

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Владимирович Бабукин
Должность: Ректор
Дата подписи: 24.10.2024 16:07:41
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Факультет ветеринарной медицины

Выберите элемент. СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

Общее земледелие _____
_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО
_____ подпись
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины
Выберите элемент. _____
_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО
_____ подпись
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Фармакология

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Выберите элемент. Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
Общее земледелие Разработчик (и)

бакалавр
Выберите элемент.
Анатомия, физиология, фармакология

_____ подпись _____ уч. ст., уч. зв. _____ И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии
Заведующий методическим кабинетом УМУ

_____ подпись _____ уч. ст., уч. зв. _____ И.О. Фамилия

_____ подпись _____ И.О. Фамилия

Директор библиотеки

_____ подпись _____ И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 202

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Анатомия, физиология, фармакология

От «__» _____ 20__ г. протокол № _____

Зав. кафедрой Анатомия, физиология, фармакология

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно - санитарная экспертиза, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 939.

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственная; технологическая, организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных и на качества продукции животного происхождения.

Задачи: изучение общих закономерностей влияния лекарственных веществ на животных; изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; по каждой группе изучение общей характеристики, механизмов действия и фармакодинамики, показаний и противопоказаний к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Фармакология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Обязательные профессиональные компетенции					
ПКС-1	Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	ИД-1 ПКС-1.1 ИД-2 ПКС-1.2 ИД-3 ПКС-1.3	порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; признаки патоморфологических изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов, инфекционного или незаразного происхождения.	применять методы научного исследования, определять необходимость проведения лабораторных исследований; проводить статистическую обработку результатов опытов.	принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью, методами ветеринарно-санитарного контроля качества сырья животного и растительного происхождения.
ПКС-2	готовность проведения	ИД-1 ПКС-2.1 ИД-2 ПКС-2.2	основные понятия и термины в	давать оценку пригодности	навыками проведения ветеринарно-

	лабораторных исследований	ИД- 3 пкс-2.3	области качества	оценки	подконтрольной продукции	по	санитарной экспертизы продуктов
--	---------------------------	---------------	------------------	--------	--------------------------	----	---------------------------------

	продуктов для определения качества и пищевой безопасности		продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.	органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований.	животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности.
--	---	--	---	--	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, побочные эффекты, особенности действия ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации

Уметь: применять на практике ветеринарные препараты для дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

Владеть: навыками применения ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована		минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
Характеристика сформированности компетенции									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания									
ПКС- 1 Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий	ИД-1 _{пкс-1.1} ИД-2 _{пкс-1.2} ИД-3 _{пкс-1.3}	Полнота знаний	Знает классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, побочные эффекты, особенности действия ветеринарных препаратов для дезинфекции, дератизации	Имеющихся знаний классификации лекарственных веществ, их фармакокинетики, фармакодинамики, побочных эффектов, особенностей действия ветеринарных препаратов для дезинфекции, дератизации недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Имеющихся знаний классификации лекарственных веществ, их фармакокинетики, фармакодинамики, побочных эффектов, особенностей действия ветеринарных препаратов для дезинфекции, дератизации достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Имеющихся знаний классификации лекарственных веществ, их фармакокинетики, фармакодинамики, побочных эффектов, особенностей действия ветеринарных препаратов для дезинфекции, дератизации и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний классификации лекарственных веществ, их фармакокинетики, фармакодинамики, побочных эффектов, особенностей действия ветеринарных препаратов для дезинфекции, дератизации и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы для устного опроса. Тесты. Ситуационные задачи. Вопросы к зачету с оценкой.	
			Наличие умений	Умеет применять на практике ветеринарные препараты для	Имеющихся умений применять на практике ветеринарные препараты	Имеющихся умений применять на практике	Имеющихся умений применять на практике ветеринарные препараты		Имеющихся умений применять на практике

при решении профессиональных задач			дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	для дезинфекции, дезинсекции, дератизации недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	ветеринарные препараты для дезинфекции, дезинсекции, дератизации достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	для дезинфекции, дезинсекции, дератизации и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	ветеринарные препараты для дезинфекции, дезинсекции, дератизации и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Имеющихся навыков применения ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Имеющихся навыков применения ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Имеющихся навыков применения ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся навыков применения ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ПКС-2 готовность проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности	ИД-1 _{ПКС-2.1} ИД-2 _{ПКС-2.2} ИД-3 _{ПКС-2.3}	Полнота знаний	лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности; правовые знания в области ветеринарно-санитарной экспертизе; HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в ветеринарно-санитарной экспертизе; ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и мясопродуктов, молока и молокопродуктов, птицы, рыбы и рыбных продуктов; растительных продуктов	Не знает проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности	Плохо знает проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности	Не в полной мере знает проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности	в полной мере знает проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности	Вопросы для устного опроса. Тесты. Ситуационные задачи. Вопросы к зачету с оценкой
		Наличие умений	определять качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно- санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов	Не умеет проводить лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности	Плохо умеет проводить лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности	Не в полной мере умеет проводить лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности	в полной мере умеет проводить лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности	

			животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей; использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы;					
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками контроля производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения; методикой экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования; методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	Не владеет навыками проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности	Плохо владеет навыками проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности	Не в полной мере владеет навыками проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности	в полной мере владеет навыками проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС — 1 Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	1 этап	Б1.О.08 Анатомия животных Б1.В.03 История ветеринарии
		2 этап	Б1.О.08 Анатомия животных Б1.О.09 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.19 Ветеринарная генетика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных)
		3 этап.	Б1.О.08 Анатомия животных Б1.О.09 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.16 Биологическая химия Б1.О.22 Основы физиологии Б1.В.ДВ.03.01 Сравнительная морфология млекопитающих Б1.В.ДВ.03.02 Морфология лимфатической системы
		4 этап	Б1.О.22 Основы физиологии Б1.О.28 Патологическая физиология животных Б1.В.01 Методология научного исследования Б1.В.02 Технология переработки продукции животноводства Б1.В.06 Радиобиология Б1.В.07 Фармакология Б2.О.01.02(У) Общепрофессиональная практика (по микробиологии) Б2.О.01.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.23 Ветеринарная токсикология Б1.О.26 Ветеринарная пропедевтика Б1.О.29 Патологическая анатомия животных Б1.В.11 Санитарная микробиология
		6 этап	Б1.О.27 Внутренние незаразные болезни Б1.О.29 Патологическая анатомия животных Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.В.09 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
		8 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	ПКС-2 Готовность проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности	1 этап	Б1.О.20 Микробиология
		2 этап	Б1.О.20 Микробиология Б2.О.01.02(У) Общепрофессиональная практика (по микробиологии)
		3 этап	Б1.О.25 Вирусология
		4 этап	Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.В.04 Биотехнология Б1.В.08 Безопасность продукции пчеловодства и рыбоводства Б1.В.12 Иммунология Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.07 Фармакология
		5 этап	Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.В.14 Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения Б1.В.ДВ.02.01 ВСЭ и оценка качества мяса и продуктов убоя при заразных и незаразных болезнях Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарно-санитарный контроль при переработке аквакультуры Б1.В.ДВ.08.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках Б1.В.ДВ.08.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих		
1	2	3	4

Б1.О.08 Анатомия животных Б1.В.03 История ветеринарии Б1.О.09 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.19 Ветеринарная генетика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных) Б1.О.16 Биологическая химия Б1.О.22 Основы физиологии Б1.О.20 Микробиология Б1.О.25 Вирусология	способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Б1.О.23 Ветеринарная токсикология Б1.О.26 Ветеринарная пропедевтика Б1.О.29 Патологическая анатомия животных Б1.В.11 Санитарная микробиология Б1.О.27 Внутренние незаразные болезни Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика Б1.В.09 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.В.14 Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения Б1.В.ДВ.02.01 ВСЭ и оценка качества мяса и продуктов убоя при заразных и незаразных болезнях Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарно-санитарный контроль при переработке аквакультуры Б1.В.ДВ.08.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках Б1.В.ДВ.08.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б1.О.22 Основы физиологии Б1.О.28 Патологическая физиология животных Б1.В.01 Методология научного исследования Б1.В.04 Биотехнология Б1.В.02 Технология переработки продукции животноводства Б1.В.06 Радиобиология Б2.О.01.02(У) Общепрофессиональная практика (по микробиологии) Б2.О.01.03(Н) Научно-исследовательская работа Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.В.12 Иммунология Б1.В.08 Безопасность продукции пчеловодства и рыбоводства
--	--	---	---

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, час	
	семестр, курс*	
	очная форма № 4 сем.	заочная форма № 3 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	72	8
- занятия лекционного типа	18	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	54	4
2. Внеаудиторная академическая работа	36	60
2.2 Самостоятельная работа	36	60
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет с оценкой	4- контроль Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:	Часы 108	72
	Зачетные единицы 3	2

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Углубленная содержательная структура дисциплины (модуля)

общая схема ее реализации в учебном процессе Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ форма обучения									
1	<i>Общая фармакология</i>								
	1.1 Ветеринарная рецептура	6	2			2	4		ПКС-1 ПКС-2
	1.2 Общая фармакология	6	2	2			4		
2	<i>Частная фармакология</i>								
	2.1. Препараты, влияющие на центральную нервную систему	8	4	2		2	4		ПКС-1 ПКС-2
	2.2. Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему, на чувствительные нервные окончания.	8	4	2		2	4		
	2.3. Препараты, регулирующие функции физиологических систем	8	4	2		2	4		
	2.4. Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена	8	4	2		2	4		
2.5. Корректоры продуктивности животных	8	4	2		2	4			

	2.6. Антимикробные препараты	12	8	4		4	4			
	2.7. Противопаразитарные препараты.	8	4	2		2	4			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Зачет с оценкой
	Итого по дисциплине	72	36	18		18	36			
Заочная форма обучения										
	<i>Общая фармакология</i>									
1	1.1 Ветеринарная рецептура	8	2			2	6			ПКС-1 ПКС-2
	1.2 Общая фармакология	8	2	2			6			
	<i>Частная фармакология</i>									
2	2.1. Препараты, влияющие на центральную нервную систему	6					6			ПКС-1 ПКС-2
	2.2. Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему, на чувствительные нервные окончания.	6					6			
	2.3 . Препараты, регулирующие функции физиологических систем	8					8			
	2.4. Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена	8					8			
	2.5. Корректоры продуктивности животных	6					6			
	2.6. Антимикробные препараты	8	2	2			6			
	2.7. Противопаразитарные препараты.	10	2			2	8			
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Зачет с оценкой
	Итого по дисциплине	72	8	4		4	60	4		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6		
1	1	1	Введение в фармакологию. Общая фармакология.	2	2		
2	2	2	Препараты, влияющие на центральную нервную систему.	2			
		3	Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему, на чувствительные нервные окончания.	2			
		4	Препараты, регулирующие функции физиологических систем.	2			
		5	Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена	2			
		6	Корректоры продуктивности животных.	2			
		7	Дезинфицирующие и антисептические средства.	2	2	Лекция-визуализация	
		8	Химиотерапевтические средства.	2			
		9	Противопаразитарные препараты	2		Лекция-визуализация	
Общая трудоемкость лекционного курса				18	4	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения			4
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения			-

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	Ветеринарная рецептура	2	2		ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование

2	2	Препараты, влияющие на центральную нервную систему.	2			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
	3	Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему, на чувствительные нервные окончания.	2			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
	4	Препараты, регулирующие функции физиологических систем.	2			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
	5	Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена	2			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
	6	Корректоры продуктивности животных.	2			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
	7	Дезинфицирующие и антисептические средства.	2		Постановка эксперимента на животных	ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
	8	Химиотерапевтические средства.	2			ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи
	9	Противопаразитарные препараты	2	2	Постановка эксперимента на животных	ЛР	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
	Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения		4	
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения		2	
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения			18				
- заочная форма обучения			4				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Ветеринарная рецептура.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	4	Устный опрос Ситуационные задачи
	Общая фармакология..	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	4	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
2	Наркозные, снотворные и противосудорожные препараты. Группа алкоголя.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	2	Устный опрос Ситуационные задачи
	Анальгетики. Нейролептические, транквилизирующие и седативные препараты. Психостимуляторы, антидепрессанты и тонизирующие средства.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	2	Устный опрос Ситуационные задачи
	Вещества, действующие в области эфферентных нервов.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	2	Устный опрос Ситуационные задачи
	Вещества, действующие в области афферентных нервов:	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	2	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
	Вещества, действующие на сердечно-сосудистую систему и кровь. Диуретические и маточные средства.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	2	Устный опрос Ситуационные задачи

	Вещества, влияющие на желудочно-кишечный тракт. Вещества, влияющие на органы дыхания.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	2	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
	Витаминные, ферментные, гормональные препараты. Противовоспалительные средства.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	4	Устный опрос Ситуационные задачи
	Препараты минеральных веществ. Биологические стимуляторы. Иммуномодуляторы.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	4	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
	Кислоты, щелочи, Фенолы и производные их. Альдегиды. Окислители, препараты хлора, йода. Препараты тяжелых металлов. Лекарственные краски. Детергенты	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	2	Устный опрос Ситуационные задачи
	Сульфаниламиды. Нитрофураны. Антибиотики.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	2	Устный опрос Ситуационные задачи
	Антипротозойные, антиэймериозные средства. Антигельминтики.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	2	Устный опрос Ситуационные задачи
	Инсектоакарицидные родентицидные средства	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	2	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
	Итого:		36	
Заочная форма обучения				
1	Ветеринарная рецептура.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	9	Устный опрос Ситуационные задачи
	Общая фармакология..	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	3	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
2	Наркозные, снотворные и противосудорожные препараты. Группа алкоголя.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	2	Устный опрос Ситуационные задачи
	Анальгетики. Нейролептические, транквилизирующие и седативные препараты. Психостимуляторы, антидепрессанты и тонизирующие средства.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	3	Устный опрос Ситуационные задачи
	Вещества, действующие в области эфферентных нервов.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	3	Устный опрос Ситуационные задачи
	Вещества, действующие в области афферентных нервов:	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	4	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
	Вещества, действующие на сердечно-сосудистую систему и кровь. Диуретические и маточные средства.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	4	Устный опрос Ситуационные задачи
	Вещества, влияющие на желудочно-кишечный тракт. Вещества, влияющие на органы дыхания.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	4	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
	Витаминные, ферментные, гормональные препараты. Противовоспалительные средства.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	8	Устный опрос Ситуационные задачи
	Препараты минеральных веществ. Биологические стимуляторы. Иммуномодуляторы.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	6	Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
	Кислоты, щелочи, Фенолы и производные их. Альдегиды. Окислители, препараты хлора, йода. Препараты тяжелых металлов. Лекарственные краски. Детергенты	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	3	Устный опрос Ситуационные задачи
	Сульфаниламиды. Нитрофураны. Антибиотики.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	3	Устный опрос Ситуационные задачи
Антипротозойные, антиэймериозные средства. Антигельминтики.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	4	Устный опрос Ситуационные	

	Инсектоакарицидные родентицидные средства	Задания по СР. Работа с литературой и интернет ресурсами. Задания по СР.	4	задачи Устный опрос Ситуационные задачи Тестирование
	Итого:		60	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.07 Фармакология	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Соколов В.Д. Фармакология : рек. УМО вузов РФ в качестве учебника для студ. высших с/х вузов по спец. 111201 - Ветеринария / ред. В. Д. Соколов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2010. - 560 с. (10 экз.)	Библиотека
Соколов В.Д. Фармакология : учебное пособие для вузов / ред. В. Д. Соколов. - 2-е изд.испр.и доп. - М. : Колос, 2000. - 576 с.(49 экз.)	Библиотека
Рабинович М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре : доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для вузов по спец. "Ветеринария" / М. И. Рабинович. - М. : Колос, 2009. - 276 с.(30 экз.)	Библиотека
Ващекин Е. П. Ветеринарная рецептура : доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студ. вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. - СПб. : Лань, 2010. - 240 с.(5 экз.)	Библиотека
Дополнительная литература	
Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с.(27 экз.)	Библиотека
Жуленко В.Н. Фармакология : доп. МСХ РФ в качестве учебника для студ. вузов по спец. "Ветеринария" / В. Н. Жуленко, Г. И. Горшков. - М. : КолосС, 2008. - 512 с.(15 экз.)	Библиотека
Субботин, В. М. Ветеринарная фармакология : Доп. МСХ РФ в кач-ве учебного пособия для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / В. М. Субботин, И. Д. Александров. - М. : КолосС, 2004. (10 экз.)	Библиотека

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн - курсы и пр.):	
1	2
https://www.garant.ru	https://internet.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с.(27 экз.)	Библиотека
Контрольные задания по ветеринарной фармакологии : учебное издание для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза / сост. П. Б. Цыремпилов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 57 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1923

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с.(27 экз.)	Библиотека
Контрольные задания по ветеринарной фармакологии : учебное издание для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза / сост. П. Б. Цыремпилов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 57 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1923

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle» http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)

		https://internet.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 612 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В)	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №655 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, портрет ученого, стенды.	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №656 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, портрет ученого, стенды	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, терминалы (тонкий клиент), мониторы Beng 17, клавиатуры, компьютерные мыши, сетевые фильтры, терминалы N-Computing L300, доступ в интернет. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 612 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В)	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №655 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, портрет ученого, стенды.
3	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №656 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, портрет ученого, стенды
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, терминалы (тонкий клиент), мониторы Beng 17, клавиатуры, компьютерные мыши, сетевые фильтры, терминалы N-Computing L300, доступ в интернет. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 657 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В)	Оснащенные лабораторной мебелью, лабораторной посудой и оборудованием, реактивами.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 653 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В)	Оснащенные мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная	Ученая степень, ученое звание
-------------------	---	-------------------------------

	переподготовка	
1	2	3
Цыремпилов Петр Бадмаевич	Высшее Ветеринария. Ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы	Доктор ветеринарных наук, профессор.

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными

возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Ведомость

изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	18