

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «__» _____ 20__ г. протокол №__

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель методической комиссии инженерного факультета

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внешний эксперт _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 813;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 555н);

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной, обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологический, организационно-управленческий, научно-исследовательский; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области экономики и организации производства на предприятиях АПК.

Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области экономики и организации производства на предприятиях АПК; изучение действия экономических законов и форм их проявления в АПК с учетом их специфических особенностей, взаимодействия с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства продукции в АПК.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.25 Экономика и организация производства на предприятиях АПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Анализирует и принимает обоснованные экономические решения УК-9.2. Демонстрирует финансовую грамотность при решении задач в профессиональной деятельности	знает и понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое	ИД _{ук-10.1} . Демонстрирует нетерпимое	Знать и понимать действующие правовые нормы,	Уметь применять действующие	Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе

	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ИД _{УК-10.2} . Проявляет гражданскую позицию в отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией и противодействовать им в профессиональной деятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией и противодействовать им в профессиональной деятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-6	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ИД-2 опк-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Знает и понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

уметь: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

владеть: навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональ	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-9 способе н принима ть обоснов анные экономи ческие решени я в различн ых областя х жизнеде ятельно сти	ИД-1 _{УК-9.1.} ИД-2 _{УК-9.2.}	Полнота знаний	знает и понима ет базовы е категор ии эконом ики, базовы е знания эконом ики в сфере сельско хозяйст венного произв одства	не знает и не понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйств енного производства	знает и понимает удовлетворите льно базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйст венного производства	знает и понимает хорошо базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяй ственного производства	знает и понимает в полном объеме базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяй ственного производства	перечень экзамена ционных вопросов, комплект заданий для самостоя тельной работы обучающ ихся, комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов, комплект кейс- задач, комплект тестовых заданий, темы докладов
		Наличие умений	Умеет приним ать обосно ванные эконом ические решени я в различ ных областя х жизнед еятельн ости	не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	умеет удовлетворите льно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельн ости	умеет хорошо принимать обоснованны е экономически е решения в различных областях жизнедеятель ности	умеет в полном объеме принимать обоснованны е экономически е решения в различных областях жизнедеятель ности	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет способ ностью приним ать обосно ванные эконом ические решени я в различ ных областя х жизнед еятель ности	не владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	владеет удовлетворите льно способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельн ости	владеет хорошо способностью принимать обоснованны е экономически е решения в различных областях жизнедеятель ности	владеет в полном объеме способностью принимать обоснованны е экономически е решения в различных областях жизнедеятель ности	
УК-10 Способе н формир овать нетерпи мое отношен ие к проявле ниям	ИД _{УК-10.1.} ИД _{УК-10.2.}	Полнота знаний	Знать и понима ть действи ющие правов ые нормы, обеспе чиваю щие	Не знает и не понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией и противодействий	Плохо знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающ ие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией и противодейств	Знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с экстремизмо м, терроризмом, коррупцией и	В полной мере знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с экстремизмо м, терроризмом,	перечень экзамена ционных вопросов, комплект заданий для самостоя тельной работы обучающ

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией и противодействовать им в профессиональной деятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	ать им в профессиональной деятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	овать им в профессиональной деятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	противодействовать им в профессиональной деятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	коррупцией и противодействовать им в профессиональной деятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	ихся, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект кейс-задач, комплект тестовых заданий, темы докладов
			Наличие умений	Уметь применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией и противодействовать им в профессиональной деятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	Не умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией и противодействовать им в профессиональной деятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	Плохо умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией и противодействовать им в профессиональной деятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	Умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией и противодействовать им в профессиональной деятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	В полной мере умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией и противодействовать им в профессиональной деятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

			отношения к ним					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции	Не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции	Плохо владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции	В полной мере владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции	
ОПК-6 способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-6	Полнота знаний	знает и понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	не знает и не понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	плохо знает и понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	знает и понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности	знает и понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	перечень экзаменационных вопросов, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект кейс-задач, комплект тестовых заданий, темы докладов
		Наличие умений	умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	не умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	умеет использовать базовые знания экономики, но не может определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками использования базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	не владеет навыками использования базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками использования базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	владеет навыками использования базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	владеет навыками использования базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	

			ления экономической эффективности в профессиональной деятельности		ной деятельности	льной деятельности, но допускает некоторые неточности	льной деятельности	
--	--	--	---	--	------------------	---	--------------------	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.13 Экономическая теория
		2 этап	Б1.О.25 Экономика и организация производства на предприятиях АПК
		3 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.25 Экономика и организация производства на предприятиях АПК
		2 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-6 способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.04 Экономическая теория
		2 этап	Б1.О.25 Экономика и организация производства на предприятиях АПК
		3 этап	Б2.В.03 (Пд) Преддипломная практика

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.04 Экономическая теория	<p>Знать: основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p>	<p>Б2.В.03 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	7 сем.	5 курс
1. Аудиторные занятия, всего	48	12
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	6
2. Внеаудиторная академическая работа	33	87
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-
2.2 Самостоятельная работа	33	87
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	экзамен 27	экзамен 9
ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
	2	3	4	5	6	7	8		
Очная/ форма обучения									
1	Основы экономики и организации производства на предприятиях АПК								УК-9 УК-10 ОПК-6
	7	4	2	2		3			
	5	2		2		3			
	9	6	2	4		3			
	7	4	2	2		3			
	9	6	2	4		3			
	9	6	2	4		3			
2	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства								
	7	4	2	2		3			
	5	2		2		3			
	9	6	2	4		3			
	8	5	1	4		3			
	6	3	1	2		3			
	27						27		
		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
	108	48	16	32		33	27		
Заочная/ форма обучения									
1	Основы экономики и организации производства на предприятиях АПК								УК-9 УК-10 ОПК-6
	10	1	1			8			
	10					8			
	10	1	1			8			

	экономические основы								
	1.4 Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	10	2	1	1		8		
	1.5 Производственные фонды в сельском хозяйстве	9	1		1		8		
	1.6 Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	9	1		1		8		
2	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства								
	2.1 Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	9		1			8		
	2.2 Интеграция и кооперация в АПК	8		1			8		
	2.3 Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	10	2	1	1		8		
	2.4 Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	9	1		1		8		
	2.5 Формирование доходов на предприятиях АПК	8	1		1		7		
	Контроль	9						9	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен
	Итого по дисциплине	108	12	6	6		87	9	

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»	2		Лекция -визуализация	
	2	Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав				
	3	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	2			
	4	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	2	1		
	5	Производственные фонды в сельском хозяйстве	2	1		
	6	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	2	1		
2	7	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	2			
	8	Интеграция и кооперация в АПК				
	9	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	2	1		
	10	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	1	1		
	11	Формирование доходов на предприятиях АПК	1	1		
Общая трудоемкость лекционного курса					x	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
		- очная форма обучения	16	- очная форма обучения		2
		- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения		-

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»	2			ПЗ	Устный опрос
	2	Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав	2			ПЗ	Устный опрос

	3	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	4			ПЗ	Тестирование
	4	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	2	1		ПЗ	Устный опрос
	5	Производственные фонды в сельском хозяйстве	4	1	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
	6	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	4	1		ПЗ	Устный опрос
2	7	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	2			ПЗ	Устный опрос
	8	Интеграция и кооперация в АПК	2			ПЗ	Устный опрос
	9	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	4	1	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
	10	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	4	1		ПЗ	Тестирование
	11	Формирование доходов на предприятиях АПК	2	1		ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения			8
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ			-				-
- очная форма обучения			-				-
- заочная форма обучения			-				-

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос
	Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	3	Представление конспекта
	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	3	Представление доклада
	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	Решение кейс-задач	3	Проверка кейс-задач

	Производственные фонды в сельском хозяйстве	Решение кейс-задач	3	Проверка кейс-задач
	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Тестирование
2	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	Решение кейс-задач	3	Проверка кейс-задач
	Интеграция и кооперация в АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	3	Представление конспекта
	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	Решение кейс-задач	3	Проверка кейс-задач
	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Тестирование
	Формирование доходов на предприятиях АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос
	Итого:		33	
Заочная форма обучения				
1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	8	Представление конспекта
	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	8	Представление доклада
	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	Решение кейс-задач	8	Проверка кейс-задач
	Производственные фонды в сельском хозяйстве	Решение кейс-задач	8	Проверка кейс-задач
	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Тестирование
2	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	Решение кейс-задач	8	Проверка кейс-задач
	Интеграция и кооперация в АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	8	Представление конспекта
	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	Решение кейс-задач	8	Проверка кейс-задач
	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Тестирование
	Формирование доходов на предприятиях АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос
		Итого:		87

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения	
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.25 Экономика и организация производства на предприятиях АПК	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халаявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с.	https://e.lanbook.com/book/587
Попов, Н.А. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 398 с	http://znanium.com/catalog/product/196950
Дополнительная литература	
Океанова, З.К. Экономика : учебник / З.К. Океанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 566 с.	http://znanium.com/catalog/product/1000230
Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / ред. И. А. Минакова. - М. : КолосС, 2004. - 328 с. : ил. (100 экз)	Библиотека БГСХА
Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И.А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с.	https://e.lanbook.com/book/91296
Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с.	http://znanium.com/catalog/product/872198

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан.	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Экономика организации и производства на предприятиях АПК : методические рекомендации для	Библиотека БГСХА

обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия" / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 68 с.	
---	--

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Экономика организации и производства на предприятиях АТК : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия" / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 68 с.	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. СписокПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIIХ2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, стенд. СписокПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449	Academic OLP NL AE 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенд	Занятия семинарского типа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенд
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonII X2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры («Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL

		АЕ
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL АЕ

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тимофеев Владимир Иванович	Высшее, специалитет, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист, Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	к.э.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВОв академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	18