

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федоров Владимир Павлович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2024 16:02:41
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Факультет ветеринарной медицины

Выберите элемент. СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

Общее земледелие _____
_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО
_____ подпись
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины
Выберите элемент. _____
_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО
_____ подпись
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)
Б1.О.23 Ветеринарная токсикология

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Выберите элемент. Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
Общее земледелие Разработчик (и)

бакалавр
Выберите элемент.
Анатомия, физиология, фармакология

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии
Заведующий методическим кабинетом УМУ

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

Директор библиотеки

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 202

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Анатомия, физиология, фармакология

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Анатомия, физиология, фармакология

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно - санитарная экспертиза, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 939.

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является обязательной дисциплиной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственная; технологическая, организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): изучение токсикологических свойств веществ, потенциально опасных для здоровья животных и в отношении качества продуктов животного и растительного происхождения.

Задачи: изучение действия на организм сельскохозяйственных и диких промысловых животных, в том числе птиц, рыб, пчел веществ потенциально опасных для их здоровья; пути их превращения в организме; накопление в органах и тканях животных; выделение с молоком и яйцами, изменения качества продуктов животного и растительного происхождения, методов определения остаточных количеств этих веществ в продуктах животного и растительного происхождения.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 Ветеринарная токсикология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также	ИД-1 _{опк-4.1} ИД-2 _{опк-4.2} ИД-3 _{опк-4.3}	Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессионально и деятельности	Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

	методы при решении общепрофессиональн ых задач.				
--	---	--	--	--	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: влияние токсических веществ на здоровье животных и на качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также кормов и кормовых добавок; методы токсикологического анализа;

уметь: проводить оценку состояния здоровья животных при воздействии токсических веществ, ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения на остаточные количества токсических веществ;

владеть: методами определения токсических веществ в сырье и продуктах животного и растительного происхождения, а также в кормах.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания — знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборной инструментальной базы и пользы	ИД-1 _{опк-4.1} ИД-2 _{опк-4.2} ИД-3 _{опк-4.3}	Полнота знаний	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний	Имеющихся знаний	Имеющихся знаний	Имеющихся знаний	Контрольные вопросы для устного опроса, Ситуационные задачи. Комплект тестовых заданий. Темы курсовых работ. Защита курсовой работы. Вопросы экзамена
				Имеющихся умений	Имеющихся умений	Имеющихся умений	Имеющихся умений	

<p>овать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении и общепрофессиональных задач.</p>			<p>ять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p>	<p>применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p>	<p>применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p>	<p>применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p>	<p>применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>
			<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p>	<p>Имеющихся навыков работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p>	<p>Имеющихся навыков работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p>	<p>Имеющихся навыков работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	<p>ОПК – 4 Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.</p>	1 этап	Б1.О.12 Биологическая физика Б1.О.13 Неорганическая и аналитическая химия
		2 этап	Б1.О.17 Зоология Б1.О.15 Органическая, физическая и коллоидная химия
		3 этап	Б1.О.16 Биологическая химия
		4 этап	Б1.О.24.02 Основы гигиены Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.23 Ветеринарная токсикология
		6 этап	Б1.О.27 Внутренние незаразные болезни Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		7 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.12 Биологическая физика Б1.О.13 Неорганическая и аналитическая химия Б1.О.15 Органическая, физическая и коллоидная химия Б1.О.16 Биологическая химия Б1.О.17 Зоология Б1.О.24.02 Основы гигиены Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Знание химических свойств веществ потенциально опасных для здоровья животных и в отношении качества продукции животного и растительного происхождения. Наличие умений и навыков применения методик химических реакции. Знание функций органов у здорового организма и при развитии патологических процессов. Знание лекарственных препаратов с антитоксическим действием.	Б1.О.27 Внутренние незаразные болезни Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б1.О.26 Ветеринарная пропедевтика Б1.В.13 Товароведение и экспертиза сырья животного и растительного происхождения Б1.В.ДВ.06.01 Пищевые токсикозы и токсикоинфекции

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	№ 5 сем.	№ 4 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	80	26
- занятия лекционного типа	32	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	48	16
2. Внеаудиторная академическая работа	82	145
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		30
Выполнение курсовой работы		30
2.2 Самостоятельная работа	82	115
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	18-контроль экзамен	9- контроль экзамен
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	180
	Зачетные единицы	5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа					ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия			всего сам. работы	Фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная/ форма обучения										
1	<i>Общая токсикология</i>									
1.1	6	4	2		2	2				ОПК-

	1.2 Токсикокинетика	9	6	2		4	3			4
	1.3 Токсикодинамика	11	8	4		4	3			3
	Частная токсикология									
2	2.1 Химические токсикозы	30	20	10		10	10			ОПК-4
	2.2 Кормовые токсикозы	10	6	2		4	4			
	2.3 Фитотоксикозы	14	8	2		6	6			
	2.4 Микотоксикозы	10	6	2		4	4			
	2.5 Токсикологическая характеристика веществ редких групп.	27	18	6		12	9			
	2.6 Гигиеническое регламентирование загрязнения окружающей среды и продукции.	6	4	2		2	2			
	Выполнение курсовой работы	30					30			
	Контроль	27						27		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		180	80	32		48	73	27		
Заочная форма обучения										
1	Общая токсикология									
	1.1 Ядовитые вещества	8	4	2		2	4			ОПК-4
	1.2 Токсикокинетика	10					10			
1.3 Токсикодинамика	12	2			2	10				
2	Частная токсикология									ОПК-4
	2.1 Химические токсикозы	35	4	2		2	31			
	2.2 Кормовые токсикозы	16	4	2		2	12			
	2.3 Фитотоксикозы	20	2			2	18			
	2.4 Микотоксикозы	18	4	2		2	14			
	2.5 Токсикологическая характеристика веществ редких групп.	14	2			2	12			
2.6 Гигиеническое регламентирование загрязнения окружающей среды и продукции.	8	4	2		2	4				
	Выполнение курсовой работы	30					30			
	Контроль	9						9		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		180	26	10		16	145	9		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение. Предмет, цель и задачи ветеринарной токсикологии. Токсикант (яд). Токсичность. Токсический процесс. Группы токсикантов.	2	2	
	2	Токсикокинетика. Токсикометрия.	2		
	3	Токсикодинамика. Виды действия токсических веществ	2		
	4	Причины и диагностика отравления животных. Методы определения токсических веществ.	2		
2	5	Химические токсикозы: Отравления животных фосфорорганическими соединениями.	2	2	Лекция- визуализация
	6	Отравления животных хлорорганическими соединениями.	2		
	7	Отравление животных соединениями хлорфеноксиуксусной, арбаминовой кислот.	2		
	8	Отравление животных соединениями металлов и металлоидами: ртути, свинца, кадмия, фтора, мышьяка, меди.	2	2	Лекция- визуализация
	9	Токсикологические свойства синтетических пиретроидов, авермектинов и ивермектинов, производных других химических групп: циана, радона, серы, углеводов.	2		
	10	Кормовые токсикозы: отравления натрия хлоридом, артофелем, шротами и жмыхами, карбамидом, нитратами, нитритами и др.	2	2	
	11	Фитотоксикозы.	2		Лекция- визуализация
	12	Микотоксикозы.	2		
	13	Отравления, вызываемые ядами животного происхождения.	2		
	14	Поражение животных химическим оружием	2		
	15	Токсикологическая характеристика полимерных и пластических материалов, полихлорированных бифенилов, хлордиоксинов.	2		
	16	Регламенты применения БАВ и принципы нормирования их в ормах и продуктах животноводства. ВСЭ при отравлениях.	2	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			32	10	x

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	32	- очная форма обучения	6
- заочная форма обучения	10	- заочная форма обучения	-

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Введение. Токсикант (яд). Токсичность. Токсический процесс: формы токсического процесса. Группы токсикантов.	2	2		ЛР	Устный опрос
	2	Общие закономерности токсикокинетики.	2			ЛР	Устный опрос
	3	Токсикометрия..	2			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
	4	Токсикодинамика. Виды токсического действия.	2			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
	5	Причины отравления. Диагностика. Методы определения токсических веществ в тканях животных и продуктах животноводства.	2	2	Демонстрация метода определения токсических веществ.	ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
2	6	Химические токсикозы: Отравления животных фосфорорганическими соединениями.	2	2	Демонстрация токсического действия в эксперименте.	ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
	7	Отравления животных хлорорганическими соединениями.	2			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
	8	Отравление животных соединениями хлорфеноксиуксусной, карбаминовой кислот.	2			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
	9	Токсикологическая характеристика соединений ртути, свинца. Токсикологическая характеристика соединений кадмия, фтора, мышьяка, меди.	2	2	Демонстрация токсического действия в эксперименте.	ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
	10	Токсикологическая характеристика авермектинов, ивермектинов и других химических групп: соединения цинка, радона, циана, серы, углеводородов.	2			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
	11	Кормовые токсикозы: отравления натрия хлоридом, карбамидом, соединениями аммония.	2	2		ЛР	Устный опрос
	12	Отравление животных шротами и жмыхами, свеклой, подсолнечником,	2			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование

	картофелем, ботвой картофеля и свеклы, бардой.					
13	Фитотоксикозы: Растения, вызывающие преимущественно поражение центральной нервной системы,	2	2	Демонстрация токсического действия в эксперименте.	ЛР	Устный опрос
14	Растения, вызывающие преимущественно поражение печени, желудочно-кишечного тракта.	2			ЛР	Устный опрос
15	Растения, преимущественно поражающие органы дыхания, сердце, и вызывающие геморрагический диатез.	2			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
16	Микотоксикозы (часть 1).	2	2		ЛР	Устный опрос
17	Микотоксикозы (часть 2).	2			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
18	Поражение животных ядами животного происхождения.	2			ЛР	Устный опрос
19	Поражение животных отравляющими веществами нервно-паралитического действия, кожно-раздражающего и общетоксического действия.	2			ЛР	Устный опрос
20	Поражение животных удушающими, слезоточивыми и раздражающими отравляющими веществами.	2			ЛР	Устный опрос
21	Отравление животных зооцидами.	2			ЛР	Устный опрос
22	Токсикологическая характеристика полимерных, пластических материалов, полихлорированных бифенилов, хлордиоксинов.	2			ЛР	Устный опрос
23	Лекарственные отравления.	2		Демонстрация токсического действия в эксперименте.	ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
24	Профилактика отравлений. Регламенты применения БАВ и принципы нормирования их в кормах и продуктах животноводства	2	2		ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			48	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения			16	- заочная форма обучения		6
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения			48			
- заочная форма обучения			16			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита курсовой работы по дисциплине
5.1.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты КР
№	Наименование	
1	2	3
1	Общая токсикология	ОПК - 4
2	Частная токсикология	ОПК - 4

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ
 по дисциплине
 «Ветеринарная токсикология»

Химические токсикозы

- 1 Отравления животных фосфорорганическими соединениями
- 2 Отравления животных хлорорганическими соединениями
- 3 Отравления карбаминевой кислотой
- 4 Отравления ртутьсодержащими соединениями
- 5 Отравления свинецсодержащими соединениями
- 6 Отравления кадмийсодержащими соединениями
- 7 Отравления фторсодержащими соединениями
- 8 Отравления соединениями мышьяка

Кормовые токсикозы

- 1 Отравления натрия хлоридом
- 2 Отравления мочевиной
- 3 Отравления картофелем, картофельной ботвой
- 4 Отравления свеклой и свекольной ботвой
- 5 Отравления кукурузой
- 6 Отравления шротами и жмыхами
- 7 Премиксы, их ветеринарно-санитарная и токсикологическая характеристики

Фитотоксикозы

- 1 Отравления растениями, возбуждающими центральную нервную систему
- 2 Отравления растениями, угнетающими центральную нервную систему
- 3 Отравления растениями, вызывающими поражение печени
- 4 Отравления растениями, содержащие сапонин-гликозиды
- 5 Отравления растениями, содержащие тиогликозиды
- 6 Отравления растениями, содержащие сердечные гликозиды
- 7 Отравления растениями, содержащие циангликозиды
- 8 Отравления растениями, содержащие органические кислоты и их соли
- 9 Отравления растениями, вызывающие множественные кровоизлияния
- 10 Отравления растениями, вызывающие механические повреждения тканей
- 11 Отравления растениями, накапливающие нитраты

Микотоксикозы

- 1 Отравления афлатоксинами
- 2 Отравления дезоксиниваленолом
- 3 Отравления зеараленоном
- 4 Отравления охратоксинами
- 5 Отравления Т-2 токсином
- 6 Отравления стахиботриотоксикозом

Отравления, вызываемые ядами животного происхождения

- 1 Укусы животных ядовитыми змеями
- 2 Укусы животных каракуртом
- 3 Ужаление животных перепончатокрылыми насекомыми

Поражение животных отравляющими веществами

- 1 Поражение животных отравляющими веществами нервно-паралитического действия
- 2 Поражение животных отравляющими веществами кожно-раздражающего действия
- 3 Поражение животных отравляющими веществами общетоксического действия

- 4 Поражение животных удушающими отравляющими веществами
- 5 Отравления животных слезоточивыми отравляющими веществами
- 6 Отравления животных раздражающими отравляющими веществами
- 7 Отравления диоксинами

5.1.1.3 Примерный обобщенный план выполнения курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	4	
1.1. Выбор темы, консультация с преподавателем	1	
1.2. Работа с методическим указанием по выполнению курсовой работы.	3	
2. Разработка темы проекта (основной этап)	22	
2.1. Работа с литературой.	12	
2.2. Написание курсовой работы	10	
3. Заключительный этап	4	
3.1 Сдача на рецензию	1	
3.2 Подготовка к защите	2	
3.3 Защита курсовой работы	1	
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	30	

5.1.1.4 Процедура защиты курсовой работы

Процедура защиты курсовой работы и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Введение. Токсикант (яд). Токсичность. Токсический процесс: формы токсического процесса.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	1	Устный опрос Проверка конспекта
	Группы токсикантов: естественного и синтетического происхождения.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	1	Устный опрос Проверка конспекта
	Общие закономерности токсикокинетики.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	1	Устный опрос Проверка конспекта
	Токсикодинамика.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	1	Устный опрос Проверка конспекта
	Токсикометрия..	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	1	Устный опрос Проверка конспекта
	Виды токсического действия.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	1	Устный опрос Проверка конспекта
	Причины отравления. Диагностика. Общая схема и порядок проведения химико-токсикологического исследования.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	1	Устный опрос Проверка конспекта
2	Методы определения токсических веществ в тканях животных и продуктах животноводства. ВСЭ продуктов убоя животных при отравлениях.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	1	Устный опрос Проверка конспекта
	Химические токсикозы: Отравления животных фосфорорганическими соединениями.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
	Отравления животных	Работа с литературой и	2	Устный опрос

хлорорганическими соединениями.	интернет ресурсами. Составление конспекта.		Проверка конспекта
Отравление животных соединениями хлорфеноксиуксусной, карбаминовой кислот.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
Токсикологическая характеристика соединений ртути, свинца. Токсикологическая характеристика соединений кадмия, фтора, мышьяка, меди.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
Токсикологическая характеристика авермектинов, ивермектинов и других химических групп: соединения цинка, радона, циана, серы, углеводов.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
Кормовые токсикозы: отравления натрия хлоридом, карбамидом, соединениями аммония.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
Отравление животных шротами и жмыхами, свеклой, подсолнечником, картофелем, ботвой картофеля и свеклы, бардой.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
Фитотоксикозы: Растения, вызывающие преимущественно поражение центральной нервной системы,	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
Растения, вызывающие преимущественно поражение печени, желудочно- кишечного тракта.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
Растения, преимущественно поражающие органы дыхания, сердце, и вызывающие геморрагический диатез.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
Микотоксикозы (часть 1).	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
Микотоксикозы (часть 2).	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
Поражение животных ядами животного происхождения.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
Поражение животных отравляющими веществами нервно- паралитического действия, кожно- нарывного и общетоксического действия.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
Поражение животных удушающими, слезоточивыми и раздражающими отравляющими веществами.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	1	Устный опрос Проверка конспекта
Отравление животных зооцидами.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	1	Устный опрос Проверка конспекта
Токсикологическая характеристика полимерных, пластических материалов, полихлорированных бифенилов, хлордиоксинов.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	1	Устный опрос Проверка конспекта
Лекарственные отравления.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
Профилактика отравлений. Регламенты применения БАВ и принципы нормирования их в кормах и продуктах животноводства	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
Курсовая работа		30	Защита курсовой работы
Итого:		73	
Заочная форма обучения			

1	Введение. Токсикант (яд). Токсичность. Токсический процесс: формы токсического процесса.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
	Группы токсикантов: естественного и синтетического происхождения.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
	Общие закономерности токсикокинетики.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	4	Устный опрос Проверка конспекта
	Токсикодинамика.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
	Токсикометрия..	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
	Виды токсического действия.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	4	Устный опрос Проверка конспекта
	Причины отравления. Диагностика. Общая схема и порядок проведения химико-токсикологического исследования.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	4	Устный опрос Проверка конспекта
2	Методы определения токсических веществ в тканях животных и продуктах животноводства. ВСЭ продуктов убоя животных при отравлениях.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	4	Устный опрос Проверка конспекта
	Химические токсикозы: Отравления животных фосфорорганическими соединениями.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	7	Устный опрос Проверка конспекта
	Отравления животных хлорорганическими соединениями.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	6	Устный опрос Проверка конспекта
	Отравление животных соединениями хлорфеноксиуксусной, карбаминовой кислот.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	6	Устный опрос Проверка конспекта
	Токсикологическая характеристика соединений ртути, свинца. Токсикологическая характеристика соединений кадмия, фтора, мышьяка, меди.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	6	Устный опрос Проверка конспекта
	Токсикологическая характеристика авермектинов, ивермектинов и других химических групп: соединения цинка, радона, циана, серы, углеводов.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	6	Устный опрос Проверка конспекта
	Кормовые токсикозы: отравления натрия хлоридом, карбамидом, соединениями аммония.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	6	Устный опрос Проверка конспекта
	Отравление животных шротами и жмыхами, свеклой, подсолнечником, картофелем, ботвой картофеля и свеклы, бардой.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	6	Устный опрос Проверка конспекта
	Фитотоксикозы: Растения, вызывающие преимущественно поражение центральной нервной системы,	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	6	Устный опрос Проверка конспекта
	Растения, вызывающие преимущественно поражение печени, желудочно-кишечного тракта.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	6	Устный опрос Проверка конспекта
	Растения, преимущественно поражающие органы дыхания, сердце, и вызывающие геморрагический диатез.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	6	Устный опрос Проверка конспекта
	Микотоксикозы (часть 1).	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	7	Устный опрос Проверка конспекта

Микотоксикозы (часть 2).	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	7	Устный опрос Проверка конспекта
Поражение животных ядами животного происхождения.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
Поражение животных отравляющими веществами нервно- паралитического действия, кожно- нарывного и общетоксического действия.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
Поражение животных удушающими, слезоточивыми и раздражающими отравляющими веществами.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
Отравление животных зооцидами.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
Токсикологическая характеристика полимерных, пластических материалов, полихлорированных бифенилов, хлордиоксинов.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
Лекарственные отравления.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	2	Устный опрос Проверка конспекта
Профилактика отравлений. Регламенты применения БАВ и принципы нормирования их в кормах и продуктах животноводства	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	4	Устный опрос Проверка конспекта
Курсовая работа		30	Защита курсовой работы
Итого:		145	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.23 Ветеринарная токсикология	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Жуленко В. Н. Ветеринарная токсикология: учебник для вузов по спец. "Ветеринария" / В. Н. Жуленко, Г. А. Рабинович, Г. А. Таланов. - М. : Колос, 2002. - 384 с. (98 экз.)	Библиотека БГСХА
Хмельницкий, Г. А. Ветеринарная токсикология : учебное пособие / Г. А. Хмельницкий, В. Н. Локтионов, Д. Д. Полоз. - Москва : ВО "Агропромиздат", 1987. - 319 с. (115 экз.)	Библиотека БГСХА

Дополнительная литература	
Аргунов М.А. Ветеринарная токсикология и основами экологии: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария" / ред. М. Н. Аргунов. - СПб. : Лань, 2007. - 416 с. (1 экз.)	Библиотека БГСХА
Боев Ю.Г. Военная ветеринария токсикология: учебник для вузов рек. УМО вузов РФ / Ю. Г. Боев [и др.]. - М. : Изд-во "Гринлайт". Военная ветеринарная токсикология : Рек. УМО в кач-ве учебника для вузов по спец. 111201 - Ветеринария / Ю. Г. Боев [и др.]. - М. : Гринлайт, 2009. - 248 с. (5 экз.)	Библиотека БГСХА
Извекова, Т. В. Основы токсикологии : учебное пособие / Т. В. Извекова, А. А. Гуцин, Н. А. Кобелева ; под общей редакцией В. И. Гриневича. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 152 с.	https://e.lanbook.com/book/131010

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн - курсы и пр.):	
1	2
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Методические указания и контрольные задания по ветеринарной токсикологии : учебно-методический комплекс / сост. П. Б. Цыремпилов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 22 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1922

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Методические указания и контрольные задания по ветеринарной токсикологии : учебно-методический комплекс / сост. П. Б. Цыремпилов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 22 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1922

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle» http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы 1	Доступ 2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 612 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В)	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №655 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, портрет ученого, стенды.	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №656 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, портрет ученого, стенды	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, терминалы (тонкий клиент), мониторы Beng 17, клавиатуры, компьютерные мыши, сетевые фильтры, терминалы N-Computing L300, доступ в интернет. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа

Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 612 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В)	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №655 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, портрет ученого, стенды.
3	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №656 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, портрет ученого, стенды
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, терминалы (тонкий клиент), мониторы Beng 17, клавиатуры, компьютерные мыши, сетевые фильтры, терминалы N-Computing L300, доступ в интернет. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 657 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В)	Оснащенные лабораторной мебелью, лабораторной посудой и оборудованием, реактивами.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 653 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В)	Оснащенные мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

Цыремпилов Петр Бадмаевич	Высшее Ветеринария. Ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы	Доктор ветеринарных наук, профессор.
---------------------------	---	--------------------------------------

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	22