наземных позвоночных (Амниота). Класс пресмыкающиеся. Систематика	6					8		
	2.5.Класс Птицы (Aves).	10					8		
	2.6. Класс Млекопитающие (Mammalia)	14	4	2	2		10		
Контрольная работа	10					10			
Контроль	4						4		
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине	108	14	6	8		90	4		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Общая характеристика Типа плоские черви. Класс трематоды. Класс Ленточные черви.	2	2	Лекция-визуализация
	2	Тема: Тип Круглые, или Первичнополостные черви.(Nemathelminthes). Класс Нематоды (Nematoda). Тип кольчатые черви	2		
	3	Тема: Тип Членистоногие. Подтип Жабродышащие, подтип Хелицеровые). Подтип Трахейнодышащие (Tracheata)	2		
2	4	Тема: Общая характеристика типа Хордовые (Chordata). Систематический обзор типа Хордовые. Подтип Бесчерепные. Подтип Личиночордовые	2	2	Лекция-визуализация
	5	Тема: Надкласс рыбы. Класс Хрящевые рабы (Chondrichthyes). Класс Костные рыбы (Osteichthyes).	2		
	6	Тема: Класс Земноводные, или амфибии (Amphibia). Класс Пресмыкающиеся (Reptilia).	2		
	7	Тема: Класс Птицы (Aves).	2		
	8	Тема: Класс Млекопитающие (Mammalia)	2	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			16	6	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Общая характеристика Типа плоские черви. Класс трематоды. Класс Ленточные черви.	2	2		ПЗ	Устный опрос
	2	Тип Круглые, или Первичнополостные черви.(Nemathelminthes). Класс Нематоды (Nematoda). Тип кольчатые черви	2	2		ПЗ	Тестирование
	3	Тип Членистоногие. Подтип Жабродышащие, подтип Хелицеровые). Подтип Трахейнодышащие (Tracheata)	2			ПЗ	Устный опрос
2	4	Общая характеристика типа Хордовые (Chordata). Систематический обзор типа Хордовые. Подтип Бесчерепные. Подтип Личиночордовые	2			ПЗ	Решение кейс задач
	5	Надкласс рыбы. Класс Хрящевые рабы (Chondrichthyes). Класс Костные рыбы (Osteichthyes).	2			ПЗ	Устный опрос Решение кейс задач
	6	Класс Земноводные, или амфибии (Amphibia). Класс Пресмыкающиеся (Reptilia).	2	2	Работа в группах	ПЗ	Устный опрос Представление реферата
	7	Класс Птицы (Aves).	2			ПЗ	Тестирование Представление реферата
	8	Класс Млекопитающие (Mammalia)	2	2	Работа в группах	ПЗ	Решение кейс задач
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения		4	
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		4	

В том числе в форме лабораторных работ			
- очная форма обучения			
- заочная форма обучения			

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. Характеристика подцарства простейших, их систематика, важнейшие представители, практическое значение.
2. Класс инфузории. Строение, жизнедеятельность, их практическое значение.
3. Строение саркодовых, основные представители, практическое значение.
4. Строение жгутиковых, особенности питания зеленых жгутиковых, теоретическое значение.
5. Паразитические жгутиковые, их важнейшие представители, заболевания вызываемые ими.
6. Характеристика класса споровиков, чередование полового и бесполого размножения, важнейшие представители.
7. Краткая характеристика губок, как примитивных многоклеточных.
8. Тип кишечнополостные: строение, образ жизни, значение, систематический обзор.
9. Краткая характеристика класса гидроидных.
10. Класс сцифоидные медузы.
11. Класс коралловые полипы.
12. Тип плоские черви: строение, важнейшие представители, значение, систематический обзор.
13. Ленточные черви, их важнейшие представители, циклы развития, меры борьбы с ними.
14. Класс сосальщики, особенности их строения, циклы развития и меры борьбы с ними.
15. Класс Круглые черви: строение, питание, размножение, развитие на примере аскариды.
16. Трихинелла и острица, циклы развития, меры борьбы с ними.
17. Особенности строения и образа жизни пиявок, их практическое значение.
18. Краткая характеристика первичнополостных, особенности строения, образа жизни, практическое значение.
19. Общая характеристика кольчатых червей как высшего типа
20. Особенности строения и образа жизни малощетинковых червей, их практическое значение.
21. Особенности строения и образа жизни многощетинковых червей, их практическое значение.
22. Общая характеристика членистоногих, основные черты строения и образа жизни. Систематика членистоногих, практическое значение.
23. Основные особенности строения и образа жизни ракообразных. Систематика класса.
24. Низшие ракообразные, особенности строения, образа жизни, практическое значение.
25. Подкласс высшие ракообразные, особенности их строения, образа жизни, практическое значение.
26. Общая характеристика класса паукообразных, основные черты строения, систематика.
27. Отряд клещи, особенности строения, образа жизни, вред, приносимый животным и человеку.
28. Отряд пауки и скорпионы, особенности их строения, образа жизни, практическое значение.
29. Морфо - физиологические особенности насекомых в связи с их образом жизни. Развитие насекомых с полным и неполным метаморфозом.
30. Разнообразие ротовых органов и ножек насекомых (примеры)
31. Отряд жесткокрылые или жуки, особенности их строения, образа жизни, важнейшие представители, практическое значение.
32. Отряд полужесткокрылые или клопы, основные особенности их строения, образа жизни, практическое значение.
33. Двукрылые насекомые, особенности строения, образа жизни, важнейшие представители, практическое значение.
34. Отряд прямокрылые, особенности строения, образа жизни, важнейшие представители, практическое значение.
35. Отряд перепончатокрылые, особенности строения, их практическое значение.
36. Насекомые – эктопаразиты домашних животных и человека. Меры борьбы с ними.
37. Отряд двукрылые, особенности их строения, образа жизни, важнейшие представители, практическое значение.
38. Отряд чешуекрылые и бабочки, особенности их строения, образа жизни, важнейшие представители, практическое значение.
39. Основные особенности строения и образа жизни моллюсков, важнейшие представители моллюсков и их практическое значение.
40. Особенности строения головоногих моллюсков, их практическое значение.
41. Брюхоногие моллюски, особенности их строения и образа жизни, важнейшие представители.

42. Двустворчатые моллюски, особенности строения, практическое значение.
43. Особенности строения головоногих моллюсков, их практическое значение.
44. Общая характеристика хордовых, систематика типа.
45. Основные особенности строения личиночдохордовых, как примитивных групп типа. Значение работ А.О.Ковалевского в изучении личиночдохордовых.
46. Характеристика бесчерепных, значение работ А.О.Ковалевского по изучению бесчерепных.
47. Основные черты строения позвоночных, деление их на классы.
48. Основные черты организации круглоротых, как низших позвоночных. практическое значение.
49. Класс хрящевые рыбы, особенности строения и образа жизни, важнейшие представители, практическое значение.
50. Класс костные рыбы, особенности строения и образа жизни, практическое значение, систематика.
51. Двоякодышащие рыбы, особенности их строения и распространения, их теоретическое значение.
52. Кистеперые рыбы, особенности строение, значение их в эволюции животного мира.
53. Класс земноводные, особенности строения и образа жизни, важнейшие представители, практическое значение. Размножение и развитие. Систематика земноводных.
54. Класс пресмыкающиеся, особенности строения и образа жизни, значение. Систематический обзор.
55. Подкласс чешуйчатые.
56. Подкласс черепахи и крокодилы, особенности строения и образа жизни, основные представители, практическое значение.
57. Класс птицы, особенности строения, образа жизни, основные отряды.
58. Надотряд килевые, характерные особенности, важнейшие представители.
59. Надотряд пингвины.
60. Надотряд бескилевые, особенности строение и образа жизни, основные представители.
61. Отряд хищные птицы.
62. Отряд дятлы.
63. Отряд воробьиные, особенности строения, важнейшие представители, практическое значение.
64. Отряд гусиные, особенности строения, основные представители.
65. Отряд совы.
66. Отряд человекообразные обезьяны, особенности строения и образа жизни, распространение, родство с человеком.
67. Китообразные, особенности строения и образа жизни, важнейшие представители, практическое значение.
68. Непарнокопытные, особенности строения и образа жизни, распространение и значение.
69. Насекомоядные звери, особенности строения и образа жизни, важнейшие представители, практическое значение.
70. Отряд парнокопытные, особенности строения и образа жизни, важнейшие представители, практическое значение.
71. Характеристика отряда грызунов, польза и вред приносимый ими, борьба с вредными и охрана полезных.
72. Характеристика отряда ластоногих, особенности строения и образа жизни, распространение, важнейшие представители, практическое значение.
73. Отряд рукокрылые, особенности строения и образа жизни, важнейшие представители, практическое значение.
74. Отряд хищные звери, особенности строения и образа жизни, важнейшие представители, практическое значение

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
	Тип простейшие или одноклеточные. Класс жгутиконосцы. Паразитические саркодовые. Подтип саркодовые, класс корненожки. Роль саркодовых в формировании осадочных пород. Тип микроспоридии. Паразитические инфузории Тип Аликотплексы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Тип губки. Тип кишечнополостные. Класс коралловые полип.Класс сцифоидные полипы,	Работа с литературой и	6	Тестирование

1	гидроидные полипы. Тип гребневика	интернет ресурсами		
	Общая характеристика Типа плоские черви. Класс трематоды. Класс Ленточные черви.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Предоставление реферата
	Тип Круглые, или Первичнополостные черви.(Nemathelminthes). Класс Нематоды (Nematoda). Тип кольчатые черви	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Тип моллюски. Подтип раковинные. Класс брюхоногие. Класс двустворчатые Подтип раковинные. Класс головоногие. Тип иглокожие	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестирование
	Тип Членистоногие. Подтип Жабродышащие, подтип Хелицероые). Подтип Трахейнодышащие (Tracheata)	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Предоставление реферата
2	Общая характеристика типа Хордовые (Chordata). Систематический обзор типа Хордовые. Подтип Бесчерепные. Подтип Личиночнохордовые	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестирование
	Надкласс рыбы. Класс Хрящевые рабы (Chondrichthyes). Класс Костные рыбы (Osteichthyes).	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Класс Земноводные, или амфибии (Amphibia). Класс Пресмыкающиеся (Reptilia).	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос
	Значение яйцевых и зародышевых оболочек как настоящих наземных позвоночных (Амниота). Класс пресмыкающиеся. Систематика	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Решение кейс задач
	Класс Птицы (Aves).	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Тестирование Представление реферата
	Класс Млекопитающие (Mammalia)	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Решение кейс задач
	Итого:		76	
Заочная форма обучения				
1	Тип простейшие простейшие или одноклеточные. Класс жгутиконосцы. Паразитические саркодовые. Подтип саркодовые, класс корненожки. Роль саркодовых в формировании осадочных пород. Тип микроспоридии. Паразитические инфузории Тип Аликотплексы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Тип губки. Тип кишечнополостные. Класс коралловые полип.Класс сцифоидные полипы, гидроидные полипы. Тип гребневика	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестирование
	Общая характеристика Типа плоские черви. Класс трематоды. Класс Ленточные черви.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Предоставление реферата
	Тип Круглые, или Первичнополостные черви.(Nemathelminthes). Класс Нематоды (Nematoda). Тип кольчатые черви	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Тип моллюски. Подтип раковинные. Класс брюхоногие. Класс двустворчатые Подтип раковинные. Класс головоногие. Тип иглокожие	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестирование
	Тип Членистоногие. Подтип Жабродышащие, подтип Хелицероые). Подтип Трахейнодышащие (Tracheata)	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Предоставление реферата
2	Общая характеристика типа Хордовые (Chordata). Систематический обзор типа Хордовые. Подтип Бесчерепные. Подтип Личиночнохордовые	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестирование
	Надкласс рыбы. Класс Хрящевые рабы (Chondrichthyes). Класс Костные рыбы	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос

	(Osteichthyes).	интернет ресурсами		
	Класс Земноводные, или амфибии (Amphibia). Класс Пресмыкающиеся (Reptilia).	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Значение яйцевых и зародышевых оболочек как настоящих наземных позвоночных (Амниота). Класс пресмыкающиеся. Систематика	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Решение кейс задач
	Класс Птицы (Aves).	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Тестирование Представление реферата
	Класс Млекопитающие (Mammalia)	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Решение кейс задач
	Контрольная работа	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Проверка контрольной работы
	Итого:		90	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.19.Зоология	
1 действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Зоология учебник для студентов вузов, обучающихся по агрономическим и зооветеринарным специальностям / Г. И. Блохин, В. А. Александров. - М. : Колос С, 2006. - 510, [1] с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Библиогр.: с. 486. - Указатели.: с. 487-508 (103 экз)	Библиотека БГСХА
Блохин, Г.И. Практикум по зоологии : учебное пособие / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с.	https://e.lanbook.com/book/109607
Дополнительная литература	
Догель, В. А. Зоология беспозвоночных [Текст] : В. А. Догель. - 9-е изд., стер. - М. : Альянс, 2011. - 608 с. (35 экз)	Библиотека БГСХА
Константинов, В. М. Зоология позвоночных : для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Биология" / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 6-е изд., перераб. - М. : Изд. центр "Академия", 2011. - 448 с (35 экз)	Библиотека БГСХА
Пехов, А. П. .Биология с основами экологии : Учебник. Рек. Мин.образ. РФ в кач-ве учебного пособия для вузов по естественнонаучным спец. / А. П. Пехов. - 7-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2007. - 688 с.(37 экз)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Биология: рабочая тетрадь для студентов 1 курса факультета ветеринарной медицины специальности - "Ветеринария" / Ж. Г. Болотова, С. Б. Ешижамсоева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. "Биология и биологические ресурсы". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 48 с	http://bgsha.ru/art.php?i=781 .
Зоология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологического факультета / Сост.: Ешижамсоева С.Б., Болотова Ж.Г. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. – 48 с.	Библиотека БГСХА
Зоология : методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологического факультета / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. Б. Ешижамсоева, Ж. Г. Болотова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 51 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3059
Общая биология с основами экологии (зоология): контрольные задания и методические указания для студентов ФВМ заочной формы обучения / Н.А. Николаева, Ж.Г. Болотова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2005. - 24 с. (30 экз.)	Библиотека БГСХА
Методические указания по проведению самостоятельной работы для студентов 1-го курса факультета ветеринарной медицины и зооинженерного факультета по дисциплине "Зоология" / Н.А. Николаева, Ж.Г. Болотова ; ФГОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", каф. зоологии и зоогигиены. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2004. - 10 с. (68 экз)	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Биология: рабочая тетрадь для студентов 1 курса факультета ветеринарной медицины специальности - "Ветеринария" / Ж. Г. Болотова, С. Б. Ешижамсоева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. "Биология и биологические ресурсы". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 48 с	Библиотека БГСХА
Зоология : методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологического факультета / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. Б. Ешижамсоева, Ж. Г. Болотова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 51 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3059
Зоология: методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологического факультета / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. Б. Ешижамсоева, Ж. Г. Болотова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 51 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3059

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт

1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПГП23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №612 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (201) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная ДК12, экран настенный Lumien Master Picture, трибуна, ноутбук iRU Patriot 404 Fus. 1 баннер, 2 макета, 1 физическая карта мира, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (201 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная (1 шт.), мультимедиа-проектор BenQMS506 (1 шт.), ноутбук ASUS X8AC, чучело Глухаря (таксидермическое изделие) (1 шт.), голова изюбря (1шт.), винтовка Cometa 4,5 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 – (1 шт.), макет ММГ автомата Калашникова (1 шт.), макет КО44 винтовки (1 шт.), капкан (10 шт.), капкан №0 (5 шт.), капкан №1 (10 шт.), труба «Скаут» с увеличением 20 и 30 крат (1 шт.), подзорная 3Т Навигатор 25-75*(1 шт.), штатив универсальный Yukon (модель 29013) (1 шт), бинокль tasco 30*35 (2 шт), цифровая фотокамера модель № DMCLS5 (1 шт), череп кабана (3шт), череп косули (5 шт), череп медведя (1 шт), череп рыси, череп волка, шкура медведя, шкура волка, шкура зайца, голова изюбря, голова сибирской косулю, чучело Глухаря, чучело Тетерева, рога косули, рога северного оленя, рога благородного оленя, 8 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа и самостоятельной работы
Помещение для самостоятельной работы (349) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №612 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (201) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная ДК12, экран настенный Lumien Master Picture, трибуна, ноутбук iRU Patriot 404 Fus. 1 баннер, 2 макета, 1 физическая карта мира, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (201 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная (1 шт.), мультимедиа-проектор BenQMS506 (1 шт.), ноутбук ASUS X8AC, чучело Глухаря (таксидермическое изделие) (1 шт.), голова изюбря (1шт.), винтовка Cometa 4,5 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 – (1 шт.), макет ММГ автомата Калашникова (1 шт.), макет КО44 винтовки (1 шт.), капкан (10 шт.), капкан №0 (5 шт.), капкан №1 (10 шт.), труба «Скаут» с увеличением 20 и 30 крат (1 шт.), подзорная ЗТ Навигатор 25-75*(1 шт.), штатив универсальный Yucop (модель 29013) (1 шт), бинокль tasco 30*35 (2 шт), цифровая фотокамера модель № DMCLS5 (1 шт), череп кабана (3шт), череп косули (5 шт), череп медведя (1 шт), череп рыси, череп волка, шкура медведя, шкура волка, шкура зайца, голова изюбря, голова сибирской косулю, чучело Глухаря, чучело Тетерева, рога косули, рога северного оленя, рога благородного оленя, 8 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для самостоятельной работы (349) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Автораписание AVTOR
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (205) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	2 посадочных мест, оснащенных мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), Скальпель для вскрытия и разделывания рыб, 50 шт.; Дночерпатель бентосный ДЧ-0,025, 1 шт.; Беспроводной эхолот Практик 7 BWF Универсал, 1 шт.; Подводная камера ЯЗЬ-52 Актив 7, 1 шт.; рН-метр портативный с ручной температурной компенсацией, 1 шт.; Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), 2 шт.; Батометр горизонтальный Ван-Дорна 2 л (с термометром), 1 шт.; Измеритель скорости водного потока ИСПП-ГР-21М1 в комплекте с ИСО-1 с поверкой, 1 шт.; Измеритель скорости потока ИСП-1М с регистратором с поверкой, 1 шт.; Катушка безынерционная Black Side Aviator PRO 2000FD, 2 шт.; Шнур Major Craft Dangan Braid X8 150m, 2 шт.; Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы", 5 шт.; Влажный препарат "Карась", 5 шт.; Влажный препарат "Развитие костистой рыбы", 5 шт.; Весы электронные PW-5H, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячея 30 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячея 50 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячея 70 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячея 90 мм, 1 шт.; Складной телескопический подсачек Salmo 2.00м,

		50x45см, 10 шт.; Складной прорезиненный телескопический подсачек LUCKY JOHN 162x40x45см, 1 шт.; Пробирка биологическая, 20 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 0,5л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 1,0л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 2,0л, 5 шт.; Сеть планктонная Апштейна малая 67 мкм (d110x200-d250x400x45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна средняя 67 мкм (d140x200-d400x1000x45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна качественная малая 67 мкм (d250x550-d45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (35 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (74 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сачок прямоугольный 340x240x600 мм (200 мкм) , 1 шт.; Сито с кольцом d500 мм (60 мкм) , 1 шт.; Набор для гидробиологических исследований, 2 шт.; Ранцевая полевая лаборатория НКВ-Р с набором для гидробиологических исследований и сачком СГС, 1 шт.; комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, коветы, учебно-методические пособия.
--	--	--

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ешижамсоева Сырыгма Борисовна	Высшее образование, ветеринария, ветеринарный врач Курсы профессиональной переподготовки с 24.10.2016г. по 28.02.2017г. в ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ по программе «Биология» в объеме 504 часа, диплом 31 0002603, рег.№ 430 от 10.03.2017	Кандидат сельскохозяйственных наук

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	20