

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыпов Ж. Вэликто Батсэйд
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2026 14:13:37
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Факультет Ветеринарной Медицины

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

к.вет.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины
факультет

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.17 Вирусология

Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Лабораторные занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. Работа	53	53
Итого		144

Программу составил(и):
к.в.н., Алексеева Саяна Мункуевна
, О-Чен-Син Юлия Вячеслововна

Программа дисциплины

Вирусология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);

составлена на основании учебного плана:

b360301_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № 6 от 16.01.2025 г.

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » от « 11 » февраля 2025 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины »

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Заместитель директора РНПВЛ

 Петруев Доржа Нимаевич

 подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Алексеева С.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: Целью дисциплины является овладение теоретическими знаниями вирусологии, применение приобретенных практических навыков при проведении профилактических и диагностических мероприятий против вирусных болезней животных и птиц.	против
	Задачи: -изучение биологических особенностей возбудителя вирусной болезни и взаимодействия их с больным организмом; -ознакомление с вирусологическими методами лабораторной диагностики; -изучение методов профилактики и лечения животных при вирусных инфекциях; -проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов и сырья животного происхождения.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б1.О

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Микробиология
2	4 семестр	Учебная практика
3	4 семестр	Патологическая физиология животных
4	2 семестр	Основы ветеринарной биогеоценологии
5	2 семестр	Генетика
6	2 семестр	Общепрофессиональная практика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	8 семестр	Производственная практика
4	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических;**

ИД-1 - знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию, и характер взаимоотношений с живыми организмами;
- знает основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;
- знает межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;
- знает экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ИД-2 - умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;
- умеет применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;
- умеет использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производство с/х продукции;
- умеет проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ИД-3 - владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;
- владеет основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы общества;
- владеет навыками наблюдения сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;
- владеет чувством ответственности за свою профессию.

<p>Знать и понимать -природу и номенклатуру вирусов; -методы диагностики возбудителей вирусных болезней; -методы и средства профилактики вирусных болезней; -особенности противовирусного иммунитета; -патогенез вирусных болезней животных и птиц; -правила проведения ветеринарно-санитарной оценки сырья и продуктов животного происхождения, полученных от животных, больных вирусной инфекцией.:</p>	
Уровень 1	ИД-1 не знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию, и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.
Уровень 2	ИД-1 плохо знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.
Уровень 3	ИД-1 хорошо знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию, и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.
Уровень 4	ИД-1 в достаточной мере знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию, и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.
<p>Уметь делать (действовать) -проводить отбор проб для проведения вирусологического исследования; -пользоваться методами лабораторных исследований; -пользоваться оборудованием для проведения ветеринарно- санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения при вирусных болезнях; -составлять документацию на продукты и сырье животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.:</p>	
Уровень 1	ИД-2 не умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производство с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.
Уровень 2	ИД-2 плохо умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производство с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.
Уровень 3	ИД-2 хорошо умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производство с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.
Уровень 4	ИД-2 достаточно хорошо умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производство с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

Владеть навыками (иметь навыки) -современными научными методами профилактики и диагностики,необходимыми для решения задач при выполнении профессиональных функций; -правилами и методиками, позволяющими обрабатывать результаты и составлять отчетные документации поветеринарно- санитарной экспертизе определения качества и пищевой безопасности.:	
Уровень 1	ИД-3 не владеет представлением о возникновении живых организмов , уровнях организации живойматерии, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изученияэкологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыкаминаблюдения сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействияантропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за своюпрофессию.
Уровень 2	ИД-3 плохо владеет представлением о возникновении живых организмов , уровнях организации живойматерии, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изученияэкологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыкаминаблюдения сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействияантропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за своюпрофессию.
Уровень 3	ИД-3 хорошо владеет представлением о возникновении живых организмов , уровнях организации живойматерии, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изученияэкологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыкаминаблюдения сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействияантропогенных и экономическ х факторов на живые объекты; чувством ответственности за своюпрофессию.
Уровень 4	ИД-3 достаточно хорошо владеет представлением о возникновении живых организмов , уровняхорганизации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;навыками наблюдения сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделированиявоздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности засвою профессию.

Уровни сформированности компетенций

компетенция несформирована	минимальный	средний	высокий
----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компентенций

Оценка «неудовлетворительно» -уровень 1	Оценка «удовлетворительно» -уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
---	---------------------------------------	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере сформирована.Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно длярешения практических(профессиональных) задач	Сформированность компетенциисоответствует минимальнымтребованиям. Имеющихсязнаний, умений, навыков вцелом достаточно для решенияпрактических(профессиона льных) задач	Сформированность компетенциив целом соответствуеттребованиям. Имеющихсязнаний, умений, навыков имотивации в целом достаточнодля решения стандартныхпрактических(профес сиональных) задач	Сформированность компетенцииполностью соответствуеттребовани ям. Имеющихсязнаний, умений, навыков имотивации в полной мередостаточно для решениясложных
---	---	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кодзаяти я	Наименование разделов(этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Час ов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемыеинтера ктивные формы, форма текущего контроляуспеваемости)
Раздел 1. Общая вирусология							
1.1	Введение в предмет.История развитиявирусологии.	Лек	5	2	ОПК-2		
1.2	Химический состав ифизическая структуравирусов.	Лек	5	2	ОПК-2		
1.3	Репродукция вирусов.Типы взаимоотношенийвирусов с клеткой	Лек	5	2	ОПК-2		
1.4	Генетика вирусов	Лек	5	2	ОПК-2		
1.5	Особенностипротивовирусного иммунитета. Интерферон	Лек	5	2	ОПК-2	2	Лекция - дискуссия

1.6	Патогенез вирусных инфекций	Лек	5	2	ОПК-2		
1.7	Экология вирусов. Особенности эпизоотологии вирусных инфекций и специфическая профилактика	Лек	5	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
1.8	Устройство вирусологической лаборатории. Техника безопасности. Основные свойства вирусов.	Лаб	5	2	ОПК-2		
1.9	Химический состав и физическая структура вирусов.	Лаб	5	2	ОПК-2		Проверка конспекта.
1.10	Репродукция вирусов. Типы взаимоотношений вирусов с клеткой.	Лаб	5	4	ОПК-2	2	Устный опрос
1.11	Взятие и пересылка патологического материала. Получение вирусосодержащего материала.	Лаб	5	2	ОПК-2		Проверка конспекта.
1.12	Культивирование вирусов. Методы заражения куриных эмбрионов.	Лаб	5	2	ОПК-2		Тестирование.
1.13	Вскрытие куриных эмбрионов. Взятие вирусосодержащего материала. РГА.	Лаб	5	2	ОПК-2	2	Устный опрос
1.14	Серологические методы диагностики вирусных инфекций	Лаб	5	2	ОПК-2		Модуль
1.15	Индикация вирусов путем обнаружения элементарных телец и телец включений.	Лаб	5	2	ОПК-2		Проверка конспекта
1.16	Индикация вирусов при помощи люминисцентного и электронного микроскопа.	Лаб	5	2	ОПК-2		Проверка конспекта
1.17	Понятие о титре вирусов. Принципы и методы титрования вирусов по РГА.	Лаб	5	2	ОПК-2	2	Модуль, устный опрос
1.18	Генетика вирусов	Ср	5	10	ОПК-2		Эссе, устный опрос
1.19	Патогенез вирусных инфекций	Ср	5	10	ОПК-2		Эссе, устный опрос
1.20	Методы индикации вирусов	Ср	5	10	ОПК-2		Модуль, устный опрос, эссе
1.21	Серологические методы диагностики вирусных инфекций	Ср	5	10	ОПК-2		Модуль, устный опрос, эссе
Раздел 2. Частная вирусология							
2.1	Вирусы оспы животных	Лек	5	2	ОПК-2		
2.2	Вирусы гриппа	Лек	5	2	ОПК-2	2	Лекция - дискуссия
2.3	Вирусы бешенства и болезни Ауески	Лек	5	2	ОПК-2		
2.4	Вирусы ящура и чумы КРС	Лек	5	2	ОПК-2		

2.5	Вирусы диарей и ИРТКРС	Лек	5	2	ОПК-2		
2.6	Вирусы чумы свиней и плотоядных	Лек	5	2	ОПК-2	2	Лекция - визуализация
2.7	Вирусы энзоотического аборта и контагиозного дерматита	Лек	5	2	ОПК-2		
2.8	Вирусы лейкоза КРС и птиц	Лек	5	2	ОПК-2		
2.9	Вирусные инфекционные комплексы. (Алеутская болезнь норки, ИНАН)	Лек	5	2	ОПК-2		
2.10	Вирусы оспы животных Вирусы гриппа	Лаб	5	2	ОПК-2		Проверка конспекта.
2.11	Вирусы бешенства и болезни Ауески Вирусы ящура и чумы КРС	Лаб	5	2	ОПК-2		Проверка конспекта.
2.12	Вирусы диарей и ИРТКРС Вирусы чумы свиней и плотоядных	Лаб	5	2	ОПК-2		Устный опрос
2.13	Вирусы энзоотического аборта и контагиозного дерматита овец Вирусы лейкоза КРС	Лаб	5	2	ОПК-2		Тестирование.
2.14	Вирусные инфекционные комплексы. (Алеутская болезнь норки, ИНАН)	Лаб	5	2	ОПК-2	2	Модуль, устный опрос.
2.15	Лабораторная диагностика вирусных инфекций животных и птиц	Ср	5	13	ОПК-2		Модуль, решение ситуационных задач

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Белоусова Р. В., Преображенская Э. А., Третьякова И. В., Белоусова Р. В. Ветеринарная вирусология. - М.: КолосС, 2007. - 424
Л1.2	Госманов Р. Г., Колычев Н. М., Плешакова В. И. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 500 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/333989

Дополнительная литература

Л2.1	Белоусова Р. В., Троценко Н. И., Преображенская Э. А. Практикум по ветеринарной вирусологии: учебное пособие для вузов по спец. 111201 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2006. - 248 с.
Л2.2	Белоусова Р. В., Ярыгина Е. И., Третьякова И. В., Калмыкова М. С., Рогожин В. Н. Вирусология и биотехнология [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 220 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/335198
Л2.3	Третьякова И. В., Калмыкова М. С., Ярыгина Е. И., Калмыков В. М. Вирусология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 132 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/335198
Л2.4	Госманов Р. Г., Равилов Р. Х., Галиуллин А. К., Волков А. Х., Нургалиев Ф. М., Юсупова Г. Р., Андреева А. В. Частная ветеринарно-санитарная микробиология и вирусология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 316 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/405290

Методическая литература

Л3.1	Цыдыпов В. Ц., Галсанова Г. Д., Будаев Ю. Ж. Биологическая характеристика возбудителей инфекций, общих для человека и животных: методическое пособие. - , 2006. - 31, [1]
Л3.2	Будаев Ю. Ж., Алексеева С. М., Гармаев М. Ц., Галсанова Г. Ц. Вирусология и биотехнология [Электронный ресурс]: Методические указания и задания для выполнения контрольных работ. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 34 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2253

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес

620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа(620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО:Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.№2В , Морфологический корпус
663	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (663)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска учебная, интерактивная панель, микроскопы, стенд, центрифуга, холодильник, магнитная мешалка, овоскоп, весы электронные. Терминал N-Computing L300, доступ в интернет	670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.№2В , Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав.+ мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office Pro Plus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC MediaPlayer.	670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.№2В , Морфологический корпус
662	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (662)	4 посадочных места, столы, стулья, шкафы, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, Ксерокс Brother 3 в 1.	670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.№2В , Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

- Будаев Ю.Ж., Цыдыпов В.Ц., Галсанова Г.Д. Систематика и биологические свойства возбудителей вирусных инфекций животных и птиц. Учебное пособие; Улан-Удэ; изд-во БГСХА, 2006. - 92 с. (38 экз.)
- Вирусология. Идентификация и исследование экспрессии генов : методические указания для обучающихся по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Д. В. Янжиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 46 с.
- Вирусология : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. С. Дансарунова, С. М. Алексеева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 60 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Алексеева Саяна Мункуевна	доцент	к.в.н.
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
О-Чен-Син Юлия Вячеслововна	ассистент	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			